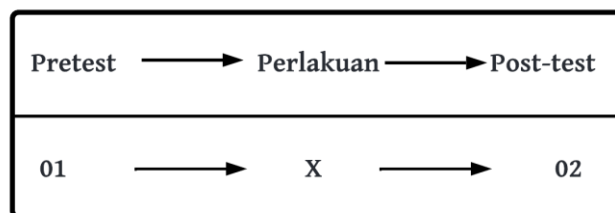


### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### 1.1 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan *One Grup Pre test and Post test design*. Secara operasional penelitian ini bertujuan menunjukkan perbedaan pengetahuan dan sikap catin tentang KB sebelum dan sesudah diberikannya penyuluhan KB dengan media *e-booklet*. Rancangan penelitian ini adalah :



Keterangan :

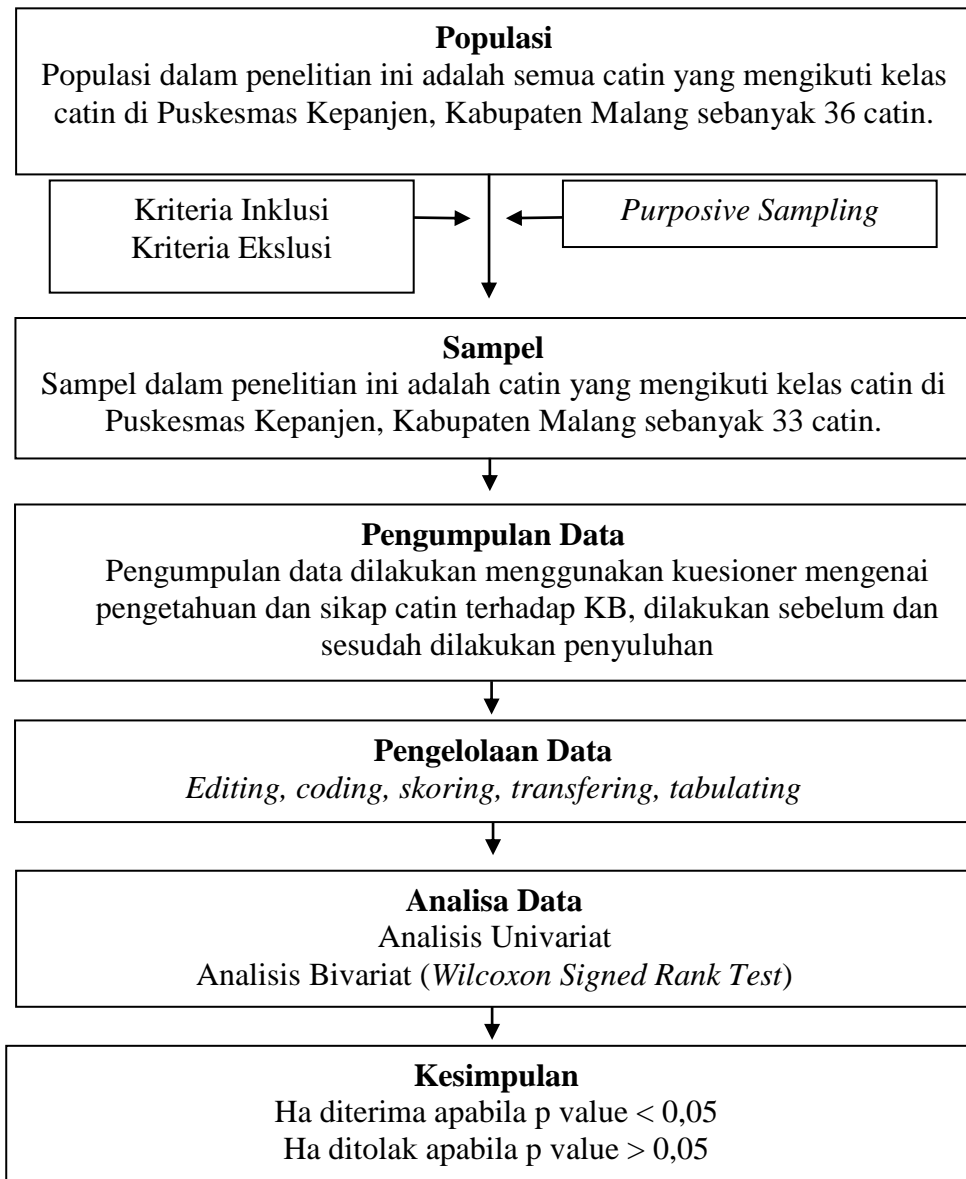
01 : Nilai Pretest (sebelum diberikan perlakuan)

