



**Lampiran 2**

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Reni Wahyu Triningsih, S.ST.,M.Kes
2. NIP : 19770901 200212 2 001
3. Pangkat dan Golongan : Penata Muda III C
4. Jabatan : Lektor
5. Asal Instansi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat
7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
  - a. Rumah :Pondok Cempaka Indah D-4 RT 08/RW 02  
Mulyorejo, Sukun, Malang
  - b. Telepon/HP : 081334808029
  - c. Alamat kantor : Simpang Ijen 37 Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidakbersedia\*) menjadi pembimbing (utama/pendamping \*) bagi mahasiswa :

Nama : Aisyah Zahra  
NIM : P17311185069  
Topik Skripsi : Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu Rebuansyah

**\*) Coret Salah Satu**

Malang,

2019



(Reni Wahyu Triningsih, S.ST.,M.Kes)  
NIP. 19770901 200212 2 001

**PERNYATAAN  
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Nur Eva Aristina, S.ST., M.Keb
2. NIP : 198403152009122002
3. Pangkat dan Golongan : Penata Muda Tingkat I/IIIb
4. Jabatan : Dosen
5. Asal Instansi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Kebidanan
7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
  - a. Rumah : Jl. Simpang Ijen No.2 Malang
  - b. Telepon/HP : 081331193829
  - c. Alamat kantor : Simpang Ijen 37 Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidakbersedia\*) menjadi pembimbing (utama/pendamping \*) bagi mahasiswa :

Nama : Aisyah Zahra  
NIM : P17311185069  
Topik Skripsi : Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Re naja Di Posyandu Rebuansyah

**\*) Coret Salah Satu**

Malang, 2019



(Nur Eva Aristina, S.ST., M.Keb)  
NIP. 198403152009122002



### Lampiran 3

#### PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Judul penelitian : Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu Rebuansyah

Peneliti : Aisyah Zahra

Dengan hormat,

Saya adalah mahasiswa semester 8 pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Dalam rangka untuk menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) saya bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu Rebuansyah”.

Apabila saudara bersedia menjadi responden dalam penelitian saya ini, silahkan saudara menandatangani persetujuan sebagai subjek penelitian. Atas kesediaan dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Malang, 2019

Peneliti

Aisyah Zahra  
NIM.17311185069

## Lampiran 4

### **PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)**

1. Saya adalah Aisyah Zahra mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu Rebuansyah”
2. Tujuan penelitian ini adalah untuk Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu Rebuansyah, yang memberikan manfaat berupa tambahan ilmu dan informasi mengenai pentingnya kesehatan reproduksi.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi kuesioner, cara ini mungkin mengakibatkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu bagi remaja di Posyandu Rebuansyah.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini secara langsung saat ini adalah bertambahnya pengetahuan anda mengenai TRIAD KRR.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri anda serta semua data/informasi yang kami peroleh akan tetap dirahasiakan.
7. Jika anda memerlukan informasi/bantuan yang terkait dengan penelitian ini silahkan menghubungi saya Aisyah Zahra No.HP 081379967020 sebagai peneliti utama.

Peneliti

Aisyah Zahra  
NIM.17311185069

**Lampiran 5**

***INFORMED CONSENT***

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang kan dilakukan oleh AISYAH ZAHRA, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan dari Jurusan Kebidanan Polteknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul “Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu Rebuansyah”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya. Dann saya telah mempertimbangkans erta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Saksi

Malang, 2019  
Yang memberi Persetujuan

(.....)

(.....)

Malang, 2019  
Mengetahui  
Ketua Pelaksana Penelitian

(Aisyah Zahra)  
NIM.P17311185069

Lampiran 6

KISI KISI KUESIONER

Variabel	Sub variabel	Jumlah soal	No.item
Pengetahuan Remaja tentang TRIAD KRR	<b>• HIV/AIDS</b>		
	Penyebab penyakit HIV/AIDS	2	1,2
	Cara penularan penyakit HIV/AIDS	1	3
	Cara pencegahan penyakit HIV/AIDS	2	4,5
	Dampak dari penyakit HIV/AIDS	2	6,7
	Pengobatan penyakit HIV/AIDS	1	8
	<b>• Seksualitas</b>		
	Pentingnya pendidikan kespro	1	9
	Tanda-tanda masa puber pada laki-laki	2	10,11
	Tanda-tanda masa puber pada perempuan	2	12,13
	Perubahan pada organ reproduksi	1	14
	Dampak Psikologis melakukan hubungan seks pra nikah	2	15,16
	Dampak biologis melakukan hubungan seks pra nikah	1	17
	Resiko melakukan hubungan seks pra nikah bagi wanita	2	18,19
	Upaya untuk menjaga kebersihan organ reproduksi	2	20,21
	<b>• NAPZA</b>		
	Definisi narkoba	2	22,23
	Macam-macam jenis narkoba	2	24,25
	Upaya pencegahan dan pemberantasan penyalahgunaan/pengedaran narkoba	3	26,27,28
	Dampak Penyalahgunaan narkoba	2	29,30

## Lampiran 7

### LEMBAR KUESIONER

No. Responden :

Hari, Tanggal :

Petunjuk umum pengisian:

1. Anda diharapkan bersedia menjawab semua pertanyaan yang diajukan peneliti berdasarkan uraian yang tertulis dilembar kuesioner ini.
2. Berilah tanda (V) pada pilihan karakteristik responden
3. Berilah tanda (X) pada pilihan jawaban yang dianggap benar
4. Jika pertanyaan kurang tidak jelas dan kurang dimengerti silahkan bertanya pada peneliti.

#### Karakteristik Responden

a. Umur

12-15 tahun     15-18 tahun     18-21 tahun

b. Pendidikan

SMP     SMA     perguruan Tinggi

c. Pekerjaan

Pelajar     Mahasiswa     Swasta     Tidak bekerja

d. Dari mana sumber informasi tersebut?

buku/majalah     internet     narasumber/penyuluhan

#### A. HIV/AIDS

1. Faktor penyebab terkena HIV salah satunya melalui...
  - a. Pakaian penderita
  - b. Bersalaman
  - c. Gigitan nyamuk
  - d. Transfusi darah
2. Menurut anda penyebab AIDS adalah?...
  - a. Bakteri
  - b. Jamur
  - c. Virus
  - d. Tidak tahu
3. Bagaimana penularan HIV terjadi?....
  - a. Melalui perkongsian pinggan dan gelas
  - b. Melalui air liur
  - c. Transfusi darah
  - d. Tidak tahu
4. Bagaimanakah cara untuk mencegah penyakit HIV/AIDS?....
  - a. Seks yang tidak aman
  - b. Puasa melakukan hubungan seks
  - c. Tidak berganti-ganti pasangan
  - d. Bebas melakukan hubungan seks dengan siapa saja
5. Penyakit HIV/AIDS dapat dicegah dengan cara....
  - a. Tidak melakukan hubungan seksual selamanya
  - b. Berganti-ganti pasangan
  - c. Seks yang aman (menggunakan kondom)
  - d. Tidur berpegangan tangan
6. Dampak sosial yang tidak dapat dihindari bagi penderita HIV/AIDS....
  - a. Dikucilkan
  - b. Diayomi
  - c. Diberi motivasi untuk sembuh
  - d. Dimanfaatkan



7. Apa yang harus dilakukan jika seandainya ada keluarga yang menderita HIV/AIDS....
  - a. Membiarkan saja sampai parah
  - b. Mengantar kerumah sakit
  - c. Menganjurkan untuk konseling HIV/AIDS
  - d. Memberi obat-obatan herbal
8. Obat yang berfungsi memperlambat perkembangan penyakit HIV....
  - a. Paracetamol
  - b. Amoxicilin
  - c. Antiretroviral (ARV)
  - d. OAT

