

LAMPIRAN

LAMPIRAN

A. Lampiran Sertifikat Ethical Clearan

(Lampiran 1 Lampiran Sertifikat Ethical Clearan)



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:110 / KEPK-POLKESMA/ 2021

Protokol penelitian yang diusulkan oleh
The research protocol proposed by RAHMA NUR LIBERTI ANA

Peneliti Utama
Principal In Investigator RAHMA NUR LIBERTI ANA

Nama Institusi
Name of the Institution Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Dengan Judul
PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL (ANIMASI) TERHADAP PENGETAHUAN ANAK USIA
SEKOLAH DASAR TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR DI SDN KEDAK I KABUPATEN KEDIRI

**THE EFFECT OF EDUCATION WITH AUDIOVISUAL MEDIA (ANIMATION) ON BASIC SCHOOL-AGE
CHILDREN'S KNOWLEDGE ON THE CONSUMPTION OF FRUIT AND VEGETABLES IN SDN KEDAK I
KEDIRI DISTRICT**

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2015. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpencinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 April 2021 sampai dengan 28 April 2022

This declaration of ethics applies during the period April 28, 2021 until April 28, 2022

Malang, 28 April 2021
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002

B. Lampiran Surat Izin Melakukan Penelitian

(Lampiran 2 Lampiran Surat Izin Melakukan Penelitian)



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792

Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.08.02/6.2/1777/2020
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Penelitian

Malang, 13 Nopember 2020

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah SDN Kedak 1
 Kabupaten Kediri
 Di
 Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2020/2021, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : RAHMA NUR LIBERTI ANA
 NIM : P17421173018

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan Topik / Judul : *Pengaruh Edukasi Dengan Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Konsumsi Buah Dan Sayur Di SDN Kedak 1 Kabupaten Kediri.*

Pada : Nopember – Desember 2020.

Adapun data yang akan diambil adalah *Kuesioner, Wawancara Dan Observasi.*

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.


 Program Studi
 D4 Promosi Kesehatan
 Dr. Pratiyo, S.Kp., M.Kes.
 NIP. 19640407 198803 1 004

Tembusan :
 1. Kepala Dinas Pendidikan
 2. Arsip

C. Lampiran Surat Balasan Penelitian

(Lampiran 3 Lampiran Surat Balasan Penelitian)



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEDAK 1
 Alamat : Dusun Kedak Desa Kedak Kecamatan Semen
 E-Mail : sdnkedaksatu@gmail.com
KEDIRI
 Kode Pos 64161

Nomor : 800/015/48.20.1.60.10.19/2021
 Lamp : -
 Perihal : *Balasan Permohonan Ijin Penelitian*

Kediri, 21 April 2021

Kepada

Yth. Kepala Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Sesuai dengan surat permohonan yang kami terima dengan Nomor : PP.08.02/6.2/0903/2021. Perihal Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian. Maka Kepala SD Negeri Kedak 1 dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : Rahma Nur Liberty Ana
 NIM : P17421173018
 Prodi : DIV Promosi Kesehatan

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SDN Kedak 1 sebagai syarat penyusunan skripsi dengan Judul :

“Pengaruh Edukasi Dengan Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Konsumsi Buah dan Sayur di SDN Kedak 1 Kabupaten Kediri”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 21 April 2021

Kepala Sekolah Negeri Kedak 1



Dra. Nanik Dwi Isnati
 NIP. 19631031 198703 2 004

D. Lampiran Surat Izin Melakukan Uji Validitas

(Lampiran 4 Lampiran Surat Izin Melakukan Uji Validitas)



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 803043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 648 Kediri Telp (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusomo No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792

Website : [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.08.02/6.2/0903/2021
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Penelitian

Malang, 1 April 2021

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah SDN Kedak 2
 Kabupaten Kediri
 Di
 Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2020/2021, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : RAHMA NUR LIBERTI ANA
 NIM : P17421173018

Untuk melakukan uji validitas di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan Topik / Judul : *Pengaruh Edukasi Dengan Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Konsumsi Buah Dan Sayur Di SDN Kedak 1 Kabupaten Kediri.*

Pada : April – Mei 2021.