X : Perlakuan

02 : Nilai Post-test (sesudah diberikan perlakuan)

Gambar 3.1 Desain Penelitian

## 1.2 Kerangka Operasional



Gambar 3.2 Kerangka Operasional

## 1.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling

### 1.3.1 Populasi

Populasi pada penelitian adalah semua catin yang mengikuti kelas catin Puskesmas Kapanjen, Kabupaten Malang sebanyak 36 pasang catin (terhitung pendaftar kelas catin pada bulan Mei).

### 1.3.2 Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling dengan pertimbangan peneliti berdasarkan keterbatasan waktu yakni responden selama satu bulan pada bulan Mei dan tetap memperhatikan kriteria inklusi dan eksklusi.

### 1.3.3 Sampel

Peneliti mengantisipasi kemungkinan sampel terjadi *drop out* maka pengambilan sampel menggunakan rumus *Issac* dan *Michael* (Sugiyono, 2019) sebagai berikut :

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan :

S = Besar sampel

N = Besar populasi

p = Peluang benar (0,5)

q = Peluang salah (0,5)

d = Perbedaan rata-rata sampel dengan rata-rata populasi 0,05

$\lambda$  dengan dk = 1, taraf derajat kesalahan 5% harga chi kuadrat = 3,481.

Dalam perhitungan 3,481 tidak dikuadratkan.

Sehingga dapat ditentukan jumlah sampel sebesar :

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{3,481.36 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 (36 - 1) + 3,481 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$S = \frac{31,329}{0,0875 + 0,87025}$$

$$S = \frac{31,329}{0,95775}$$

$$S = 32,711$$

$$S = 33$$

Berdasarkan perhitungan diatas didapatkan sampel sebanyak 33.

#### **1.4 Kriteria Sampel**

##### **1.4.1 Kriteria Inklusi**

- a. Catin berusia 20-35 tahun
- b. Catin yang akan melakukan pernikahan pertama
- c. Catin belum pernah diberikan penyuluhan tentang KB di kelas catin sebelumnya

##### **1.4.2 Kriteria Ekslusi**

- a. Sudah mempunyai anak sebelum merencanakan pernikahan
- b. Tidak bisa membaca dan menulis

#### **1.5 Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah elemen yang dapat dikuantifikasi dan terdiri dari berbagai jenis. Variabel pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Variabel bebas (*independent variable*), merupakan variabel yang mempengaruhi variabel lain. Dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah penyuluhan KB dengan media e-booklet pada catin.
- b. Variabel tergantung (*dependent variable*), merupakan variabel yang memberikan reaksi/respon jika dihubungkan. Dalam penelitian ini, variabel terikatnya adalah:
- 1) Pengetahuan catin tentang KB.
  - 2) Sikap catin tentang KB.

## 1.6 Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Variabel Independen: Penyuluhan KB dengan media e-booklet pada catin	Suatu kegiatan promosi kesehatan berupa pemberian informasi atau pesan kesehatan tentang KB pada catin dengan media <i>e-booklet</i> yang dapat diakses melalui link <a href="https://s.id/1czQz">https://s.id/1czQz</a> Materi <i>e-booklet</i>	-	-	-

berisi tentang pengertian dan tugas utama keluarga, hal yang harus diketahui dalam perencanaan keluarga, pengertian KB, manfaat KB, pemilihan alat kontrasepsi, jenis alat kontrasepsi beserta kelebihan dan keterbatasan.