## **B. Seksualitas**

9. Pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi adalah...
  - a. Agar dapat merawat organ reproduksi dengan baik
  - b. Agar terkena penyakit menular seksual
  - c. Agar bisa menikah
  - d. Agar merubah kebiasaan baik ke buruk
10. Masa pubertas pada remaja laki-laki biasanya ditandai dengan....
  - a. Menstruasi
  - b. Membesarnya pinggul
  - c. Mimpi basah
  - d. Tumbuhnya rambut
11. Keluarnya cairan pada alat kelamin laki-laki pada saat tidur disebut....
  - a. Menstruasi
  - b. Mimpi basah
  - c. Ngompol
  - d. Air ketuban
12. Masa pubertas pada remaja perempuan biasanya ditandai dengan....
  - a. Menstruasi
  - b. Membesarnya pinggul
  - c. Mimpi basah
  - d. Tumbuhnya rambut
13. Keluarnya darah dari alat kelamin perempuan rutin setiap bulan disebut....
  - a. Air ketuban
  - b. Flour Albus
  - c. Menstruasi
  - d. Ngompol
14. Perubahan pada organ reproduksi laki-laki meliputi....
  - a. Suara menjadi lebih berat
  - b. Badan menjadi lebih tinggi
  - c. Bisa menghasilkan sperma
  - d. Tumbuhnya kumis dan jenggot
15. Dampak psikologis dari seks pranikah adalah....
  - a. Depresi karena kehilangan masa depan
  - b. Stres pacar tidak mau menikahi
  - c. Dikucilkan tetangga, teman dan keluarga
  - d. Mengalami kehamilan usia dini
16. Perasaan malu pada diri sendiri dan pasangan merupakan...
  - a. Dampak sosial
  - b. Dampak biologis
  - c. Dampak psikologi
  - d. Dampak fisik
17. Dampak biologis dari seks pranikah....
  - a. Mengalami kehamilan usia dini

- b. Tidak bisa pergi kemana-mana
  - c. Malu pada diri sendiri
  - d. Depresi
18. Resiko yang terjadi akibat dari hubungan seksual pranikah....
- a. Rasa sakit yang kronis
  - b. Penyakit menular seksual (PMS)
  - c. Kemandulan
  - d. Tidak tahu
19. Akibat dari orang yang menderita penyakit menular seksual seperti HIV/AIDS adalah....
- a. Cacatnya saluran telur dan kemandulan
  - b. Radang saluran kencing
  - c. Penurunan daya tahan secara terus-menerus sehingga dapat menyebabkan kematian
  - d. Mendapat banyak teman
20. Upaya mencegah penularan yang disebabkan oleh penyakit menular seksual, kecuali....
- a. Menjaga kebersihan diri dan organ reproduksi
  - b. Menjaga jarak antara pria dan wanita
  - c. Tidak melakukan hubungan seksual pra nikah
  - d. Berganti-ganti pasangan
21. Tujuan dari pendidikan kesehatan yang diberikan baik formal maupun nonformal adalah....
- a. Agar remaja dapat membangun sikap yang positif, sehat, dan objektif terhadap perkembangan seks dengan segala manifestasi baik mengenai dirinya maupun orang tua
  - b. Agar remaja dapat membangun sikap yang dapat bertanggung jawab untuk dirinya sendiri
  - c. Agar remaja dapat mengetahui perkembangan seks pada dirinya sendiri.
  - d. Agar remaja tidak terjerumus kepada hal-hal negatif

### C. NAPZA

22. Narkoba singkatan dari....
- a. Narkotika dan obat-obatan berbahaya
  - b. Narkotika dan orang-orang berbahaya
  - c. Narkotika dan obat berkarbon
  - d. Narkotika dan bensodiazepine
23. Berikut ini yang merupakan pengertian narkotika....
- a. Zat atau obat yang didapat menyebabkan penurunan dan perubahan kesadaran
  - b. Obat untuk menambah rasa percaya diri
  - c. Zat adiktif yang berfungsi untuk senang-senang
  - d. Obat berbahaya diantaranya ekstasi dan ganja
24. Apa saja bentuk-bentuk dari narkoba yang anda ketahui ?
- a. Pil/ tablet
  - b. Cairan
  - c. Bubuk
  - d. Semua jawaban benar
25. Narkoba yang berbentuk seperti bunga kering dicampur dengan rokok kemudian diisap adalah....
- a. Inex
  - b. Ganja
  - c. Putau
  - d. Inhalen
26. Apa yang membuat narkoba dilarang untuk digunakan?....
- a. Karena dapat menimbulkan ketidaksadaran dan ketergantungan
  - b. Karena narkoba hanya boleh dikonsumsi untuk orang tua
  - c. Karena belum jelas dampaknya
  - d. Tidak tahu
27. Pencegahan agar tidak terlibat pada penyalahgunaan narkoba....
- a. Memilih kelompok teman-teman yang suka mabuk

- b. Meningkatkan pengetahuan mengenai bahaya narkoba
  - c. Menyediakan waktu untuk berkumpul dan berkomunikasi dengan bandar narkoba
  - d. Mengikuti kegiatan anak funk di sekolah
28. Faktor lingkungan yang menyebabkan penggunaan narkoba kecuali....
- a. Tempat tinggal berada dilingkungan para pengguna
  - b. Berteman dan bergaul dengan pengguna
  - c. Lingkungan sekolah yang rawan terhadap pengedaran narkoba
  - d. Untuk menghilangkan rasa sakit yang sedang dirasakan
29. Terlibatnya seseorang dalam penggunaan narkoba dilihat dari faktor lingkungan....
- a. Berteman dan bergaul dengan pemakai
  - b. Kurang perhatian dan pengawasan orang tua
  - c. Cara menggunakan narkoba mudah
  - d. Untuk menghilangkan masalah atau kebosanan
30. Dampak negatif bagi pemakai yang menggunakan narkoba adalah....
- a. Prestasi belajar meningkat
  - b. Menjadi rajin beribadah dan patuh pada orangtua
  - c. Merubah sikap menjadi pemurung, cepat marah (agresif) dan tidak segan untuk mencuri
  - d. Menjadi santun pada masyarakat dan tidak menimbulkan tindakan kekerasan

## Lampiran 8

### KUNCI JAWABAN KUESIONER

1. D	11. B	21. A
2. C	12. A	22. A
3. C	13. C	23. A
4. C	14. C	24. D
5. C	15. A	25. B
6. A	16. C	26. A
7. C	17. A	27. B
8. C	18. B	28. D
9. A	19. C	29. A
10. C	20. D	30. C

## Lampiran 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pokok Bahasan (Materi) : TRIAD KRR  
Sub Pokok Bahasan : - Menjelaskan tentang HIV/AIDS  
- Menjelaskan tentang Seksualitas  
- NAPZA

Oleh : Aisyah Zahra  
Program studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
Tujuan : - Tujuan Umum  
Setelah mendapatkan pendidikan kesehatan dengan menggunakan komik diharapkan peserta memahami tentang TRIAD KRR  
- Tujuan Khusus  
Setelah mendapatkan pendidikan kesehatan diharapkan peserta mampu :  
a. Mampu memahami tentang HIV/AIDS  
b. Mampu memahami tentang Seksualitas  
c. Mampu memahami tentang NAPZA

Sasaran : Remaja di Posyandu Rebuansyah  
Waktu dan tempat : Hari / Tanggal :  
Pukul :  
Tempat :  
Tahapan :

