

ABSTRAK

Ilda Laily Ismania, 2020. Pembuatan Media Pembelajaran Sensus Harian Pasien Berbasis *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa D-III RMIK Poltekkes Kemenkes Malang. Laporan Tugas Akhir, Program Studi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan, Jurusan Rekam Medik dan Informasi Kesehatan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Bernadus Rudy Sunindya, MPH.

Statistik kesehatan merupakan salah satu dari tujuh kompetensi yang harus dikuasai rekam medis menurut Permenkes No. 377 tahun 2007 dan sensus harian pasien merupakan salah satu materi penunjang statistik kesehatan dalam mata kuliah Konsep Dasar Biostatistik. Berdasarkan studi pendahuluan dari 22 mahasiswa didapatkan bahwa nilai *mean* dari 22 mahasiswa tersebut adalah 42,73 dan untuk nilai *median* dan *modus* diperoleh dengan nilai yang sama yaitu 40. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan antara mahasiswa kelas 1A (kelompok eksperimen) dan mahasiswa kelas 1C (kelompok kontrol). Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan pendekatan *static group comparison* yaitu dengan membandingkan nilai *post-test* antar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel terdiri dari 95 mahasiswa Prodi D-III RMIK angkatan 2019 yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas 1A sebagai kelompok eksperimen dan kelas 1C sebagai kelompok kontrol. Cara pengumpulan data dengan soal *post-test*. Hasil rata-rata kelompok eksperimen 76,43, kelompok kontrol 81,74 dan dari hasil uji statistik dengan *Independent Sample T-Test* didapatkan *Sig (2-Tailed)* sebesar $0,048 \leq 0,05$ yang artinya ada perbedaan nilai rata-rata pengetahuan materi sensus harian pasien pada mahasiswa D-III RMIK Poltekkes Kemenkes Malang kelompok yang menggunakan media pembelajaran berbasis *audio visual* dengan kelompok yang menggunakan metode Ceramah Tanya Jawab (CTJ). Saran yang dapat diberikan yaitu media pembelajaran sensus harian pasien dapat digunakan sebagai media penunjang untuk proses pembelajaran oleh dosen pengajar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Sensus Harian Pasien, Pengetahuan

ABSTRACT

Ilda Laily Ismania, 2020. *Production of Media Learning about Patient Daily Census Based Audio Visual to Increase the Knowledge Student of D-III RMIK Health Polytechnic of Health Ministry Malang. Final Project Report, D-III Study Program Medical Record and Health Information, Department of Medical Record and Health Information. Malang Health Ministry Polytechnic. Supervised: Bernadus Rudy Sunindya, MPH.*

Health statistics is one of seven competencies that must be mastered by medical records according to Permenkes No. 377 of 2007 and the daily census of patients is one of the supporting materials for health statistics in the Basic Concepts of Biostatistics courses. Based on a preliminary study of 22 students it was found that the average value of 22 students was 42.73 and for the median and mode values were obtained with the same value of 40. The study aimed to determine differences in knowledge between 1A grade students (groups experiment) and class 1C students (control group). In this research using a pre-experimental method with a static group comparison approach, that is comparing the posttest value between the experimental group and the control group. The sample consisted of 95 students of the 2019 D-III RMIK Study Program divided into two classes, namely class 1A as the experimental group and class 1C as the control group. How to collect data with post-test questions. The average result of the experimental group was 76,43, the control group was 81.74 and from the results of the statistical test with the Independent Sample T-Test it was found that Sig (2-Tailed) was $0.048 \leq 0.05$, which means that there is a difference in the average value of knowledge material the patient's daily census at the D-III RMIK Poltekkes Kemenkes Malang college student using audio-visual based learning media with a group using the Question and Answer lecture method (CTJ). Suggestions that can be given are that the patient's daily census learning media can be used as a supporting medium for the learning process by the teaching lecturers.

Key Words : *Media Learning, Patient Daily Census, Knowledge*