

## Lampiran 1: Penjelasan Sebelum Persetujuan

### PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN

Saya Dina Salsabila Sugiarto adalah mahasiswa Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang sedang melakukan penelitian tentang **“EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SDN 3 GONDANGLEGI KULON ”**. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Promosi Kesehatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas game edukasi terhadap perilaku anak sekolah mengenai perilaku hidup bersih dan sehat di SDN 3 Gondanglegi Kulon. Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai tambahan informasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat.

Saya berharap Bapak/ibu berkenan mengizinkan anak Bapak/Ibu untuk saya jadikan subjek penelitian saya. Adapun prosedur dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Peneliti membagikan lembar kuesioner penelitian kepada responden.
- 2) Peneliti menjelaskan kepada responden cara pengisian kuesioner.
- 3) Peneliti mengumpulkan kembali lembar kuesioner yang telah diisi oleh responden.
- 4) Peneliti memberikan game edukasi di sela sela pembelajaran
- 5) Peneliti meminta kepada responden untuk mengikuti permainan edukasi yang diberikan peneliti.
- 6) Peneliti melakukan pengukuran kedua dengan selang waktu 1 minggu dengan pengukuran yang pertama.

Apabila Bapak/ibu bersedia, maka lembaran persetujuan menjadi subjek penelitian yang terlampir harap ditandatangani dan dikembalikan kepada peneliti. Surat kesediaan ini tidak bersifat mengikat, Bapak/Ibu dapat mengundurkan diri dari penelitian ini selama penelitian berlangsung.

Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga semua hal yang berhubungan dengan identitas dan jawaban yang adik-adik berikan akan dirahasiakan dan hanya akan dipergunakan dalam penelitian ini.

Besar harapan saya agar Bapak/Ibu bersedia memberikan izin anak Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian dan menjawab terkait penelitian yang akan dilakukan. Bila ada hal-hal yang kurang jelas atau hal-hal yang terkait dengan penelitian ini dapat menghubungi Dina Salsabila Sugiarto (Peneliti) dengan alamat Politeknik kesehatan kemenkes Malang, jalan besar ijen 77C Malang – Jawa Timur 65112 Nomor WA 081335251221 atau melalui E-mail [Dina\\_p17421184052@poltekkes-malang.ac.id](mailto:Dina_p17421184052@poltekkes-malang.ac.id). Mudah-mudahan keterangan saya di atas dapat dimengerti dan atas kesediaan Bapak/IBu dan adik-adik untuk berpartisipasi dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Malang, 2022

Peneliti

Dina Salsabila Sugiarto

## Lampiran 2: Informed Consent

### *INFORMED CONSENT*

Saya sebagai wali atau orangtua yang bertandatangan dibawah ini

Nama :

Jabatan :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang berjudul "EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SDN 3 GONDANGLEGI KULON ". Maka saya dengan penuh kesadaran dan kesukarelaan (tanpa paksaan) **BERSEDIA** untuk berpartisipasi menjadi penanggungjawab responden.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada anak saya. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini .

MALANG , .....2021

Yang Menyatakan

(.....)

**Lampiran 3: Kisi-kisi Kuisisioner**

**KISI KISI KUESIONER**

EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP ANAK SEKOLAH MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN  
SEHAT DI SDN 3 GONDANGLEGI KULON

**Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan**

<b>No</b>	<b>Ranah Pengetahuan</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Butir Soal</b>	<b>Jumlah Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>
1.	Tahu	Mengetahui manfaat dan langkah-langkah cuci tangan	1,2,3	3	1. B 2. B 3. B
2.	Paham	Memahami makanan atau jajanan yang aman dikonsumsi dan sehat	4,5,6	3	4. S 5. B 6. B
3.	Tahu	Mengetahui cara pemberantasan jentik nyamuk	7,8,9	3	7. B 8. S 9. B
4.	Tahu	Mengetahui bahaya merokok	10,11,12	3	10. B 11. B 12. B
5.	Paham	Memahami akan pentingnya menimbang berat badan dan mengukur tinggi	13,14,15	3	13. B 14. B 15. B

		badan			
6.	Tahu	Mengetahui tentang pentingnya membuang sampah pada tempatnya	16,17,18	3	16. B 17. S 18. B
7.	Tahu	Mengetahui waktu olahraga dan manfaat olahraga	19,20,21	3	19. B 20. B 21. B
8.	Tahu	Mengetahui pentingnya menggunakan jamban sehat	22,23,24	3	22. B 23. B 24. B
<b>Jumlah</b>				24	