Tahap kegiatan dan waktu	Kegiatan	Metode	Media
Sebelum Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa dan menyambut peserta dengan ramah dan memberi salam</li><li>2. Memberikan kuesioner</li><li>3. Mendiskusikan dengan peserta tentang materi yang akan disampaikan</li><li>4. Menanyakan sekilas tentang materi yang akan disampaikan</li><li>5. Menjelaskan tujuan yang akan dicapai hari ini</li><li>6. Menyampaikan kisi-kisi dari komik sebelum dibaca.</li><li>7. Memberikan kesempatan untuk bertanya</li><li>8. Kontrak waktu dengan peserta yakni diberikan waktu 90 menit untuk membaca komik.</li></ol>	Tanya Jawab Diskusi	Buku Catatan Alat tulis Kuesioner
Pelaksanaan (± 90 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membagikan komik kepada peserta</li><li>2. Mendampingi peserta membaca komik edukasi tentang TRIAD KRR (HIV/AIDS, seksualitas, dan NAPZA)</li><li>3. Peserta membaca komik yang berjudul “Jangan Kucilkan Mereka”</li><li>4. Peserta Membaca komik yang berjudul “Jauhi NAPZA Jauhi Bahayanya”</li><li>5. Peserta Membaca komik yang berjudul</li></ol>	Observasi	Komik

	<p>“Pria &amp; Wanita”</p> <p>6. Menjelaskan apabila dalam komik ada peserta yang tidak mengerti tulisan maupun gambarnya.</p> <p>7. Mengamati peserta membaca komik hingga selesai.</p>		
Setelah Pelaksanaan	<p>1. Memberikan kesempatan bertanya</p> <p>2. Melakukan <i>review</i> ulang tentang komik yang telah dibaca.</p> <p>3. Menyampaikan kesimpulan yang bermakna dari isi cerita dalam komik</p> <p>4. Memberikan pertanyaan kepada peserta dan yang bisa menjawab diberi <i>reward</i>.</p> <p>5. Memberikan lembar kuesioner</p> <p>6. Mengakhiri pertemuan dan menjawab salam</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi</p>	<p>Buku Catatan</p> <p>Alat tulis</p> <p>Kuesioner</p>

Evaluasi yang diharapkan dari media komik edukasi yakni:

1. Peserta mampu memahami tentang HIV/AIDS
2. Peserta mampu memahami tentang Seksualitas
3. Peserta mampu memahami tentang NAPZA

Evaluasi Kuesioner yakni :

- Tingkat pengetahuan baik apabila skor atau nilai : (76-100%)
- Tingkat pengetahuan cukup apabila skor atau nilai : (56-75%)
- Tingkat pengetahuan kurang apabila skor atau nilai : (<56%)



## Pendidikan.id

Surabaya : Rungkut Megah Raya J-11, Jl. Raya Kali Rungkut No. 5 Telp: (031) – 870 – 2211

Jakarta : Komp. Graha Kencana #DM, Jl. Raya Perjuangan No. 88 Telp: (021) – 549 - 4049

Website: [www.pendidikan.id](http://www.pendidikan.id) Email: [info@pendidikan.id](mailto:info@pendidikan.id)

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, Pendidikan.id, yang merupakan portal pendidikan digital yang memiliki visi dan misi untuk turut serta dalam mencerdaskan pelajar Indonesia melalui dunia digital, **mengizinkan** beberapa komik yang telah kami buat dan terbitkan di bawah ini:

No.	Judul Komik	No. ISBN
1.	Pria & Wanita	978-623-7154-99-0
2.	Jauhi NAPZA, Jauhi Bahayanya!	978-623-7154-42-6
3.	Jangan Kucilkan Mereka	978-623-90063-4-1

untuk dijadikan bahan penelitian dalam memenuhi tugas oleh Saudara/i:

nama : Aisyah Zahra

status : Mahasiswa

instansi : Poltekkes Kemenkes Malang

jurusan : DIV Kebidanan Malang (NIM P17311185069)

Demikian surat pernyataan ini, mohon untuk dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Hormat Kami,

Ginting Satyana  
Pendidikan.id



SERI PENGETAHUAN UMUM  
**PRIA & WANITA**



Usia  
12<sup>+</sup> th

**KOMIK  
LITERASI**

Dipersembahkan oleh pendidikan.id



**KOMIK LITERASI**

SEBUAH METODE PEMBELAJARAN TERBARU UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK MENGGUNAKAN METODE DIGITAL UNTUK SELURUH ANAK-ANAK DI INDONESIA GUNA MENDAPATKAN BAHAN BACAAN YANG BAIK, MENDIDIK DAN GRATIS.

**KOMIK PENDIDIKAN**

KOMIK "PRIA DAN WANITA" ADALAH KOMIK LITERASI SERI PENGETAHUAN UMUM YANG MENJELASKAN PERBEDAAN BIOLOGIS ANTARA PRIA DAN WANITA, UNTUK MEMPERSIAPKAN ANAK-ANAK MEMASUKI USIA DEWASA. SELAIN ITU, KOMIK INI JUGA DILENGKAPI DENGAN GAMBAR YANG MENARIK SEHINGGA MENJADI METODE TERBARU MELATIH ANAK SENANG MEMBACA.

SILAHKAN SEBARKAN KOMIK LITERASI INI KEPADA TEMAN, SANAK KELUARGA DAN SIAPAPUN AGAR SEMUA ANAK BANGSA DAPAT MEMANFAATKAN KOMIK INI DENGAN SEBAIK-BAIKNYA.

**SEMANGAT LITERASI MENUJU  
INDONESIA HEBAT  
PADA INDONESIA EMAS 2045**

UNTUK MENDAPATKAN  
KOMIK PENDIDIKAN LAINNYA,  
SILAHKAN KUNJUNGI  
[KOMIK.PENDIDIKAN.ID](http://KOMIK.PENDIDIKAN.ID)



Dipersembahkan oleh pendidikan.id

pendidikan.id

pendidikan.id



HAI TEMAN-TEMANI PERKENALKAN, KAMI ADALAH DONI DAN BUNGA. KAMI AKAN MENEMANI KALIAN BELAJAR LEBIH DALAM MENGENAI PRIA DAN WANITA!

pendidikan.id

1



APAKAH ITU BERARTI KITA AKAN BELAJAR TENTANG ALAT REPRODUKSI ATAU ALAT SEKSUAL PRIA DAN WANITA, DON?

pendidikan.id



BENAR, BUNGA! PENDIDIKAN SEKSUAL SEJAK DINI ITU SANGAT PENTING, AGAR KITA MENGETAHUI CARA MENJAGA, MERAWAT, DAN MENGGUNAKAN ALAT REPRODUKSI KITA DENGAN BAIK

2





## PADA PEREMPUAN

PADA PEREMPUAN, PERUBAHAN FISIK ITU TAMPAK SEPERTI :

1. TUMBUH PAYUDARA  
PAYUDARA PEREMPUAN BERTUMBUH MEMBESAR DAN BERFUNGSI UNTUK MENGHASILKAN AIR SUSU IBU PADA MASA-MASA MENYUSUI.
2. PINGGUL DAN PANTAT MEMBESAR
3. TUMBUH RAMBUT-RAMBU HALUS DI AREA KETIAK DAN ALAT REPRODUKSI

TAHUKAH KALIAN? LAKI-LAKI JUGA MEMILIKI PAYUDARA LHO, MESKIPUN TIDAK BERTUMBUH MEMBESAR SEPERTI PEREMPUAN.

7

## PERUBAHAN PADA ALAT REPRODUKSI

SAAT KITA MEMASUKI USIA PUBER, TERJADI PULA PERUBAHAN PADA ALAT REPRODUKSI PRIA DAN WANITA. SELAIN DITUMBUHI RAMBUT-RAMBU HALUS, ALAT REPRODUKSI PRIA DAN WANITA JUGA MENGALAMI PERKEMBANGAN. BERIKUT INI ADALAH BAGIAN-BAGIAN ALAT REPRODUKSI PADA PRIA DAN WANITA

8

## ALAT REPRODUKSI PRIA (PENIS)

TESTIS BERFUNGSI UNTUK MENGHASILKAN SPERMA (SEL KELAMIN JANTAN).

SPERMA BERFUNGSI UNTUK MEMBUAHI SEL TELUR DARI ALAT KELAMIN PEREMPUAN, SEHINGGA TERJADI KEHAMILAN.

PERISTIWA KELUARNYA SPERMA DARI PENIS DINAMAKAN EJAKULASI.

