

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Malang



Nomor : PP.08.02/6.2/1007/2021  
Lampiran : -  
Hal : Surat Ijin Penelitian

Malang, 15 April 2021

Kepada  
Yth. Kepala MI Nurul Islam Pronojiwo  
Kabupaten Lumajang  
Di  
Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VIII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2020/2021, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : AURELIA NOVIYANTI TRESA LALO  
NIM : P17421173014

Untuk melakukan survey Pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan Topik / Judul : *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Permainan Kartu TOD (Truth Or Dare) Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Usia Sekolah Tentang Menarche.*

Pada : April – Juni 2021.


Adapun data yang akan diambil adalah *Kuesioner Dan Wawancara.*

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Setua Program Studi  
D4 Promosi Kesehatan  
  
Dr. Siti Asyiah, S.Kep.Ns.,M.Kes.  
NIP. 19710708 199703 2 002

Tembusan :  
1. Kepala Bakesbangpol Kab Lumajang  
2. Kepala Kantor Kecamatan Pronojiwo  
3. Arsip

Lampiran 2 : Surat Balasan Izin dari Lahan



LEMBAGA PENDIDIKAN MAARIF NAHDLATUL ULAMA CABANG  
KABUPATEN LUMAJANG  
BHP-NU Nomor ARIJ-119 AH.01.08. Tahun 2012 AktaNotaris : SunyatiSuliam, SH, MA No. : 04/2013  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM PRONOJIWO  
NSM : 111235080096 Terakreditasi B NPSN : 20539826 / 60715361  
Jl. Saastrodikoro No.09 Telp. 0334-690028 Pronojiwo – Lumajang 67374

Nomor : KM / 040 / B-2.03 / IX / 2021  
Lamp. : -  
Perihal : *Balasan Permohonan Ijin Penelitian*

Pronojiwo, 10 Ramadhan 1442 H  
22 April 2021 M

Kepada : Yth.  
Ketua Program Studi D4 Promosi Kesehatan  
Politeknik Kesehatan Malang

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Salam silaturahmi kami sampaikan teriring do'a semoga kita senantiasa mendapat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu mengikuti jejak langkah beliau sampai akhir zaman. Aamiin!

Menanggapi surat saudara Nomor: PP.08.02/6.2/1007/2021 tanggal 20 April 2021 perihal "Permohonan Ijin Penelitian", pada mahasiswa atas nama :


Nama : AURELIA NOVIANTI TRESA LALO  
NIM : P17421173014  
Topik/Judul : *Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media permainan kartu TOD (truth or dare) Dalam upaya peningkatan pengetahuan remaja putri usia sekolah tentang menarch.*

Telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian pada lembaga kami pada April – Juni 2021

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Kepala MI Nurul Islam Pronojiwo

  
HASANI, S.Pd.I

### Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Mengambil Data



LEMBAGA PENDIDIKAN MAARIF NAHDLATUL ULAMA CABANG  
KABUPATEN LUMAJANG  
Blok 02 Nomor 010 118 AM 01 08 Tahun 2011 Kecamatan Mumpulrejo, Dist. MA. 01 - 682011  
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM PRONOJWO  
NDSM : 111235080204 Tarakreditasi D 12/P/17 2014/19828 : 607111041  
Jl. Saebudinoro No.08 Telp. 0334 486038 Pronojuwo - Lumajang 67174

Nomor KM / 014 / B-2.03 / VII / 2021  
Lamp -  
Perihal **Balasan Permohonan Ijin Penelitian**  
Kepada Yth  
Ketua Program Studi D4 Promosi Kesehatan  
Politeknik Kesehatan Malang

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Salam silaturahmi kami sampaikan teriring do'a semoga kita senantiasa mendapat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu mengikuti jejak langkah beliau sampai akhir zaman. Aamiin!

Menanggapi surat saudara Nomor: PP.08.02/6.2/1007/2021 tanggal 21 April 2021 perihal "Permohonan Ijin Penelitian", pada mahasiswa atas nama  
Nama : AURELIA NOVIANTI TRESA LALO  
NIM : P17421173014  
Topik/Judul : Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media permainan kartu TOD (truth or dare) dalam upaya peningkatan pengetahuan remaja putri usia sekolah tentang menarche

Telah melaksanakan penelitian pada lembaga kami pada April-Juni 2021

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Pronojuwo, 15 Juli 2021

Kepala Madrasah



Lampiran 4 : Sertifikat *Ethical Clearance*



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL**  
**"ETHICAL APPROVAL"**  
**Reg.No.:112 / KEPK-POLKESMA/ 2021**