Adapun data yang akan diambil adalah *Kuesioner, Wawancara Dan Observasi.*

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
 D4 Promosi Kesehatan



[Signature]
Dr. Siti Aswih, S.Kep.Ns.,M.Kes.
 NIP. 19710708 199703 2 002

Tembusan :

1. Kepala Bakesbangpol Kab Kediri
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab Kediri
3. Arsip

E. Lampiran Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian

(Lampiran 5 Lampiran Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian)



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEDAK 1
Alamat : Dusun Kedak Desa Kedak Kecamatan Semen
E-Mail : sdakedaksatu@gmail.com
KEDIRI

Kode Pos 64161

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN SURVEY/PENELITIAN

Nomor : 800/017/418.20.1.60.10.19/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Kedak 1 Kabupaten Kediri dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, atas nama :

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RAHIMA NUR LIBERTI ANA
NIM : P17421173018
Jurusan : KESEHATAN TERAPAN
Prodi : DIV PROMOSI KESEHATAN

Buwa Mahasiswa tersebut telah melakukan Penelitian guna untuk menunjang Tugas Akhir (Skripsi) dengan subjek siswa kelas 3 di SDN Kedak 1 Kabupaten Kediri, serta telah dilakukan dengan sungguh – sungguh sejak tanggal 1 Maret 2021 sampai dengan 3 April 2021 dengan judul “Pengaruh Edukasi Dengan Media Audiovisual (Animasi) Terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar Tentang Konsumsi Buah Dan Sayur Di SDN Kedak 1 Kabupaten Kediri”

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, kemudian agar menjadikan periksa dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 3 Mei 2021

Kepala SD Negeri Kedak 1

Dra. Nanik Dwi Isnati
NIP. 19631031 198703 2 004

F. Lampiran Jadwal Penelitian

(Lampiran 6 Lampiran Jadwal Penelitian)

JADWAL PENELITIAN

NO	KEGIATAN	WAKTU																								
		Sep		Okt				Nov			Maret				April					Mei						
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	Penyusunan Proposal Skripsi	■	■	■	■	■	■																			
2.	Seminar Proposal Skripsi							■																		
3.	Revisi Proposal Skripsi							■	■	■	■	■	■													
4.	Perijinan Penelitian								■	■				■	■											
5.	Pesiapan Penelitian														■	■										
6.	Pelaksanaan Penelitian																■	■								
7.	Pengolahan Data																		■	■						
8.	Laporan Skripsi																		■	■	■	■				
9.	Sidang Skripsi																				■					
10.	Revisi Laporan Skripsi Akhir																				■	■	■			

G. Lampiran Tabel Dana Anggaran Penelitian

(Lampiran 7 Lampiran Tabel Dana Anggaran Penelitian)

TABEL DANA ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Volume	Satuan	Unit Cost	Jumlah
1.	ATK dan Pengadaan				
	a. Print materi	10	lbr	-	5.000
	b. Fotocopy	202	lbr	-	61.000
	c. Map	2	buah	2.000	4.000
2.	Transport peneliti				
	a. Transport ke lokasi penelitian	2	liter	10.200	21.000
	b. Transport perjalanan penyediaan materi	4	liter	10.200	41.000
3.	Souvenir/ Reward siswa dan pihak sekolah				
	a. Pensil	2	Lusin	15.000	30.000
	b. Masker medis anak	1	Box	32.000	32.000
	c. Masker kain anak	25	Satuan	2.870	71.750
	d. Handsainitizer	2	liter	33.500	67.000
	e. Botol isi ulang kecil	30	Satuan	1.150	34.500
	f. Botol isi ulang besar	2	Satuan	4.059	8,118
	g. Paperbag	2	lusin	10.000	20.000
	h. Plakat	1	satuan	40.000	40.000
	g. Kerudung motif	2	Satuan	20.000	40.000
TOTAL				Rp 475.368,-	

H. Lampiran Lembar Permohonan Menjadi Responden

(Lampiran 8 Lampiran Lembar Permohonan Menjadi Responden)

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN (NASKAH *INFORMED CONSENT*)

Kepada
Sdr/Sdri. Calon Responden
Di tempat

Assalamualaikum wr.wb

Yang terhormat Bapak.Ibu, perkenalkan nama saya Rahma Nur Liberti Ana. Pada kesempatan kali ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada anak didik Bapak/Ibu untuk menjadi subjek penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Edukasi dengan Media Audiovisual (*Animasi*) terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar tentang Konsumsi Buah dan Sayur di SDN KEDAK 1 KABUPATEN KEDIRI”. Tujuan dari penelitian ini merupakan syarat untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dari Program Studi DIV Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Maka dari itu, saya meminta izin kepada Bapak/Ibu untuk diperkenankan putra dan putri didiknya mengikuti penelitian ini.