SPERMA

9

## ALAT REPRODUKSI WANITA

OVARIUM BERFUNGSI UNTUK MENGHASILKAN SEL TELUR (SEL KELAMIN BETINA).

JIKA SEL TELUR BERHASIL DIBUAI OLEH SPERMA, MAKA AKAN TERJADI TERJADI KEHAMILAN DENGAN TERBENTUKNYA EMBRIO/CALON BAYI. EMBRIO KEMUDIAN AKAN TUMBUH BESAR DI DALAM RAHEM.

NAMUN JIKA SAMPAI MATANG SEL TELUR TIDAK JUGA BERTEMU DENGAN SPERMA, MAKA SEL TELUR AKAN LURUH DAN MENGALIR KELUAR BERSAMA DENGAN DARAH.

LURUHNYA SEL TELUR DAN DARAH INILAH YANG DINAMAKAN MENSTRUASI.

10

**HORMON**



TEMAN-TEMAN... SAAT MEMASUKI USIA PUBER, TERJADI PERUBAHAN HORMON-HORMON DI DALAM TUBUH PRIA DAN WANITA. HORMON-HORMON INI YANG MEMPENGARU PERUBAHAN FISIK DAN KELAMIN PADA PRIA MAUPUN WANITA.

11

## HORMON TESTOSTERON

HORMON REPRODUKSI UTAMA PADA PRIA ADALAH HORMON TESTOSTERON. KETIKA MEMASUKI USIA PUBER, PRODUKSI HORMON TESTOSTERON PADA TUBUH ANAK LAKI-LAKI AKAN MENINGKAT.

HORMON TESTOSTERON BERFUNGSI UNTUK :

1. BERPERAN DALAM MUNCULNYA PERUBAHAN FISIK SEPERTI SUARA, TUMBUHNYA JAKUN, JAMBANG, DAN RAMBUT-RAMBUT HALUS DI BEBERAPA BAGIAN TUBUH.
2. BERPERAN DALAM PERTUMBUHAN/PERKEMBANGAN PADA PENIS DAN TESTIS.
3. BERPERAN DALAM MENINGKATKAN GAIRAH ATAU HASRAT SEKSUAL PADA LAKI-LAKI.
4. BERPERAN DALAM PEMBENTUKAN KEBIASAAN ATAU SIFAT-SIFAT KEPRIAAN TERTENTU, MISALNYA MEMBENTUK SIFAT LAKI-LAKI YANG CENDERUNG KERAS, TEGAS, DAN SUKA BERKOMPETISI.



12

## HORMON ESTEROGEN DAN PROGESTERON

HORMON REPRODUKSI UTAMA PADA WANITA ADALAH HORMON ESTEROGEN DAN PROGESTERON. KETIKA MEMASUKI USIA PUBER, PRODUKSI HORMON ESTEROGEN PADA TUBUH ANAK PEREMPUAN AKAN MENINGKAT.

### 1. HORMON ESTEROGEN

HORMON ESTEROGEN BERFUNGSI UNTUK :

1. BERPERAN DALAM PERUBAHAN FISIK SEPERTI TUMBUHNYA PAYUDARA, RAMBUT KEMALUAN DAN BULU KETIAK.
2. BERPERAN DALAM TERJADINYA MENSTRUASI DAN MENGATUR SIKLUS MENSTRUASI.
3. MENGENDALIKAN LAPISAN RAHIM SELAMA AWAL SIKLUS MENSTRUASI. JIKA SEL TELUR TIDAK DIBUAI OLEH SPERMA, KADAR HORMON ESTEROGEN AKAN MENURUN TAJAM DAN TERJADILAH MENSTRUASI. NAMUN APABILA SEL TELUR DIBUAI OLEH SPERMA, HORMON ESTEROGEN AKAN BEKERJA DENGAN HORMON PROGESTERON UNTUK MENGHENTIKAN MENSTRUASI SELAMA MASA KEHAMILAN.
4. BERPERAN DALAM PEMBENTUKAN KEBIASAAN ATAU SIFAT-SIFAT KEWANITAAN TERTENTU. MISALNYA MEMBENTUK SIFAT PEREMPUAN YANG CENDERUNG FEMININ, LEMAH LEMBUT, DAN TELITI.

### 2. HORMON PROGESTERON

SEDANGKAN HORMON PROGESTERON PADA WANITA BERFUNGSI MEMPERSIAPKAN TUBUH UNTUK HAMIL.

SAAT MEMASUKI MASA KEHAMILAN, KADAR HORMON PROGESTERON AKAN MENINGKAT. HORMON PROGESTERON AKAN MENJAGA OTOT RAHIM TETAP RILEKS, SERTA MENJAGA KETEBALAN DINDING RAHIM SELAMA JANIN BERKEMBANG.



13

INGATI JIKA KALIAN SUDAH MEMASUKI USIA PUBER, ITU TANDANYA KALIAN SUDAH DEWASA. KONDISI TUBUH KALIAN TELAH SIAP UNTUK MENGHAMILI DAN DIHAMILI.

ARTINYA, KALIAN JUGA HARUS BISA BERSTIKAP LEBIH DEWASA DAN BIJAKSANA.

JANGAN MENYALAHGUNAKAN ALAT REPRODUKSI KALIAN UNTUK MELAKUKAN HAL-HAL YANG MELANGGAR NORMA KESUSILAAN, SEPERTI BERHUBUNGAN INTIM/BERHUBUNGAN SEKS SEBELUM MENIKAH.



14

## DAMPAK BURUK MELAKUKAN HUBUNGAN SEKS SEBELUM MENIKAH

TEMAN-TEMAN, MELAKUKAN HUBUNGAN SEKS SEBELUM MENIKAH MEMILIKI BANYAK DAMPAK YANG BURUK, LHO! MULAI DARI DAMPAK SOSIAL, DAMPAK PSIKOLOGIS, HINGGA DAMPAK BIOLOGIS. KARENA ITU, JANGAN SEKALI-KALI MELAKUKAN HUBUNGAN SEKS SEBELUM MENIKAH, YA!

15

## APA SAJA DAMPAK BURUK MELAKUKAN HUBUNGAN SEKS SEBELUM MENIKAH ?

### 1. DAMPAK SOSIAL

- DIKUCILKAN TEMAN-TEMAN, KELUARGA, DAN TETANGGA
- TERANCAM PUTUS SEKOLAH

### 2. DAMPAK PSIKOLOGIS

- MALU PADA DIRI SENDIRI DAN ORANG LAIN
- DEPRESI KARENA TELAH KEHILANGAN MASA DEPAN
- TIDAK SIAP MENTAL MENGHADAPI KEHAMILAN
- PERASAAN MENYESAL
- PERASAAN MALU DAN BENCI PADA PASANGAN
- PERASAAN TERPUKUL SAAT PASANGAN MENINGGALKAN
- SESUDAH BERHUBUNGAN SEKS

16

### 3. DAMPAK BIOLOGIS

- MENGALAMI KEHAMILAN KEHAMILAN PADA USIA DINI MEMILIKI BANYAK DAMPAK BURUK TERHADAP KESEHATAN SEPERTI TEKANAN DARAH TINGGI, Pendarahan, dan lain-lain.

- BERTISIKO TERKENA KANKER SERVIKS. SEMAKIN MUDA SEORANG WANITA BERHUBUNGAN SEKS, SEMAKIN TINGGI PULA RISIKO TERKENA KANKER SERVIKS.

17

KALIAN, KHUSUSNYA PARA WANITA, TIDAK MAU MASA DEPAN KALIAN HANUR KAN? OLEH KARENA ITU, AYO KITA JAGA BATAS-BATAS PRIVASI ANTARA PRIA DAN WANITA!

SELAIN MENJAGA JARAK, KITA JUGA HARUS MULAI LEBIH MEMPERHATIKAN KEBERSIHAN DAN KESEHATAN ALAT REPRODUKSI KITA LHO!

Jaga Jarak!