Variabel	Kemampuan	Kuesioner	Baik	Skala
Dependen:	catin untuk		(76% - 100%),	Rasio
Pengetahuan	menjawab		Cukup	
catin tentang	dengan benar		(56% - 75%),	
KB	pernyataan		Kurang	
	tentang KB		(<56%)	
Variabel	Reaksi atau	Kuesioner	Positif (skor T	Skala
Dependen:	respons catin		> T mean)	Rasio
Sikap catin	dalam kesiapan		Negatif	
tentang KB	atau kesediaan		(skor T ≤ T	
	untuk bertindak		mean)	
	dengan			
	menjawab			
	pernyataan			
	tentang KB			

## **1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian**

### **1.7.1 Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Puskesmas Kepanjen, Kabupaten Malang.

### **1.7.2 Waktu**

Penelitian ini dilakukan sejak permohonan persetujuan judul skripsi hingga persetujuan hasil skripsi yakni pada bulan Desember 2021 – September 2022.

## **1.8 Alat Pengumpulan Data**

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengukur pengetahuan dan sikap tentang KB. Kuesioner Pengetahuan terdiri dari 28 soal dan kuesioner sikap terdiri dari 15 soal.

## **1.9 Media Penelitian**

Media pada penelitian ini menggunakan media *e-booklet* dalam pelaksanaan penyuluhan. Materi *e-booklet* terdiri dari 21 halaman materi:

- a. Pengertian keluarga
- b. Tugas utama keluarga
- c. Hal-hal yang harus diketahui dalam perencanaan keluarga
- d. Pengertian KB
- e. Manfaat KB

- f. Pemilihan alat kontrasepsi
- g. Jenis-jenis alat kontrasepsi beserta kelebihan dan keterbatasannya

Desain *e-booklet* dengan ukuran A4 2480x3508 px disesuaikan dengan sasaran responden yakni calon pengantin, penggunaan warna dan kontras secara umum terang dan dilengkapi dengan gambar sebagai ilustrasi untuk mempermudah pemahaman materi.

## **1.10 Uji Validitas dan Reliabilitas**

### **1.10.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner**

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan uji coba terpakai, artinya uji coba alat ukur yang dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan penelitian sesungguhnya kepada responden. Pada penelitian ini kuesioner yang diberikan pada responden yaitu berisi sebanyak 28 pertanyaan untuk variabel pengetahuan dan 15 pertanyaan untuk variabel sikap.

Uji validitas dilakukan dengan bantuan program *Statistical Program and Service Slution* (SPSS) dengan rumus *Product Moment Pearsons*. Terdapat 3 pertanyaan tidak valid yakni nomor 25, 26, 27 dengan *p value* masing-masing 0,106; 0,248; dan 0.995.

Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan menggunakan aplikasi SPSS. Berdasarkan uji reliabilitas yang dilakukan didapatkan hasil *Cronbach alpha* >0,6 yakni 0,801 sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian reliabel.



### 1.10.2 Uji Validitas Media

Uji validitas media dilakukan sesuai prses berikut ini.

1. Peneliti menentukan validator dari dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya.

Validasi materi dilakukan untuk mengetahui kelayakan dari materi pada media. Validasi materi dilakukan oleh Sri Rahayu, S.Kep.Ners, M.Kes selaku dosen yang mengampu Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana Jurusan Kebidanan Malang Poltekkes Kemenkes Malang.

