

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Periode Bulan															
		September				Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan Outline Proposal	■	■														
2.	Penyusunan Proposal		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
3.	Proses Bimbingan			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
4.	Pendaftaran Seminar Proposal											■	■				
5.	Seminar Proposal											■	■				
6.	Revisi Proposal											■	■				
7.	Pengurusan Etik											■	■				
8.	Pengurusan Izin lahan											■	■	■	■		
9.	Menyiapkan Luaran															■	■
10.	Pengambilan Data															■	■
11.	Laporan Skripsi															■	■
12.	Sidang Skripsi															■	■
13.	Revisi Laporan Skripsi Akhir															■	■

Lampiran 2 : surat izin penelitian



Nomor : PP.08.02/6.2/2400/2022 03 November 2022
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Penelitian

Kepada
Kepala Sekolah SDN Ngegong Kota Madiun

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : Vinka Desinta Pangestuti
 NIM : P17421191023
 Judul Penelitian : Pengaruh Promosi Kesehatan dengan Permainan Kartu Uno Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat di Sekolah Dasar Negeri Ngegong Kota Madiun
 Periode Penelitian : Oktober 2022 - Januari 2023
 Metode Penelitian : Kuantitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
 D4 Promosi Kesehatan

Dr. Siti Asiyah, S.Kep.Ns., M.Kes.
 NIP. 19710708 199703 2 002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0531) 496613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bilatar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



lampiran 3 : surat rekomendasi etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.202/IV/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Vinka Desinta Pangestuti
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN KARTU UNO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGEONG KOTA MADIUN"

"EFFECT OF HEALTH PROMOTION WITH THE UNO CARD GAME ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT HEALTHY SNACKS IN NGEONG STATE ELEMENTARY SCHOOL, MADIUN CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 10 April 2023 sampai dengan tanggal 10 April 2024.

This declaration of ethics applies during the period April 10, 2023 until April 10, 2024.



April 10, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 4 surat pernyataan telah melaksanakan penelitian



PEMERINTAH KOTA MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NGEONG

Jl. Keningar No. 13 Kec. Manguharjo Kota Madiun Telp. 0351-468418
Kode Pos : 63125 E-mail : sdngegong@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : SRI WAHYUNI, SS, S.Pd
NIP : 19750826 200501 2006
Jabatan : Kepala SDN Ngegong Kota Madiun

Menerangkan bahwa:

Nama : VINKA DESINTA PANGESTUTI
NIM : P17421191023
Instansi : PROMOSI KESEHATAN POLTEKKES MALANG

Nama tersebut adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian dengan judul
"Pengaruh Promosi Kesehatan dengan Permainan Kartu Uno Terhadap Pengetahuan dan
Sikap Tentang Jajanan Sehat Di Sekolah Dasar Negeri Ngegong Kota Madiun"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 07 April 2023
Kepala SDN Ngegong

SRI WAHYUNI, SS.S.Pd
NIP. 197508262005012006



Lampiran 5 : Persetujuan Setelah Penjelasan

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Vinka Desinta Pangestuti adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **"Pengaruh Promosi Kesehatan dengan Permainan Kartu Uno terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Usia Sekolah Dasar Negeri Ngegong Kota Madiun"** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan dengan permainan kartu uno terhadap pengetahuan dan sikap anak sekolah SD dengan metode kuantitatif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena digunakan sebagai subyek penelitian yang memenuhi kriteria. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 3 bulan (anak usia sekolah dasar kelas 5. Dengan teknik total sampling.
5. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian
6. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kantin sekolah selama pengambilan data.
7. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan metode kuantitatif, dengan menggunakan teknik total sampling dan dengan menggunakan teknik pretest posttest
8. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi SDN Ngegong Kota Madiun untuk bahan pertimbangan untuk memperbaiki program jajanan sehat pada kantin sekolah.
9. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini
10. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
11. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk laporan skripsi selama 3 bulan
12. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebarluaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
13. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
14. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.

Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisioner.

Penelitian ini hanya eksperimental menggunakan instrument kuisioner *pretest-posttest*

Penelitian ini hanya eksperimental menggunakan instrument kuisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.

15. Penelitian ini menggunakan sampel anak usia sekolah dasar kelas 5. Peneliti hanya akan menggunakan sampel tersebut sesuai tujuan penelitian ini dan bila ada sisa sampel akan dilakukan pemusnahan agar tidak disalahgunakan.
16. Penelitian ini melibatkan anda anak usia sekolah dasar kelas 5 dan anda berhak mengikuti terus penelitian ini atau mengundurkan diri bila terjadi hal – hal yang tidak sesuai.
17. Penelitian ini hanya eksperimental menggunakan instrument kuisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
18. Penelitian ini tidak dilakukan secara online dan tidak menggunakan alat online atau digital.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : _____

Tanda tangan : _____

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat

Saksi

Peneliti

.....

(Vinka Desinta Pangestuti)

Lampiran 6 : Informec consent

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI
RESPONDEN
(NASKAH INFORMED CONSENT)

Kepada

Sdr/Sdri. Calon Responden

Di tempat

Assalamualaikum wr.wb

Yang terhormat Bapak, Ibu, perkenalkan nama saya Vinka Desinta Pangestuti. Pada kesempatan kali ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada anak didik bapak/ibu untuk menjadi subjek penelitian saya yang berjudul “Pengaruh Promosi Kesehatan dengan Permainan Kartu Uno terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Jajanan Sehat di Sekolah Dasar Negeri Ngegong Kota Madiun”. Tujuan dari penelitian ini merupakan syarat untuk menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dari Program Studi D-IV Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Maka dari itu, saya meminta izin kepada Bapak/Ibu untuk memperkenalkan putra dan putri didiknya untuk mengikuti penelitian ini.

Demikian permohonan dari peneliti. Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

Malang,.....

Peneliti

Vinka Desinta Pangestuti

NIM. P17421191023


Lampiran 7 : Kisi-kisi kuesioner

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor soal	Kunci jawaban
1.	Mendeskripsikan pengertian jajanan sehat	Menjelaskan pengertian jajanan sehat	1	C
2.	Mendeskripsikan akibat jajanan tidak sehat	Menjelaskan akibat mengkonsumsi jajanan tidak sehat	2	A
3.	Mendeskripsikan ciri - ciri makanan tidak sehat	Menjelaskan ciri – ciri makanan tidak sehat	3	B
4.	Mendeskripsikan contoh jajanan sehat	Menjelaskan contoh jajanan sehat	4	C
5.	Mendeskripsikan bahan tambahan makanan yang tidak boleh di gunakan	Menjelaskan bahan tambahan yang tidak boleh di gunakan dalam makanan	5	B
6.	Mendeskripsikan penyakit dari mengkonsumsi jajanan tidak sehat	Menjelaskan penyakit yang disebabkan mengkonsumsi jajanan tidak sehat	6	C
7.	Mendeskripsikan cara memilih jajanan sehat	Menjelaskan tips/cara untuk memilih jajanan sehat	7	A
8.	Mendeskripsikan bahan yang dilarang untuk makanan	Menjelaskan bahan yang tidak boleh di gunakan dalam makanan	8	A
9.	Mendeskripsikan akibat negatif kebiasaan jajan	Menjelaskan kerugian yang diperoleh jika kebiasaan jajan	9	B
10	Mendeskripsikan penyedap rasa yang tidak dianjurkan	Menjelaskan penyedap rasa yang tidak dianjurkan	10	B

Lampiran 8 : Kisi-kisi Skala Likert.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Pertanyaan mengenai tentang pengertian jajanan sehat	Pengertian jajanan sehat
2.	Pertanyaan mengenai sikap terhadap ciri – ciri jajanan sehat	Ciri – ciri jajanan sehat
3.	Pertanyaan sikap dalam memilih contoh terkait makanan jajanan sehat	Contoh jajanan sehat
4.	Pertanyaan mengenai sikap dalam memilih jajanan sehat	Cara memilih jajanan sehat
5.	Pertanyaan terkait tentang akibat jajan tidak sehat	Akibat jajan tidak sehat