18

### BEBERAPA HAL YANG BISA DILAKUKAN UNTUK MENJAGA KEBERSIHAN ALAT REPRODUKSI



SUMBER: <http://banyuwangi.id/1037>

1. MEMAKAI CELANA DALAM DENGAN BAHAN YANG MENYERAP KERINGAT, MISALNYA KAIN KATUN.
2. RAJIN MENGGANTI CELANA DALAM, MINIMAL 2 KALI SEHARI.



3. MENGERINGKAN ORGAN REPRODUKSI SETELAH BUANG AIR KECIL, MAUPUN AIR BESAR.



4. MENCUCI TANGAN SEBELUM DAN SESUDAH MEMBASUH ORGAN REPRODUKSI



5. TIDAK MEMBALUR BEDAK ATAU BAHAN KIMIAWI LAINNYA PADA ORGAN REPRODUKSI, SEPERTI PARFUM MAUPUN PEMBERSIH ORGAN KEWANITAAN

19

### BEBERAPA HAL YANG BISA DILAKUKAN UNTUK MENJAGA KEBERSIHAN ALAT REPRODUKSI



6. BAGI WANITA, CARA MEMBASUH ORGAN REPRODUKSI YANG BENAR ADALAH DARI ARAH DEPAN (VAGINA) KE BELAKANG (ANUS), AGAR KUMAN DARI ANUS TIDAK TERBAWA MASUK KE VAGINA.



SUMBER: <https://www.orani.co.id/>

7. BAGI WANITA YANG SEDANG KEPUTIHAN ATAU MENSTRUASI, RAJIN-RAJINLAH MENGGANTI PANTYLINER ATAU PEMBALUT SETIAP 3-4 JAM SEKALI.



SEBELUM DISUNAT

SESUDAH DISUNAT

8. BAGI PRIA, DIANJURKAN UNTUK DISUNAT/DIKHETAN. HAL INI BERMANFAAT UNTUK MENGURANGI RISIKO PENYAKIT KANKER PENIS DAN INFEKSI SALURAN KEMIH.

MENGAPA? KARENA PRIA YANG SUDAH DISUNAT AKAN LEBIH MUDAH MEMBERSIHKAN BAGIAN INTIMNYA.

20



AYO, KITA JAGA KEBERSIHAN DAN KESEHATAN ALAT REPRODUKSI KITA!  
AYO, KITA JAGA MASA DEPAN KITA!

21

Komik "Pria dan Wanita" merupakan komik literasi seri pengetahuan umum yang diterbitkan oleh Pendidikan.id dan dikelola oleh guru-guru yang berpengalaman di bidangnya. Komik Pendidikan ini menjelaskan bahwa pria dan wanita yang telah memasuki usia dewasa memiliki banyak perbedaan secara biologis. Keduanya sama-sama memiliki bagian-bagian tubuh yang bersifat pribadi dan vital yang harus dijaga dengan baik.

Komik Pendidikan "Pria dan Wanita" ditujukan untuk anak-anak Indonesia usia 12+ tahun. Komik literasi ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dasar tentang perbedaan biologis pria dan wanita, serta membekali anak-anak agar dapat menjaga tubuhnya saat menjelang dewasa.

Hak Cipta dilindungi :

Komik ini dapat dipergunakan untuk tujuan pendidikan dasar dan kegiatan nir laba tanpa meminta ijin dari pemilik hak cipta dengan ketentuan mencantumkan nama sumber. Penggunaan komik "Pria dan Wanita" untuk tujuan komersial harus mendapatkan ijin tertulis dari Pendidikan.id. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi website kami di [www.pendidikan.id](http://www.pendidikan.id)

- Ide cerita & Editor: Team Pendidikan.id
- Ilustrasi cerita: Sarah Astari Mutiara, S.E., M.M.
- Sampul: Ni, Melia
- Diterbitkan: April 2018



## SERI KESEHATAN



### KOMIK LITERASI

SEBUAH METODE PEMBELAJARAN TERBARU UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK MENGGUNAKAN METODE DIGITAL UNTUK SELURUH ANAK-ANAK DI INDONESIA GUNA Mendapatkan BAHAN BACAAN YANG BAIK, MENDIDIK DAN GRATIS.

### KOMIK PENDIDIKAN

KOMIK "JANGAN KUCILKAN MEREKA" BERISI INFORMASI MENGENAI SELUK-BELUK TENTANG HIV/AIDS DAN TINDAKAN TINDAKAN YANG DAPAT DILAKUKAN UNTUK MEMBANTU SEORANG ODHA (ORANG DENGAN HIV/AIDS). SELAIN ITU, KOMIK INI JUGA DILENGKAPI DENGAN GAMBAR YANG MENARIK SEHINGGA MENJADI METODE TERBARU MELATIH ANAK SENANG MEMBACA.

SILAHKAN SEBARKAN KOMIK LITERASI INI KEPADA TEMAN, SANAK KELUARGA DAN SIAPAPUN AGAR SEMUA ANAK BANGSA DAPAT MEMANFAKTAKAN KOMIK INI DENGAN SEBAIK-BAIKNYA.

**SEMANGAT LITERASI MENUJU INDONESIA HEBAT PADA INDONESIA EMAS 2045!**

UNTUK Mendapatkan KOMIK PENDIDIKAN LAINNYA, SILAHKAN KUNJUNGI [KOMIK.PENDIDIKAN.ID](http://KOMIK.PENDIDIKAN.ID)

Dipersembahkan oleh pendidikan.id

pendidikan.id



pendidikan.id



pendidikan.id



HIV HANYA DAPAT TERTULAR MELALUI :

HUBUNGAN SEKSUAL

MELALUI TRANSFUSI DARAH DARI ORANG YANG TERINFEKSI

PENULARAN DARI IBU KEPADA BAYI PADA MASA KEHAMILAN, KETIKA MELAHIRKAN ATAU MENYUSUI

MEMAKAI JARUM, SUNTIKAN DAN PERLENGKAPAN MENYUNTIK LAIN YANG SUDAH TERKONTAMINASI

7

SEDANGKAN HIV TIDAK DAPAT DITULARKAN DENGAN :

BERSENTUHAN ATAU BERJABAT TANGAN

BERSAGI MAKANAN DAN MINUMAN

SALING BERTUKAR BAJU

BERSAGI TOILET

8

SELAIN ITU, HIV JUGA TIDAK DAPAT DITULARKAN DENGAN :

GISITAN NYAMUK DAN SERANGSA

BERPELUKAN

BATUK ATAU BERSIN

PERALATAN MEDIS YANG SUDAH DISTERILKAN, DAN DARAH TRANSFUSI YANG BEBAS HIV

9

NAHH, SEKARANG KALIAN SUDAH MENGETI KAN BAGAIMANA PENULARAN HIV AIDS? MULAI SEKARANG, KALIAN TIDAK BOLEH MENGUCILKAN MOLLY LAGI HANYA KARENA AYAHNYA MENIDAP HIV AIDS! DENGAN PENDEKITA HIV AIDS SAJA KALIAN TIDAK BOLEH MENGUCILKAN MEREKA APALAGI DENGAN KELUARGA SI PENDEKITA.

TEMAN-TEMAN MOLLY BERJANJI AKAN MEMBERITAHU KELUARGA MEREKA BAHWA TIDAK SEHARUSNYA MEREKA MENGUCILKAN MOLLY DAN KELUARGANYA.

MAAFIN AKU YA, MOLLY...

10





## APA SIH YANG BISA KITA LAKUKAN UNTUK SEORANG ODHA (ORANG DENGAN HIV/AIDS)?

PENDERITA HIV MEMBUTUHKAN DUKUNGAN DAN PERAWATAN DARI KELUARGA DAN TEMAN, DENGAN CARA :

- SERING MENGUNJUNGINYA SEHINGGA DIA TIDAK KESEPIAN.
- MEMANGGIL PETUGAS KESEHATAN JIKA JATUH SAKIT.
- MEMBANTU DIA MERENCANAKAN MASA DEPAN ANAK-ANAKNYA.
- MENDIDIK ORANG LAIN DI MASYARAKAT SEHINGGA MEREKA TIDAK TAKUT MENGUNJUNGI SEORANG ODHA KARENA HIV/AIDS HANYA BISA MENULAR APABILA ADA KONTAK DARAH !