Demikian permohonan dari peneliti. Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimaakasih.

Kediri,.....
Peneliti

Rahma Nur Liberti Ana
NIM. 17421173018

I. Lampiran Lembar Persetujuan setelah Penjelasan

(Lampiran 9 Lampiran Lembar Persetujuan setelah Penjelasan)

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dengan judul “Pengaruh Edukasi dengan Media Audiovisual (*Animasi*) terhadap Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar tentang Konsumsi Buah dan Sayur di SDN KEDAK 1 KABUPATEN KEDIRI”. Nantinya, saudara akan diberikan edukasi mengenai konsumsi buah dan sayur serta saudara akan diminta untuk mengisi pretest-posttest (*kuisisioner*) oleh peneliti.

Maka dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Umur :

Alamat :

No. telp (jika ada) :

Menyatakan (**bersedia / tidakbersedia**) untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini secara sukarela dan bebas tanpa paksaan, dengan catatan apabila merasa dirugikan dalam penelitian ini dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Kediri,.....

Peneliti

Yang bertanda tangan

(Rahma Nur Libertiana)

(.....)

J. Lampiran Kisi – Kisi Kuisisioner

(Lampiran 10 Lampiran Kisi - Kisi Kuisisioner)

KISI – KISI KUISISIONER

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal	Jumlah
1.	Mendeskripsikan Gizi yang terkandung pada buah dan sayur	Menjelaskan kandungan vitamin, mineral, protein, serat dll pada buah dan sayur	2,6,8,10	4
2.	Mendeskripsikan Manfaat yang terkandung pada buah dan sayur	Menjelaskan manfaat konsumsi buah dan sayur	1,3,7,11,20	5
3.	Mendeskripsikan Jumlah Konsumsi Buah dan Sayur	Menjelaskan jumlah konsumsi , dan seberapa penting konsumsi sayur dan buah yang dianjurkan	5,9	2
4.	Mendeskripsikan akibat tidak konsumsi sayur dan buah	Menjelaskan kebiasaan yang sering dilakukan saat mengkonsumsi sayur dan buah	4,14,15,16	4
5.	Mendeskripsikan macam – macam sayur dan buah	Menjelaskan macam dan jenis buah dan sayur	12,13,17	3
6.	Mendeskripsikan Pengertian Sayur dan Buah	Menjelaskan pengertian sayur dan buah	18,19	2

K. Lampiran Kuisisioner Penelitian Berserta Kunci Jawaban

(Lampiran 11 Lampiran Kuisisioner Penelitian Berserta Kunci Jawaban)

KUISISIONER PENELITIAN BERSERTA KUNCI JAWABAN

KUISISIONER PENELITIAN

**“PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL (ANIMASI)
TERHADAP PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR
TENTANG KONSUMSI BUAH DAN SAYUR DI SDN KEDAK 1
KABUPATEN KEDIRI**

Tanggal Pengisian :.....

Pretest / Posttest

Identitas Responden :

Nama : (isial)
 Umur :(tahun)
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Agama :
 Suku :

Surat Permohonan

Bersama ini saya Rahma Nur Liberti Ana selaku mahasiswi Prodi Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, memohon saudara/i untuk berkenan mengisi seluruh pertanyaan ini, sebab hasil dari pertanyaan ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan, Terimakasih.

Pilihlah salah satu jawaban dan silanglah (X) jawaban yang menurutmu paling benar!

1. Manfaat Utama dari Konsumsi Sayur dan Buah ?
 - a. Sebagai sumber tenaga, pembangun dan pengatur
 - b. Agar tidak kelaparan
 - c. Untuk menjaga kebugaran
 - d. Dapat mengenyangkan perut
2. Apakah zat gizi yang terkandung dalam sayur ?
 - a. Lemak
 - b. Karbohidrat
 - c. Vitamin, mineral dan serat