**Lampiran 4: Kisi-kisi Lembar Sikap**

**KISI KISI LEMBAR SIKAP**

EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SDN 3 GONDANGLEGI KULON

**Kisi-Kisi Lembar Sikap**

Variabel	Indikator	Jumlah soal
PHBS di Sekolah	Dapat melakukan langkah langkah cuci tangan dengan benar (6 langkah cuci tangan)	2
	Dapat mengikuti olahraga secara rutin	2
	Dapat menerapkan perilaku membuang sampah pada tempatnya	2
	Dapat melakukan upaya pencegahan 3M plus di sekolah dan di rumah.	2
	Dapat Menerapkan konsumsi buah dan sayur	2
	Dapat menerapkan perilaku tidak merokok disekolah	2
	Dapat menerapkan pentingnya menimbang berat badan dan mengukur	2

	tinggi badan	
	Dapat menerapkan perilaku membuang sampah pada tempatnya	2
		16

## Lampiran 5: Kuisisioner Pengetahuan

### KUISISIONER PENGETAHUAN

EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SDN 3 GONDANGLEGI KULON

Nama :

---

Kelas :

---

Jenis kelamin :

---

Umur :

---

**Petunjuk pengisian (Observer) :**

1. Berilah tanda centang (  $\surd$  ) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar
2. **B = Benar**  
**S = Salah**

NO	KEGIATAN	B	S
1.	Mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir sebelum dan sesudah makan serta setelah beraktivitas di luar rumah		
2.	Manfaat mencuci tangan berdasarkan kesehatan agar terhindar dari kuman penyakit		
3.	Ada 6 langkah cuci tangan yang baik dan benar		
4.	Makanan yang sehat adalah makanan yang mengandung pewarna dan pengawet		



5.	Makanan yang dihindari lalat tidak bisa dikonsumsi		
6.	Jajanan yang sehat adalah jajanan yang bersih bergizi dan terhindar dari gangguan serangan serta tikus		
7.	Air yang menggenang dapat menimbulkan jentik nyamuk		
8.	Jentik nyamuk tidak dapat menyebabkan penyakit Demam Berdarah (DBD)		
9.	Melakukan pemberantasan jentik nyamuk dengan 3M plus		
10.	Merokok dapat menimbulkan penyakit		
11.	Merokok di sekolah merupakan suatu pelanggaran		
12.	Perilaku merokok dapat mempengaruhi kesehatan tubuh dan menimbulkan penyakit		
13.	Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan dapat dilakukan tiap 1 minggu sekali		
14.	Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan dapat dilakukan untuk mengetahui pertumbuhan tubuh kita		
15.	Tinggi badan dan berat badan harus memiliki angka yang ideal		
16.	Penyakit yang disebabkan karena sampah kaleng dan botol yang terdapat genangan adalah demam berdarah		
17.	Membuang sampah pada tempatnya sangat bermanfaat agar tidak dimarahi guru kelas		
18.	Cara pengolahan sampah yang baik adalah di daur ulang		
19.	Olahraga sangat penting untuk menjaga dan		

	meningkatkan kualitas kesehatan		
20	Manfaat dari berolahraga adalah badan bugar dan sehat		
21	Olahraga dapat dilakukan minimal 30 menit per hari		
22	Jamban yang sehat adalah jamban yang terpelihara (bersih dan tidak berbau)		
23	Semua siswa menggunakan jamban untuk BAB di sekolah		
24	Jamban yang kotor dan bau dapat menyebabkan penyakit		

#### Panduan penilaian

Pengukuran dilakukan dengan menggunakan instrument kuisioner. Skor untuk jawaban benar adalah 1, sedangkan jawaban yang salah 0, sehingga skor tertinggi yang akan diperoleh yaitu 24 dan skor terendahanya yaitu 0. Untuk pengkategorian pengetahuan dibagi menjadi 2 kategori yaitu pengetahuan baik dan buruk.

