

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

- 1) Hasil pre-test penelitian ini, identifikasi pengetahuan siswa kelas IV SDN Ketawanggede sebelum dilakukan edukasi menggunakan video dikategorikan kurang sebesar 34 responden (54%)
- 2) Hasil post-test penelitian ini, identifikasi pengetahuan siswa kelas IV SDN Ketawanggede setelah dilakukan edukasi menggunakan video dikategorikan baik sebesar 33 responden (52%)
- 3) Adanya pengaruh edukasi dengan menggunakan media video terhadap pengetahuan konsumsi air putih untuk meningkatkan konsentrasi pada siswa kelas IV di SDN Ketawanggede dengan nilai nilai signifikansi sebesar ($p = 0.000$ dengan nilai $p < 0.05$).

B. Saran

1) Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penelitian selanjutnya dalam meningkatkan pengetahuan konsumsi air putih dengan menggunakan media edukasi lainnya.

2) Bagi Instansi Pendidikan SDN Ketawanggede

Dapat dijadikan sebagai acuan pengembangan pergerakan biasakan minum air putih yang aman dan cukup siswa SD dengan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan media video animasi, Mengingatkan siswa untuk membawa bekal makanan dan minuman dari rumah.