

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh edukasi tentang 7 langkah CTPS melalui video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan tindakan dalam upaya pencegahan penyakit menular covid-19 pada anak sekolah dasar kelas 3 di SDN Tapir dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil identifikasi penelitian ini, pengetahuan siswa/siswi kelas 3 di SDN Tapir sebelum diberikan edukasi sebesar 57,7 % orang dengan kategori pengetahuan cukup dan meningkat sebesar 92,3 % responden dengan kategori pengetahuan baik setelah diberikan edukasi menggunakan video animasi.
2. Berdasarkan hasil identifikasi penelitian ini, tindakan siswa/siswi kelas 3 di SDN Tapir sebelum diberikan edukasi sebesar 30,8 % orang dengan kategori tindakan cukup dan meningkat sebesar 88,5% responden dengan kategori tindakan baik setelah diberikan edukasi menggunakan video animasi.
3. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh *p value* sebesar $0,000 < \alpha (0,005)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini menunjukkan bahwa ada perbedaan pengetahuan dan tindakan siswa/siswi kelas 3 di SDN Tapir sebelum maupun setelah dilakukan edukasi menggunakan video animasi.

B. Saran

1. Bagi sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan edukasi mengenai cuci tangan pakai sabun siswa menggunakan video animasi.

2. Bagi siswa

Siswa dapat membudayakan cuci tangan dan menerapkan cara cuci tangan yang baik dan benar.

3. Bagi Puskesmas

Sebaiknya menggunakan metode penyuluhan menggunakan metode ceramah dan media video untuk meningkatkan pencapaian tujuan promosi kesehatan pada anak sekolah tentang Mencuci tangan Pakai Sabun (CTPS)

4. Bagi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bahan ajar dan mendukung dalam penelitian mahasiswa selanjutnya mengenai Mencuci tangan Pakai Sabun (CTPS)

5. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Untuk menilai pengetahuan sebaiknya dilakukan wawancara dengan pertanyaan terstruktur kepada siswa sehingga dapat menyampaikan secara langsung apa yang siswa ketahui.
- b. Memilih sampel yang belum terpapar informasi agar tidak terjadi bias data.
- c. Diharapkan dapat meneliti faktor yang mempengaruhi pengetahuan seperti paparan media massa.