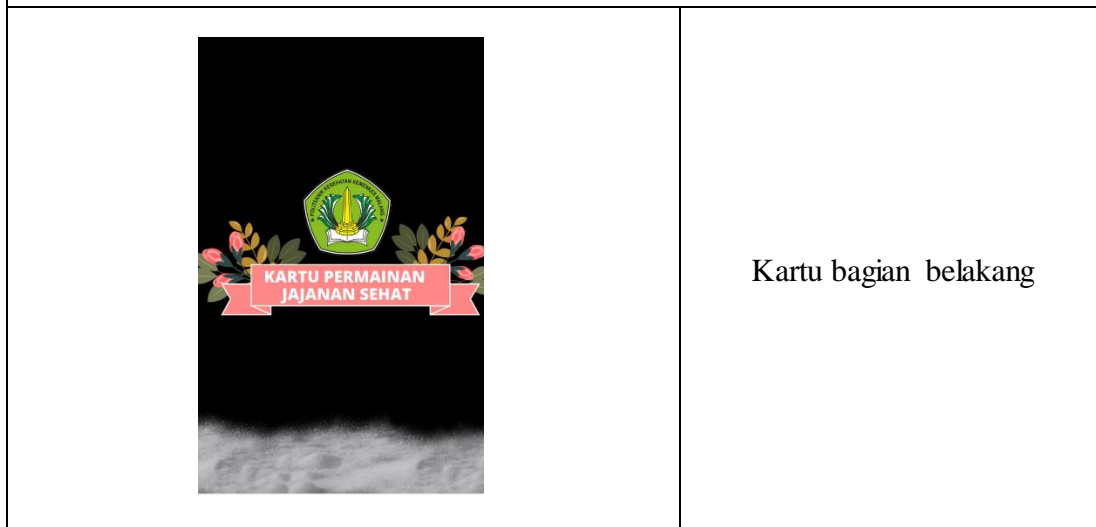
Lampiran 9 SOP Permainan kartu Uno

	POLTEKKES KEMENKES MALANG	
	RANCANGAN PRODUK MEDIA PROMOSI KESEHATAN KARTU BERGAMBAR	
Nama : Vinka Desinta Pangestuti NIM :P17421191023		Sebagai persyaratan proposal skripsi
Jenis Media	Kartu Bergambar Uno	
Durasi Permainan	8-10 menit	
Sasaran	Siswa kelas V Sekolah Dasar	
Alat dan Bahan	Kartu Uno, Papan tulis, kertas, Bolpoin/spidol	
Topik Materi	Pemilihan Jajanan sehat	
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan dan menjelaskan tujuan 2. Menjelaskan cara bermain kartu tentang jajanan sehat 3. Menuliskan alternatif pilihan jawaban di papan tulis 4. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok 5. Siswa duduk berdasarkan kelompok masing-masing 6. Membagikan masing-masing kartu ke siswa 7. Kartu yang masih sisa digunakan sebagai Dek 8. Peneliti sebagai pemandu permainan mengambil satu kartu dek untuk di samakan dengan siswa 9. Siswa yang mempunyai kartu dengan gambar/warna yang sama dengan milik peneliti berkesempatan menjawab soal sesuai nomor soal dengan memilih jawaban di papan tulis 10. Setelah terjawab peneliti menjelaskan Materi tentang pertanyaan jajanan sehat 11. Permainan dilanjutkan sampai akhir 12. Mengulas kembali Materi tentang jajanan sehat 13. Pembagian jajanan sehat 14. Dokumentasi 	

Lampiran 10 Kartu Uno



Kartu bagian depan



Lampiran 11 Lembar Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

“PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN KARTU UNO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG JAJANAN SEHAT DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGEONG KOTA MADIUN”

Tanggal Pengisian	:	<i>Pretest /Posttest</i>
Identitas Responden	:	
Nama	:	(Inisial)
Umur	:	(Tahun)
Jenis Kelamin	:	
Agama	:	

Surat Permohonan

Bersama ini saya Vinka Desinta Pangestuti selaku mahasiswi Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, memohon saudara/i untuk berkenan mengisi seluruh pertanyaan ini, sebab hasil dari pertanyaan ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan, Terimakasih.

