



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

	PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS KESEHATAN Jl. Simpang LA. Sucipto No. 45 ☎ (0341) 406878 Fax. (0341) 406879 www.dinkes.malangkota.go.id e-mail : dinkes@malangkota.go.id MALANG Kode Pos : 65124
<hr/>	
Nomor : 072/ OK /35.73.302/2021	Malang, 21 Januari 2021
Sifat : Biasa	Kepada
Lampiran : -	Yth. Kepala Puskesmas Mulyorejo
Perihal : Ijin Penelitian	di
	MALANG
<p>Dengan ini diberitahukan bahwa Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes (POLTEKES) Malang tersebut di bawah ini :</p> <p>Nama : Nisaul Khoiroh Amaliyah NIM : P17421173008</p> <p>Akan melaksanakan penelitian mulai bulan Februari 2021 s/d April 2021 dengan judul : Pengaruh Edukasi Media Vidio Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu di Wilayah Puskesmas Mulyorejo Kota Malang</p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Saudara untuk membantu memberikan data atau informasi yang diperlukan. Mahasiswa yang telah selesai melaksanakan penelitian wajib melaporkan hasilnya kepada Kepala Dinas Kesehatan Kota Malang.</p> <p>Demikian untuk mendapatkan perhatian.</p>	
<p>a.n. Plt KEPALA DINAS KESEHATAN PEMERINTAH KOTA MALANG Sekretaris,  dr. L. MARUSMAN Plt. Kepala NIP. 19691111 199903 1 007</p>	

Lampiran 2 Sertifikat Etichal Clearance



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:059 / KEPK-POLKESMA/ 2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh Nisaul Khoiroh Amaliyah
The research protocol proposed by
Peneliti Utama
Principal In Investigator **Nisaul Khoiroh Amaliyah**

Nama Institusi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan Judul
**PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO METODE 3M MASA ADAPTASI KEBIASAAN BARU TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER POSYANDU DI KELURAHAN MULYOREJO**
***THE EFFECT OF MEDIA VIDEO EDUCATION 3M METHOD ADAPTATION OF NEW HABITS ON HEALTH
VOLUNTEER KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN MULYOREJO VILLAGE***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 April 2021 sampai dengan 21 April 2022

This declaration of ethics applies during the period April 21, 2021 until April 21, 2022

Malang, 21 April 2021
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002

Lampiran 3 Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS MULYOREJO
Jl. Budi Utomo No. 11 A Malang. Telp. (0341) 5074917
Email : mulyorejopuskesmas@gmail.com
MALANG

Kode Pos 65147

Malang, 27 April 2021

Nomor : 072/199/35.73.402.06/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Telah Selesai Melaksanakan
Penelitian

Kepada
Yth. Politeknik Kesehatan
(POLTEKES)
di
Malang

Sehubungan dengan surat dari Dinas Kesehatan Kota Malang Tanggal 22 Januari 2021
Nomor : 072/015/35.73.302/2021 Perihal Pengambilan Data.

Dengan ini kami beritahukan bahwa Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nisaul Khoiroh Amaliyah
NIM : P17421173008

Bahwa Puskesmas Mulyorejo menyatakan yang bersangkutan telah selesai melakukan Penelitian pada bulan Februari 2021 s/d April 2021 dengan judul "Pengaruh Edukasi Media Vidio Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu di Wilayah Puskesmas Mulyorejo Kota Malang".

Demikian untuk menjadikan periksa dan atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Kepala Puskesmas Mulyorejo



drg. Dinna Indarti
Penata Tk. I
NIP. 19780717 201001 2 012

Lampiran 4 Lembar Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

No Telepon/HP :

Menyatakan bahwa saya adalah kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo. Sesudah saya mendapat penjelasan secara rinci, tentang rencana penelitian, maka saya bersedia menjadi responden dan memberikan data yang benar dalam penelitian ini secara sukarela tanpa ada paksaan dari siapapun. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun. Identitas pribadi kader posyandu akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan ini saja. Terima kasih atas partisipasi kader posyandu dalam membantu penelitian ini.

Malang,.....2020

Responden

(.....)