- d. Air
- 3. Apakah manfaat/kegunaan vitamin, mineral, dan serat yang terkandung dalam buah dan sayur ?
 - a. Sebagai zat pembangun dan pelindung
 - b. Untuk mengenyangkan perut
 - c. Mencegah terjadinya penyakit
 - d. Agar tidak lapar
- 4. jika anak kurang mengonsumsi sayur dan buah dapat menyebabkan?
 - a. Mudah sakit, pertumbuhan terhambat, cepat tua
 - b. Mudah lapar, rambut rontok, tidak bersemangat
 - c. Mudah haus, bersemangat, mengantuk
 - d. Mudah lapar, cepat tua, bermalas malasan
- 5. Berapa porsi minimal konsumsi sayur untuk usia anak sekolah dasar ? (1 porsi = 300-400 gram)
 - a. 1-2 porsi
 - b. 1 porsi
 - c. 2-3 porsi
 - d. ½ porsi
- 6. Dibawah ini, sayur yang paling kaya akan vitamin A adalah ?
 - a. Wortel
 - b. Tomat
 - c. Bayam
 - d. Apel
- 7. Apakah manfaat dari mengonsumsi buah ?
 - a. Agar tidak lapar
 - b. Sumber Vitamin
 - c. Agar tidak mengantuk
 - d. Agar tidak menjadi lemas
- 8. Dibawah ini, buah yang paling kaya akan vitamin C adalah ?
 - a. Terong
 - b. Pisang
 - c. Apel
 - d. Jeruk
- 9. Berapa porsi minimal konsumsi buah untuk anak usia anak sekolah dasar ? (1 porsi = 300-400 gram)
 - a. 3 porsi
 - b. 2 porsi
 - c. 4 porsi
 - d. 1 porsi
- 10. Dibawah ini buah yang mengandung vitamin E terdapat pada ?
 - a. Kacang-kacangan
 - b. Ubi
 - c. Tebu
 - d. Nanas
- 11. Manfaat dari mengonsumsi sayur setiap hari, kecuali
 - a. Membuat mengantuk

- b. Mencegah sakit
 - c. Menyehatkan rambut
 - d. Menyehatkan kulit
12. Yang merupakan sayuran hijau yang mengandung banyak manfaat adalah ...
- a. Mangga
 - b. Apel
 - c. Jambu
 - d. Bayam
13. Buah – buahan yang berwarna merah yang memiliki kandungan antioksidan, kecuali...
- a. Strawberry
 - b. Raspberry
 - c. Cranberry
 - d. Apel
14. Dampak jika tidak mengkonsumsi sayur dan buah adalah...
- a. Gigi menjadi sehat
 - b. Rambut menjadi bagus
 - c. Kulit menjadi kusam dan kusut
 - d. Mudah bahagia
15. Retha adalah anak yang tidak suka mengkonsumsi sayur dan buah. Setiap pagi retha mudah merasa sakit perut dan susah Buang Air Besar (BAB) hal ini disebabkan karena ...
- a. Retha gemar makan jajan
 - b. Retha gemar minum es
 - c. Retha tidak gemar makan sayur dan buah
 - d. Retha suka tidur
16. Seorang anak SD, sering tidak masuk sekolah dikarenakan sering sakit. Anak tersebut suka sekali jajan sembarangan dan tidak suka mengkonsumsi sayur dan buah. Akibat dari tidak mengkonsumsi buah dan sayur adalah...
- a. Mudah marah
 - b. Mudah tersinggung
 - c. Mudah sakit
 - d. Mudah menangis
17. Dibawah ini buah dan sayur yang berwarna oranye, kecuali...
- a. Wortel
 - b. Mangga
 - c. Ubi jalar
 - d. Pisang
18. Apa yang dimaksud dengan buah ?
- a. Makanan yang manis
 - b. Makanan yang mudah dicari
 - c. Makanan yang memiliki serat, vitamin dan mineral
 - d. Makanan yang mengenyangkan

19. Apa yang dimaksud dengan sayur ?
- Makanan yang menyehatkan
 - Makanan yang enak
 - Makanan yang pahit
 - Makanan yang mudah dicari
20. Manfaat dari mengkonsumsi buah dan sayuran setiap hari adalah...
- Mudah sakit
 - Tubuh menjadi lebih sehat
 - Murah Menangis
 - Tubuh midah memar

KUNCI JAWABAN

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A | 6. A | 11. A | 16. C |
| 2. C | 7. B | 12. D | 17. D |
| 3. A | 8. D | 13. D | 18. C |
| 4. A | 9. D | 14. C | 19. A |
| 5. B | 10. A | 15. C | 20. B |

