

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdul Wahab, R., 2020. Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Tingkat Pengetahuan Konsumsi Buah dan Sayur Siswa SD Negeri 060841 Medan. *Jurnal Stikers Sitihajar*, II(1), pp. 22-28.
2. Ahmad Fujiyanto, A. K. J. D. K., 2016. Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan Hasil belajar siswa pada materi hubungan antarmakhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, pp. 841-850.
3. Almuazam, B. G., 2017. *Keefektivan Penggunaan Media Video Pembelajaran "Rifan Anak Merdeka" terhadap Hasil belajar bahasa jawa kelas VI MI Diponegoro 03 Karangklesem*. 1 ed. Karangklesem: Unnes.
4. Aminah, S., 2019. *Pengembangan video animasi sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kosakata pada anak usia 4-5 Tahun*. 1 ed. Lampung: UIN Raden Intan.
5. Angeline, M., 2014. Kepatuhan siswa mengonsumsi buah dan sayur dalam program student learning outcome di SMA Kristen Petra 1 Surabaya. *Repository Widya Mandala Catholic University Surabaya*, p. Lampiran.
6. Anon., 2017. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan model pembelajaran Think Pair Share terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah dalam Konsumsi Sayur*. Surabaya: Universitas Airlangga.
7. Aryn, R., 2019. *WeCare.id*. [Online] Available at: <https://blog.wecare.id/2019/07/manfaat-penting-bermacam-buah-buahan-bagi-kesehatan-tubuh/> [Accessed 29 Oktober 2020].
8. Bastaman, A., 2020. *Gerakan Masyarakat Mandiri*. [Online] Available at: <https://www.tribunnews.com/kesehatan/2018/04/24/masyarakat-indonesia-masih-kurang-konsumsi-sayuran-dan-buah> [Accessed 23 September 2020].
9. CNI, -. *CNI.co*. [Online] Available at: <http://www.cni.co.id/index.php/corporate-info/news/info-cni/160-kandungan-vitamin-buah-dan-manfaatnya> [Accessed Oktober 29 2020].
10. Destiyani, C., 2015. *Pengaruh Edukasi Gizi menggunakan media Finger Puppets terhadap Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Kelompok A di Taman Kanak - kanak Negeri Pembina Pontianak Barak*. - ed. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.
11. detikHealth, 2010. *Detik.com*. [Online] Available at: <https://health.detik.com/hidup-sehat-detikhealth/d-1438826/kandungan-gizi-dalam-berbagai-warna-buah-dan-sayuran> [Accessed 29 Oktober 2020].

12. Diah Kartika Nurmahmudah, R. A. S., 2015. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Konsumsi Makan Buah dan Sayur pada Anak Pra Sekolah Paud TK Sapta Prasetya Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat FKM Undip*, III(1), pp. 244-255.
13. Dianissafitrah Hidayati, S. R. A. S. F. P., 2017. 2017), Faktor Risiko Kurang Konsumsi Buah dan Sayur Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus-Kontrol pada Siswa SDN Sendangmulyo 03 Semarang Tahun. *Jurnal Kesehatan Masyarakat FKM Undip*, V(4), pp. 638-647.
14. Eki Afifaturrohma, G. P., 2020. Pengaruh Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan Pelajar mengenai jajanan sehat di SDN Pancakarya 01 Jember. *J. Gizi Kerja dan Produktivitas* , 1(2), pp. 34-45.
15. Farisa, S., 2012. *Hubungan Sikap, Pengetahuan, Ketersediaan dan Keterpaparan Media Massa dengan Konsumsi Buah dan Sayur Pada Siswa SMPN 8 Depok Tahun 2012*. - ed. Jakarta: Universitas Indonesia.
16. Fasyi, M. C. A., 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
17. Febriyanto, M. A. B., 2016. *Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Sehat di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. Surabaya: Universitas Airlangga .
18. Fitria, A., 2014. Penggunaan Media Audio Visual. *Cakrawala Dini*, V(2), pp. 57-62.
19. Gustiara D., I., 2012. Gambaran Konsumsi Sayuran dan Buah Pada Siswa SMA Negeri 1 Pekanbaru Tahun 2012. *Repository Institusi Universitas Sumatera Utara*, p. Lampiran.
20. Hamdan Husein Batubara, D. N. A., 2016. Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Muallimuna*, Vol 2 (1), pp. 47-66.
21. Hamidah, D. S., 2015. Sayuran dan Buah Serta Manfaatnya bagi Kesehatan. *Pengajian Jamaah Langar Mafaza Kotagede Yogyakarta*, 18 Januari, pp. 1-10.
22. Harfiyanto, Y. D., 2019. *Pengaruh Media Permainan Lintasan Arus terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Konsumsi Buah dan Sayur pada siswa di SDN 01 Tawangrejo Madiun*. Madiun: Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
23. Herman, C. H. H. N. J. D. V., 2020. Pengaruh Edukasi Gizi menggunakan Leaflet Kemenkes terhadap Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah pada Remaja di SMA Negeri 10 Makassar. *The Journal of Indonesian Community Nutrition*, IX(1), pp. 39-50.
24. Hidayat, A., 2012. *Statistikan*. [Online] Available at: <https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kuantitatif.html> [Accessed 10 Oktober 2020].