Protokol penelitian yang diusulkan oleh Aurelia Noviyanti Tresa Lalo  
*The research protocol proposed by*  
Peneliti Utama  
*Principal In Investigator* **Aurelia Noviyanti Tresa Lalo**

Nama Institusi  
*Name of the Institution*

Dengan Judul

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA PERMAINAN KARTU TOD (TRUTH OR DARE)  
DALAM UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI USIA SEKOLAH TENTANG MENARCHE

**THE IMPACT OF HEALTH EDUCATION WITH TOD CARD TO INCREASE THE SCHOOL-AGED GIRL'S  
KNOWLEDGE ABOUT MENARCHE**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 April 2021 sampai dengan 28 April 2022

*This declaration of ethics applies during the period April 28, 2021 until April 28, 2022*

Malang, 28 April 2021  
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd  
NIP. 196312011987032002

Lampiran 5 : Kisi-kisi kuesioner

Variabel	Indikator	No. Soal
Pengetahuan tentang <i>Menarche</i>	Konsep <i>menarche</i>	1, 2, 3,8,
	Definisi menstruasi	4, 5, 2
	Fase menstruasi	27
	Nyeri menstruasi	6, 26, 29
	Pola menstruasi	7
	Faktor yang mempengaruhi	25
	Mitos tentang mens	24
	Konsep dasar MKM	9, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23
	Pengelolaan pembalut	10, 16, 17,
	Dampak mens	29, 30

Lampiran 6 : Kuesioner *pre test* dan *post test*

### KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA PERMAINAN  
KARTU TOD (*TRUTH OR DARE*) DALAM PENINGKATAN  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI USIA SEKOLAH TENTANG *MENARCHE*

#### A. Karakteristik Responden

UMUR :  
KELAS :  
HAID : Belum / Sudah

***Berilah Tanda Silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar !***

Tinggal dengan:

- a. Orang Tua
- b. Wali

Anak Keberapa

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. Dst

Pernah mendapat edukasi tentang Menstruasi / *Menarche* , dari

- a. Tidak Pernah
- b. Iklan di TV
- c. Guru
- d. Orang Tua
- e. Media Cetak
- f. Teman
- g. Kakak
- h. Lain-lain

#### B. Pengetahuan Remaja Putri Usia Sekolah tentang *Menarche*/Menstruasi

1. Pada umur berapakah rata-rata terjadi haid pertama (*menarche*)?

- a. 11-13 tahun
  - b. 21-23 tahun
  - c. 24-27 tahun
  - d. 28-30 tahun
2. Salah satu tanda bahwa remaja putri telah mengalami haid pertama (*menarche*) adalah
- a. Mengalami perubahan bentuk tubuh
  - b. Mengalami perubahan fungsi otak
  - c. Mengalami perubahan warna kulit
  - d. Mengalami perubahan warna rambut
3. Mana dari pernyataan dibawah ini yang **bukan** tanda bahwa seorang remaja putri mengalami pubertas?
- a. Pinggul bertambah lebar
  - b. Tumbuh rambut-rambut halus disekitar ketiak dan alat kelamin
  - c. Mulai bertumbuhnya buah dada pada remaja putri
  - d. Tidak mengalami menstruasi
4. Apakah yang dimaksud dengan haid/menstruasi?
- a. Darah yang keluar dari alat kelamin yang terjadi rutin setiap bulan
  - b. Darah yang keluar dari alat kelamin yang terjadi hanya sekali saja
  - c. Darah yang keluar dari alat kelamin yang terjadi setiap tahun
  - d. Darah yang keluar dari alat kelamin yang terjadi setiap hari
5. Apakah warna cairan yang keluar dari alat kelamin pada saat haid?
- a. Kuning
  - b. Putih
  - c. Merah bercampur plak-plak kehitaman
  - d. Hijau
6. Gejala yang muncul ketika remaja putri mengalami haid?
- a. Rasa sakit pada dada
  - b. Rasa sakit pada kepala
  - c. Rasa sakit pada mulut
  - d. Rasa sakit pada perut bagian bawah
7. Biasanya masa haid terjadi selama?
- a. 15 - 20 hari
  - b. 13 - 15 hari
  - c. 3 - 5 hari
  - d. 10- 12 hari
8. Apakah persiapan yang perlu dilakukan sebelum menghadapi haid?
- a. Menanyakan hal-hal yang berkaitan tentang haid kepada orang tua
  - b. Tidak menanyakan cara menggunakan pembalut kepada orang tua