## Lampiran 6: Kuisisioner Sikap

### KUESIONER SIKAP

EFEKTIVITAS *FLASH CARDS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK SEKOLAH MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SDN 3 GONDANGLEGI KULON

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Jenis kelamin : \_\_\_\_\_

Umur : \_\_\_\_\_

**Petunjuk pengisian (Observer) :**

1. Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar
2. S = Setuju  
ST = Tidak Setuju

NO	KEGIATAN	S	TS
1.	Buang air besar atau air kecil harus di jamban		
2.	Setelah menggunakan jamban harus disiram dengan air yang cukup		
3.	Saya mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun sebelum dan sesudah makan		
4.	Mencuci tangan sesuai dengan langkah-langkah yang benar yaitu 6 langkah cuci tangan		
5.	Jajanan yang sehat untuk dikonsumsi adalah makanan yang tidak berwarna dan tidak mengandung pengawet		
6.	Jajan sembarangan dapat menimbulkan penyakit seperti diare		
7.	Menguras bak mandi minimal 1 minggu		

	sekali untuk memberantas jentik nyamuk		
8.	Membersihkan kelas setiap hari adalah salah satu cara memberantas jentik nyamuk		
9.	Saya mengikuti kelas olahraga secara rutin untuk menjaga kesehatan		
10.	Selain disekolah melakukan olahraga atau aktivitas fisik di rumah juga perlu dilakukan		
11.	Rokok mengandung bahan berbahaya		
12.	Tidak ada masalah kesehatan atau penyakit yang ditimbulkan dari rokok		
13.	Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan dapat dilakukan minimal tiap 1 minggu sekali		
14.	Berat badan dan tinggi badan tidak perlu diukur secara teratur		
15.	Sampah yang bertumpuk tidak menyebabkan masalah kesehatan		
16.	Sampah harus dibuang sampah sesuai dengan jenisnya pada tempat sampah yang disediakan		

Pengukuran dilakukan dengan menggunakan instrument kuisisioner. Skor untuk jawaban setuju 2, sedangkan jawaban yang tidak setuju 1, sehingga skor tertinggi yang akan diperoleh yaitu 32 dan skor terendahanya yaitu 16. Untuk pengkategorian pengetahuan dibagi menjadi 2 kategori yaitu sikap setuju dan sikap tidak setuju.

## Lampiran 7: Analisis Rancangan Media yang Dipilih

### Analisis Rancangan Media yang Dipilih

- **Analisis masalah** : kurangnya pengetahuan dan minim nya penerapan PHBS di lingkungan sekolah serta tidak adanya pengelola UKS dan para guru masih belum memahami bagaimana cara pengoptimalan program usaha kesehatan sekolah.
- **Tujuan** : perubahan pengetahuan dan sikap tentang PHBS di sekolah
- **Segmentasi sasaran** : Warga Sekolah SDN 3 Gondanglegi Kulon.
- **Posisioning Pesan** : pentingnya mengetahui tentang PHBS di sekolah
- **Pemilihan Media** : media yang di pilih adalah game edukasi yaitu *Flash cards*

## Lampiran 8: Rancangan Media

### Rancangan Media



## Lampiran 9: Lembar Instrumen Validasi Responden

### LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI RESPONDEN

**Judul Penelitian :** Efektivitas *Flash cards* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di SDN 3 Gondanglegi Kulon

**Peneliti :** Dina Salsabila Sugiarto

**Responden :**

#### Petunjuk:

Agar produk media edukasi *flash cards* tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat dapat berpengaruh pada pengetahuan dan sikap siswa SDN 3 Gondanglegi Kulon Kabupaten Malang media tersebut harus memiliki kelayakan. Saya sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda cek (v) pada kolom yang telah disediakan di lembaran validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

#### Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup Layak

2 = Kurang Layak

1 = Tidak Layak

#### A. Penilaian Aspek Materi dan Media

##### 1. Penilaian Aspek Materi

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
<b>1</b>	<b>Kualitas isi pesan</b>					
	1. <i>Flash cards</i> dapat menjelaskan materi dengan mudah dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
	2. Media <i>Flash cards</i> menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran (edukasi)					
	3. Media <i>Flash cards</i> menjelaskan dengan gambar-gambar (ilustrasi) yang menarik					
<b>2</b>	<b>Kualitas pembelajaran Sasaran Edukasi</b>					
	1. Pembelajaran menggunakan <i>flash cards</i> lebih menarik					
	2. Pembelajaran menggunakan media <i>flash cards</i>					

	terasa lebih menyenangkan					
	3. Menggunakan media <i>flash cards</i> lebih dapat memahami materi					

## 2. Penilaian Aspek Media

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
	<b>Kualitas Rekayasa Grafika</b>					
<b>1</b>	<b>Komunikatif</b>					
	1. Tulisan mudah dibaca					
	2. Ilustrasi (gambar-gambar) mudah dimengerti					
	3. Ilustrasi (gambar-gambar) jelas dan tidak buram					
	4. Ilustrasi (gambar-gambar) sesuai dengan materi					
<b>2</b>	<b>Kreatif</b>					
	1. Ilustrasi (gambar-gambar) disajikan menarik dan bisa bergerak sesuai tujuannya					
	2. Objek, warna, dan huruf menarik					
<b>3</b>	<b>Sederhana</b>					
	1. Kejelasan isi pesan mudah diingat					
<b>4</b>	<b>Kesatuan (Unity)</b>					
	1. Bahasa visual harmonis, utuh, dan senada					
	2. Isi pesan bernuansa visual yang menarik					
<b>5</b>	<b>Penggambaran Objek</b>					
	1. Gambar dapat memperjelas pesan / informasi					
<b>6</b>	<b>Kesesuaian Pemilihan Warna</b>					
	1. Perpaduan warna harmoni					
	2. Menimbulkan kesan beda					
<b>7</b>	<b>Tipografi (Font dan Susunan Huruf)</b>					
	1. Ukuran huruf					
	2. Bentuk/ jenis huruf					
	3. Kualitas gambar					



	4. Ukuran gambar					
	5. Spasi/ ruang kosong					
	6. Sampul					
<b>8</b>	<b>Tata Letak (Layout)</b>					
	1. Penataan teks dan gambar mudah dipahami					
<b>9</b>	<b>Navigasi (Ikon)</b>					
	1. Ikon sederhana, berkarakter dan menarik					

Saran/komentar:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Malang, .....  
 Responden,

-----.

\*sumber *Journal Of Borneo Holistic Health*

## Lampiran 10: Pre Test Sikap

NO RESPONDEN	PRE TEST SIKAP								TOTAL X	KATEGORI
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8		
R1	2	2	1	1	1	2	1	1	11	POSITIF
R2	2	1	2	2	1	1	1	1	11	POSITIF
R3	1	1	1	1	1	1	2	2	10	NEGATIF
R4	1	2	1	1	1	1	2	1	10	NEGATIF
R5	2	2	1	2	1	1	2	1	12	POSITIF
R6	2	1	2	1	2	1	1	2	12	POSITIF
R7	1	2	1	2	1	1	2	1	11	POSITIF
R8	1	1	1	2	2	1	1	2	11	POSITIF
R9	2	2	1	1	1	1	1	2	11	POSITIF
R10	2	1	2	2	1	1	1	2	12	POSITIF
R11	1	1	2	1	1	1	1	2	10	NEGATIF
R12	2	1	1	1	2	2	1	1	11	POSITIF
R13	2	1	1	2	1	1	1	1	10	NEGATIF
R14	2	1	1	1	2	1	1	2	11	POSITIF
R15	1	2	1	1	1	1	1	1	9	NEGATIF
R16	1	1	1	2	1	2	1	1	10	NEGATIF
R17	1	2	1	1	1	2	1	2	11	POSITIF
R18	1	1	1	1	2	1	2	1	10	NEGATIF
R19	1	1	2	1	1	1	2	1	10	NEGATIF
R20	2	1	1	1	1	2	1	1	10	NEGATIF
R21	2	1	1	1	2	2	1	2	12	POSITIF
R22	1	1	1	1	2	1	2	1	10	NEGATIF
R23	1	1	1	1	1	1	2	1	9	NEGATIF
R24	2	1	1	2	1	1	2	1	11	POSITIF
R25	2	1	1	1	1	1	1	1	9	NEGATIF
R26	1	1	2	1	1	2	1	1	10	NEGATIF
R27	2	1	2	2	1	1	1	1	11	POSITIF
R28	2	1	1	1	2	1	1	2	11	POSITIF
R29	1	2	1	1	1	2	1	1	10	NEGATIF
R30	2	2	1	1	1	1	2	2	12	POSITIF
R31	1	1	1	2	2	1	2	1	11	POSITIF
R32	2	1	1	1	1	1	2	1	10	NEGATIF
R33	2	2	2	1	1	2	1	1	12	POSITIF
R34	2	1	1	2	2	1	1	1	11	POSITIF
R35	2	1	1	1	2	2	1	1	11	POSITIF
R36	1	1	1	1	2	2	1	2	11	POSITIF
R37	2	1	2	1	2	2	1	1	12	POSITIF
RATA-RATA	10.7027									

