

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA PERMAINAN
KARTU TOD (*TRUTH OR DARE*) DALAM UPAYA PENINGKATAN
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI USIA SEKOLAH TENTANG
MENARCHE DI MI MA'ARIF NU NURUL ISLAM PRONOJIWO

Aurelia Noviyanti*, Wandu, Jupriyono
Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Malang,
Jl. Ijen 77c Malang
Email : aureliatresa@gmail.com

ABSTRAK

Pengetahuan remaja putri tentang *menarche* masih minim, oleh karenanya diperlukan sebuah edukasi yang dapat menambah pengetahuan secara efektif dan menyenangkan bagi anak-anak. Salah satunya melalui media permainan kartu TOD (*Truth Or Dare*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media permainan kartu TOD (*Truth Or Dare*) dalam upaya peningkatan pengetahuan remaja putri usia sekolah tentang *menarche*. Penelitian ini menggunakan desain *pre eksperimental* dengan pendekatan *one grup pretest posttest design* dengan jumlah sampel sebanyak 15 responden yang dipilih secara *total sampling* di MI Ma'arif NU Nurul Islam Pronojiwo, penelitian ini dilakukan pada bulan April 2021. Instrumen penelitian ini menggunakan kuisisioner untuk mengkaji data pengetahuan responden tentang *menarche*, data dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon Signed rank test*. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden dalam kategori baik meningkat dari 20% sebelum perlakuan menjadi 53,33%, sedangkan pengetahuan responden dalam kategori cukup mengalami penurunan dari 80% sebelum perlakuan menjadi 46,67% setelah perlakuan. Hasil analisis data menunjukkan pendidikan kesehatan dengan media permainan kartu TOD (*Truth Or Dare*) berpengaruh dalam upaya peningkatan pengetahuan remaja putri usia sekolah tentang *Menarche* (*p value* 0,001). Diharapkan peneliti selanjutnya untuk meneliti responden dengan jumlah populasi yang lebih banyak menggunakan *teknik random sampling* agar dapat digeneralisasi, dan meningkatkan validitas dan reliabilitas pada instrumen.

Kata Kunci: *Menarche*, Pendidikan Kesehatan, Karrrtu TOD (*Truth Or Dare*).

THE IMPACT OF HEALTH EDUCATION WITH TOD (TRUTH OR DARE)
CARD TO INCREASE THE SCHOOL-AGED GIRL'S KNOWLEDGE ABOUT
MENARCHE IN MI MA'ARIF NU NURUL ISLAM PRONOJIWO

Aurelia Noviyanti*, Wandu, Jupriyono
Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Malang,
Jl. Ijen 77c Malang
Email : aureliatresa@gmail.com

ABSTRACT

The knowledge of young women about menarche is still low, therefore education is important to increase knowledge effectively and can be fun for children. One of them is through the TOD (Truth Or Dare) card game media. This study aims to determine the effect of health education using the TOD (Truth or Dare) card game media to increase the knowledge of school-age girls about menarche. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design approach with a total sample of 15 respondents selected by total sampling at MI Ma'arif NU Nurul Islam Pronojiwo, this research was conducted in April 2021. This research instrument used a questionnaire to review the data. Respondent's knowledge of menarche, data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test. The results showed that the respondent's knowledge in the good category increased from 20% before treatment to 53.33%, while the respondent's knowledge in the sufficient category decreased from 80% before treatment to 46.67% after treatment. The results of data analysis showed that there was a change in the level of knowledge of young women about menarche before and after attending health education using the TOD (Truth or Dare) card game (p-value 0.001). It is hoped that the next researcher will examine respondents with a larger population using random sampling techniques so that they can be generalized, and increase the validity and reliability of the instrument.

Keywords : Menarche, Health Education with TOD (Truth Or Dare) Card Game Media.