Lampiran 5 Kisi kisi kuesioner pengetahuan dan sikap

Kisi kisi kuesioner pengetahuan tentang Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru

No	Tingkat	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomer Soal
1.	Tahu		Menjelaskan Pengertian Masker, Cuci Tangan, dan Jaga Jarak	Disajikan pertanyaan, kader posyandu mampu menjelaskan pengertian masker		1
				Disajikan pertanyaan, kader posyandu mampu menjelaskan pengertian cuci tangan		2
				Disajikan pertanyaan, kader posyandu mampu menjelaskan pengertian jaga jarak		3
2.	Paham		Menyebutkan Manfaat Menggunakan Masker, Cuci Tangan, dan Jaga Jarak	Disajikan pertanyaan, kader posyandu mampu menyebutkan manfaat masker		4
				Disajikan pertanyaan, kader posyandu mampu menyebutkan manfaat cuci tangan		5
				Disajikan pertanyaan, kader posyandu mampu menyebutkan manfaat jaga jarak		6
3.	Aplikasi		Mengurutkan pemakaian Masker dan Cara Mencuci Tangan	Disajikan pertanyaan, kader posyandu dapat menentukan langkah-langkah pemakaian masker		7, 8

		Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru		Disajikan pertanyaan, kader posyandu mampu melakukan tahapan cuci tangan	Optional	9, 10, 11
4.	Analisis		Menganalisis, menerapkan penggunaan masker dan jaga jarak	Disajikan pertanyaan, kader posyandu dapat menganalisis penggunaan masker		12, 13, 14
				Disajikan pertanyaan, kader posyandu dapat menerapkan jaga jarak		15
5.	Sistesis		Menyesuaikan waktu mencuci tangan dan ketentuan jaga jarak	Disajikan pertanyaan, kader posyandu dapat menyesuaikan waktu cuci tangan yang baik dan benar		16, 17
				Disajikan pertanyaan, kader posyandu dapat menyesuaikan ketentuan jaga jarak yang baik dan benar		18
6.	Evaluasi		Mengetahui aktivitas saat masa adaptasi kebiasaan baru	Disajikan pertanyaan, kader posyandu dapat mengetahui aktivitas saat masa adaptasi kebiasaan baru		19

Kisi-kisi kuesioner sikap tentang Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru

No	Tingkatan sikap	Materi	Indikator soal	Nomer soal	
				<i>Positif</i>	<i>Negatif</i>
1.	Menerima	Pentingnya Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru	Disajikan pernyataan, kader posyandu memahami pentingnya penggunaan masker dan pemakaian masker	1, 3, 5	2, 4
2.	Merespon		Disajikan pernyataan kader posyandu memahami manfaat cuci tangan dan aturan cuci tangan	6,8,10	7,9
3.	Menghargai		Disajikan pernyataan, kader posyandu memahami aturan jaga jarak	11, 13, 15	12, 14
4.	Bertanggung jawab		Disajikan pernyataan, kader posyandu memahami tentang metode 3M masa adaptasi kebiasaan baru	16	17

Lampiran 6 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO METODE 3M MASA ADAPTASI KEBIASAAN BARU TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KADER POSYANDU DI KELURAHAN MULYOOREJO

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Bacalah pernyataan dengan teliti
- ❖ Ibu/saudara diharapkan :
 1. Menjawab setiap pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda cek list (V) dan menjawab pada tempat yang disediakan.
 2. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban.
 3. Bila ada yang kurang mengerti dapat ditanyakan kepada peneliti.

A. IDENTITAS

1. Nama :
2. Usia : Tahun
3. Jenis Kelamin : () Laki-laki () Perempuan
4. Pekerjaan : () PNS () Wiraswasta () Lainnya
5. Pendidikan : () SD () SMP () SMA
6. Agama :
- 7.
8. Pengetahuan edukasi tentang Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru selama ini di dapat darimana?
 - a. Sosial Media ()
 - b. Televisi ()
 - c. Buku/Koran/majalah ()
 - d. Penyuluhan ()

B. KUESIONER PENGETAHUAN

Pilihlah jawaban yang paling benar menurut anda!