### Lampiran 11: Post Test Sikap Flash Cards

NO RESPONDEN	POST TEST SIKAP <i>FLASH CARDS</i>								TOTAL X	KATEGORI
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8		
R1	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R2	2	2	2	2	2	2	2	1	15	NEGATIF
R3	2	2	1	2	2	2	2	2	15	NEGATIF
R4	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R5	2	2	2	1	2	2	1	2	14	NEGATIF
R6	2	2	2	2	2	2	1	2	15	NEGATIF
R7	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R8	1	2	2	2	2	2	2	2	15	NEGATIF
R9	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R10	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R11	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R12	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R13	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R14	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R15	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R16	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R17	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
R18	2	2	2	2	2	2	1	2	15	NEGATIF
R19	2	2	2	2	2	2	2	2	16	POSITIF
RATA-RATA	15.63158									

### Lampiran 12: Post Test Sikap Poster

NO RESPONDEN	POST TEST SIKAP POSTER								TOTAL X	KATEGORI
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8		
R1	2	2	1	2	1	1	1	2	12	POSITIF
R2	1	2	1	2	1	1	1	2	11	NEGATIF
R3	2	2	1	2	1	2	1	2	13	POSITIF
R4	2	1	1	2	1	2	2	1	12	POSITIF
R5	2	2	1	2	1	1	2	1	12	POSITIF
R6	2	1	1	2	1	2	1	1	11	NEGATIF
R7	1	2	1	2	2	1	1	1	11	NEGATIF
R8	1	2	1	2	1	2	1	1	11	NEGATIF
R9	1	1	2	2	1	2	1	1	11	NEGATIF
R10	2	2	1	1	1	2	1	2	12	POSITIF
R11	2	2	1	1	2	1	1	2	12	POSITIF
R12	2	2	1	1	1	2	1	1	11	NEGATIF
R13	2	1	1	2	1	2	1	1	11	NEGATIF
R14	2	2	1	1	1	2	1	2	12	POSITIF
R15	1	2	1	1	2	2	1	2	12	POSITIF
R16	2	1	1	2	1	1	2	1	11	NEGATIF
R17	1	2	1	2	1	1	2	1	11	NEGATIF
R18	1	1	2	1	1	1	2	1	10	NEGATIF
RATA-RATA	11.44444									

### Lampiran 13: Pre Test Pengetahuan

NO RESPONDEN	PRE TEST PENGETAHUAN													TOTAL X	KATEGORI
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13		
R1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	8	BAIK
R2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	KURANG
R3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	KURANG
R4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	KURANG
R5	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	6	KURANG
R6	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	KURANG
R7	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	6	KURANG
R8	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5	KURANG
R9	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	KURANG
R10	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	4	KURANG
R11	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	BAIK
R12	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	KURANG
R13	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	6	KURANG
R14	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	KURANG
R15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	4	KURANG
R16	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5	KURANG
R17	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	KURANG
R18	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	KURANG
R19	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	KURANG
R20	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	KURANG
R21	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	KURANG
R22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	3	KURANG
R23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	KURANG
R24	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	4	KURANG
R25	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4	KURANG
R26	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	KURANG
R27	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3	KURANG
R28	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	KURANG
R29	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3	KURANG
R30	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	KURANG
R31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	KURANG
R32	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	KURANG
R33	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	KURANG
R34	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	KURANG
R35	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	KURANG
R36	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	KURANG
R37	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	KURANG

