

LAMPIRAN

Lampiran 1 Naskah PSP

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Jihan Nada Nabilah adalah peneliti dari **Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **”Pengaruh Edukasi tentang Pencegahan Diare Menggunakan Media Buku Cerita terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri Sumberkedawung III”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut:

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media buku cerita terhadap pengetahuan siswa Sekolah Dasar Negeri Sumberkedawung III mengenai pencegahan diare, dengan metode/prosedur sebagai berikut:
 - a. Meminta izin kepada kepala Sekolah Dasar Negeri Sumberkedawung III
 - b. Melakukan survei lokasi penelitian
 - c. Melakukan pengambilan data dengan cara mewawancarai kepala sekolah mengenai kasus diare di SDN Sumberkedawung III
 - d. Membagikan kuesioner kepada siswa kelas 4, 5 dan 6 SDN Sumberkedawung III
 - e. Melakukan rekap data dan pengolahan data
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena:
 - a. Siswa SD Sumberkedawung III kelas 5.
 - b. Berusia lebih dari 10 tahun
 - c. Tidak memiliki keterbatasan dalam baca tulis
 - d. Dapat berkomunikasi dengan baik

Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.

3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun

4. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 bulan dengan Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa uang sejumlah Rp300.000 atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui guru/ wali kelas.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan hal yang tidak diinginkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan anda yang kemungkinan ditemukan saat pengambilan sampel/data berlangsung, kecuali data tersebut tidak penting atau bersifat rahasia.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan *purposive sampling*, cara ini tidak menyebabkan rasa sakit yang dialami oleh subjek, dari intervensi/ perlakuan yang diterima selama penelitian akibat keikutsertaan dalam penelitian.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah peningkatan pengetahuan anak sekolah dasar setelah dilakukannya penelitian, sehingga angka kejadian diare dapat ditekan.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah dan anak usia sekolah dasar.
13. Setelah penelitian ini selesai, Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.

17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti (tim peneliti) dalam bentuk softfile dan hadrfile selama selamanya.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu / subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsure-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari komisi etik penelitian kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan bertanggung jawab dengan membayarkan kompensasi.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrument kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijellaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Tri Susilowati, S.Pd.

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi

Dengan hormat

Peneliti

.....

.....

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



Nomor : PP.08.02/6.2/2298/2022 05 Oktober 2022
Lampiran : -
Hal : **Surat Ijin Penelitian**

Kepada
Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kota Probolinggo

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : Jihan Nada Nabilah
NIM : P17421191016
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi menggunakan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar mengenai Pencegahan Diare
Periode Penelitian : Oktober 2022 - Januari 2023
Metode Penelitian : Kuantitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
D4 Promosi Kesehatan

Dr. Siti Asiyah, S.Kep.Ns., M.Kes.
NIP. 19710708 199703 2 002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PROBOLINGGO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN SUMBERKEDAWUNG III No. 05
Jl. Raya Lece Telp (0335) 680758 – Kecamatan Lece – Kab.
Probolinggo Kode Pos (67273)
E-mail: sdnsumberkedawungtiga@gmail.com

Probolingo, 01 Januari 2023

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/073/426.101.10 SD 05/2023

Yang bentanda tangan di bawah ini

Nama : Tri Susilowati, S.Pd
NIP : 19701012 199304 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Jihan Nada Nabilah
NIM : P17421191016
Program Studi : Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang
Judul : Pengaruh Edukasi tentang Pencegahan Diare Menggunakan Media
Buku Cerita terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri
Sumberkedawung III

Bersama ini kami berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut yang akan melaksanakan penelitian selama 3 (tiga) bulan sejak bulan Januari 2023 sampai dengan Maret 2023 di SDN Sumberkedawung III.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala

Sekolah Dasar Negeri

Sumberkedawung III

Tri Susilowati, S.Pd

NIP 19701012 199304 2 001

Lampiran 4 Sertifikat Kode Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisetik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.217/IV/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Jihan Nada Nabilah
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi tentang Pencegahan Diare menggunakan Media Buku Cerita terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri Sumberkedawung III"

"The Effect of Education on Prevention of Diarrhea Using Story Book Media on the Knowledge of Sumberkedawung III Public Elementary School Students"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 April 2023 sampai dengan tanggal 11 April 2024.

This declaration of ethics applies during the period April 11, 2023 until April 11, 2024.