## INFORMASI PENTING YANG HARUS KALIAN TAHU

**AIDS DISEBABKAN OLEH VIRUS YANG DISEBUT HIV.** VIRUS INI MENYERANG SISTEM KEKEBALAN TUBUH DAN MELEMAHKAN KEMAMPUAN TUBUH UNTUK MELAWAN INFEKSI DAN PENYAKIT.

**HIV MASIH BELUM BISA DISEMBUHKAN, TAPI ADA PENGOBATAN YANG BISA DIGUNAKAN UNTUK MEMPERLAMBAT PERKEMBANGAN PENYAKITNYA. SEPERTI :**

- **MENGGUNAKAN OBAT-OBATAN YANG DIKENAL DENGAN NAMA ANTIRETROVIRAL (ARV)** BERFUNGSI UNTUK MENGHAMBAT VIRUS YANG MERUSAK SISTEM KEKEBALAN TUBUH.
- **MENJALANI POLA HIDUP SEHAT, DENGAN MENGGUNAKAN BUAH-BUAHAN, SAYUR DAN MAKANAN SEHAT LAINNYA.**



## SERI KESEHATAN

Komik "Jangan Kucilkan Mereka" merupakan komik pendidikan dengan seri kesehatan yang diterbitkan oleh Pendidikan.id dan dikelola oleh guru-guru yang telah berpengalaman di bidangnya. Komik Pendidikan ini bertujuan untuk menyediakan informasi penting yang dibutuhkan oleh masyarakat Indonesia yaitu tentang bagaimana penularan HIV/AIDS.

Komik Pendidikan "Jangan Kucilkan Mereka" ditujukan untuk semua kalangan usia dan dimulai dari usia 7+ tahun. Komik Pendidikan ini diharapkan dapat mengubah pola pikir masyarakat Indonesia mengenai penyakit HIV/AIDS serta ajakan agar tidak mengucilkan seorang ODHA.

### Hak Cipta Dilindungi :

Komik ini dapat dipergunakan untuk tujuan pendidikan dasar dan kegiatan nirlaba tanpa meminta ijin dari pemilik hak cipta dengan ketentuan mencantumkan nama sumber. Penggunaan komik "Jangan Kucilkan Mereka" untuk tujuan komersial harus mendapatkan ijin tertulis dari Pendidikan.id. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi website kami di [www.pendidikan.id](http://www.pendidikan.id)

- Ide cerita & Editor : Team Pendidikan.id
- Ilustrasi cerita : Michael Ananta Setyaputra
- Diterbitkan : September 2017

SERI KESEHATAN

# Jauhi NAPZA, Jauhi Bahayanya!



Diperesembahkan oleh pendidikan.id

## KOMIK LITERASI

SEBUAH METODE PEMBELAJARAN TERBARU UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK MENGGUNAKAN METODE DIGITAL UNTUK SELURUH ANAK-ANAK DI INDONESIA GUNA Mendapatkan BAHAN BACAAN YANG BAIK, MENDIDIK DAN GRATIS.

## KOMIK PENDIDIKAN

KOMIK "JAUHI NAPZA, JAUHI BAHAYANYA!" ADALAH KOMIK LITERASI SERI KESEHATAN YANG MEMBERIKAN INFORMASI TENTANG BERBAGAI BAHAYA MENGONSUMSI DAN MENYALAHGUNAKAN NAPZA. SELAIN ITU, KOMIK INI JUGA DILENGKAPI DENGAN GAMBAR YANG MENARIK SEHINGGA MENJADI METODE TERBARU MELATIH ANAK SENANG MEMBACA.

SILAHKAN SEBARIKAN KOMIK LITERASI INI KEPADA TEMAN, SANAK KELUARGA DAN SIAPAPUN AGAR SEMUA ANAK BANGSA DAPAT MEMANFAATKAN KOMIK INI DENGAN SEBAIK-BAIKNYA.

**SEMANGAT LITERASI MENUJU  
INDONESIA HEBAT  
PADA INDONESIA EMAS 2045**

UNTUK Mendapatkan  
KOMIK PENDIDIKAN LAINNYA,  
SILAHKAN KUNJUNGI  
[KOMIK.PENDIDIKAN.ID](http://KOMIK.PENDIDIKAN.ID)



Diperesembahkan oleh pendidikan.id

“ Semua itu harus dihentikan,  
harus dilawan dan  
tidak bisa dibiarkan lagi.  
Kita tegaskan  
perang melawan narkoba  
di Indonesia ”

- Joko Widodo  
Presiden Indonesia

#stopnarkoba



pendidikan.id



Diperesembahkan oleh pendidikan.id





Vertical navigation icons



Vertical navigation icons







### NAPZA

ADALAH AKRONIM DARI NARKOTIKA, PSIKOTROPIKA DAN ZAT ADIKTIF. KETIGANYA MEMPUNYAI DAMPAK YANG SAMA YAITU MENYEBABKAN KETERGANTUNGAN.

SEMENTARA **NAPZA** YANG MASUK KE DALAM TUBUH, BUKAN BERAKIBAT BAIK MELAINKAN JUSTRU BERDAMPAK BURUK. **NAPZA** MERUSAK SELURUH JARINGAN DI DALAM TUBUH TERUTAMA OTAK. **NAPZA** AKAN MENGEROGOTI KESEHATAN TUBUH HINGGA MENYEBABKAN KEMATIAN.

### INFORMASI

1. PENGGUNAAN OBAT-OBATAN SEJENIS OPIUM SUDAH ADA DI INDONESIA SEJAK PENJAJAHAN BELANDA.
2. DELAPAN PULUH PERSEN PECANDU NARKOBA ADALAH REMAJA BERUSIA 12-24 TAHUN.
3. SETIAP HARI 20-30 ORANG MENINGGAL KARENA NAPZA
4. PENYALAHGUNAAN NAPZA SANGAT MERUGIKAN BAIK SECARA EKONOMI MAUPUN SOSIAL.
5. PECANDU NAPZA AKAN DIREHABILITASI SEMENTARA PENYALAHGUNA NAPZA AKAN DIHUKUM.



Komik "Jauhi NAPZA, Jauhi Bahayanya!" merupakan komik literasi seri kesehatan yang diterbitkan oleh Pendidikan.id dan dikelola guru-guru yang berpengalaman di bidangnya. Komik Pendidikan ini memberikan edukasi tentang berbagai jenis NAPZA serta bahayanya bagi kesehatan. Narkotika dan Psicotropika memang akan sangat bermanfaat jika digunakan oleh dokter untuk obat medis. Namun obat-obatan tersebut justru akan menjadi benda sangat berbahaya bila disalahgunakan oleh orang awam.

Komik Pendidikan "Jauhi NAPZA, Jauhi Bahayanya!" ditujukan untuk anak-anak Indonesia usia 10+ tahun. Komik literasi ini diharapkan dapat mengedukasi anak-anak, sekaligus mencegah tingginya tingkat kematian dan penurunan moral Bangsa Indonesia akibat NAPZA.