Validasi media dilakukan untuk mengetahui kelayakan dari media yang digunakan. Validasi media dilakukan oleh Ibu Erni Dwi Widyana, SST., M.Kes selaku dosen dengan latar belakang pendidikan kesehatan masyarakat dengan peminatan KIA (Kesehatan Ibu dan Anak) yang mengampu Mata Kuliah Pendidikan Kesehatan Jurusan Kebidanan Malang Poltekkes Kemenkes Malang

2. Peneliti melakukan pertemuan pertama dengan validator untuk menjelaskan maksud tujuan, rencana penelitian dan meminta kesediannya dalam melakukan uji validasi media.
3. Pertemuan kedua, peneliti mengujikan media ke validator untuk mendapatkan komentar, kritik serta saran agar media *e-book* ini menjadi media yang dapat memberikan informasi pada calon pengantin tentang Keluarga Berencana.

4. Peneliti memberikan nilai dan komentar, kritik, dan saran untuk perbaikan.

Peneliti menggunakan uji materi *e-booklet* (terlampir) dengan indikator penilaian berupa aspek kelayakan isi materi, kelayakan bahasa dan keterlaksanaan serta uji media (terlampir) dengan indikator penilaian seputar desain *e-booklet* yang divalidasi, kemudian dilakukan analisa dengan menggunakan rumus yang dikutip dari (Sugiyono, 2019) sebagai berikut :

$$P = \frac{\sum x}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase skor

$\sum x$  = Jumlah jawaban yang diberikan oleh validator

n = Jumlah skor maksimal

Adapun pedoman dan kriteria *scoring* adalah :

(81-100)% : Sangat layak, tidak perlu revisi

(61-80)% : Layak, tidak perlu revisi

(41-60)% : Kurang layak, perlu revisi

### 1.11 Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisisioner yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1.11.1 Tahap Persiapan

Berikut ini merupakan langkah-langkah yang dilakukan peneliti pada tahap persiapan penelitian :

1. Mengajukan surat studi pendahuluan dari institusi
2. Surat ijin dilanjutkan kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Malang, kemudian diproses oleh Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang dan diajukan tanggapan atas izin penelitian Dinas Kesehatan Kabupaten Malang, Puskesmas Kepanjen, Intitusi Pendidikan dan untuk peneliti.
3. Melakukan studi pendahuluan dengan mendatangi Puskesmas Kepanjen dan menemui ketua pelaksana kelas catin terlebih dahulu untuk meminta ijin penelitian, menjelaskan mengenai maksud, tujuan dan prosedur penelitian serta menanyakan mengenai kegiatan kelas calon pengantin.
4. Membuat instrumen penelitian berupa kuesioner untuk mengukur tingkat pengetahuan dan sikap catin tentang KB.
5. Membuat media penelitian untuk digunakan dalam penyuluhan KB
6. Peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas
7. Peneliti melakukan uji validitas media.
8. Mengajukan surat *Ehical Clearance* kepada komisi etik poltekkes kemenkes malang untuk mendapatkan surat izin untuk melakukan penelitian

9. Peneliti menyiapkan *informed consent* dan permohonan menjadi responden

### **1.11.2 Tahap pelaksanaan**

Pengambilan data respon dilakukan mulai bulan Juni 2022. Proses penelitian dilakukan di Puskesmas Kepanjen selama 1-2 bulan.

1. Peneliti mengumpulkan peserta yang mengikuti kelas catin di Puskesmas Kepanjen, pertemuan dilaksanakan satu minggu dua kali pada hari selasa dan kamis, dimana setiap pertemuan kelas catin maksimal terdapat 10 pasangan catin. Maka 33 pasang responden akan dibagi menjadi 4 kelas pertemuan, setiap satu kelas pertemuan terdapat 8 pasangan catin.
2. Responden mengikuti kelas catin sebanyak dua kali pertemuan, pertemuan kedua dilaksanakan satu minggu pertemuan pertama.
3. Pada pertemuan pertama, peneliti menjelaskan tentang tujuan dari penelitian pada responden, menjelaskan tentang prosedur penelitian, dan keuntungan dari penelitian.
4. Jika responden sudah siap, responden akan diminta untuk mengisi dan menandatangani formulir persetujuan menjadi responden (*informed consent*).
5. Selanjutnya peneliti memberikan waktu kepada responden untuk mengajukan pertanyaan yang masih belum jelas.

