

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media pembelajaran kahoot terhadap pengetahuan siswa kelas 5 SD Negeri 3 Gunungjati, Kecamatan Jabung, Kabupaten Malang 2022, maka dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Hasil tes pengetahuan siswa sebelum di berikan perlakuan dengan media pembelajaran kahoot, sebesar 15 siswa (68,2) memperoleh predikat pengetahuan baik kemudian 5 siswa (22,7) memperoleh predikat cukup dan 2 siswa (9,1) memperoleh predikat kurang.
2. Hasil tes pengetahuan siswa setelah diberikan perlakuan dengan media pembelajaran kahoot, seluruh siswa yang berjumlah 22 (100%) pengetahuan baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian hasil statistik Wilcoxon di ketahui bahwa Asymp.Sig bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari  $<0,05$ , maka dapat di simpulkan bahwa hipotesis di terima. Artinya ada perbedaan antara hasil pembelajaran media kahoot untuk Pre-Test dan Post-Test, dengan kata lain bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran kahoot terhadap pengetahuan cuci tangan pakai sabun pada siswa kelas 5 di SD Negeri 3 Gunungjati Kecamatan Jabung Kabupaten Malang.

#### **3.1 Saran**

1. Bagi lahan penelitian.

Bagi guru kelas dapat menggunakan media pembelajaran edukatif kahoot sebaagai media pembelajaran di kelas agar siswa lebih termotivasi untuk semangat belajar dan menumbuhkan rasa antusiasme pada siswa di bandikangkan belajar menggunakan metode ceramah seperti pada umumnya.

## 2. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber literatur dalam mengembangkan penelitian selanjutnya. Membahas lebih lanjut kepada sikap dan perilaku siswa kelas 5, karena dalam penelitian ini hanya mengukur dan membahas pengetahuan saja.