L. Lampiran SOP/Prosedur
(Lampiran 12 Lampiran SOP/Prosedur)

SOP/ PROSEDUR

	POLTEKKES KEMENKES MALANG SARJANA TERAPAN PROMOSI KESEHATAN	
	RANCANGAN PRODUK MEDIA PROMOSI KESEHATAN AUDIOVISUAL (ANIMASI)	
Nama : Rahma Nur Liberti Ana NIM : P17421173018		Sebagai Persyaratan Proposal Skripsi
Jenis Media	Media Audio Visual (animasi)	
Durasi Video	2-5 Menit	
Sasaran	Anak Usia Sekolah Dasar kelas 3	
Kriteria Sasaran	<p>J Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Merupakan siswa SDN KEDAK 1 KABUPATEN KEDIRI Kabupaten Kediri 2) Berada dalam kelas yang sama 3) Bersedia menjadi responden 4) Bersedia mengikuti acara dari awal sampai akhir dengan kategori baik = 100% mengikuti dan tidak baik = <100% 5) Hadir disaat penelitian dilaksanakan <p>J Kriteria eksklusi penelitian ini adalah siswa kelas 3 baik perempuan maupun laki – laki yang merupakan siswa dari SDN KEDAK 1 KABUPATEN KEDIRI Kabupaten Kediri dan tidak dapat diwakilkan atau mewakilkan sampel karena tidak memenuhi syarat sebagai sampel penelitian.</p>	
Alat dan Bahan	Laptop, Aplikasi editing, LCD, Speaker	
Topik Materi	Gemar konsumsi Buah dan Sayur	
Langkah - Langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengisian Form Pretest 2. Peserta menyaksikan video dari awal sampai akhir 3. Sesi Tanya Jawab 4. Pengisian Form Posttest 	

M. Lampiran Story Board (Rancangan Media)
 (Lampiran 13 Lampiran Story Board (Rancangan Media))

STORY BOARD (RANCANGAN MEDIA)

No	Keterangan	Visual
1.	Perkenalan atau introducing video	
2.	Menerangkan tentang data risikesdes konsumsi buah dan sayur	
3.	Menerangkan tentang pengertian, macam, dan manfaat sayur dan buah	
4.	Menerangkan tentang porsi sayur dan buah	
5.	Menerangkan tentang alasan harus mengkonsumsi sayur dan buah	

6.	Menerangkan akibat bila tidak mengonsumsi sayur dan buah	
7.	Slogan	

N. Lampiran Tabel Uji Validitas dan Realibilitas

(Lampiran 14 Lampiran Tabel Uji Validitas dan Realibilitas)

TABEL UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS

Hasil Uji Validitas

No.	Item Pertanyaan	r hitung	r tabel	Hasil
1	Pertanyaan 1	0.949	0.5760	Valid
2	Pertanyaan 2	0.715	0.5760	Valid
3	Pertanyaan 3	0.949	0.5760	Valid
4	Pertanyaan 4	0.914	0.5760	Valid
5	Pertanyaan 5	0.949	0.5760	Valid
6	Pertanyaan 6	0.715	0.5760	Valid
7	Pertanyaan 7	0.949	0.5760	Valid
8	Pertanyaan 8	0.740	0.5760	Valid
9	Pertanyaan 9	0.949	0.5760	Valid
10	Pertanyaan 10	0.764	0.5760	Valid
11	Pertanyaan 11	0.949	0.5760	Valid
12	Pertanyaan 12	0.430	0.5760	Tidak Valid
13	Pertanyaan 13	0.949	0.5760	Valid
14	Pertanyaan 14	0.715	0.5760	Valid
15	Pertanyaan 15	0.569	0.5760	Tidak Valid
16	Pertanyaan 16	0.715	0.5760	Valid
17	Pertanyaan 17	0.333	0.5760	Tidak Valid
18	Pertanyaan 18	0.740	0.5760	Valid
19	Pertanyaan 19	0.715	0.5760	Valid
20	Pertanyaan 20	0.557	0.5760	Tidak Valid

1. Uji Validitas : digunakan untuk menunjukkan tingkat keandalan atau ketepatan suatu alat ukur. Validitas menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti. *Valid* berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sebelum dilakukan penelitian, maka instrument akan dilakukan uji coba (*trial test*) untuk mengetahui kevalidan item pertanyaannya. Item pertanyaan akan dinyatakan valid apabila $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ dengan nilai Sig. 0.05. Kemudian, peneliti melakukan uji coba instrument pada objek yang memiliki karakteristik yang sama dengan responde, objek uji cobanya adalah 12 siswa SD, yang mana lebih sedikit dibandingkan dengan penelitian nantinya dan berusia 9 tahun. Setiap item pertanyaan diikuti oleh empat pilihan jawaban, jawaban

yang benar bernilai 1 dan yang salah bernilai 0. Berdasarkan output uji validitas, dari 20 pertanyaan terdapat tiga pertanyaan yang tidak valid. Berikut ini adalah Tabel yang berisi hasil uji validitas.