#### Hak Cipta dilindungi :

Komik ini dapat dipergunakan untuk tujuan pendidikan dasar dan kegiatan riilnaba tanpa meminta ijin dari pemilik hak cipta dengan ketentuan mencantumkan nama sumber. Penggunaan komik "Jauhi NAPZA, Jauhi Bahayanya!" untuk tujuan komersial harus mendapatkan ijin tertulis dari Pendidikan.id. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi website kami di [www.pendidikan.id](http://www.pendidikan.id)

- Ide cerita & Editor: Team Pendidikan.id
- Ilustrasi cerita: Bangkit Myarso
- Sampul: Mas Adien
- Diterbitkan: Januari 2018



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE POLITEKNIK  
KESEHATAN KEMENKES MALANG STATE POLYTECHNIC OF  
HEALTH MALANG

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK DESCRIPTION OF  
ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"**

**Reg.No.:504 / KEPK-POLKESMA/ 2019**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh  
*The research protocol proposed by* Aisyah Zahra

Peneliti Utama  
*Principal In Investigator* **Aisyah Zahra**

Nama Institusi  
*Name of the Institution* Poltekkes Kemenkes Malang

Dengan Judul

Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu Rebuansyah

***The effectiveness of media comic education as a socialization tool about TRIAD KRR for teenagers to the level of knowledge teenagers in Posyandu Rebuansyah***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 14 November 2019 sampai dengan 14 November 2020

*This declaration of ethics applies during the period November 14, 2019 until November 14, 2020*

Malang, 14 November 2019  
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd  
NIP. 196312011987032002







**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**  
**KECAMATAN BULULAWANG**  
**DESA KREBET**

Jl. Raya Kreet No.47 Kreet Bululawang Malang 65171

**SURAT KETERANGAN**

No. 145/384 /35.07.14.2004/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUPENO**  
Jabatan : Kepala Desa Kreet  
Alamat : Jl. Garuda RT 12 RW 03 Desa Kreet  
Kec. Bululawang Kab. Malang

Menerangkan Bahwa :

Nama : **AISYAH ZAHRA**  
NIM : P17311185069  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
Semester : III (Tiga) Program Alih Jenjang  
Perguruan Tinggi : POLTEKKES – KEMENKES MALANG

Mahasiswa tersebut kami ijin untuk Penelitian di Posyandu Remaja Rebuansyah Desa Kreet dengan Judul Penelitian **“Efektivitas Media Komik Edukasi sebagai Alat Bantu Sosialisasi tentang Triad KRR bagi Remaja terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja”** selama Tgl. 10 s/d 30 September 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana seperlunya.

Ditetapkan di : Kreet

Tanggal : 30 September 2019

Kepala Desa Kreet





**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**  
**KECAMATAN BULULAWANG**  
**DESA KREBET**

Jl. Raya Kreet No.47 Kreet Bululawang Malang 65171

**SURAT KETERANGAN**

No. 145/385/35.07.14.2004/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUPENO**  
Jabatan : Kepala Desa Kreet  
Alamat : Jl. Garuda RT 12 RW 03 Desa Kreet  
Kec. Bululawang Kab. Malang

Menerangkan Bahwa :

Nama : **AISYAH ZAHRA**  
NIM : P17311185069  
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang  
Semester : III (Tiga) Program Alih Jenjang  
Perguruan Tinggi : POLTEKKES – KEMENKES MALANG

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian di Posyandu Remaja Rebuansyah Desa Kreet dengan Judul Penelitian "**Efektivitas Media Komik Edukasi sebagai Alat Bantu Sosialisasi tentang Triad KRR bagi Remaja terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja**" selama Tgl. 10 s/d 30 September 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana seperlunya.

Ditetapkan di : Kreet

Tanggal : 30 September 2019



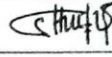
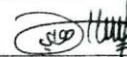



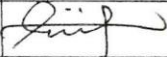

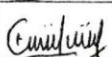



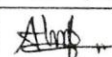
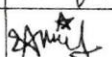


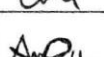

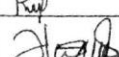
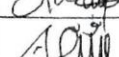
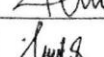
Kepala Desa Kreet



### DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN

#### Efektivitas Media Komik Edukasi Sebagai Alat Bantu Sosialisasi Tentang TRIAD KRR Bagi Remaja Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Di Posyandu

Hari/Tanggal :

No	Nama	Alamat	Tanda Tangan
1	Zahro Kus Zicca	Bulupayung	
2	Haripah Rahmahwa	Bulupayung	
3	Shofiatul Ainayah	Bulupayung	
4	Dwi Cahyani	Bulupayung	
5	Wildania Ulya	Bulupayung	
6	Dina Zulpa Ria S	Bulupayung	
7	Laili Noer Hayati	Bulupayung	
8	Osama Sahara	Bulupayung	
9	Nannik Maulidiyah	Bulupayung	
10	Lailatul. FITRIA	Bulupayung	
11	Umi Aini Rohmah	Bulupayung	
12	Siti Zulaika	Bulupayung	
13	Zahwa Adwaqun N	Bulupayung	
14	Andra awi c	Bulupayung	
15	Salimatus Nabila	Bulupayung	
16	Muhammad Rizal F	Bulupayung	
17	achmad Iham Satar	bulupayung	
18	EFAN EFENDI	Bulupayung	
19	fitriya	bulupayung	
20	Trisa Aulia	bulu Payung	
21	Hur Aini Rohmatillah	"	
22	'-MJ MASTURAH	"	

23	Nuril Sofia. N.	Bulupayung	<del>Handwritten signature</del>
24	Laili abida	bulupayung	laili
25	Fina Jaiza kud d	"	fina
26	Fubhatun na dhifa	"	<del>Handwritten signature</del>
27	Bulan Kamelia.	Jamuran	<del>Handwritten signature</del>
28	Putri Khairisma	Bulupayung	Putri
29	Antan nur falzatul m	Bulupayung	Antan
30	<del>Rafa</del> <del>Latia</del> Repilina A	Bulupayung	Repi
31	Uur kholisia	Bulupayung	Uur
32	Lailatul Harunah.	Bulupayung	Laila
33	Fikriyatul Azrah	Bulupayung	Fikri
34	Agustin AA	Bulupayung	Agustin
35	SISILYA M. SALMA	"	Sisilya
36	Gita Savitri	"	Gita

MENGETAHUI



Kemariati Tusolikah

**Master Sheet Pengetahuan Remaja Pre Test dan Post Test**

No	KR	Umr	Pdk	Pkj	SI	No Soal Pengetahuan Remaja tentang TRIAD KRR																														Penilaian																													
						Pre Test															Post Test															Pre test		Post test																											
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	R1	1	1	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	25	83%	B	27	90%	B	
36	R36	2	2	1	3	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	66%	C	26	87%	B					

**Keterangan:**

- |                       |                         |                        |                     |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| KR : Kode Responden   | 1) Kode responden       | 4) Pekerjaan           | 7) Kode pengetahuan |
| Umr : Umur            | a. Responden 1 : R1     | Pelajar : 1            | Baik 76-100% : 1    |
| Pdk : Pendidikan      | b. Responden 2 : R2     | Mahasiswa : 2          | Cukup 56-76% : 2    |
| Pkj : pekerjaan       | c. Responden 3 : R3     | Swasta : 3             | Kurang <56% : 3     |
| SI : Sumber Informasi | 2) Umur                 | 5) Sumber informasi    |                     |
|                       | a. 12-15 tahun : 1      | Buku/majalah : 1       |                     |
|                       | b. 15-18 tahun : 2      | Internet : 2           |                     |
|                       | c. 18-21 tahun : 3      | Narasumber : 3         |                     |
|                       | 3) Pendidikan           | 6) Scoring pengetahuan |                     |
|                       | a. SMP : 1              | Jawaban salah : 0      |                     |
|                       | b. SMA : 2              | Jawaban benar : 1      |                     |
|                       | a. Perguruan Tinggi : 3 |                        |                     |

