

LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Persetujuan

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN PENELITIAN (PSP)

Kepada Yth

Calon Responden

di tempat

Assalamualaikum Wr,Wb

Saya Vinta Arnella Ilmuvida mahasiswi Poltekkes Kemenkes Malang tingkat 3 sedang melakukan penelitian dengan judul penelitian “Perbedaan Media Pembelajaran *Soundslide* dan *Soundless slide* Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O’Pack di Poltekkes”. Saya memohon kepada saudara untuk terlibat dalam penelitian saya. Adapun kesediaan saudara atau ketidaksediaan saudara sebelumnya, saya jelaskan hal-hal sebagai berikut :

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk :

Mengetahui hubungan media pembelajaran audio visual dengan pemahaman mahasiswa tentang materi perhitungan kebutuhan rak filling

Perlakuan yang diterapkan kepada anda adalah :

1. Anda sebagai responden akan diminta untuk mengisi kuesioner tentang perihal pemahaman saudara
2. Adapun anda akan diminta untuk mengisi kuesioner pretest
3. Setelah anda mengisi kuesioner anda akan diminta untuk membaca slide yang akan ditayangkan selama \pm 10 menit
4. Setelah slide ditayangkan, maka anda akan diminta lagi mengisi kuesioner pemahaman berdasarkan slide yang sudah ditayangkan

Adapun saudara sbg responden akan memperoleh manfaat

1. Anda lebih memahami bagaimana cara menghitung kebutuhan rak filling
2. Anda akan termotivasi untuk belajar

Perlu anda ketahui bahwa data anda akan dirahasiakan dan tidak ada bahaya

Jika anda tidak bersedia menjadi responden, anda berhak untuk mundur. Baik bersedia atau tidak, anda dimohon untuk mengisi, terutama jika bersedia anda dimohon untuk mengisi surat pernyataan bersedia menjadi responden penelitian.

Demikian saya sampaikan permohonan dan penjelasan sebagai responden

Tertanda,

Vinta Arnella Ilmuvida

WA : 082234753364

Lampiran 2 Surat Kesediaan Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap :
Semester/Kelas :
NIM :
Jenis Kelamin :

bersedia/tidak bersedia* dengan kesadaran dan keikhlasan untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Vinta Arnella Ilmuvida mahasiswi Program Studi D-III Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, dengan judul “Perbedaan Media Pembelajaran *Soundslide* dan *Soundless slide* Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O’Pack di Poltekkes“.

Jawaban kuesioner tersebut telah disepakati hanya untuk keperluan penelitian dan kerahasiaan dijamin oleh saudara peneliti.

Malang,

Yang Menyatakan,

.....

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 3 Kuesioner Mahasiswa

KUESIONER PEMAHAMAN

Perbedaan Media Pembelajaran Soundslide dan Soundless slide Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack di Poltekkes

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian Tugas Akhir tentang Perbedaan Media Pembelajaran Soundslide dan Soundless slide Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack di Poltekkes. Oleh karena itu, disela-sela kesibukan saudara, saya memohon dengan hormat kesediaannya untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini tanpa paksaan dan dengan keikhlasannya. Atas kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

NIM :

Tingkat :

Jenis Kelamin :

DAFTAR KUESIONER :

Mohon untuk memberikan tanda (X) pada setiap jawaban yang saudara anggap benar dari pertanyaan yang sudah tersedia

Keterangan :

Benar = 1

Salah = 0

Lampiran 4 Soal Pretest dan Posttest

SOAL PRE TEST DAN POST TEST PERHITUNGAN KEBUTUHAN RAK

FILLING

1. Hitunglah berapa kebutuhan rak Roll O' Pack berdasarkan tabel dibawah ini :

NO	TAHUN KUNJUNGAN	JUMLAH PASIEN	RATA-RATA KUNJUNGAN/hari
1	2016	4356	12
2	2017	11.122	30
3	2018	32.576	89
	Jumlah	48.054	131

Diambil sampel sejumlah 131 DRM (rata-rata kunjungan pasien tahun 2016-2018). Sejumlah 131 DRM tersebut mempunyai ukuran ketebalan dokumen adalah 53 cm. Berapa kebutuhan rak untuk 5 tahun kedepan ?

- a. 50 rak
- b. 25 rak
- c. 70 rak
- d. 40 rak



- 2.

Apa nama jenis rak penyimpanan dokumen di atas ?