1. Apa yang dimaksud dengan masker?
 - a. Alat pelindung mata
 - b. Alat pelindung pernafasan
 - c. Alat pembersih wajah
2. Pengertian dari cuci tangan sendiri adalah...
 - a. Membasuh kedua tangan
 - b. Melepaskan/membersihkan kotoran yang menempel pada tangan
 - c. Membilas kedua tangan
3. Pengertian dari jaga jarak/social distancing sendiri adalah ...
 - a. Berjauh – jauh dari orang sekitar
 - b. Tidak saling menyapa satu sama lain
 - c. Cara memperlebar jarak antar orang sebagai upaya menurunkan peluang penularan penyakit

4. Ada berbagai manfaat yang kita dapat apabila kita menggunakan masker, salah satunya?
 - a. Untuk melindungi diri dari virus/penyakit terutama sistem pernafasan
 - b. Untuk mempercantik wajah
 - c. Untuk melindungi diri dari paparan matahari
5. Apa manfaat penting dari mencuci tangan?
 - a. Membuat tekanan darah stabil
 - b. Membuat tangan harum
 - c. Mencegah penyebaran penyakit/virus
6. Tujuan menjaga jarak (Social distancing/Physical distancing) sebagaimana yang diinstruksikan oleh pemerintah kepada masyarakat yaitu...
 - a. Membudayakan antri dan disiplin.
 - b. Mengantisipasi penyebaran COVID-19.
 - c. Agar orang-orang tidak terlalu akrab antara satu sama lain.
7. Kapan waktu yang tepat untuk kita menggunakan masker?
 - a. Saat berangkat tidur
 - b. Saat mandi
 - c. Saat ingin berpergian ke luar rumah
8. Masker medis yang telah digunakan menyebabkan masalah baru, yaitu bertumpuknya sampah-sampah medis yang juga bisa berpotensi menjadi penyebaran penyakit. Langkah yang perlu dilakukan untuk mengatasi hal tersebut antara lain...
 - a. Memisahkan masker medis dengan sampah-sampah yang lainnya untuk ditangani secara khusus
 - b. Mencuci dan membersihkan masker untuk digunakan kembali
 - c. Membakar masker di halaman
9. Ada berapa langkah cuci tangan yang benar?
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
10. Bagaimanakah air yang baik untuk cuci tangan?
 - a. Air dalam bak
 - b. Air yang mengalir
 - c. Air dingin
11. Langkah mencuci tangan yang paling terakhir adalah?
 - a. Mengeringkan tangan
 - b. Membilas tangan
 - c. Membasahi tangan
12. Pemakaian masker yang benar adalah?
 - a. Di bawah dagu
 - b. Menutupi hidung dan mulut
 - c. Di leher
13. Berikut adalah langkah/cara awal memakai masker yang benar yaitu ...

- a. Sebelum memakai masker, cuci tangan pakai sabun dan air mengalir
 - b. Ganti masker yang basah atau lembab dengan masker baru
 - c. Hindari menyentuh masker saat digunakan
14. Masker yang baik digunakan saat ?
- a. Sakit/akan beraktivitas di luar rumah
 - b. Berenang
 - c. Tidur
15. Kita melakukan jaga jarak saat berada dimana saja, kecuali?
- a. Pasar
 - b. Stasiun/terminal/pelabuhan
 - c. Kamar mandi
16. Kapan saja waktu yang tepat untuk mencuci tangan?
- a. Sebelum berpergian
 - b. Sebelum tidur
 - c. Sebelum makan
17. Untuk mencegah penyebaran COVID-19, saat seseorang sampai di rumahnya sesudah bepergian, maka dia perlu mencuci tangan ...
- a. Sebelum menyentuh anggota keluarga dan barang-barang yang ada di rumahnya.
 - b. Sebelum mandi dan mencuci pakaiannya
 - c. Sebelum dan sesudah makan dan minum.
18. Cara social distancing/ physical distancing yang aman yaitu ...
- a. Jarak antara yang satu dengan yang lain boleh kurang dari 1 meter asal menggunakan masker dan tidak saling bersentuhan.
 - b. Setiap orang yang datang ke sebuah tempat diperiksa dulu suhu tubuhnya sebelum diperbolehkan masuk.
 - c. Setiap orang menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) dan berada pada jarak 1 s.d. 2 meter
19. Perhatikan aktivitas-aktivitas di bawah ini:
- 1) Mencuci tangan minimal 40-60 detik
 - 2) Berjemur di bawah sinar matahari selama 15-30 menit
 - 3) Makan makanan dan minuman yang bergizi
 - 4) Istirahat yang cukup
 - 5) Memakai masker
- Upaya untuk menjaga diri terhindar dari COVID19 di rumah yang tepat terdapat pada nomor ...
- a. 1, 2, 3, 4
 - b. 2, 3, 4,5
 - c. 1, 2, 4, 5