April 11, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media

INSTRUMEN UJI PAKAR AHLI MATERI
PENGARUH EDUKASI TENTANG PENCEGAHAN DIARE MENGGUNAKAN MEDIA
BUKU CERITA TERHADAP PENGETAHUAN SISWASEKOLAH DASAR NEGERI
SUMBERKEDAWUNG III

IDENTITAS

Nama : Jihan Nada Nabilah
 NIM : P17421191016
 Instansi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat Setuju
 Skor 4 : Setuju
 Skor 3 : Kurang Setuju
 Skor 2 : Tidak Setuju
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

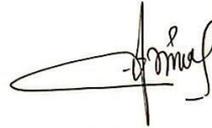
No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
Aspek Kesesuaian Materi						✓
1	Kelengkapan dan kejelasan isi materi					
	a. Kelengkapan materi pengertian diare					
	b. Kelengkapan materi penyebab diare					
	c. Kelengkapan materi gejala diare					
	d. Kelengkapan materi pencegahan diare					
2	Penyajian Sistematis					
3	Mudah dipahami					
4	Kesesuaian ejaan					
Aspek Kelayakan Bahasa						✓
1	Bahasa mudah dipahami					
2	Tulisan mudah					
Pemilihan Gambar dan Warna						✓
1	Pemilihan gambar yang menarik perhatian					
2	Kesesuaian gambar dan warna dengan materi pencegahan diare					

Saran dan Komentar

Materi sudah dipahami / siswa sd.

Malang.....2023

Ahli Materi



Dr. Farida Halis DK, S.Kp, M.Pd

NIP. 196402221988032003

INSTRUMEN UJI PAKAR AHLI MEDIA
PENGARUH EDUKASI TENTANG PENCEGAHAN DIARE MENGGUNAKAN MEDIA
BUKU CERITA TERHADAP PENGETAHUAN SISWASEKOLAH DASAR NEGERI
SUMBERKEDAWUNG III

IDENTITAS

Nama : Jihan Nada Nabilah
 NIM : P17421191016
 Instansi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat Setuju
 Skor 4 : Setuju
 Skor 3 : Kurang Setuju
 Skor 2 : Tidak Setuju
 Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		STS	TS	KS	S	SS
	Kemudahan dan kesederhanaan desain					✓
	a. Kemudahan penggunaan					
	b. Kesederhanaan <i>design</i>					
	c. Kejelasan untuk dibaca					
	Aspek Tampilan				✓	
	a. Bentuk media					
	b. Ragam animasi yang digunakan					
	c. Komposisi dan tata letak tulisan pada media					
	d. Komposisi jenis <i>font</i> pada media					
	e. Komposisi ukuran <i>font</i> pada media menarik					
	f. Komposisi warna gambar pada media					
	g. Warna tulisan yang digunakan dalam media media					
	h. Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media					
	i. Komposisi warna background yang digunakan pada media					
	j. Letak penempatan tulisan dalam media					
	k. Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami					
	l. Gambar yang digunakan berkualitas					

Aspek Pembelajaran						✓
a. Media relevan dengan materi						
b. Kejelasan petunjuk penggunaan media						
c. Daya dukung media untuk membantu pelaksanaan edukasi						

Saran dan Komentar

Tanyakan : Kata Pengantar & Daftar Isi

.....

.....

.....

.....

.....

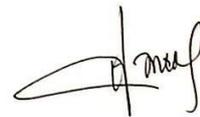
.....

.....

.....

Malang,.....2023

Ahli Media



Dr. Farida Halis DK, S.Kp, M.Pd

NIP. 196402221988032003

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 7 Daftar Hadir Responden

DAFTAR HADIR PRE-TEST DAN INTERVENSI PENCEGAHAN DIARE

Tanggal :

No	Nama	Tanda Tangan
1	m Fathoni	1 
2	DWI CHRISTIANA SARPDALA WITAK	2 
3	OCTA RISKA NURHA FIZAH	3 
4	GiSela Mareta .P	4 
5	MACHILA MAZILATIL KAROMAH	5 
6	Naila Fairuz Kharidah Febriani	6 
7	Ervin Putra .P.	7 
8	Istikomah Ramadaningsih	8 
9	Nabasya Salsabilatul Asyifa	9 
10	Mubankah Dali Cahir	10 
11	Atiqah Zamraa Zhaafiran	11 
12	Lailiyatul Ilmiyah	12 
13	Muhammad Rihan Fatudin	13 
14	M. Raisel Azizah	14 
15	Gian Alifianto	15 
16	M. ZIDAN. Fatia Akbar	16 
17	SHOFIYATUL HIDAYAH	17 
18	Mega Aulia Wijayanti	18 
19	M. Fadli Afandi	19 
20	M. Fairuzul Fikri Firdausi R.	20 
21	Ayu Faizaturrahmah	21 
22	Jadid Al-malik Surwandi	22 
23	Ahmad Hasan Jumadil Kubro	23 
24	al Khalifi Rizki Zikri Hady	24 
25	Deunda .A.P	25 
26	Jihan Izyatul Kayyisah	26 
27	Deu	27 
28	Syarifah Rizky Syhadati Arsya	28 
29	Ivan Enggar D.S.	29 
30	Fatur Rohman	30 
31	Kenichi Raka F.	31 
32	A. Rizal Faizi	32 