- a. Rotary Filling

- b. Rak tertutup
 - c. Roll O' Pack
 - d. Filling cabinet
3. Diketahui jumlah pasien di sebuah rumah sakit selama 3 tahun terakhir adalah 64.325. Dan panjang dokumen rekam medis per 1 meter adalah 250 dokumen. Berapa total ruang penjajarannya ?
- a. 1.287 meter
 - b. 960 meter
 - c. 2.013 meter
 - d. 1.143 meter
4. Jika suatu rumah sakit ingin menggunakan rak penyimpanan dokumen dengan jenis rak Roll O' Pack, berapa ukuran panjang, muka, shaf rak Roll O' Pack ?
- a. 2,4 meter x 5 shaf x 2 muka
 - b. 3 meter x 6 shaf x 1 muka
 - c. 2,4 meter x 5 shaf x 1 muka
 - d. 4 meter x 7 shaf x 2 muka
5. Apa saja data yang diperlukan dalam perhitungan kebutuhan rak penyimpanan ?
- a. Rata-rata ketebalan dokumen
 - b. Jumlah dokumen dalam 1 meter
 - c. Total ruang jajaran yang dibutuhkan
 - d. Semua jawaban benar
6. Seorang petugas rekam medis akan menghitung rata-rata ketebalan dokumen rekam medis. Jika diketahui jumlah dokumen 200 dokumen dan tebal dokumen rekam medis 60 cm, berapa rata-rata ketebalan dokumen rekam medis tersebut ?
- a. 4 cm
 - b. 2 cm
 - c. 3,3 cm
 - d. 2,25 cm

7. Bagaimana rumus untuk menentukan panjang 1 rak penyimpanan Roll O'Pack?

- a. $\frac{\text{Rata-rata ketebalan dokumen}}{\text{Jumlah dokumen rekam medis}}$
- b. $\frac{\text{Jumlah pasien}}{\text{dokumen rekam medis per meter}} \times 5$
- c. *panjang x shaf x muka*
- d. $\frac{\text{total ruang jajaran}}{\text{panjang 1 rak penyimpanan}}$

8. Dibawah ini merupakan cara menggerakkan Roll O'Pack yaitu dengan cara :

- a. Didorong
- b. Didorong, digeser dan diputar
- c. Diangkat
- d. Menekan tombol penggerak

9. Hitunglah berapa kebutuhan Roll O'Pack berdasarkan tabel di bawah ini :

NO	TAHUN KUNJUNGAN	JUMLAH PASIEN	RATA-RATA KUNJUNGAN/hari
1	2015	5.600	25
2	2016	10.321	50
3	2017	30.798	198
	Jumlah	46.719	273

Diambil sampel sejumlah 169 DRM (rata-rata kunjungan pasien tahun 2015-2017). Sejumlah 169 DRM tersebut mempunyai ukuran ketebalan dokumen adalah 26 cm. Berapa kebutuhan rak roll o'pack untuk 5 tahun kedepan ?

- a. 97 rak
- b. 40 rak
- c. 110 rak
- d. 85 rak

10. Dibawah ini adalah keuntungan menggunakan Roll O'Pack, kecuali

- a. Sistem modern untuk penyimpanan arsip
- b. Mengurangi beban kerja petugas dalam hal membuka/menutup rak
- c. Membutuhkan biaya yang banyak dalam pengadaan roll o'pack
- d. Melindungi berkas rekam medis dari bahaya kimiawi dan fisik

Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest*

**KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST DAN POSTEST MATERI
PERHITUNGAN KEBUTUHAN ROLL O'PACK**

1. D
2. C
3. A
4. B
5. D
6. C
7. C
8. B
9. A
10. C

Lampiran 6 Kisi-Kisi soal perhitungan kebutuhan roll o'pack

**KISI-KISI SOAL EVALUASI MATERI PERHITUNGAN KEBUTUHAN
ROLL O'PACK**

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal					Jumlah soal
		C1	C2	C3	C4	C5	
1.1 Mengetahui dan memahami konsep perhitungan kebutuhan roll o'pack	Menghitung kebutuhan roll o'pack		1,9				2 soal
	Menyebutkan macam-macam jenis rak penyimpanan sesuai gambar	2					1 soal
	Menghitung 5 langkah rumus untuk mengetahui kebutuhan roll o'pack		3,6				2 soal
	Menyebutkan ukuran panjang 1 roll o'pack	4					1 soal
	Menyebutkan data yang diperlukan dalam menghitung kebutuhan roll o'pack	5					1 soal
	Menyebutkan rumus panjang 1 rak penyimpanan roll o'pack	7					1 soal
	Menjelaskan cara menggerakkan roll o'pack	8					1 soal
	Memilih keuntungan roll o'pack	10					1 soal
Jumlah soal							10 soal