- c. Tidak menanyakan apapun kepada orang tua
  - d. Menanyakan hal-hal yang tidak berhubungan dengan haid kepada orang tua
9. Apa tujuan dari menjaga kebersihan organ kewanitaan ketika sedang mengalami menstruasi?
- a. Agar menjadi tidak nyaman dan tidak bersih
  - b. Agar bakteri mudah berkembang biak di alat kelamin
  - c. Untuk memelihara kebersihan dan kesehatan diri khususnya alat kelamin, yang dilakukan selama masa menstruasi sehingga meningkatkan derajat kesehatan seseorang
  - d. Untuk menghambat darah haid yang akan keluar
10. Apakah yang dimaksud dengan pembalut?
- a. Sebuah perangkat yang digunakan oleh wanita disaat menstruasi, yang berfungsi untuk menyerap darah dari vagina supaya tidak meleleh kemana-mana
  - b. Sebuah benda tebal yang dibawa wanita setiap hari
  - c. Sebuah benda yang digunakan oleh anak bayi
  - d. Sebuah benda yang digunakan oleh pria
11. Pembalut wajib diganti setelah berapa jam penggunaan?
- a. 1 - 2 jam
  - b. 3 - 4 jam
  - c. 5 - 6 jam
  - d. 7 - 8 jam
12. Bagaimana cara membersihkan daerah kewanitaan yang benar?
- a. Membasuh dengan air bersih dari arah belakang ke depan
  - b. Membasuh dengan air bersih dari arah depan ke belakang
  - c. Tidak usah dibersihkan
  - d. Dilap saja dengan tissue, tanpa dibasuh dengan air bersih
13. Apakah kita perlu menggunakan cairan pembersih untuk membersihkan alat kelamin?
- a. Perlu, agar alat kelamin wangi
  - b. Tidak perlu, karena penggunaan cairan pembersih akan semakin merangsang munculnya bakteri yang menyebabkan infeksi
  - c. Perlu, agar terasa nyaman
  - d. Tidak perlu, buang-buang waktu
14. Seharusnya dalam sehari mandi berapa kali?
- a. 1 kali sehari
  - b. 2 kali sehari
  - c. 3 kali sehari
  - d. 4 kali sehari



15. Apakah perlu membawa pembalut ke sekolah ketika sedang haid?
- Tidak perlu
  - Perlu, untuk berjaga-jaga jika nanti mengalami kebocoran atau sudah terasa tidak nyaman
  - Tidak yakin
  - Perlu, untuk gaya-gayaan
16. Hal apa yang akan kalian lakukan ketika mengalami kebocoran/tembus di sekolah?
- Dibiarkan saja sampai nanti pulang sekolah
  - Izin ke toilet untuk mengganti pembalut
  - Menangis dan merengek
  - Tidak tahu
17. Ketika selesai mengganti pembalut, apakah kita perlu untuk mencucinya?
- Tidak perlu
  - Perlu
  - Tidak tahu
  - Tidak mau
18. Untuk membersihkan celana dalam atau pakaian yang terkena noda darah saat menstruasi, dapat menggunakan?
- Air bersih saja
  - Air bersih dan detergen
  - Air bersih dan sabun mandi
  - Tidak tahu
19. Apa yang sebaiknya digunakan untuk mengeringkan alat kelamin sehabis BAK atau BAB?
- Baju yang sudah digunakan
  - Celana yang sudah digunakan
  - Dibiarkan saja
  - Kain atau tissue yang bersih dan kering
20. Sebaiknya sebelum dan setelah membersihkan daerah kelamin kita perlu untuk cuci tangan, apakah kalian tahu langkah cuci tangan yang benar?
- Tahu, cukup dibasahi saja dengan air bersih
  - Tahu, cukup dibasahi dengan air mengalir tanpa menggunakan sabun
  - Tahu, menggunakan air mengalir, sabun, kemudian dikeringkan
  - Tidak tahu
21. Ada berapa langkah cuci tangan yang benar?
- 4 langkah
  - 5 langkah
  - 6 langkah