Pilihlah salah satu jawaban dan silanglah (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Apa yang di maksud dengan jajanan sehat?
 - a. Jajanan yang rasanya enak
 - b. Jajanan yang terbuat dari sayuran dan buah
 - c. Jajanan yang bergizi dan tidak mengandung zat yang berbahaya
2. Dibawah ini manfaat jajan sehat, adalah?
 - a. Agar banyak uang
 - b. Agar terhindar dari penyakit
 - c. Agar tubuh mudah sakit
3. Bagaimana ciri – ciri makanan yang tidak sehat?
 - a. Enak, bergizi, kaya rempah

- b. Kadaluarsa, warna mencolok, bau (tengik/apek)
 - c. Bergizi, sehat, kadaluarsa
4. Dibawah ini manakah contoh jajanan sehat?
- a. Roti, susu, makanan ringan
 - b. Kue, gorengan, permen
 - c. Buah segar, susu, yogurt
5. Bahan tambahan makanan apa yang tidak boleh terdapat dalam makanan?
- a. Vitamin, Protein
 - b. Bahan pengawet/pewarna buatan, perasa instan
 - c. Karbohidrat, purin
6. Apa penyakit akibat jajanan tidak sehat?
- a. Maag
 - b. Gatal – gatal
 - c. Diare
7. Bagaimana cara memilih jajanan sehat?
- a. Kemasannya tertutup, tidak mengandung pewarna, berminyak
 - b. Kemasannya tertutup, tidak mengandung pewarna, perasa alami
 - c. Kemasannya tertutup, mengandung pewarna, mengandung micin
8. Bahan berbahaya yang dilarang digunakan untuk pangan adalah?
- a. Formalin, boraks, rhodamin B dan methanyl yellow
 - b. Boraks vetsin, gula, garam
 - c. Lada, kunyit, buah naga
9. Akibat negatif kebiasaan jajan adalah
- a. Gizi terpenuhi
 - b. Nafsu makan menurun
 - c. Rajin menabung
10. Bahan tambahan pangan berbahaya apa yang digunakan sebagai penyedap rasa?
- a. Garam
 - b. MSG
 - c. Gula
11. Jenis makanan junkfood yaitu

- a. Permen
 - b. Donat
 - c. Onde-onde
12. Apa yang harus dibatasi untuk anak yang mengalami kegemukan
- a. Makanan yang bergizi
 - b. Melakukan olahraga
 - c. Makanan manis
13. Makanan ringan yang mengandung rendah serat yaitu
- a. Roti
 - b. Keripik
 - c. Salad buah
14. Ciri-ciri makanan jajanan yang aman di konsumsi adalah
- a. Bebas kotoran dan debu
 - b. Dibungkus dengan kertas koran
 - c. Berada di wadah terbuka
15. Tips memilih jajanan sehat adalah
- a. Pilih merek terkenal
 - b. Baca komposisi/kandungan makanan pada kemasan dengan seksama
 - c. Pilih warna kemasan yang menarik dan disukai

Lampiran 12 : Lembar Skala Likert

KUESIONER SIKAP JAJANAN SEHAT

Petunjuk :