DAFTAR HADIR INTERVENSI PENCEGAHAN DIARE DAN POST-TEST

Tanggal :

No	Nama	Tanda Tangan
1	M. Fathoni	1 Fathoni
2	Dwi CHRISTIANE SAETAQA WIZAK	2 Dwi
3	CCIA Riska Nurhafizah	3 Riska
4	GISECA MARESA .P	4 Giseca
5	MAYCHILMA MAZILATI KAROMAH	5 Rima
6	Naifa Fairuz Kharidah Febriani	6 Naifa
7	ERWIN PUTRA .P.	7 Erwin
8	Muhamad Ali Rohie	8 Ali
9	Kailiyatul ilmiyah	9 Kailiyatul
10	Atiqah Zahraa Zhaafiran	10 Atiqah
11	Muhammad Rizki Fakhudin	11 Rizki
12	M. RAISA RAZIQA	12 Raisa
13	Gian alifiganto	13 Gian
14	M. ZIDAN. FATHAN. ALBAR	14 Zidan
15	Shofiyatul Hidayah	15 Shofiyatul
16	Mega aulia wijayanti	16 Mega
17	Muhammad Fadli Afandi	17 Fadli
18	M. Fairuzul Fikri Firdausi R.	18 Fairuzul
19	Ayu Farzatur rahmah	19 Ayu
20	Salid Al-malik Sultanah	20 Salid
21	al-khali firizki zikri hady	21 Al-khali
22	Devara. A. P	22 Devara
23	Jihan Izyatul Kayyisah	23 Jihan
24	Dea	24 Dea
25	Arsya (Syarifah Rizky syahadati Arsyah)	25 Arsya
26	Ivan Enggar D.S.	26 Ivan
27	Fatur Rohman	27 Fatur
28	Kenichi Raza F.	28 Kenichi
29	A. Rizal Faizi	29 Rizal
30	FEBRIAN C.P.	30 Febrian
31	Rafa Shatara W.P	31 Rafa
32	Nikmatun Hasannah	32 Nikmatun

Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner

KISI-KISI KUESIONER PENGETAHUAN

No	Tingkat pengetahuan	Materi	Indicator	Nomor soal & Kunci Jawaban	
				Favourable	Unfavourable
1	Tahu	Penge- tahuan diare: Pengertian, penyebab, gejala, dan pencegahan	Disajikan pertanyaan responden dapat mengetahui pengertian.	8 (A), 15 (A)	11 (B)
2	Memahami		Disajikan pertanyaan responden dapat mengetahui penyebab.	9 (A), 10 (A), 16 (B)	7 (A)
3	Aplikasi		Disajikan pertanyaan responden dapat mengetahui cara pencegahan diare dalam kehidupan sehari-hari.	1 (A), 2 (C), 3 (B), 5 (D), 17 (A), 19 (A), 20 (D)	4 (C), 6 (B), 18 (A)

4	Analisis		Disajikan pertanyaan responden dapat menganalisis gejala diare.	12 (A), 13 (A)	14 (B)
---	----------	--	---	-------------------	--------

Lampiran 9 Kuesioner Pengetahuan Pencegahan Diare

**KUESIONER PENGETAHUAN SISWA
MENGENAI PENCEGAHAN DIARE**

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang pada jawaban yang menurut adik-adik benar!

1. Apa yang dilakukan sebelum dan setelah makan?
 - a. Mencuci tangan
 - b. Langsung makan
 - c. Lap dengan tisu basah
 - d. Menjilat tangan
2. Bagaimana cara mencuci tangan dengan benar?
 - a. Mencuci tangan dengan sabun saja
 - b. Mencuci tangan dengan air saja
 - c. Mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir
 - d. Mencuci tangan dengan tisu basah
3. Ada berapa langkah dalam mencuci tangan?
 - a. 5 langkah
 - b. 6 langkah
 - c. 7 langkah
 - d. 8 langkah
4. Berikut ini merupakan langkah mencuci tangan yang salah...
 - a. Membasahi tangan dengan sabun dan menggosok telapak tangan
 - b. Menggosok sela-sela jari tangan
 - c. Mencuci tangan dengan air dalam ember
 - d. Semua jawaban salah
5. Perhatikan langkah-langkah mencuci tangan berikut:

- (1) membasahi tangan dan meratakan sabun dengan menggosok pada kedua telapak tangan dengan arah memutar
- (2) mengusap dan menggosok punggung tangan secara bergantian
- (3) menggosok sela-sela jari tangan
- (4) membersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci

Berdasarkan uraian di atas, langkah mencuci tangan yang baik dan benar adalah nomor...