Kunci Jawaban

❖ Kuesioner Pengetahuan

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. A |
| 2. B | 12. B |
| 3. C | 13. A |
| 4. A | 14. A |
| 5. C | 15. C |
| 6. B | 16. C |
| 7. C | 17. A |
| 8. A | 18. C |
| 9. B | 19. A |
| 10. B | |

C. KUESIONER SIKAP

Petunjuk Pengisian :

- ❖ Bacalah pernyataan dengan teliti
- ❖ Ibu/saudara diharapkan :
 1. Menjawab setiap pertanyaan yang tersedia dengan memberikan tanda ceck list (V) dan menjawab pada tempat yang disediakan.
 2. Setiap pertanyaan diisi dengan satu jawaban.
 3. Bila ada yang kurang mengerti dapat ditanyakan kepada peneliti.

Ket :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju


TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Memakai masker sangat dibutuhkan pada masa pandemi seperti saat ini				
2.	Memakai masker hanya untuk orang tua saja				
3.	Manfaat menggunakan masker adalah untuk menjaga diri dari berbagai macam penyakit				
4.	Masker akan menyebabkan wajah menjadi rusak apabila dipakai terus menerus				
5.	Salah satu mencegah terkena virus Covid 19 adalah dengan memakai masker saat akan keluar rumah				
6.	Mencuci tangan setiap akan dan sesudah melakukan sesuatu akan menghindarkan kita dari bakteri yang menempel di tangan				
7.	Tidak penting melakukan cuci tangan				
8.	Mencuci tangan harus menggunakan air yang mengalir dan memakai sabun				
9.	Hanya anak anak saja yang harus mencuci tangansesudah atau sebelum melakukan aktivitas				
10	Mencegah penyebaran covid dengan menggunakan 6 langkah cuci tangan				
11.	Pada saat kita di luar rumah sebaiknya menjaga jarak antar sesame				
12.	Hanya saat di pasar saja kita harus menerapkan jaga jarak				
13.	1,5 - 2 meter adalah jarak aman saat kita berada di tempat keramaian				
14.	Hanya orang tua saja yang melakukan jaga jarak ini				
15.	Salah satu mencegah penyebaran virus covid 19 adalah dengan menjaga jarak antar satu sama lain				
16.	Tenaga medis diwajibkan untuk melaksanakan				

	metode 3M sesudah melayani pasien yang datang ke posyandu, puskesmas atau fasilitas kesehatan lainnya				
17.	Pelaksanaan metode 3M hanya dilakukan oleh tenaga medis saja				

Lampiran 7 SOP

	POLTEKKES KEMENKES MALANG SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN	
	RANCANGAN PRODUK MEDIA PROMOSI KESEHATAN VIDEO	
Nama : Nisaul Khoiroh Amaliyah NIM : P17421173008	Sebagai Persyaratan Proposal Skripsi	
Jenis Media	Media Video Learning	
Durasi Video	2-5 menit	
Sasaran	Kader Posyandu di wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo (RW 01,03 dan 05)	
Kriteria Sasaran	<p>a. Kriteria inklusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kader posyandu berminat menjadi responden dengan bersedia mengisi lembar persetujuan responden (informed consent). 2) Kader posyandu yang bertempat tinggal di sekitar wilayah kerja Puskesmas Mulyorejo. 3) Kader posyandu yang berumur 28 – 55 tahun 4) Bersedia mengisi soal pretest dan posttest 5) Dapat menggunakan/menjalankan handphone <p>b. Kriteria eksklusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kader posyandu yang merupakan tenaga kesehatan di Puskesmas Mulyorejo maupun faskes lainnya. 2) Kader posyandu yang memiliki pekerjaan lain selain menjadi kader (tidak termasuk menjadi ibu rumah tangga) 	
Alat dan Bahan	Laptop, aplikasi editing, Handphone	
Topik Materi	Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru (memakai masker, mencuci tangan pakai sabun, dan menjaga jarak)	
Langkah - langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian Informed Consant 2. Pengisian Form Pretest 3. Kader Posyandu menyaksikan video dari awal sampai akhir 4. Sesi Tanya jawab 5. Pengisian Form Posttest 	

Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	31	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,760	20

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	27,7500	318,386	,732	,746
P2	27,7500	319,477	,623	,749
P3	27,6667	130,606	,599	,751
P4	27,7500	318,386	,732	,746
P5	27,7500	319,477	,623	,749
P6	27,7500	318,386	,732	,746
P7	27,7500	319,477	,623	,749
P8	27,7500	318,386	,732	,746
P9	27,7500	317,295	,842	,744
P10	27,7500	319,477	,623	,749
P11	27,7500	319,477	,623	,749
P31	27,7500	318,386	,732	,746
P13	27,8333	317,242	,775	,744
P14	27,6667	130,606	,599	,751
P15	27,6667	130,606	,599	,751
P16	27,9167	318,265	,648	,747
P17	27,6667	130,606	,599	,751
P18	27,6667	130,606	,599	,751
P19	27,9167	318,265	,648	,747
P	14,2500	34,023	1,000	,938

Uji Validitas dan Reliabilitas Sikap

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,767	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	117,5000	182,818	,811	,752
S2	117,3333	184,242	,753	,754
S3	117,4167	184,811	,676	,755
S4	117,2500	184,750	,780	,755
S5	117,5833	183,356	,783	,753
S6	117,2500	184,750	,780	,755
S7	117,5833	182,265	,864	,751
S8	117,4167	180,992	,729	,750
S9	117,5000	184,273	,705	,755
S10	117,2500	184,750	,780	,755
S11	117,6667	181,515	,718	,751
S31	117,7500	182,023	,724	,751
S13	117,1667	187,788	,619	,760
S14	117,3333	184,242	,753	,754
S15	117,5000	180,455	,753	,749
S16	117,5000	180,455	,753	,749
S17	117,5000	184,273	,705	,755
S	60,5000	48,636	1,000	,953

Lampiran 9 Tabulasi Data

Tabulasi Data Diri Responden

No	Saya yang k	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan terakhir	Agama	Pengetahuan edukasi tentang Metode 3M Masa Adaptasi Kebiasaan Baru selk
1	Bersedia	I	46	Perempuan	IRT	SD/Sederajat	Islam	Penyuluhan
2	Bersedia	M	37	Perempuan	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Televisi, Penyuluhan
3	Bersedia	LH	55	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Televisi, Buku/Majalah, Penyuluhan
4	Bersedia	HPA	53	Perempuan	Ibu rumah tangga	SD/Sederajat	Islam	Televisi, Penyuluhan
5	Bersedia	E	33	Perempuan	IRT	SMP/SLTP	Islam	Penyuluhan
6	Bersedia	A	50	Perempuan	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Televisi, Buku/Majalah, Penyuluhan
7	Bersedia	TR	43	Perempuan	Buruh harian	SD/Sederajat	Islam	Sosial Media, Televisi, Buku/Majalah, Penyuluhan
8	Bersedia	LF	32	Perempuan	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Penyuluhan
9	Bersedia	S	48	Perempuan	Ibu rumah tangga	SD/Sederajat	Islam	Penyuluhan
10	Bersedia	SW	42	Perempuan	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Televisi, Buku/Majalah
11	Bersedia	FTA	54	Perempuan	Tidak Bekerja	SMP/SLTP	Islam	Penyuluhan
12	Bersedia	K	32	Perempuan	IRT	SMP/SLTP	Islam	Sosial Media, Televisi, Penyuluhan
13	Bersedia	HPA	35	Perempuan	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Televisi
14	Bersedia	Y	55	Perempuan	Ibu rumah tangga	SD/Sederajat	Islam	Penyuluhan
15	Bersedia	MI	41	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Televisi
16	Bersedia	D	42	Perempuan	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Penyuluhan
17	Bersedia	N	45	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Penyuluhan
18	Bersedia	YL	28	Perempuan	Ibu rumah tangga	SD/Sederajat	Islam	Sosial Media
19	Bersedia	DI	40	Perempuan	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media
20	Bersedia	V	42	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Televisi, Penyuluhan
21	Bersedia	AS	39	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Televisi, Penyuluhan
22	Bersedia	SA	45	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media
23	Bersedia	DH	38	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Penyuluhan
24	Bersedia	SF	43	Perempuan	IRT	SMP/SLTP	Islam	Televisi, Penyuluhan
25	Bersedia	MD	46	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media
26	Bersedia	TH	55	Perempuan	Ibu Rumah Tangga	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Televisi, Penyuluhan
27	Bersedia	Y	55	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Televisi, Buku/Koran/Majalah
28	Bersedia	MAF	37	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media
29	Bersedia	LW	38	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media
30	Bersedia	RA	31	Perempuan	IRT	SMA/SMK/SLTA	Islam	Sosial Media, Televisi, Penyuluhan
31	Bersedia	AW	44	Perempuan	IRT	SMP/SLTP	Islam	Sosial Medi, Televisi