1. Isilah daftar pertanyaan tentang Sikap terhadap jajanan sehat dengan memberikan tanda checklist () pada kolom yang telah disediakan. Tandai pertanyaan yang paling sesuai dengan hati anda.
2. (SS) : sangat setuju ; (S) : Setuju ; (TS) :Tidak setuju ; (STS) : sangat tidak setuju.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya membeli makanan jajanan yang dibungkus bahan non sintetis (terurai)				
2.	Saat membeli makanan saya selalu memilih tempat yang bersih				
3.	Saya membeli makanan dengan warna yang mencolok				
4.	Sebelum membeli makanan saya mencuci tangan terlebih dahulu				
5.	Setiap hari saya membeli jajanan yang dijual di depan sekolah				
6.	Saya tetap memakan jajanan yang berbau menyengat				
7.	Saya suka memakan jajanan yang banyak mengandung micin				
8.	Saya suka makan jajanan yang banyak mengandung pewarna				
9.	Saya menyukai jajanan yang tertutup dan dibungkus dengan daun				
10.	Saya membeli jajan pada penjual yang menjaga kebersihan				

Lampiran 13 : Kisi-Kisi Kuesioner Uno

KISI KISI KARTU UNO

1. Sebutkan contoh makanan utama!
2. Sebutkan makanan yang aman dikonsumsi!
3. Apa yang dimaksud jajanan sehat?
4. Sebutkan yang dimaksud 7P!
5. Contoh *junkfood* adalah?
6. Manfaat mengonsumsi jajanan sehat yaitu?
7. Zat apa yang tidak boleh ada di dalam makanan?
8. Bagaimana cara memilih jajanan sehat?
9. Sebutkan penyakit akibat jajanan tidak sehat!
10. Sebutkan jajanan sehat yang ada di Sekolah!
11. Bahan makanan apa yang boleh ada dalam makanan?
12. Sebutkan makanan yang dibungkus daun yang sering ditemui!
13. Mengapa kita tidak boleh jajan sembarangan?
14. Berapa minimal kebutuhan air setiap hari?
15. Sebutkan contoh fastfood yang ada disekitar kalian!

Lampiran 14 Dokumentasi

pembukaan, penjelasan, dan pengisian kuesioner



penjelasan dan pembagian kartu uno



Permainan kartu uno



pembagian jajan sehat ke responden



Lampiran 15 hasil tabulasi pengetahuan & sikap

Correlations

		butir01	butir02	butir03	butir04	butir05	butir06	butir07	butir08	butir09	butir10
butir0 1	Pearson	1	.572**	-.032	.341	.179	-.099	.206	.105	.105	-.099
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)		.008	.895	.142	.450	.678	.384	.660	.660	.678
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 2	Pearson	.572**	1	.183	.572**	.183	-.015	.336	.140	-.140	-.015
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.008		.440	.008	.440	.951	.147	.556	.556	.951
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 3	Pearson	-.032	.183	1	-.032	.596**	.179	.066	.101	.034	.179
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.895	.440		.895	.006	.450	.783	.673	.888	.450
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 4	Pearson	.341	.572**	-.032	1	.179	.121	.206	.105	-.245	.121
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.142	.008	.895		.450	.612	.384	.660	.299	.612
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 5	Pearson	.179	.183	.596**	.179	1	-.032	.066	-.101	.034	-.032
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.450	.440	.006	.450		.895	.783	.673	.888	.895
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 6	Pearson	-.099	-.015	.179	.121	-.032	1	-.023	.105	.454*	.780**
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.678	.951	.450	.612	.895		.924	.660	.044	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 7	Pearson	.206	.336	.066	.206	.066	-.023	1	.436	.145	-.023
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.384	.147	.783	.384	.783	.924		.054	.541	.924
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 8	Pearson	.105	.140	.101	.105	-.101	.105	.436	1	.333	.314
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.660	.556	.673	.660	.673	.660	.054		.151	.177
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir0 9	Pearson	.105	-.140	.034	-.245	.034	.454*	.145	.333	1	.454*
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.660	.556	.888	.299	.888	.044	.541	.151		.044
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir1 0	Pearson	-.099	-.015	.179	.121	-.032	.780**	-.023	.314	.454*	1
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.678	.951	.450	.612	.895	.000	.924	.177	.044	

