

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	11
2.2 Konsep Media.....	16
2.3 Konsep Permainan Kartu TOD.....	26
2.4 Konsep Pengetahuan.....	27
2.5 Konsep Menstruasi.....	35
2.6 Kerangka Konsep.....	59
2.7 Hipotesis.....	60
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	61
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	61
3.2 Populasi dan Sampel.....	62
3.2.1 Populasi.....	62
3.2.2 Sampel.....	62
3.3 Kriteria Sampel.....	62
3.3.1 Kriteria inklusi.....	62
3.3.2 Kriteria eksklusi.....	63
3.4 Waktu dan Tempat.....	63
3.5 Variabel Penelitian.....	63
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	64
3.7 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.8 Alat Ukur / Instrumen dan Bahan Penelitian.....	66

3.9 Uji Validitas & Reliabilitas.....	66
3.9.1 Uji Validitas.....	66
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	67
3.10 Prosedur Penelitian.....	68
3.10.1 Tahap Persiapan.....	68
3.10.2 Tahap Pelaksanaan.....	69
3.11 Manajemen Data.....	70
3.12 Analisis Data.....	73
3.12.1 Analisa Univariat.....	73
3.12.2 Analisa Bivariat.....	73
3.13 Etika Penelitian.....	74
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil.....	77
4.1.1 Data Umum.....	77
4.1.2 Data Khusus.....	79
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis.....	80
4.2 Pembahasan.....	82
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	89
5.3 Rekomendasi.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2.1	Mitos dan Fakta tentang Menstruasi.....	53
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	64
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	77
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status <i>Menarche</i>	78
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengasuhan.....	78
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Urutan Anak.....	78
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pernah Mendapatkan Edukasi Tentang <i>Menarche</i> sebelumnya.....	79
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Usia Sekolah Tentang <i>Menarche</i> Sebelum Diberi Pengetahuan (<i>Pretest</i>).....	80
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Usia Sekolah Tentang <i>Menarche</i> Sesudah Diberi Pengetahuan (<i>Posttest</i>).....	80
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Lembar Observasi Permainan Kartu TOD (<i>Truth Or Dare</i>).....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Permainan Kartu TOD (<i>Truth or Dare</i>) dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Usia Sekolah tentang <i>Menarche</i> di MI Ma'arif NU Nurul Islam Pronojiwo.....	59
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Malang.....	94
Lampiran 2 Surat Balasan Izin dari Lahan.....	95
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Mengambil Data.....	96
Lampiran 4 Sertifikat <i>Ethical Clearance</i>	97
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuisisioner.....	98
Lampiran 6 Kuesioner <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	99
Lampiran 7 SOP Permainan Kartu TOD (<i>Truth or Dare</i>).....	106
Lampiran 8 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP).....	108
Lampiran 9 Informed consent (Pernyataan kesediaan sebagai responden).....	110
Lampiran 10 Lembar Observasi.....	111
Lampiran 11 Desain Media Kartu TOD (<i>Truth Or Dare</i>).....	112
Lampiran 12 Anggaran Biaya.....	113
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	114
Lampiran 14 Hasil Uji Statistik Penelitian.....	116
Lampiran 15 Rundown Kegiatan	117
Lampiran 16 Lembar Bimbingan.....	118
Lampiran 17 Foto Kegiatan.....	123