- d. Tidak tahu
22. Hal yang dapat dilakukan untuk menghindari rasa tidak nyaman di sekitar area alat kelamin ketika menstruasi?
- Rutin mengganti celana dalam dan pembalut
  - Mencuci/membasuh alat kelamin setiap jam
  - Menggunakan celana dalam yang ketat dan tidak menyerap keringat
  - Menahan dan dibiarkan saja
23. Jika merasa gatal, muncul ruam kemerahan dan peradangan akibat penggunaan pembalut, yang dapat kita lakukan adalah?
- Konsultasi ke dokter / bidan
  - Memberikan ramu-ramuan agar cepat hilang
  - Memberikan bedak tabur yang banyak
  - Dibiarkan saja
24. Manakah dari pilihan berikut ini yang **bukan** termasuk mitos?
- Remaja yang sedang menstruasi tidak boleh mengonsumsi minuman dingin karena dapat membuat sakit perut dan berbahaya
  - Menstruasi dapat menyebabkan kekurangan darah atau anemia
  - Tidak boleh keramas saat menstruasi karena dapat memperbanyak darah yang keluar
  - Minum air dingin ketika menstruasi tidak memiliki efek
25. Manakah yang **tidak** termasuk kedalam faktor yang mempengaruhi menstruasi?
- Aktivitas fisik
  - Umur
  - Stress
  - Tidak tahu
26. Apa yang dapat dilakukan untuk membantu mengurangi nyeri saat haid, kecuali?
- Banyak mengonsumsi air putih
  - Rutin melakukan olah raga
  - Istirahat yang cukup
  - Makan makanan yang banyak
27. Apakah seorang remaja yang telah mengalami menstruasi dapat hamil?
- Tidak
  - Iya, jika melakukan hubungan seksual dengan lawan jenisnya berkali-kali
  - Iya, meskipun hanya sekali melakukan hubungan seksual dengan lawan jenisnya
  - Tidak, jika hanya sekali melakukan hubungan seksual dengan lawan jenisnya

28. Apakah dampak jangka panjang yang dapat terjadi jika kita tidak menjaga kebersihan alat kelamin?
- Kanker serviks
  - Kanker perut
  - Keputihan
  - Muncul rasa gatal
29. Salah satu ciri remaja putri akan atau sedang mengalami menstruasi?
- Mudah marah
  - Mudah tertawa
  - Mudah bergaul
  - Ceria
30. Apa yang harus dilakukan ketika kita mengalami gangguan menstruasi (terlambat mens, tidak mens selama beberapa bulan, nyeri berlebih) ?
- Diam saja
  - Memeriksa diri ke dokter
  - Cerita ke teman
  - Minum ramuan

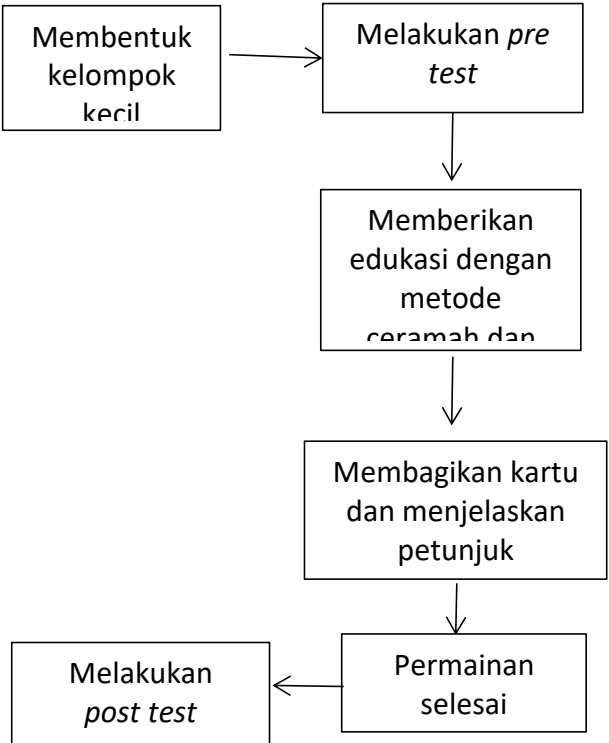
## KUNCI JAWABAN

- |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1.  | A | 11. | B | 21. | C |
| 2.  | A | 12. | B | 22. | A |
| 3.  | D | 13. | B | 23. | A |
| 4.  | A | 14. | B | 24. | D |
| 5.  | C | 15. | B | 25. | D |
| 6.  | D | 16. | B | 26. | D |
| 7.  | C | 17. | B | 27. | C |
| 8.  | A | 18. | C | 28. | A |
| 9.  | C | 19. | D | 29. | A |
| 10. | A | 20. | C | 30. | B |