- a. 1 saja
 - b. 1 dan 3
 - c. 1, 2, dan 3
 - d. Semuanya benar
6. Bagaimanakah ciri-ciri jajanan yang tidak sehat?
- a. Mengandung pemanis buatan
 - b. Mengandung penyedap rasa
 - c. Mengandung zat warna yang tidak aman
 - d. Semua jawaban benar
7. Apa yang akan terjadi jika kita tidak mencuci tangan?
- a. Mudah terserang penyakit karena terdapat banyak kuman
 - b. Tangan menjadi gatal
 - c. Tangan menjadi bau
 - d. Tangan menjadi panuan
8. Apa yang adik-adik ketahui tentang penyakit diare?
- a. Feses yang cair disertai sakit perut
 - b. Sakit perut disertai mual dan muntah
 - c. Buang air besar 1x/hari
 - d. Tidak bisa buang air besar
9. Hal-hal apa saja yang dapat menyebabkan penyakit diare?
- a. Tidak mencuci tangan dan jajan makanan tidak sehat
 - b. Selalu mencuci tangan
 - c. Selalu makan makanan yang bergizi

d. Merokok

10. Bakteri penyebab diare adalah...

- a. *Enterotoxigenic E. coli (ETEC) dan Shigella sp.*
- b. *Mycobacterium Tuberculosa*
- c. *Streptococcus sp*
- d. *Clostridium tetani.*

11. Perhatikan macam-macam diare berikut ini

- 1) Diare berat
- 2) Diare akut
- 3) Diare ringan
- 4) Diare kronik

Yang bukan merupakan macam-macam diare, yaitu...

- a. 1 saja
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 4 saja

12. Gejala penyakit diare adalah...

- a. BAB lebih dari 3x dalam kurun waktu 24 jam
- b. Makan berlebihan
- c. Selalu merasa lapar
- d. Selalu merasa haus

13. Apabila diare berlangsung selama lebih dari 2 minggu, maka diare tersebut disebut dengan...

- a. Diare kronik
- b. Diare akut
- c. Diare berat
- d. Diare ringan

14. Kenali gejala berikut ini.

- 1) Tinja cair
- 2) Badan lemas
- 3) Dehidrasi

- 4) Mengantuk
- 5) Sulit menahan BAB
- 6) Pusing

Yang bukan merupakan gejala penyakit diare adalah...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 2, 4 dan 6
- c. 4, 5 dan 6
- d. 2, 3 dan 4

15. Transmisi orofecal adalah...

- a. Transmisi atau penyebaran mikroorganisme dari feses orang yang terinfeksi ke dalam mulut orang lain
- b. Transmisi kuman dari makanan yang telah busuk ke tangan manusia
- c. Transmisi kuman yang dibawa oleh lalat ke kulit manusia
- d. Penularan diare yang disebabkan oleh cacing

16. Ada empat media penyalur mikroorganisme penyebab diare atau yang biasa disebut 4F, diantaranya

- a. Tinja, lalat, lidah, sampah
- b. Tinja, lalat, jari, makanan
- c. Makanan, sampah, minuman, cacing
- d. Minuman, makanan basi, lalat, cacing

17. Bagaimanakah cara agar kita tidak terserang diare?

- a. Mencuci tangan dengan baik dan benar
- b. Makan makanan yang sehat
- c. Tidak keluar rumah agar tangan tidak kotor
- d. A dan B benar

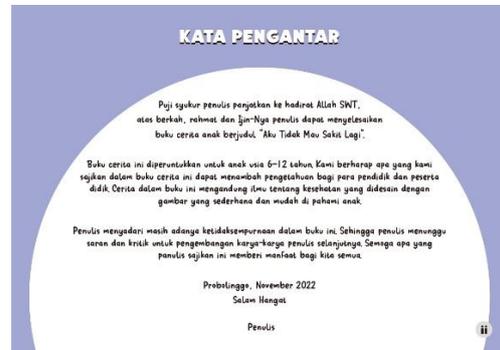
18. Bagaimana makanan yang tidak sehat itu?