25. Hidayat, A., 2012. *Statistikian*. [Online] Available at: <https://www.statistikian.com/2012/10/pengertian-populasi-dan-sampel.html> [Accessed 10 Oktober 2020].
26. Huda, F. A., 2017. *Jenis Penelitian Eksperimen*. [Online] Available at: <http://fatkhan.web.id/jenis-jenis-penelitian-eksperimen/> [Accessed 10 Oktober 2020].
27. Indahyani, F., 2015. *Studi Dekriptif Kuantitatif Pengetahuan Guru Sekolah Dasar tentang Bullying di Kecamatan Sokoraja Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
28. Indira, I. A., 2015. Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Anak Prasekolah di Desa Embatau Kecamatan Tikala Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal MKMI*, Desember(-), pp. 253-262.
29. Joni Purwono, S. Y. S. A., 2014. Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, pp. 127-144.
30. Kurniawan, S., 2017. *Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Kesehatan gigi mulut dengan Keparahan Karies di SD X*. Dentistry ed. Jakarta: FK-USakti.
31. Kurniawan, T. D., 2016. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD an*, 3(1), pp. 21-26.
32. Laksono, F., 2017. *Pengembangan Media Audio Visual dalam pembelajaran budaya hidup sehat khususnya kebersihan tangan dan kaki pada Peserta didik kelas II SD Negeri Semen Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
33. Lingga, N. L., 2015. *Pengaruh Pemberian Media Animasi terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
34. Maryelina, D., 2016. *Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa perancis tingkay pemula di SLB Negeri A Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
35. MS, D. H., 2010. Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Buah dan Sayuran Sikap Siswa Sekolah Dasar di SD Negri 064975 Kecamatan MedanDenai Kota Medan Tahun 2010. *Repositori Institusi Universitas Sumatera Utara*, p. Lampiran.
36. Muhammad Lathiffuddin, A. N. R. P., 2018. Pengetahuan "Buah dan Sayur" sebagai hasil penyuluhan gizi pada siswa SD yang mengalami obesitas di Kota Bandung. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner UPI*, VII(1), pp. 45-54.
37. Nadya Anggraeni, S. F., 2017. Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Menggunakan Media Komik terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas 5 Sekolah Dasar di SDN Ciriung 02 Cibinong Tahun 2017. *Jos Unsoed*, II(2), pp. 60-67.