Lampiran 7 : SOP Permainan Kartu TOD (*Truth or Dare*)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)  
 PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG *MENARCHE* MENGGUNAKAN  
 MEDIA PERMAINAN KARTU TOD (*TRUTH OR DARE*)

Judul	SOP Pendidikan Kesehatan tentang <i>Menarche</i> menggunakan Media Permainan Kartu TOD ( <i>Truth or Dare</i> )
Tujuan	a. Menjelaskan kepada sasaran tentang <i>menarche</i> b. Meningkatkan pengetahuan sasaran tentang <i>menarche</i>
Referensi	Skripsi “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Permainan Kartu TOD ( <i>Truth or Dare</i> ) dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Usia Sekolah tentang <i>Menarche</i> ”
Alat dan Bahan	1. Permainan Kartu TOD ( <i>Truth or Dare</i> ) 2. Laptop dan Proyektor 3. Alat tulis
Langkah-Langkah	1. Membentuk kelompok-kelompok kecil untuk memulai permainan (5-6 orang) 2. Melakukan <i>pre test</i> tentang <i>menarche</i> pada sasaran 3. Memberikan edukasi kepada responden dengan metode ceramah dan diskusi 4. Membagikan kartu dan menjelaskan petunjuk permainan, yaitu: a. Untuk memulai awal permainan, peserta melakukan hompimpa untuk mencari siapa dahulu yang akan memulai, atau bisa dengan memutar botol b. Setelah mendapatkan siapa yang akan main pertama, kemudian pemain 1 bisa melemparkan koin TOD untuk melihat kartu apa yang harus diambil c. Setelah tahu, pemain 1 mengambil kartu sesuai dengan huruf yang muncul pada koin (T atau D), kemudian dipersilahkan untuk menjawab. Jika jawaban benar maka dilanjutkan, untuk jawaban salah akan dijumlah di akhir permainan (Tim dengan skor total jawaban benar paling banyak, itulah yang menang) 5. Setelah semua topik bahasan selesai, maka permainan selesai, dan akan dilakukan

	<p>penjumlahan skor untuk mengetahui tim mana yang menang.          Permainan dilakukan dalam kurun waktu 30-45 menit          6. Melakukan <i>post test</i> tentang <i>menarche</i> pada sasaran</p>
<p>Diagram Alir</p>	 <pre> graph TD     A[Membentuk kelompok kecil] --&gt; B[Melakukan pre test]     B --&gt; C[Memberikan edukasi dengan metode ceramah dan]     C --&gt; D[Membagikan kartu dan menjelaskan petunjuk]     D --&gt; E[Permainan selesai]     E --&gt; F[Melakukan post test]         </pre>
<p>Pihak-pihak terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peneliti</li> <li>- Subjek penelitian</li> </ul>

Lampiran 8 : Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)

**PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)  
UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN**

Saya Aurelia Noviyanti Tresa adalah mahasiswa Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang sedang melakukan penelitian tentang **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA PERMAINAN KARTU TOD (*TRUTH OR DARE*) DALAM UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG *MENARCHE*”** pada siswi Kelas VI di MI Ma’arif NU Nurul Islam Pronojiwo. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Promosi Kesehatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan dengan media permainan kartu TOD (*Truth Or Dare*) dalam upaya peningkatan pengetahuan remaja putri usia sekolah tentang *menarche* (menstruasi pertama) pada siswi kelas VI di MI Ma’arif NU Nurul Islam Pronojiwo. Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai tambahan pengetahuan untuk remaja putri tentang menstruasi.

Saya berharap Bapak/ibu berkenan mengizinkan anak Bapak/Ibu untuk saya jadikan responden penelitian saya. Adapun prosedur dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Peneliti membagikan lembar kuesioner pertama penelitian kepada responden.
- 2) Peneliti menjelaskan kepada responden cara pengisian kuesioner dan kemudian responden dipersilakan untuk mengisi kuisisioner.
- 3) Peneliti mengumpulkan kembali lembar kuesioner pertama yang telah diisi oleh responden.
- 4) Peneliti memberikan edukasi tentang *menarche* (menstruasi pertama) kepada responden melalui metode ceramah.
- 5) Peneliti membagi responden ke dalam tiga kelompok.

- 6) Peneliti membagikan kartu permainan TOD (*Truth Or Dare*) kepada responden, dan permainan dimulai. Permainan selesai ketika kartu habis dan pertanyaan terakhir selesai dijawab.
- 7) Peneliti membagikan lembar kuisisioner kedua, kemudian responden dipersilakan untuk menjawab kuisisioner.
- 8) Peneliti mengumpulkan kembali lembar kuisisioner kedua yang telah diisi oleh responden.