Lampiran 7 Lembar Kuesioner Feedback Mahasiswa

LEMBAR KUESIONER FEEDBACK MAHASISWA

Judul Penelitian : Perbedaan Media Pembelajaran *Soundslide* dan *Soundless slide* Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack Di Poltekkes

Sasaran Program : Prodi DIII Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Angkatan 2019 di Poltekkes Kemenkes Malang

Peneliti : Vinta Arnella Ilmuvida

Nama :

NIM :

Petunjuk :

Keterangan :

4 = Sangat setuju

3 = Setuju

2 = Tidak setuju

1 = Sangat tidak setuju

Lampiran 8 Kuisisioner Feedback Mahasiswa

KUISIONER PENILAIAN FEEDBACK MAHASISWA TERHADAP MEDIA DAN MATERI

A. Penilaian Materi dan Media

No	Indikator	Deskripsi	Skala Penilaian			
			4	3	2	1
1	Kesesuaian evaluasi dengan materi dan tujuan pembelajaran	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dan tujuan pembelajarannya	32	60		
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan	Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas	47	45		
3	Kejelasan soal	Soal dibuat dengan jelas	45	47		
4	Kebenaran konsep soal	Soal sesuai dengan konsep yang berlaku dalam materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack	50	42		
5	Variasi soal	Variasi soal	27	65		
Aspek Pengorganisasian Materi						
6	Kemenarikan materi	Materi yang disajikan dikemas dengan menarik	39	53		
7	Kelengkapan materi	Materi di dalam media mencakup semua materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack	39	52	1	
8	Kejelasan contoh yang diberikan	Contoh dicantumkan dengan jelas	35	57		
Aspek Bahasa						
9	Kemudahan memahami alur materi	Penggunaan bahasa mendukung kemudahan memahami alur materi	31	61		

Aspek Efek Strategi Pembelajaran						
10	Dukungan media bagi kemandirian belajar mahasiswa	Media mendukung mahasiswa untuk dapat belajar materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack secara mandiri	35	57		
11	Kemampuan media menambah pengetahuan	Media pembelajaran ini dapat menambah pengetahuan mahasiswa tentang materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack	42	50		
12	Kemampuan media dalam meningkatkan pemahaman	Media meningkatkan pemahaman mahasiswa	34	58		
13	Kemampuan media menambah motivasi mahasiswa belajar	Media mampu meningkatkan motivasi dalam mempelajari materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack	38	54		

B. Komentar/Saran

Malang,

Mahasiswa/i

.....

Lampiran 9 Tabel Pengolahan Data Master

No Urut	ID Responden	POST TEST										Nilai
		Skor										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	70
2	R2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	80
3	R3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	70
4	R4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	70
5	R5	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	70
6	R6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80
7	R7	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	70
8	R8	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	60
9	R9	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80
10	R10	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	60
11	R11	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	60
12	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	80
13	R13	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	70
14	R14	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	70
15	R15	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	70
16	R16	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	70
17	R17	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	70
18	R18	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	70
19	R19	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	60
20	R20	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	70
21	R21	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	60
22	R22	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	60
23	R23	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	60
24	R24	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	70
25	R25	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	70
26	R26	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	70
27	R27	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80
28	R28	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	60
29	R29	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	70
30	R30	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	80
31	R31	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	80
32	R32	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	70
33	R33	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	70
34	R34	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	60
35	R35	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	80
36	R36	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	70
37	R37	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	60
38	R38	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80
39	R39	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	70
40	R40	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	60

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571353 F.kx (0341) 556746
- Kampus I : Jl. Srikeyo No. 106 Jember Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusomo No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792

Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : PP.08.02/6.1/ 0180/2019
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Penelitian (Survey Pendahuluan – Penelitian)

Malang, 12 Desember 2019

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Kesehatan Terapan Poltekkes Kemenkes Malang
Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester V Prodi D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2019/2020, maka bersama ini kami berharap kepada Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : Vinta Arnella Ilmuvida
NIM : P17410173039

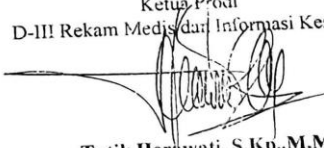
Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan
Topik / Judul : Perbedaan Media Pembelajaran *Sound Slide* Dan *Soundless Slide* Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat I Tentang Perhitungan Kebutuhan *Roll O'pack* Di Poltekkes
Pelaksanaan : Desember 2019 – Januari 2020