## Lampiran 16

### HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

No Soal	r-hitung	r-table	Keterangan
1	0,487	0,329	Valid
2	0,500	0,329	Valid
3	0,482	0,329	Valid
4	0,545	0,329	Valid
5	0,493	0,329	Valid
6	0,386	0,329	Valid
7	0,522	0,329	Valid
8	0,453	0,329	Valid
9	0,452	0,329	Valid
10	0,437	0,329	Valid
11	0,439	0,329	Valid
12	0,566	0,329	Valid
13	0,508	0,329	Valid
14	0,458	0,329	Valid
15	0,524	0,329	Valid
16	0,410	0,329	Valid
17	0,481	0,329	Valid
18	0,512	0,329	Valid
19	0,551	0,329	Valid
20	0,502	0,329	Valid
21	0,397	0,329	Valid
22	0,456	0,329	Valid
23	0,488	0,329	Valid
24	0,527	0,329	Valid
25	0,403	0,329	Valid
26	0,402	0,329	Valid
27	0,554	0,329	Valid
28	0,458	0,329	Valid
29	0,358	0,329	Valid

<b>30</b>	0,512	0,329	Valid
<b>Cronbach Alpha</b>	0,880	0,329	Reliabel

(Sumber *r-table* :Sugiono.2008.Statistika untuk Penelitian.Bandung:Alfabeta)

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	17.97	40.771	.445	.876
Q2	18.19	39.933	.441	.875
Q3	18.22	40.006	.421	.876
Q4	18.19	39.647	.489	.874
Q5	18.06	40.340	.442	.875
Q6	18.36	40.580	.318	.878
Q7	18.11	39.987	.469	.875
Q8	18.44	40.197	.390	.877
Q9	18.06	40.568	.398	.876
Q10	17.97	40.999	.393	.877
Q11	18.00	40.857	.390	.877
Q12	18.00	40.229	.524	.874
Q13	18.00	40.514	.463	.875
Q14	18.42	40.136	.395	.876
Q15	18.36	39.666	.465	.875
Q16	18.56	40.654	.350	.877
Q17	18.36	39.952	.418	.876
Q18	18.08	40.136	.460	.875
Q19	18.08	39.907	.502	.874
Q20	18.42	39.850	.441	.875
Q21	18.25	40.536	.330	.878
Q22	18.17	40.257	.396	.876
Q23	18.28	39.921	.426	.876
Q24	18.19	39.761	.470	.875
Q25	18.14	40.637	.341	.878
Q26	18.19	40.561	.336	.878
Q27	18.25	39.507	.498	.874
Q28	18.47	40.199	.396	.876
Q29	18.28	40.778	.288	.879
Q30	18.08	40.136	.460	.875

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	30

## Lampiran 17

### Hasil Output SPSS

#### 1.Umur

##### Statistics

Umur

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		1.67
Median		2.00
Mode		1 <sup>a</sup>
Minimum		1
Maximum		3

a. Multiple modes exist.  
The smallest value  
is shown

##### Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12-15 tahun	16	44.4	44.4	44.4
	15-18 tahun	16	44.4	44.4	88.9
	18-21 tahun	4	11.1	11.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

#### 2.Pendidikan

##### Statistics

Pendidikan

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		1.47
Median		1.00
Mode		1
Minimum		1
Maximum		2

##### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	19	52.8	52.8	52.8
	SMA	17	47.2	47.2	100.0
	Total	36	100.0	100.0	



### 3. Pekerjaan

#### Statistics

Pekerjaan

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		1.00
Median		1.00
Mode		1
Minimum		1
Maximum		1

#### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pelajar	36	100.0	100.0	100.0

### 4. Sumber Informasi

#### Statistics

Sumber Informasi

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		2.81
Median		3.00
Mode		3
Minimum		1
Maximum		3

#### Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buku/Majalah	2	5.6	5.6	5.6
	Internet	3	8.3	8.3	13.9
	Narasumber	31	86.1	86.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

### 5. Pre Test

### Statistics

Pre Test

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		1.92
Median		2.00
Mode		1
Minimum		1
Maximum		3

### Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	44.4	44.4	44.4
	Cukup	7	19.4	19.4	63.9
	Kurang	13	36.1	36.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## 6. Post Test

### Statistics

Post Test

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		1.33
Median		1.00
Mode		1
Minimum		1
Maximum		3

### Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	69.4	69.4	69.4
	Cukup	10	27.8	27.8	97.2
	Kurang	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

## Uji Normalitas Data

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.182	36	.004	.911	36	.007
Posttest	.145	36	.055	.940	36	.050

a. Lilliefors Significance Correction

### Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	36 <sup>b</sup>	18.50	666.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	36		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Posttest - Pretest
Z	-5.256 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 18















DOKUMENTASI





### LEMBAR KONSULTASI

**Nama Mahasiswa** : AISYAH ZAHRA  
**NIM** : 17311195069  
**Pembimbing Utama** : RENI WAHYU TRININGSIH, SST., M.Kes  
**Pembimbing Pendamping** : NUR EVA ARISTINA, S.ST., M.keb  
**Judul Skripsi** : EFEKTIVITAS MEDIA KOMIK EDUKASI SEBAGAI ALAT BANTU SOSIALISASI TENTANG TRIAD KRR BAGI KADER POSYANDU REMAJA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA

PembimbingUtama				PembimbingPendamping			
BimbinganKe	Tgl	Saran	Tandatangan	BimbinganKe	Tgl	Saran	Tandatangan
V	30/11/18	Acc judul		I	27/2/19	ACC Judul REVISI BAB I, 2	 NUR EVA ARISTINA, SST M.keb
VII	26/02/19	Perubahan Judul dari Pengembangan ke Efektivitas		II	21/5/19	REVISI BAB I, II, III	 NUR EVA ARISTINA, SST M.keb
VIII	15/3/19	STUDI pendahuluan ter-lebih dahulu		III	21/6/19	REVISI BAB I, II, III + kuesioner kisi-kisi	 NUR EVA ARISTINA, SST M.keb
IX	22/5/19	Perubahan tempat studi Pendahuluan		IV	2/7/19	REVISI BAB I BAB III dan kuesioner	 NUR EVA ARISTINA, SST M.keb
X	28/6/19	Perbaiki BAB I kerangka konsep BAB II, lampiran dan kuesioner		V	8/7/19	REVISI BAB I	 NUR EVA ARISTINA, SST M.keb
XI	5/7/19	REVISI BAB I, II, kerangka konsep		VI	17/7/19	REVISI komik diperbesar kuesioner	 NUR EVA ARISTINA, SST M.keb
XII	8/7/19	Revisi BAB IX & BAB XII		VII	25/7/19	revisi kuesioner	 NUR EVA ARISTINA, SST M.keb

### LEMBAR KONSULTASI

**Nama Mahasiswa** : AISYAH ZAHRA  
**NIM** : 117311185069  
**Pembimbing Utama** : RENDI WAHYU TRININGSIH, SST, M.Kes  
**Pembimbing Pendamping** : NUR EVA ARISTINA, SST, M.Kes  
**Judul Skripsi** : EFEKTIVITAS MEDIA KOMIK EDUKASI SEBAGAI ALAT BANTU  
 SOSIALISASI TENTANG TRIAD KRR BAGI KADER POSYANDU REMAJA TERHADAP TINGKAT  
 PENGETAHUAN REMAJA

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tandatangan	Bimbingan Ke	Tgl	Saran	Tandatangan
XII	11/7 19	Revisi BAB II dan BAB III populasi & Remaja di desa yg. Kriteria inklusi & Ekskusi yg. di desa yg.		VIII	2/8 19	Acc Seminar proposal	
XIV	19/7 19	Revisi BAB II tualke teori & fungsi konsep lengkapi lampiran.		IX	18/10 19	-Perbaiki Abstrak -Daftar tabel dan gambar BAB II keterkaitan dan manfaat -Penutup	
XV	30/7 19	Acc proposal seminar proposal		X	4/11 19	-Tambahkan metode Pen-kes media massa -keterangan gambar tabel -Perbaiki keaj. bekerja mjd relajar swasem dll.	
XVI	23/10 19	Revisi BAB III		XI	18/11 19	ACC ujian sidang skripsi	
XVII	29/10 19	Revisi pembahasan					
XVIII	7/11 19	Revisi BAB III & penulisan					