Apabila Bapak/ibu bersedia, maka lembar persetujuan menjadi responden penelitian yang terlampir harap ditandatangani dan dikembalikan kepada peneliti. Surat kesediaan ini tidak bersifat mengikat, Bapak/Ibu dapat mengundurkan diri dari penelitian ini selama penelitian berlangsung.

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga semua hal yang berhubungan dengan identitas dan jawaban yang adik-adik berikan akan dirahasiakan dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu bersedia memberikan izin anak Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian dan menjawab terkait penelitian yang akan dilakukan. Bila ada hal-hal yang kurang jelas atau hal-hal yang terkait dengan penelitian ini dapat menghubungi Aurelia Noviyanti Tresa (Peneliti) dengan alamat Politeknik kesehatan kemenkes Malang, jalan besar ijen 77C Malang – Jawa Timur 65112, Nomor WA 081232050115 atau melalui E-mail [aurelia\\_p17421173014@poltekkes-malang.ac.id](mailto:aurelia_p17421173014@poltekkes-malang.ac.id). Mudah-mudahan keterangan saya di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan Bapak/IBu dan adik-adik untuk berpartisipasi dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Malang, April 2021

Peneliti



(Aurelia Noviyanti T.L)



Lampiran 9 : Informed consent (Pernyataan kesediaan sebagai responden)

*(INFORMED CONSENT)*

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama :

Alamat :

No. WA :

Merupakan Orang Tua/Waki murid:

Nama :

Kelas :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang berjudul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Permainan Kartu TOD (*Truth Or Dare*) Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang *Menarche*" pada siswi Kelas VI di MI Ma'arif NU Nurul Islam Pronojiwo. Dengan ini menyatakan: **Mengizinkan/Tidak Mengizinkan<sup>\*</sup>** anak kami untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya. **Adapun alasan jika tidak mengizinkan <sup>\*\*</sup>**

1. Kesehatan :
2. Waktu :
3. Alasan Lain :

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenarnya. Semoga dapat dipegunakan sebagaimana mestinya.

Lumajang, .....2021

Orang Tua/Wali murid

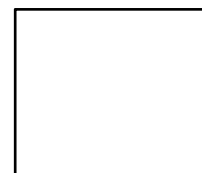
(.....)

Lampiran 10 : Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN**

Perhatikan kriteria berikut selama mengobservasi, berikan tanda *checklist* (√) pada angka yang tersedia disebelah kanan sesuai dengan pengamatan :

- 4 = Amat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang
- 0 = Tidak sesuai



NO.	KRITERIA	KATEGORI				
		0	1	2	3	4
1.	Memperhatikan selama kegiatan berlangsung					
2.	Menjawab pertanyaan (1) dengan benar pada kartu <i>Truth</i> tentang .....					
3.	Menjawab pertanyaan (2) dengan benar pada kartu <i>Truth</i> tentang .....					
4.	Menjawab pertanyaan (3) dengan benar pada kartu <i>Truth</i> tentang .....					
5.	Menjawab pertanyaan (4) dengan benar pada kartu <i>Truth</i> tentang .....					
6.	Mampu menjelaskan alasan jawaban dari pertanyaan (1) pada kartu <i>Dare</i> tentang .....					
7.	Mampu menjelaskan alasan jawaban dari pertanyaan (2) pada kartu <i>Dare</i> tentang .....					
8.	Mampu menjelaskan alasan jawaban dari pertanyaan (3) pada kartu <i>Dare</i> tentang .....					
9.	Mampu menjelaskan alasan jawaban dari pertanyaan (4) pada kartu <i>Dare</i> tentang .....					
10.	Berpartisipasi secara aktif selama kegiatan berlangsung					

Lampiran 11 : Desain Media Kartu TOD (*Truth Or Dare*)

TAMPAK DEPAN



TAMPAK BELAKANG



Lampiran 12 : Anggaran Biaya

**ANGGARAN BIAYA PENELITIAN**

1.	Biaya Pengiriman EC	= Rp 250.000
2.	Peralatan Penelitian	
	a. <i>Penggandaan angket dan kuesioner</i>	= Rp 50.000
	b. <i>Transportasi</i>	= Rp 100.000
	c. <i>Souvenir</i>	= Rp 200.000
	d. <i>ATK</i>	= Rp 50.000
3.	Cetak Media	= Rp 100.000
	<b>Total Biaya</b>	<b>= Rp 750.000</b>