6. Kemudian peneliti melakukan pengumpulan data dengan memberikan kuesioner. Responden dipersilahkan untuk mengisi kuesioner *pre-test* dengan mengikuti petunjuk pengisian kuesioner.
7. Selanjutnya peneliti meminta kepada responden untuk mengakses/mengunduh *e-booklet* melalui link <https://s.id/19ixx> terlebih dahulu
8. Lalu peneliti memberikan penyuluhan KB kepada responden dengan menggunakan media *e-booklet*.
9. Setelah dilakukan penyuluhan, peneliti mengajurkan kepada peserta untuk mempelajari kembali materi pada *e-booklet* selama di rumah.
10. Pada hari ketiga setelah pertemuan pertama dan satu hari sebelum pertemuan kedua, peneliti mengingatkan kepada responden untuk mempelajari *e-booklet* melalui chat whatsapp.
11. Pertemuan kedua dilakukan satu minggu setelah penyuluhan, peneliti meminta responden untuk mengisi kuesioner *post-test* dengan mengikuti petunjuk pengisian kuesioner.
12. Untuk responden yang tidak hadir sesuai jadwal, akan dioper pada jadwal selanjutnya. Jika pada jadwal kedua tidak hadir, peneliti melakukan pengambilan data secara *door to door*.
13. Setelah semua data terkumpul, peneliti mengecek kembali kuesioner untuk melihat apakah data yang terdapat dalam kuesioner sudah terisi dengan lengkap oleh responden.

14. Setelah semua data terkumpul, peneliti mengolah data dan mencatat hasil penelitian.

## **1.12 Metode Pengolahan Data**

### **1.12.1 Pemeriksaan Data (*Editing*)**

Proses editing merupakan proses dimana peneliti memeriksa kembali data yang sudah terkumpul pada lembar perdataan satu persatu untuk memastikan kelengkapan pengisian, dan kejelasan data yang diterima. Jawaban yang kurang jelas penulisannya atau pertanyaan yang tidak diisi wajib diperjelas atau dilengkapi oleh responden, sehingga hasilnya dapat sesuai dengan rencana dan tujuan yang ingin dicapai.

### **1.12.2 Pemberian Kode (*Coding*)**

Coding merupakan proses mengkategorikan tanggapan responden dengan mengkodekan setiap tanggapan dan memberikan kode ke semua variable. Hal ini memfasilitasi untuk mempermudah melakukan tabulasi data dan analisis data.

#### **1. Kode Responden**

- a) R1 = Responden 1
- b) R2 = Responden 2
- c) R3 = Responden 3
- d) Rn = Responden ke n

2. Kode Jenis Kelamin
  - a) 1 = Laki-laki
  - b) 2 = Perempuan
3. Kode Pendidikan
  - a) 0 = Tidak sekolah
  - b) 1 = SD/ sederajat
  - c) 2 = SMP/ sederajat
  - d) 3 = SMA/ sederajat
  - e) 4 = Perguruan Tinggi
4. Kode Penilaian Pengetahuan
  - a) 3 = Baik (76% - 100%)
  - b) 2 = Cukup (56% - 75%)
  - c) 1 = Kurang (<55%)
5. Kode Penilaian Sikap
  - a) 2 = Positif (skor  $T > T \text{ mean}$ )
  - b) 1 = Negatif (skor  $T \leq T \text{ mean}$ )

### 1.12.3 Pemberian Skor (*Scoring*)

Skoring adalah langkah pemberian skor atau langkah memberikan kategori untuk setiap butir jawaban dari responden dalam kuesioner.

Pemberian skor dalam pengukuran pengetahuan menggunakan skala Guttman dengan item jawaban benar dan salah. Bila jawaban responden benar diberi bobot nilai 1 dan bila jawaban responden salah diberi bobot nilai 0, skor terendah 0.