Tabulasi Pengetahuan (pre-test)

No	Nama	Ppre1	Ppre2	Ppre3	Ppre4	Ppre5	Ppre6	Ppre7	Ppre8	Ppre9	Ppre10	Ppre11	Ppre12	Ppre13	Ppre14	Ppre15	Ppre16	Ppre17	Ppre18	Ppre19	Total	Nilai %	Kategori	
1	I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	79	Baik
2	M	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	79	Baik
3	LH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	95	Baik
4	HPA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	84	Baik
5	E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	84	Baik
6	A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	89	Baik
7	TR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	84	Baik
8	LF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	89	Baik
9	S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	84	Baik
10	SW	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16	84	Baik
11	FTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	79	Baik
12	K	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	89	Baik
13	HPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	89	Baik
14	Y	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	16	84	Baik
15	MI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	89	Baik
16	D	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	14	74	Cukup
17	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17	89	Baik
18	YL	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	14	74	Cukup
19	DI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	89	Baik
20	V	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	14	74	Cukup
21	AS	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	11	56	Cukup
22	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	95	Baik
23	DH	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	84	Baik
24	SF	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	14	74	Cukup
25	MD	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	14	74	Cukup
26	TH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	84	Baik
27	Y	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	84	Baik
28	MAF	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	89	Baik
29	LW	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	89	Baik
30	RA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	74	Cukup	
31	AW	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15	79	Baik	

Tabulasi Sikap (pre-test)

No	Nama	Spre1	Spre2	Spre3	Spre4	Spre5	Spre6	Spre7	Spre8	Spre9	Spre10	Spre11	Spre12	Spre13	Spre14	Spre15	Spre16	Spre17	Total	Kategori
1	I	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	58	Baik
2	M	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	60	Baik
3	LH	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	60	Baik
4	HPA	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	61	Baik
5	E	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	58	Baik
6	A	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	58	Baik
7	TR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Baik
8	LF	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	61	Baik
9	S	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	59	Baik
10	SW	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	59	Baik
11	FTA	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	60	Baik
12	K	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	58	Baik
13	HPA	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	59	Baik
14	Y	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	61	Baik
15	MI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Baik
16	D	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	48	Tidak Baik
17	N	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65	Baik
18	YL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	Baik
19	DI	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53	Baik
20	V	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	58	Baik
21	AS	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	61	Baik
22	SA	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	60	Baik
23	DH	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	61	Baik
24	SF	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	48	Tidak Baik
25	MD	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	56	Baik
26	TH	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	57	Baik
27	Y	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	62	Baik
28	MAF	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	60	Baik
29	LW	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	59	Baik
30	RA	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	59	Baik
31	AW	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	58	Baik

Tabulasi Pengetahuan (post-test)