## Lampiran 13 : Hasil Uji Validitas

### Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

#### Uji Validitas

Validitas menunjukkan sejauh mana alat pengukur untuk mengukur sesuatu melalui kuisioner. Valid tidaknya suatu item instrumen dapat diketahui dengan membandingkan indeks korelasi *product moment pearson* pada level signifikansi 5% dengan nilai tabel nya ( $n=15$ , 0,514). Bila nilai  $r$  hitung yang didapatkan lebih besar dari  $r$  tabel sebesar 0,514 maka item tersebut dinyatakan valid dan sebaliknya jika lebih rendah dari  $r$  tabel dinyatakan tidak valid.

Item	r hitung	r tabel	Keterangan	Item	r hitung	r tabel	Keterangan
S1	0,997	0,514	Valid	S16	0,871	0,514	Valid
S2	0,607	0,514	Valid	S17	0,997	0,514	Valid
S3	0,997	0,514	Valid	S18	0,845	0,514	Valid
S4	0,871	0,514	Valid	S19	0,881	0,514	Valid
S5	0,708	0,514	Valid	S20	0,550	0,514	Valid
S6	0,871	0,514	Valid	S21	0,871	0,514	Valid
S7	0,858	0,514	Valid	S22	0,845	0,514	Valid
S8	0,997	0,514	Valid	S23	0,845	0,514	Valid
S9	0,858	0,514	Valid	S24	0,997	0,514	Valid
S10	0,723	0,514	Valid	S25	0,997	0,514	Valid
S11	0,607	0,514	Valid	S26	0,845	0,514	Valid
S12	0,607	0,514	Valid	S27	0,997	0,514	Valid
S13	0,693	0,514	Valid	S28	0,679	0,514	Valid
S14	0,871	0,514	Valid	S29	0,679	0,514	Valid
S15	0,858	0,514	Valid	S30	0,997	0,514	Valid

Berdasar tabel diatas, didapatkan bahwa semua item dari variabel valid. Terlihat dari nilai masing masing item valid yang lebih besar dari nilai 0,514. Oleh karena itu, maka 30 item sudah yang valid, dapat digunakan sebagai kuisioner untuk tahap penelitian selanjutnya

## Uji Reliabilitas

Berdasarkan kriteria dengan ketentuan df atau *degree of freedom* yang sudah didapatkan (df=15 , dengan sig=0,05) dan dengan melihat tabel dapat disimpulkan bahwa nilai r tabel adalah sebesar 0,514.

### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.579	31

Lampiran 14 : Hasil Uji Statistik Penelitian

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST - PRETEST	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	13 <sup>b</sup>	7.00	91.00
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	15		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	POSTTEST - PRETEST
Z	-3.188 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Based on negative ranks.


b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Lampiran 15 : Rundown Kegiatan

<b>NO.</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>WAKTU (WIB)</b>	<b>DURASI</b>
1.	Pembukaan (Perkenalan dan pembagian kelompok)	10.27 - 10.29	2 menit
2.	<i>Pretest</i>	10.30 - 10.50	20 menit
3.	Edukasi (Ceramah dan diskusi)	10.51 - 11.15	25 menit
4.	Permainan kartu TOD ( <i>Truth Or Dare</i> )	11.16 - 11.55	40 menit
5.	<i>Posttest</i>	11.56 - 12.15	20 menit
6.	Penutupan	12.16 - 12.18	3 menit



Lampiran 16 : Lembar Bimbingan

	<b>KARTU BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI</b>
	<b>JURUSAN KESEHATAN TERAPAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG</b>






NIM : P17421173014










Nama Lengkap : Aurelia Noviyanti Tresa Lalo

Dosen Pembimbing I : Wandu, S.Kep.Ners.,MPd

Dosen Pembimbing II : Jupriyono, S.Kp.,M.Kes

Judul Tugas Akhir : EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN PERMAINAN KARTU TOD (*TRUTH OR DARE*) DALAM UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWI SD TENTANG *MENARCHE*

No.	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing 1	Paraf Dosen Pembimbing 2
1.	Senin, 12 September 2020	Konfirmasi pembimbing 1		
2.	Selasa, 15 September 2020	Pengiriman dan diskusi Outline dengan pembimbing 1		
3.	Jumat, 18 s.d 22 September 2020	Diskusi Outline (Revisi judul supaya lebih dispesifikkan) dengan pembimbing 1		
4.	Senin, 21 September 2020	Konfirmasi pembimbing 2		
5.	Sabtu, 26 September 2020	Acc judul dan pengiriman ulang outline terbaru dengan pembimbing 1		