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir1 1	Pearson	.601**	.183	-.010	.179	.192	-.032	.285	.101	.034	-.032
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.005	.440	.966	.450	.418	.895	.223	.673	.888	.895
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir1 2	Pearson	.043	.229	.082	.043	.082	.257	.356	.408	.408	.043
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.858	.332	.731	.858	.731	.274	.123	.074	.074	.858
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir1 3	Pearson	-.023	.031	.285	.435	.285	.206	.048	.218	.145	.206
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.924	.898	.223	.055	.223	.384	.842	.355	.541	.384
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir1 4	Pearson	.061	.081	.174	.061	.406	.061	.630**	.346	.192	.061
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.800	.735	.463	.800	.076	.800	.003	.135	.416	.800
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
butir1 5	Pearson	.105	.140	.302	.105	.302	.105	.218	.000	.333	.105
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.660	.556	.196	.660	.196	.660	.355	1.000	.151	.660
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
total	Pearson	.427	.484*	.456*	.459*	.486*	.427	.553*	.507*	.435	.427
	Correlation										
	Sig. (2-tailed)	.061	.031	.044	.042	.030	.061	.011	.022	.055	.061
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Correlations

		butir01	butir02	butir03	butir04	butir05	butir06
butir01	Pearson Correlation	1	-.080	.340	.120	.312	.200
	Sig. (2-tailed)		.737	.142	.614	.181	.399
	N	20	20	20	20	20	20
butir02	Pearson Correlation	-.080	1	.088	.517*	-.171	.095
	Sig. (2-tailed)	.737		.711	.019	.470	.689
	N	20	20	20	20	20	20
butir03	Pearson Correlation	.340	.088	1	.409	.344	.169
	Sig. (2-tailed)	.142	.711		.074	.138	.477
	N	20	20	20	20	20	20
butir04	Pearson Correlation	.120	.517*	.409	1	.056	.168
	Sig. (2-tailed)	.614	.019	.074		.815	.480
	N	20	20	20	20	20	20
butir05	Pearson Correlation	.312	-.171	.344	.056	1	.247

	Sig. (2-tailed)	.181	.470	.138	.815		.293
	N	20	20	20	20	20	20
butir06	Pearson Correlation	.200	.095	.169	.168	.247	1
	Sig. (2-tailed)	.399	.689	.477	.480	.293	
	N	20	20	20	20	20	20
butir07	Pearson Correlation	-.036	.584**	-.068	.452*	-.136	.194
	Sig. (2-tailed)	.880	.007	.776	.045	.567	.411
	N	20	20	20	20	20	20
butir08	Pearson Correlation	-.021	.536*	-.084	.015	.199	.301
	Sig. (2-tailed)	.930	.015	.724	.950	.401	.197
	N	20	20	20	20	20	20
butir09	Pearson Correlation	.590**	-.106	.554*	.166	.413	-.069
	Sig. (2-tailed)	.006	.655	.011	.483	.070	.773
	N	20	20	20	20	20	20
butir10	Pearson Correlation	.161	.191	-.041	.187	.000	-.074
	Sig. (2-tailed)	.497	.420	.864	.431	1.000	.757
	N	20	20	20	20	20	20
total	Pearson Correlation	.519*	.545*	.524*	.617**	.443	.429
	Sig. (2-tailed)	.019	.013	.018	.004	.050	.059
	N	20	20	20	20	20	20

Npar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST PENGETAHUAN	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
- PRE TEST PENGETAHUAN	Positive Ranks	29 ^b	15.00	435.00
	Ties	4 ^c		
	Total	33		

a. POST TEST PENGETAHUAN < PRE TEST PENGETAHUAN

b. POST TEST PENGETAHUAN > PRE TEST PENGETAHUAN

c. POST TEST PENGETAHUAN = PRE TEST PENGETAHUAN

Test Statistics^a

	POST TEST PENGETAHUAN - PRE TEST PENGETAHUAN
Z	-4.713 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Keterangan:

1. Negative Ranks atau selisih (negatif) antara pre test dan post test adalah 0, baik pada nilai N, Mean Rank, maupun Sum Rank. Nilai 0 menunjukkan tidak adanya penurunan (pengurangan) dari pre test ke nilai post test.
2. Positif rank atau selisih (positif) antara pre test dan post test. Disini terdapat 29 data positif (N) yang artinya 29 siswa mengalami peningkatan pengetahuan dari nilai pre test dan nilai post test. Mean ranks atau rata rata peningkatan tersebut adalah 15.00, sedangkan jumlah rangking positif atau Sum of Rank adalah 435.000.
3. Ties adalah kesamaan nilai pretest dan post test, disini ties sebesar 4, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat 4 siswa yang mengalami persamaan nilai pada pre test dan post test.
4. Berdasarkan output diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0.000. karena nilai 0.000 lebih kecil dari $<0,05$, maka dinyatakan bahwa hipotesis diterima artinya terdapa pengaruh permainan kartu uno terhadap pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat di Sekolah Dasar Negeri Ngegong Kota Madiun.

Npar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST TEST SIKAP - PRE TEST SIKAP	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	33 ^b	17.00	561.00
	Ties	0 ^c		
	Total	33		

a. POST TEST SIKAP < PRE TEST SIKAP

b. POST TEST SIKAP > PRE TEST SIKAP

c. POST TEST SIKAP = PRE TEST SIKAP

Test Statistics^a

	POST TEST SIKAP - PRE TEST SIKAP
Z	-5.019 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000


a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Keterangan:

1. Negative Ranks atau selisih (negatif) antara pre test dan post test adalah 0, baik pada nilai N, Mean Rank, maupun Sum Rank. Nilai 0 menunjukkan tidak adanya penurunan (pengurangan) dari pre test ke nilai post test.
2. Positif rank atau selisih (positif) antara pre test dan post test. Disini terdapat 33 data positif (N) yang artinya 33 siswa (semua) mengalami peningkatan pengetahuan dari nilai pre test dan nilai post test. Mean ranks atau rata rata peningkatan tersebut adalah 17.00, sedangkan jumlah rangking positif atau Sum of Rank adalah 561.000.
3. Ties adalah kesamaan nilai pretest dan post test, disini ties adalah 0, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat 0 siswa yang mengalami persamaan nilai pada pre test dan post test.
4. Berdasarkan output diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0.000. karena nilai 0.000 lebih kecil dari $<0,05$, maka dinyatakan bahwa hipotesis diterima artinya terdapa pengaruh permainan kartu uno terhadap pengetahuan dan sikap tentang jajanan sehat di Sekolah Dasar Negeri Ngegong Kota Madiun.

Lampiran 16 SOP/Prosedur

	POLTEKKES KEMENKES MALANG	
	RANCANGAN PRODUK MEDIA PROMOSI KESEHATAN KARTU BERGAMBAR	
Nama : Vinka Desinta Pangestuti NIM :P17421191023		Sebagai persyaratan proposal skripsi
Jenis Media	Kartu Bergambar Uno	
Durasi Permainan	8-10 menit	
Sasaran	Siswa kelas V Sekolah Dasar	
Alat dan Bahan	Kartu Uno, Papan tulis, kertas, Bolpoin/spidol	
Topik Materi	Pemilihan Jajanan sehat	
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 10. Perkenalan dan menjelaskan tujuan 11. Membagikan form pretest ke siswa 12. Menjelaskan cara mengisi pretest 13. Siswa mengerjakan pretest 14. Mengumpulkan jawaban pretest 15. Menjelaskan cara bermain uno tentang jajanan sehat 16. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok 17. Membagikan masing-masing kartu ke siswa 18. Memandu jalannya edukasi permainan kartu uno 19. Memberikan soal post test 20. Memberikan jajanan dan hadiah kepada siswa setelah permainan 21. Dokumentasi 	