

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap pengetahuan tentang Covid-19 dan Perilaku Pencegahannya pada anak sekolah kelas IV di MINU Bululawang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan responden tentang Covid-19 Sebelum dilakukannya edukasi menggunakan media 3D Book, hampir seluruh responden yaitu 40 responden (82%) memiliki pengetahuan yang baik tentang Covid-19 dan cara pencegahannya, sebagian kecil responden yaitu 8 responden (16%) berkategori cukup, dan sebagian kecil responden yaitu 1 responden (2%) berkategori kurang.
2. Perilaku pencegahan Covid-19 Protokol Kesehatan 3M responden sebelum dilakukannya edukasi menggunakan media 3D Book sebagian kecil responden yaitu 3 responden (6%) berkategori baik, hampir setengah responden yaitu 17 responden (35%) berkategori cukup dan sebagian besar responden yaitu 29 responden (59%) berkategori kurang.
3. Pengetahuan responden tentang Covid-19 Setelah dilakukannya edukasi menggunakan media 3D Book, hampir seluruh responden yaitu 46 responden (94%) memiliki pengetahuan yang baik tentang Covid-19 dan cara pencegahannya dan Sebagian kecil responden yaitu 3 responden (6%) memiliki pengetahuan yang cukup.

4. Perilaku pencegahan Covid-19 Protokol Kesehatan 3M responden Setelah dilakukannya edukasi menggunakan media 3D Book meningkat signifikan menjadi seluruh responden yaitu 49 responden (100%) berkategori baik.
5. Hasil uji statistik dengan Wilcoxon pada responden pre-test dan post-test, baik pengetahuan dan perilaku 3M didapatkan  $p = 0.000$  atau  $p < 0,05$  berarti terdapat perbedaan pengetahuan tentang Covid-19 dan perilaku pencegahannya pada anak kelas IV di MINU Bululawang, sehingga dapat disimpulkan bahwa edukasi menggunakan media 3D Book memiliki pengaruh terhadap pengetahuan Covid-19 dan perilaku pencegahannya pada anak kelas IV di MINU Bululawang.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk mengkaji pengaruh media edukasi buku 3D terhadap pengetahuan tentang Covid-19 dan perilaku pencegahannya.

### 2. Bagi Institusi pendidikan instansi sekolah dasar

Lembaga pendidikan dapat menggunakan media buku 3D sebagai media pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan tentang Covid-19 dan perilaku pencegahannya.

### 3. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar pemahaman pengetahuan dan informasi bagi masyarakat khususnya anak-anak

mengenai pentingnya menjaga protokol kesehatan di masa pandemi Covid-19.