38. Nareza, d. M., 2020. *Alodokter*. [Online] Available at: <https://www.alodokter.com/manfaat-buah-untuk-kesehatan-yang-perlu-anda-ketahui> [Accessed Oktober 29 2020].
39. Nia Budhi Astuti, E. P. S. G. F., 2019. Buku Cerita dan Buku Saku sebagai Media Edukasi Gizi untuk Meningkatkan Pengetahuan Sayur dan Buah. *Gema Kesehatan Jurnal Poltekkes Jayapura*, XI(1), pp. 1-7.
40. Novitasari, E., 2018. *Pengaruh Metode Storytelling terhadap Peningkatan Pengetahuan Buah dan Sayur pada Anak Usia Sekolah Dasar*. - ed. Sumatera Selatan: Universitas Sriwijaya.
41. Nugroho, R. W., 2016. *Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Sepeda Motor B pada Mata Pelajaran perbaikan perawatan mekanik otomotif di SMK Piri Sleman*. - ed. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
42. Nur Intania Sofianita, A. D. L. T., 2018. Pengaruh Penyuluhan Gizi Buah Sayur Sehat dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak - Anak TK di Kota Depok. *Journal thamrin*, X(1), p. 14.
43. Nurlidyawati, 2015. *Faktor - faktor yang berhubungan dengan Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa Kelas VIII dan IX SMP Negeri 127 Jakarta Barat Tahun 2015*. - ed. Jakarta Barat: Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.
44. Pertiwi, S. A., 2018. *Perbedaan Pemberian Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual dengan Support Group terhadap Peningkatan Konsumsi Buah dan Sayur di TK Pertiwi Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: Univesitas Muhammadiyah Purwokerto.
45. Purba, S. D., 2014. *Tingkat Kejenuhan Belajar Mahasiswa Kerjasama Kabupaten Landak dan Penyelesaian Tugas Akhir Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
46. Putra, W. K., 2016. *Faktor - faktor yang berhubungan dengan Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Sekolah Dasar*. - ed. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
47. Putra, W. K., 2016. *Faktor - Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Sekolah Dasar*. 1 ed. Semarang: Unnes.
48. Ramadhan, d. M. I., 2020. *klikdokter*. [Online] Available at: <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3636640/ini-9-hal-yang-terjadi-pada-tubuh-akibat-kurang-makan-sayur> [Accessed 29 Oktober 2020].
49. Siswanto, S., 2015. *Tingkat Pengetahuan Siswa SMP Negeri 1 Sayung terhadap Musik Keroncong*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
50. Suharyanti, S., 2015. *Gambaran Pengetahuan Gizi, Pola Konsumsi Sayur dan Buah Serta Status Gizi Siswa SMA Negeri 1 Mattirobulu Kecamatan Mattirobulu Kabupaten Pinrang*. - ed. Makassar: Politeknik Kesehtan Kemenkes Makassar.

51. Sulistiyono, N. Y., 2013. *Gambaran Asupan Zat Gizi dan Aktivitas Fisik Mahasiswa ilmu Keolahragaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
52. Tribunnews, 2018. *Tribunkesehatan*. [Online] Available at: <https://www.tribunnews.com/kesehatan/2018/04/24/masyarakat-indonesia-masih-kurang-konsumsi-sayuran-dan-buah> [Accessed 25 September 2020].
53. Turyati, M. W., 2016. Pengaruh Penggunaan Media Video Edukasi terhadap hasil belajar PKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gondangrejo. *PKn Progresif*, XI(1), pp. 255-267.
54. Umi Mahmudah, S. P. S., 2020. Pengaruh Penggunaan Media Cakram Gizi terhadap Pengetahuan Remaja mengenai Konsumsi Buah dan Sayur. *Ilmu Gizi Indonesia Universitas Respati Yogyakarta*, III(02), pp. 155-162.
55. Widani, N. L., 2019. Penyuluhan pentingnya Konsumsi Buah dan Sayur pada Remaja di Sos Desataruna Jakarta. *Jurnal PATRIA*, I(1), pp. 57-68.
56. Windyastuti, 2016. *Keefektifan media video terhadap aktivitas dan hasil belajar peristiwa alam pada siswa kelas V SD Negeri Pretek 01 Kabupaten Batang*. 1 ed. Tegal: Unnes.
57. Yosruizer, 2019. *Kaskus.co*. [Online] Available at: <https://www.kaskus.co.id/thread/5d54befafac951b51434b6b/macam-macam-sayuran-kandungan-dan-manfaatnya/> [Accessed 29 Oktober 2020].
58. Yudha, 2019. *IDN Times*. [Online] Available at: <https://www.idntimes.com/health/fitness/viktor-yudha/akibat-gak-makan-sayur-dan-buah/12> [Accessed 29 Oktober 2020].