**Lampiran 14: Post Test Pengetahuan Flash Cards**

NO RESPONDEN	POST TEST PENGETAHUAN <i>FLASH CARDS</i>													TOTAL X	KATEGORI
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13		
R1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	BAIK
R2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	BAIK
R3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	BAIK
R4	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	10	BAIK
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
R6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	BAIK
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
R8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	BAIK
R9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	BAIK
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	BAIK
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	BAIK
R12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	BAIK
R13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	BAIK
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	BAIK
R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	BAIK
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	BAIK
R19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	BAIK

### Lampiran 15: Post Test Pengetahuan Poster

NO RESPONDEN	POST TEST PENGETAHUAN POSTER													TOTAL X	KATEGORI
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13		
R1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	KURANG
R2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	4	KURANG
R3	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5	KURANG
R4	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	KURANG
R5	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	KURANG
R6	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5	KURANG
R7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	KURANG
R8	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	8	BAIK
R9	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	7	BAIK
R10	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	6	KURANG
R11	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	6	KURANG
R12	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	8	BAIK
R13	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	BAIK
R14	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6	KURANG
R15	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	7	BAIK
R16	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	6	KURANG
R17	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	8	BAIK
R18	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5	KURANG

## Lampiran 16: Hasil Simple T-Test

Simple t test pengetahuan *flash cards*

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	<i>pre test</i>	5.00	19	1.414	.324
	<i>posttest</i>	11.84	19	.834	.191

		Paired Samples Test							
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	<i>pre test -</i>	-	1.537	.353	-7.583	-6.101	-	18	.000
	<i>posttest</i>	6.842					19.403		

Simple t test sikap *flash cards*

		Paired Samples Statistics			
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	<i>pre test</i>	10.68	19	.820	.188
	<i>posttest</i>	15.63	19	.597	.137

		Paired Samples Test							
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	<i>pre test -</i>	-	1.177	.270	-5.515	-4.380	-	18	.000
	<i>posttest</i>	4.947					18.318		



Simple t test pengetahuan poster

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	<i>pre test</i>	3.16	19	.834	.191
	<i>posttest</i>	6.21	19	2.043	.469

Paired Samples Test									
Paired Differences									
95% Confidence Interval of the Difference									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	<i>pre test - posttest</i>	-3.053	2.460	.564	-4.238	-1.867	-5.409	18	.000

Simple t test Sikap poster

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	<i>pre test</i>	10.72	18	.958	.226
	<i>posttest</i>	11.44	18	.705	.166

Paired Samples Test									
Paired Differences									
95% Confidence Interval of the Difference									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	<i>pre test - posttest</i>	-0.722	1.320	.311	-1.379	-0.066	-2.322	17	.033

### Lampiran 17: Penilaian Sikap

**Group Statistics**

Media	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Flash Card	19	95,395	7,4658	1,7128
Poster	18	43,056	8,8099	2,0765

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Hasil Equal variances assumed	,953	,336	19,533	35	,000	52,3392	2,6795	46,8995	57,7789
Hasil Equal variances not assumed			19,444	33,400	,000	52,3392	2,6917	46,8653	57,8131

### Lampiran 18: Penilaian Pengetahuan

**Group Statistics**

Media	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Flash Card	19	91,084	6,4234	1,4736
Poster	18	45,222	11,7768	2,7758

**Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	6,633	,014	14,814	35	,000	45,8620	3,0958	39,5773	52,1467
Equal variances not assumed			14,593	25,984	,000	45,8620	3,1427	39,4018	52,3222

## Lampiran 19: Poster





## Lampiran 20: Surat Izin Penelitian Pertama



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**



- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember Telp (0331) 486613  
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp (0341) 427847  
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 801043  
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095  
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293  
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusomo No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792

Website : [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)

Nomor : PP.08.02/6.2/135/2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Ijin Penelitian

Malang, 22 Oktober 2021

Kepada  
 Yth. Kepala Dinas Pendidikan  
 Kabupaten Malang  
 Di  
 Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2021/2022, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : DINA SALSABILA SUGIARTO

NIM : P17421184052

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan Topik / Judul : *Efektifitas Game Edukasi Sebagai Upaya Peningkatan Pencapaian Program UKS Di SDN 3 Gondanglegi Kulon.*

Pada : Oktober – Desember 2021.

