

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas 1-2 SDN Bunulrejo 3 Kota Malang dan pembahasan yang telah diuraikan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa ketidaktahuan responden tentang cuci tangan pakai sabun disebabkan oleh kurangnya informasi yang diberikan, terlihat dari nilai pre-test responden sebelum diberikan edukasi dengan media lembar balik tentang cuci tangan pakai sabun dengan kategori kurang lebih banyak yaitu dengan presentase 83,33%, dibandingkan dengan kategori cukup, dan baik.
2. Bahwa dari hasil post-test responden tentang cuci tangan pakai sabun setelah diberikan edukasi dengan media lembar balik tentang cuci tangan pakai sabun didapatkan kenaikan sebesar 43,33% dengan kategori baik, dengan kata lain lebih banyak dibandingkan dengan kategori kurang yang mengalami penurunan presentase sebesar 83,33% menjadi 26,67% yang disebabkan oleh peningkatan pemahaman responden tentang materi yang diberikan berkaitan dengan cuci tangan pakai sabun dengan menggunakan media lembar balik.
3. Hasil Uji Statistik menggunakan *Paired T-test* pada responden *pre-test* dan *post-test* didapatkan nilai signifikansi (2-tailed) 0.032. Karena nilai 0.032 lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$  atau  $p < 0,05$  artinya terdapat perbedaan pengetahuan yang signifikan tentang cuci tangan pakai sabun dengan menggunakan media lembar balik di SDN Bunulrejo 3 Kota Malang.

#### **5.2 Saran**

##### **a. Bagi Tempat Penelitian**

Memfaatkan media edukasi media lembar balik tentang cuci tangan pakai sabun pada seluruh siswa kelas 1-6 di SDN Bunulrejo 3 Kota Malang. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada institusi mengenai pengaruh edukasi dengan media lembar balik terhadap

perubahan pengetahuan siswa kelas 1-2 tentang cuci tangan pakai sabun di SDN Bunulrejo 3 Kota Malang.

b. Bagi Institusi Poltekkes

Hasil penelitian ini dapat dijadikan data dasar untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut tentang :

1. Pengaruh Edukasi Media Lembar Balik terhadap pengetahuan ini menggunakan kuesioner terbuka
2. Keefektifan media promosi kesehatan lainnya terhadap pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun
3. Pengaruh media promosi kesehatan lembar balik terhadap sikap tentang cuci tangan pakai sabun pada anak sekolah dasar

c. Bagi Responden

Responden diharapkan dapat mendalami pengetahuan tentang cuci tangan pakai sabun dengan menggunakan media lembar balik sebagai referensi untuk meningkatkan pemahaman tentang kesehatan preventif pada siswa.

### **5.3 Rekomendasi**

Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan topik penelitian ini, maka dapat dilanjutkan dengan menguji ulang instrumen. Selain itu, bisa *confounding variabel* bisa diuji sehingga pengaruh ini kesungguhannya lebih kuat. Demikian juga teknik samplingnya bisa menggunakan random sampling sehingga hasil penelitiannya bisa generalisasi.