6.	Selasa, 12 Oktober 2020	Karena ada pergantian pembimbing 2, jadi konfirmasi ulang kepada pembimbing 2 yang baru.		
7.	Senin, 19 Oktober s.d Selasa, 20 Oktober 2020	Mengirim dan konsultasi bab 1 dengan pembimbing 2		
8.	Selasa, 20 Oktober 2020	Bimbingan online melalui google meet dengan Pembimbing 2, dengan topik bahasan bab 1 sampai bab 3		
9.	Jumat, 23 Oktober 2020	Bimbingan online melalui google meet dengan Pembimbing 1, membahas dan merevisi bab 1, bab 2, bab 3, dan lampiran		
10.	Sabtu, 24 Oktober 2020	Bimbingan online melalui google meet dengan pembimbing 2, membahas dan merevisi bab 1, bab 2, bab 3, dan lampiran		
11.	Selasa, 01 Desember 2020	Revisi I Pascasempro		
12.	Jumat, 04 Desember 2020	ACC Revisi Proposal pascasempro		

Catatan untuk Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Dimulai pada tanggal :

Diakhiri pada tanggal :

Disetujui Oleh,

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing II


Dosen Pembimbing I



Jupriyono, S.Kp.M.Kes.  
NIP.196404071988031004



Wandi, S.Kep. Ners., M.Pd  
NIP.19620202188021001

	<b>KARTU BIMBINGAN SKRIPSI</b>
	<b>JURUSAN KESEHATAN TERAPAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG</b>

NIM : P17421173014










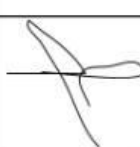
Nama Lengkap : Aurelia Noviyanti Tresa Lalo

Dosen Pembimbing I : Wandu, S.Kep.Ners.,MPd

Dosen Pembimbing II : Jupriyono, S.Kp.,M.Kes

Judul Tugas Akhir : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA PERMAINAN KARTU TOD (*TRUTH OR DARE*) DALAM UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI USIA SEKOLAH TENTANG *MENARCHE* DI MI MA'ARIF NU NURUL ISLAM PRONOJIWO**

No.	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing 1	Paraf Dosen Pembimbing 2
1.	17-12-2020	Revisi II Proposal Pasca Sempro oleh Pembimbing 1		
2.	18-12-2020	Revisi II Proposal Pasca Sempro oleh Pembimbing 2		
3.	22-02-2021	Konsultasi Penelitian (Lahan Penelitian) bersama Pembimbing 1		
4.	23-03-2021	Konsultasi EC bersama Pembimbing 1		
5.	26-03-2021	Evaluasi progres skripsi bersama Dosen Pembimbing 1		

6.	26-03-2021	Evaluasi progres skripsi bersama Dosen Pembimbing 2		
7.	07-04-2020	Konsultasi progres skripsi dengan pembimbing 2		
8.	12-04-2021	Konsultasi EC dengan pembimbing 1 di kampus		
9.	14-04-2021	Konsultasi produk media skripsi dengan pembimbing 1		
10.	24-04-2021	Konsultasi Bab IV-V Skripsi dengan Pembimbing 1		
11.	25-04-2021	Konsultasi Bab IV-V Skripsi dengan Pembimbing 2		
12.	26-04-2021	Konsultasi skripsi Bab 1-5 dengan Pembimbing 1		
13.	26-04-2021	Konsultasi skripsi Bab 1-5 dengan Pembimbing 2( Acc Ujian )		
14.	27-04-2021	ACC Skripsi untuk maju semhas oleh Pembimbing 1		
15.	27-04-2021	ACC Skripsi untuk maju semhas oleh Pembimbing 2		

Catatan untuk Dosen Pembimbing Tugas Akhir

Dimulai pada tanggal :

Diakhiri pada tanggal :

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing II

Jupriyono, S.Kp.M.Kes

NIP.196404071988031004



Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Wandi, S.Kep. Ners., M.Pd

NIP.196202021988021001



Lampiran 17 : Foto Kegiatan



Pembukaan



Penjelasan pengisian *pretest*



Pemberian edukasi sebelum permainan kartu TOD



Permainan TOD dan observasi



Pengisian *posttest*



Foto bersama responden