Adapun data yang akan diambil adalah *Data Primer Dan Sekunder.*

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.




**Dr. Siti Aswih, S.Kep.Ns.,M.Kes.**  
 NIP. 19710708 199703 2 002

Tembusan :

1. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
2. Kepala SDN 3 Gondanglegi Kulon

## Lampiran 21: Pemberian Izin Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN MALANG**  
**KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN KEC. GONDANGLEGI**  
**SD. NEGERI 3 GONDANGLEGI KULON**  
Alamat : Jl. Trunojoyo No. 68 Gondanglegi Kulon  
Kecamatan Gondanglegi

Nomor : 800/68/35.07.101.422.03/2021  
Lampiran : -  
Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada  
Yth. Ketua Program Studi D4 Promosi Kesehatan  
Poltekkes Kemenkes Malang  
Di  
Tempat


Berdasarkan surat PP.008.02/6.2/135/2021 tentang Peromohonan Ijin Penelitian ke SD Negeri 3 Gondanglegi Kulon, atas nama

Nama : DINA SALSABILLA SUGIARTO  
NIM : P17421184052

Dengan ini kami memberikan ijin kepada nama tersebut di atas untuk melakukan survey dan penelitian di lembaga kami dalam rangka penyelesaian tugas akhir dengan Judul Efektifitas Game Edukasi Sebagai Upaya Peningkatan Pencapaian Program UKS di SDN 3 Gondanglegi Kulon.

Demikian surat ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gondanglegi, 25 Oktober 2021  
Kepala Sekolah

  
WATI  
NIP. 196602271992012001

## Lampiran 22: Surat Izin Penelitian Kedua



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG**



- Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746  
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember Telp (0331) 486613  
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp (0341) 427847  
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp (0342) 801043  
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp (0354) 773095  
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293  
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusomo No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792  
 Website : [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email : [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)

Nomor : PP.08.02/6.2/257/2022  
 Lampiran : -  
 Hal : Surat Ijin Penelitian

Malang, 2 Juni 2022

Kepada  
 Yth. Kepala Dinas Pendidikan  
 Kabupaten Malang  
 Di  
 Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2021/2022, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : DINA SALSABILA SUGIARTO  
 NIM : P17421184052

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan Topik / Judul : *Efektifitas Flash Cards Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di SDN 3 Gondanglegi Kulon.*

Pada : Juni – Agustus 2022.

Adapun data yang akan diambil adalah *Data Primer Dan Sekunder.*

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi  
 D4 Promosi Kesehatan



*[Signature]*  
**Dr. Sri Astiyah, S.Kep.Ns.,M.Kes.**  
 NIP. 19710708 199703 2 002

Tembusan :

1. Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
2. Kepala SDN 3 Gondanglegi Kulon



## Lampiran 23: Keterangan Lolos Kaji Etik



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL*  
*"ETHICAL APPROVAL"*  
Reg.No.:539 /KEPK-POLKESMA/ 2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh **DINA SALSABILA SUGIARTO**  
*The research protocol proposed by*

Peneliti Utama  
*Principal In Investigator* **DINA SALSABILA SUGIARTO**

Nama Institusi  
*Name of the Institution*

Dengan Judul  
EFEKTIVITAS FLASH CARDS TERHADAP PERILAKU ANAK SEKOLAH MENGENAI PERILAKU HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT DI SDN 3 GONDANGLEGI KULON

***THE EFFECTIVENESS OF FLASH CARDS ON THE BEHAVIOR OF SCHOOL CHILDREN ABOUT CLEAN AND  
HEALTHY LIVING BEHAVIOR AT SDN 3 GONDANGLEGI KULON***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 26 Juli 2022 sampai dengan 26 Juli 2023

*This declaration of ethics applies during the period July 26, 2022 until July 26, 2023*

Malang, 26 Juli 2022  
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd  
NIP. 196312011987032002

Lampiran 24: Gambar Penelitian