No	Nama	Ppos1	Ppos2	Ppos3	Ppos4	Ppos5	Ppos6	Ppos7	Ppos8	Ppos9	Ppos10	Ppos11	Ppos12	Ppos13	Ppos14	Ppos15	Ppos16	Ppos17	Ppos18	Ppos19	Total	Nilai	Kategori
1	I	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	89	Baik
2	M	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	84	Baik
3	LH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	95	Baik
4	HPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	Baik
5	E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
6	A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	Baik
7	TR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
8	LF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
9	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
10	SW	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	89	Baik
11	FTA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	Baik
12	K	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	Baik
13	HPA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	95	Baik
14	Y	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	Baik
15	MI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
16	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	89	Baik
17	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
18	YL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
19	DI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
20	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
21	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
22	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	95	Baik
23	DH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
24	SF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
25	MD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
26	TH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
27	Y	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
28	MAF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
29	LW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	95	Baik
30	RA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik
31	AW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	100	Baik

Tabulasi Sikap (post-test)

No	Nama	Spos1	Spos2	Spos3	Spos4	Spos5	Spos6	Spos7	Spos8	Spos9	Spos10	Spos11	Spos12	Spos13	Spos14	Spos15	Spos16	Spos17	Total	Kategori
1	I	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	64	Baik
2	M	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	62	Baik
3	LH	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	62	Baik
4	HPA	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	61	Baik
5	E	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	61	Baik
6	A	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	59	Baik
7	TR	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	60	Baik
8	LF	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	64	Baik
9	S	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	60	Baik
10	SW	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	65	Baik
11	FTA	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65	Baik
12	K	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	67	Baik
13	HPA	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	64	Baik
14	Y	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	64	Baik
15	MI	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	61	Baik
16	D	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	66	Baik
17	N	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	59	Baik
18	YL	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	59	Baik
19	DI	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	61	Baik
20	V	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	Baik
21	AS	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	61	Baik
22	SA	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	61	Baik
23	DH	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	61	Baik
24	SF	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	62	Baik
25	MD	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65	Baik
26	TH	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	64	Baik
27	Y	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65	Baik
28	MAF	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	63	Baik
29	LW	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	61	Baik
30	RA	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	62	Baik
31	AW	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	63	Baik

Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis

HASIL ANALISA DATA UJI WILCOXON VARIABEL PENGETAHUAN

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretes Pengetahuan	31	82.6774	7.95147	56.00	95.00
Postes Pengetahuan	31	96.9677	4.31651	84.00	100.00

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postes Pengetahuan -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Pretes Pengetahuan	Positive Ranks	29 ^b	15.00	435.00
	Ties	2 ^c		
	Total	31		

a. Postes Pengetahuan < Pretes Pengetahuan

b. Postes Pengetahuan > Pretes Pengetahuan

c. Postes Pengetahuan = Pretes Pengetahuan

Test Statistics^b

	Postes Pengetahuan - Pretes Pengetahuan
Z	-4.723 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Keputusan :

Dapat disimpulkan bahwa kedua rata-rata populasi adalah identik karena sig. (0,000) < 0,05.

Kesimpulan Umum :

Rata-rata nilai postes Pengetahuan 96,967 lebih tinggi daripada rata-rata nilai pretes Pengetahuan 82,677

HASIL ANALISA DATA UJI WILCOXON VARIABEL SIKAP

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretes Sikap	31	57.7419	4.12284	48.00	65.00
Postes Sikap	31	62.5484	2.29258	59.00	67.00

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postes Sikap - Pretes Sikap Negative Ranks	1 ^a	17.00	17.00
Positive Ranks	27 ^b	14.41	389.00
Ties	4 ^c		
Total	31		

a. Postes Sikap < Pretes Sikap

b. Postes Sikap > Pretes Sikap

c. Postes Sikap = Pretes Sikap

Test Statistics^b

	Postes Sikap - Pretes Sikap
Z	-4.244 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Keputusan :

Dapat disimpulkan bahwa kedua rata-rata populasi adalah identik karena sig. (0,000) < 0,05.

Kesimpulan Umum :

Rata-rata nilai postes Sikap 62.5484 sama dengan rata-rata nilai pretes Sikap 57.7419.

Lampiran 11 Media

Beberapa cuplikan dari media video penelitian



Lampiran 12 Dokumentasi