Pemberian skor dalam pengukuran sifat pada penelitian ini menggunakan skala likert. Skala pengukuran ini merupakan skala yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif. Adapun gradasi dan skor penilaian sebagai berikut.

- a. Pertanyaan favorable diberi skor:
  - 1) Sangat setuju : 5
  - 2) Setuju : 4
  - 3) Ragu : 3
  - 4) Tidak setuju : 2
  - 5) Sangat tidak setuju : 1
- b. Pertanyaan unfavorable diberi skor:
  - 1) Sangat setuju : 1
  - 2) Setuju : 2
  - 3) Ragu : 3
  - 4) Tidak setuju : 4
  - 5) Sangat tidak setuju : 5

#### **1.12.4 Transferring**

*Transferring* adalah memindahkan data dari pertanyaan atau mengorganisir data sedemikian rupa hingga mudah dijumlah, disusun dan disajikan dalam bentuk tabel atau grafik.



### 1.12.5 *Tabulating*

Tabulasi data (*Tabulating*), yakni membuat tabel semua jawaban yang sudah diberi skor dan dimasukkan ke dalam tabel yang tersedia sesuai dengan tujuan penelitian.

## 3.12 Analisis Data

### 3.12.1 Analisis Univariat

Data hasil penelitian akan dideskripsikan dalam bentuk tabel untuk mengetahui distribusi frekuensi dari masing-masing variabel. Pada penelitian ini analisis univariat ditampilkan dalam bentuk besaran mean atau rata-rata, median, standar deviasi dan presentasi dari variabel penyuluhan KB dengan media *e-booklet* terhadap pengetahuan dan sikap catin tentang KB.

### 3.12.2 Analisis Bivariat

Pada penelitian ini analisa bivariat digunakan saat ingin melihat pengaruh penyuluhan KB dengan media *e-booklet* terhadap pengetahuan dan sikap catin tentang KB. Berdasarkan skala data dan tujuan penelitian, maka uji statistik yang digunakan untuk menguji nilai normalitas dan hipotesis berupa :

a. Uji normalitas

Uji normalitas merupakan uji yang dilakukan sebagai prasyarat untuk melakukan analisis data. Uji normalitas dilakukan sebelum data diolah

berdasarkan model-model penelitian yang diajukan. Uji normalitas data menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* dan didapatkan hasil:

	<i>Kolmogorov-Smirnov</i>	
	<i>Pre test</i>	<i>Post test</i>
Pengetahuan	0,000	0,002
Sikap	0,003	0,000

b. Uji hipotesis

Setelah dilakukan uji normalitas maka dilakukan uji hipotesis. Hasil uji normalitas menunjukkan data berdistribusi tidak normal, maka menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

### 3.13 Etika Penelitian

#### 3.13.1 Ijin Penelitian

Peneliti mengajukan persetujuan etik kepada komisi etik penelitian politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Penelitian ini dinyatakan lolos kaji etik dengan Pernyataan Laik Etik Reg.No.:628 / KEPK-POLKESMA/ 2022 berlaku sampai dengan 15 September 2023.

### **3.13.2 Persetujuan (Informed Consent)**

Peneliti memberikan penjelasan mengenai penelitian yang akan dilakukan kepada responden dan sebagai bukti persetujuan responden menjadi responden penelitian.

### **3.13.3 Kerahasiaan (Confidentially)**

Informasi mengenai responden harus dijaga kerahasiaannya. Peneliti tidak diperkenankan menyampaikan kepada orang lain tentang apa yang diketahui peneliti mengenai responden di luar untuk kepentingan atau tujuan dari penelitian.

### **3.13.4 Tanpa Nama (Anonymity)**

Peneliti tidak diperkenankan menampilkan mengenai identitas dan kerahasiaan identitas subjek. Peneliti dapat menggunakan *coding* sebagai pengganti identitas responden.