- a. makanan yang berwarna mencolok
- b. makanan yang diolah dengan baik
- c. makanan 4 sehat 5 sempurna
- d. makanan yang bergizi

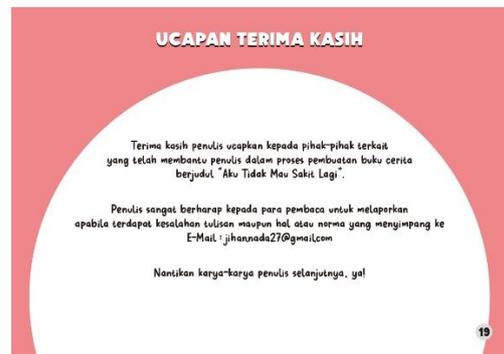
19. Yang dilakukan ketika terkena diare adalah...

- a. Mengonsumsi cairan elektrolit
 - b. Mengonsumsi makanan pedas
 - c. Mengonsumsi air gula
 - d. Mengonsumsi air garam
20. Salah satu obat untuk menghentikan diare adalah
- a. Oralit
 - b. Larutan gula garam
 - c. Daun seledri
 - d. A dan B benar

Lampiran 10 Isi Media Buku







MENGENAL PENULIS



Jihan Nada Nabillah, lahir di Prebitung, Jawa Timur pada 27 Maret 2001. Saat ini, ia sedang berfokus untuk menyelesaikan kuliah di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang serta mengembangkan usahanya melalui karyanya. Jihan Nada Nabillah ingin membagikan pengetahuan mengenai kesehatan melalui buku cerita bergambar yang ditujukan untuk anak usia 6 - 12 tahun.

Untuk berakrab diri dengan Jihan, kamu bisa berkunjung ke
IG : @jihannda...
E-Mail : jihannda27@gmail.com

20



Jay sudah tidak masuk sekolah selama tujuh hari. Ketika dia masuk, temannya, Chava bertanya kepadanya alasan Jay tidak ada kabar selama seminggu. Akhirnya Jay menjelaskan bahwa dia terkena Diare. Chava tidak mengetahui apa itu diare dan bertanya kepada Jay. Jay menjelaskan pengalamannya berkunjung ke Dokter untuk memeriksakan penyakitnya.

Jadi, sebenarnya apa itu Diare? Dan mengapa Diare bisa sampai menyebabkan Jay tidak masuk sekolah? Mari simak kisah Jay dan Chava dalam buku ini.

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas

Nomor soal	R hitung	R tabel	Hasil
1	0,467158	0,42	Valid
2	0,500437	0,42	Valid
3	0,473969	0,42	Valid
4	0,605742	0,42	Valid
5	0,467158	0,42	Valid
6	0,605742	0,42	Valid
7	0,500437	0,42	Valid
8	0,569593	0,42	Valid
9	0,500437	0,42	Valid
10	0,473969	0,42	Valid
11	0,605742	0,42	Valid
12	0,500437	0,42	Valid
13	0,473969	0,42	Valid
14	0,564307	0,42	Valid
15	0,46698	0,42	Valid
16	0,500437	0,42	Valid
17	0,473451	0,42	Valid
18	0,569593	0,42	Valid
19	0,564307	0,42	Valid
20	0,52457	0,42	Valid

Lampiran 12 Standart Operasional Prosedur (SOP)

	POLTEKKES KEMENKES MALANG	
	STANDARD OPERASIONAL PROSEDUR	
	EDUKASI MENGENAI PENCEGAHAN DIARE MENGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA	
Pelaksanaan: SDN Sumberkedawung III		Petugas / Pelaksana: Mahasiswa
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengedukasi responden tentang pencegahan diare 2. Meningkatkan pengetahuan responden tentang pencegahan diare 	
Referensi	Skripsi “Pengaruh Edukasi tentang Pencegahan Diare menggunakan Media Buku Cerita terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri Sumberkedawung III”	
Alat dan Bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Proyektor 3. Buku cerita 4. Alat tulis 	
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelaksanaan edukasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersedia menjadi reponden • Siswa hadir tepat waktu • Siswa mengerjakan kuesioner pre-test • Siswa mengumpulkan kuesioner pre-test 2. Pelaksanaan edukasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti edukasi dengan tertib dan fokus 3. Sesudah pelaksanaan edukasi <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan kuesioner post-test • Siswa mengumpulkan kuesioner post-test • Siswa memberikan kesimpulan pelaksanaan edukasi 	