Adapun data yang akan diambil sebagai berikut:

1. Nilai pemahaman mahasiswa tentang perhitungan kebutuhan *roll O'pack*
2. Kuesioner penilaian mahasiswa tentang media pembelajaran

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Prodi
D-III Rekam Medis dan Informasi Kesehatan


Tutik Herawati, S.Kp., M.M
NIP. 197108241994032001

Tembusan :
1. Ketua Program Studi D-III RMIK
2. Arsip

Lampiran 12 Surat Kesediaan Responden

Lampiran 2 Surat Kesediaan Responden

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Debby Clarisha putri
Semester/Kelas : I / 1A RMIK
NIM : 17410191029
Jenis Kelamin : Perempuan

~~tidak bersedia~~ bersedia* dengan kesadaran dan keikhlasan untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Vinta Arnella Ilmuvida mahasiswi Program Studi D-III Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, dengan judul "Perbedaan Media Pembelajaran *Soundslide* dan *Soundless slide* Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack di Poltekkes".

Jawaban kuesioner tersebut telah disepakati hanya untuk keperluan penelitian dan kerahasiaan dijamin oleh saudari peneliti.

Malang, 09 Februari 2020

Yang Menyatakan,


DEBBY CLARISHA PUTRI

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 13 Kuisisioner Pemahaman

Lampiran 3 Kuisisioner Mahasiswa

KUESIONER PEMAHAMAN

Perbedaan Media Pembelajaran Soundslide dan Soundless slide Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack di Poltekkes

Berikut ini adalah kuisisioner yang berkaitan dengan penelitian Tugas Akhir tentang Perbedaan Media Pembelajaran Soundslide dan Soundless slide Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1 Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack di Poltekkes. Oleh karena itu, disela-sela kesibukan saudara, saya memohon dengan hormat kesediaannya untuk dapat mengisi kuisisioner berikut ini tanpa paksaan dan dengan keikhlasannya. Atas kesediaan saudara untuk mengisi kuisisioner yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Debby Clarisha Putri

NIM : 217210191029

Tingkat : I

Jenis Kelamin : perempuan

DAFTAR KUESIONER :

Mohon untuk memberikan tanda (X) pada setiap jawaban yang saudara anggap benar dari pertanyaan yang sudah tersedia

Keterangan :

Benar = 1

Salah = 0

Lampiran 14 Kuisisioner Feedback Mahasiswa

Lampiran 3 Lembar Kuisisioner Feedback Mahasiswa

LEMBAR KUESIONER FEEDBACK MAHASISWA

Judul Penelitian : Perbedaan Media Pembelajaran *Soundslide* dan *Soundless slide* Terhadap Pemahaman Mahasiswa RMIK Tingkat 1
Tentang Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack Di Poltekkes

Sasaran Program : Prodi DIII Rekam Medis dan Informasi Kesehatan
Angkatan 2019 di Poltekkes Kemenkes Malang

Peneliti : Vinta Arnella Ilmuvida

Nama : Ismaul Niza Aisha Vera

NIM : P17910193062

Petunjuk :

Keterangan :

4 = Sangat setuju

3 = Setuju

2 = Tidak setuju

1 = Sangat tidak setuju

Lampiran 15 Form *Post-Test*

SOAL POST TEST PERHITUNGAN KEBUTUHAN ROLL O'PACK

Soal pemahaman mahasiswa tentang materi perhitungan kebutuhan Roll O'Pack sesudah diberi media pembelajaran soundless slide

* Required

NAMA LENGKAP *

Your answer

NIM *

Your answer

TINGKAT/SEMESTER *

Your answer

Lampiran 16 Kuisiener Penilaian Feedback Mahasiswa

KUESIONER FEEDBACK MAHASISWA

Penilaian Mahasiswa D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan Terkait Media Pembelajaran Perhitungan Kebutuhan Roll O'Pack

NAMA LENGKAP *

Short answer text

NIM *

Short answer text

PENILAIAN MATERI DAN MEDIA

Description (optional)

Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran *

- 4. Sangat setuju
- 3. Setuju
- 2. Tidak setuju
- 1. Sangat tidak setuju

Petunjuk pengerjaan soal dituliskan dengan jelas *

- 4. Sangat setuju
- 3. Setuju
- 2. Tidak setuju
- 1. Sangat tidak setuju