2. Reliabilitas : Menurut Sugiyono (2017:130) menyatakan bahwa uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas dilakukan secara bersama – sama terhadap seluruh pernyataan. Uji reliabilitas menggunakan SPSS 20 dengan menggunakan uji Alfa Cronbach. Berdasarkan uji reliabilitas yang didapatkan, *Cronbach's Alpha* pada seluruh item pertanyaan adalah 0.967. Apabila nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari r tabel maka lampiran item pertanyaan dinyatakan reliable, sehingga layak untuk digunakan dalam penelitian

Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.967	.968	20

O. Lampiran Uji Hipotesis

(Lampiran 15 Lampiran Uji Hipotesis)

UJI HIPOTESIS

Uji Hipotesis Perbedaan Pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi

	Mean	Beda Mean	P value	N
Pre-test	8.05	6.04	.020	22
Post-test	14.09			

Berdasarkan tabel 4.3 diatas Analisis bivariante digunakan untuk mengetahui perbedaan dari pretest dan posttest serta mengetahui *p-value*. Rata-ratanya meningkat pada post test dengan nilai 14.09, selisihnya adalah 6.04. Sedangkan *p value* pada siswa jumlah 22 adalah 0.20 yang mana lebih kecil dari 0.05 sehingga H_1 , yang mana adanya pengaruh signifikan edukasi dengan media audiovisual (*animasi*) terhadap pengetahuan anak usia sekolah dasar tentang konsumsi buah dan sayur di SDN Kedak 1 Kabupaten Kediri diterima.

Tabel Uji Wilcoxon

		Ranks		Test Statistics ^a		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks		Post Test – Pretest
Post Test – Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00	Z	-4.022 ^b
	Positive Ranks	21 ^b	11.00	231.00	Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
	Ties	1 ^c				
	Total	22				

a. Post Test < Pretest

b. Post Test > Pretest

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Berdasarkan tabel pada uji Wilcoxon Negative ranks pada penelitian ini menunjukkan angka 0, sehingga dapat disimpulkan bahwa semua siswa tidak ada yang mengalami penurunan nilai. ditunjukkan ada 21 dan 1 siswa memiliki total nilai yang sama dengan siswa yang mengalami peningkatan. Sedangkan nilai rata-rata peningkatannya adalah sebesar 11.00. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa nilai pretest dan post test yang sama ada 2 orang. Kemudian nilai Asymp. Sig (2-tailed) adalah sebesar 0.000 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0.05 sehingga H1 diterima dan H0 ditolak.

P. Lampiran Mastersheet Hasil Pretest dan Posttest

(Lampiran 16 Lampiran Mastersheet Hasil Pretest dan Posttest)

TABULASI HASIL PRETEST

RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	TINGKAT PENGETAHUAN	SOAL																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
R2	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
R3	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
R4	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R5	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
R6	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
R7	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
R8	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
R9	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
R10	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
R11	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
R12	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
R13	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0
R14	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
R15	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
R16	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
R17	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

R18	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
R19	1	2	2	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
R20	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
R21	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
R22	1	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	

TABULASI HASIL PRETEST

RESPONDEN	UMUR	JENIS KELAMIN	TINGKAT PENGETAHUAN	SOAL																			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
R2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
R3	2	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
R4	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R5	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R6	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
R7	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R8	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
R9	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
R10	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
R11	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R12	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
R13	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

R14	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
R15	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R16	2	1	3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R17	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
R18	1	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
R19	1	2	2	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R20	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R21	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
R22	1	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1

Q. Lampiran Distribusi Total Jawaban Pretest dan Posttest

(Lampiran 17 Lampiran Tabel Distribusi Total Jawaban Pretest dan Posttest)

Distribusi Total Jawaban Pre-test

Pre test				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3	2	9.1	9.1	9.1
4	2	9.1	9.1	18.2
5	1	4.5	4.5	22.7
6	3	13.6	13.6	36.4
7	4	18.2	18.2	54.5
Valid 8	1	4.5	4.5	59.1
9	2	9.1	9.1	68.2
10	1	4.5	4.5	72.7
12	2	9.1	9.1	81.8
13	4	18.2	18.2	100.0
Total	22	100.0	100.0	

Distribusi Total Jawaban Post Test

Post Test				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
7	1	4.5	4.5	4.5
10	3	13.6	13.6	18.2
11	2	9.1	9.1	27.3
13	3	13.6	13.6	40.9
14	2	9.1	9.1	50.0
Valid 15	3	13.6	13.6	63.6
16	2	9.1	9.1	72.7
17	2	9.1	9.1	81.8
18	3	13.6	13.6	95.5
19	1	4.5	4.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	

Post Test – Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00	Z	-4.022 ^b		
	Positive Ranks	21 ^b	11.00	231.00	Asymp. Sig. (2-tailed)	.000		
	Ties	1 ^c						
	Total	22						

a. Post Test < Pretest

b. Post Test > Pretest

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

S. Lampiran Distribusi Jawaban Per-item Pertanyaan

**DISTRIBUSI JAWABAN PER ITEM
PERTANYAAN**

No.	Item Pertanyaan	Pretest				Post test			
		Benar		Salah		Benar		Salah	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1	Manfaat Utama dari Konsumsi Sayur dan Buah ?	11	50%	11	50%	17	77%	5	23%
2	Apakah zat gizi yang terkandung dalam sayur ?	9	41%	13	59%	20	91%	2	9%
3	Apakah manfaat/kegunaan vitamin, mineral, dan serat yang terkandung dalam buah dan sayur ?	14	64%	8	36%	17	77%	5	23%
4	jika anak kurang mengonsumsi sayur dan buah dapat menyebabkan?	10	46%	12	54%	14	64%	8	36%
5	Berapa porsi minimal konsumsi sayur untuk usia anak sekolah dasar ?	8	36%	14	64%	14	64%	8	36%
6	Dibawah ini, sayur yang paling kaya akan vitamin A adalah ?	5	23%	17	77%	17	77%	5	23%
7	Apakah manfaat dari mengonsumsi buah ?	12	54%	10	46%	17	77%	5	23%
8	Dibawah ini, buah yang paling kaya akan vitamin C adalah ?	14	64%	8	36%	19	86%	3	14%
9	Berapa porsi minimal konsumsi buah untuk anak usia anak sekolah dasar?	7	32%	15	68%	14	64%	8	36%
10	Dibawah ini buah yang mengandung vitamin E terdapat pada ?	3	14%	19	86%	14	64%	8	36%
11	Manfaat dari mengonsumsi sayur setiap hari, kecuali	6	27%	72	%	11	50%	11	50%
12	Yang merupakan sayuran hijau yang mengandung banyak manfaat adalah ...	7	32%	15	68%	16	73%	6	27%
13	Buah – buahan yang berwarna merah yang	7	32%	15	68%	19	86%	3	14%

	memiliki kandungan antioksidan, kecuali...								
14	Dampak jika tidak mengkonsumsi sayur dan buah adalah...	7	32%	15	68%	12	54%	10	46%
15	Retha adalah anak yang tidak suka mengkonsumsi sayur dan buah. Setiap pagi retha mudah merasa sakit perut dan susah Buang Air Besar (BAB) hal ini disebabkan karena ...	10	46%	12	54%	15	68%	7	32%
16	Seorang anak SD, sering tidak masuk sekolah dikarenakan sering sakit. Anak tersebut suka sekali jajan sembarangan dan tidak suka mengkonsumsi sayur dan buah. Akibat dari tidak mengkonsumsi buah dan sayur adalah...	10	46%	12	54%	16	73%	6	27%
17	Dibawah ini buah dan sayur yang berwarna oranye, kecuali...	6	27%	16	73%	19	86%	3	14%
18	Apa yang dimaksud dengan buah ?	11	50%	11	50%	18	82%	4	18%
19	Apa yang dimaksud dengan sayur ?	7	32%	15	68%	16	73%	6	27%
20	Manfaat dari mengkonsumsi buah dan sayuran setiap hari adalah...	7	32%	15	68%	19	86%	3	14%

(Lampiran 19 Lampiran Distribusi Jawaban Per-Item Pertanyaan)

LAMPIRAN PER ITEM

a. Pretest

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	11	50.0	50.0	50.0
Valid 1	11	50.0	50.0	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	9	40.9	40.9	40.9
Valid 1	13	59.1	59.1	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	8	36.4	36.4	36.4
Valid 1	14	63.6	63.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	10	45.5	45.5	45.5
Valid 1	12	54.5	54.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	14	63.6	63.6	63.6
Valid 1	8	36.4	36.4	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	17	77.3	77.3	77.3
1	5	22.7	22.7	100.0

Total	22	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	10	45.5	45.5	45.5
Valid 1	12	54.5	54.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	8	36.4	36.4	36.4
Valid 1	14	63.6	63.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	15	68.2	68.2	68.2
Valid 1	7	31.8	31.8	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	19	86.4	86.4	86.4
Valid 1	3	13.6	13.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	16	72.7	72.7	72.7
Valid 1	6	27.3	27.3	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	15	68.2	68.2	68.2
Valid 1	7	31.8	31.8	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	15	68.2	68.2	68.2
Valid 1	7	31.8	31.8	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	15	68.2	68.2	68.2
Valid 1	7	31.8	31.8	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	12	54.5	54.5	54.5
1	10	45.5	45.5	100.0

Total	22	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	12	54.5	54.5	54.5
Valid 1	10	45.5	45.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	16	72.7	72.7	72.7
Valid 1	6	27.3	27.3	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	11	50.0	50.0	50.0
Valid 1	11	50.0	50.0	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	15	68.2	68.2	68.2
Valid 1	7	31.8	31.8	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	15	68.2	68.2	68.2
Valid 1	7	31.8	31.8	100.0
Total	22	100.0	100.0	

b. Post test

X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	5	22.7	22.7	22.7
Valid 1	17	77.3	77.3	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	2	9.1	9.1	9.1
Valid 1	20	90.9	90.9	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	7	31.8	31.8	31.8
Valid 1	15	68.2	68.2	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	8	36.4	36.4	36.4
1	14	63.6	63.6	100.0

Total	22	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

X5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	8	36.4	36.4	36.4
Valid 1	14	63.6	63.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	7	31.8	31.8	31.8
Valid 1	15	68.2	68.2	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	5	22.7	22.7	22.7
Valid 1	17	77.3	77.3	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	3	13.6	13.6	13.6
Valid 1	19	86.4	86.4	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	8	36.4	36.4	36.4
Valid 1	14	63.6	63.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	8	36.4	36.4	36.4
Valid 1	14	63.6	63.6	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	11	50.0	50.0	50.0
Valid 1	11	50.0	50.0	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	6	27.3	27.3	27.3
Valid 1	16	72.7	72.7	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	9	40.9	40.9	40.9
1	13	59.1	59.1	100.0

Total	22	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

X14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	10	45.5	45.5	45.5
Valid 1	12	54.5	54.5	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	5	22.7	22.7	22.7
Valid 1	17	77.3	77.3	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	6	27.3	27.3	27.3
Valid 1	16	72.7	72.7	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	9	40.9	40.9	40.9
Valid 1	13	59.1	59.1	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	4	18.2	18.2	18.2
Valid 1	18	81.8	81.8	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	6	27.3	27.3	27.3
Valid 1	16	72.7	72.7	100.0
Total	22	100.0	100.0	

X20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
0	3	13.6	13.6	13.6
Valid 1	19	86.4	86.4	100.0
Total	22	100.0	100.0	

T. Lampiran Dokumentasi Kegiatan
(Lampiran 20 Lampiran Dokumentasi Kegiatan)

DOKUMENTASI KEGIATAN



**SUASANA SEKOLAH SDN KEDAK 1 KABUPATEN KEDIRI YANG
DIPOTRET DARI LAPANGAN SEKOLAH**



LORONG KELAS



**RUANG GURU DAN
KEPALA SEKOLAH**



MUSHOLA



PERPUSTAKAAN



**RUANG
EKSTRAKURIKULER**



**LUAR RUANG KELAS
SEBELAH BARAT**



TAMAN SEKOLAH



KAMAR MANDI SEKOLAH



**ADVOKASI DENGAN
KEPALA SEKOLAH**



**ADVOKASI DENGAN
WALIKELAS 3**



UJI VALIDITAS DI SDN KEDAK 2 KABUPATEN KEDIRI DENGAN





**PROSES KEGIATAN
PENELITIAN DILAKUKAN**



PEMBERIAN REWARD KEPADA RESPONDEN



PEMBERIAN PLAKAT DAN HANDSAINITIZER UNTUK PIHAK SEKOLAH