

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

NO	KEGIATAN	PERIODE																								
		AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOPEMBER					Desember				
		JUL I	V	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV					
1.	Persiapan kegiatan Skripsi																									
2	Rapat Pembimbing																									
3	Pembagian Pembimbing																									
4	Pengarahan penyusunan Skripsi																									
5	Penyusunan Outline Proposal																									
6.	Penyusunan Proposal																									
7.	Proses Pembimbinga n																									

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Institusi



Nomor : PP.08.02/7.1/2970/2023 12 Mei 2023
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Penelitian

Kepada
Kepala Sekolah SDN Ngemplakrejo Kota Pasuruan

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : ANANDA DWI CANDRA PITALOKA
NIM : P17421191025
Judul Penelitian : Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan
Periode Penelitian : Oktober 2022 - Mei 2023
Metode Penelitian : Kuantitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
S.T. Promosi Kesehatan,

Dr. Fanda Halis DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah



PEMERINTAH KOTA PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NGEEMPLAKREJO
Jalan Hang Tuah No.20, Telp. (0343) 426408
KOTA PASURUAN KODE POS 67113



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420.423.102.27/2023

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Nomor: PP.08.02/7.1/2969/2023, hal : Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 06 Januari 2023, maka Kepala Sekolah UPT SDN Ngemplakrejo dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : ANANDA DWI CANDRA PITALOKA
NIM : P17421191025
Jurusan : Promosi Kesehatan
Prodi : Promosi Kesehatan
Jenjang : D-4

Benar telah mengadakan penelitian di UPT SDN Ngemplakrejo pada tanggal Oktober 2022 – Februari 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Penelitian yang berjudul : **“Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan”**.
Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasuruan,

Kepala Sekolah
UPT SDN Ngemplakrejo

HERU ANAKISWORO, S.Pd
NIP. 196303173904091001



Lampiran 4 Surat Rekomendasi Komisi Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisietik@poltckkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.812/VII/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : ANANDA DWI CANDRA PITALOKA
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLITEKNIK KESEHATAN
KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH
DAN SEHAT PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR NGENEMPLAKREJO KOTA PASURUAN"**

*"THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF THE TEACHER WITH KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT CLEAN
AND HEALTHY BEHAVIOR IN CLASS 4 STUDENTS AT NGENEMPLAKREJO ELEMENTARY SCHOOL, PASURUAN CITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 25 Juli 2023 sampai dengan tanggal 25 Juli 2024.

This declaration of ethics applies during the period July 25, 2023 until July 25, 2024.



July 25, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Di Sekolah



PEMERINTAH KOTA PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NGEAMPLAKREJO
Jalan Hang Tuah No.20, Telp. (0343) 426408
KOTA PASURUAN KODE POS 67113



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420.423.102.27/2023

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Nomor: PP.08.02/7.1/2969/2023, hal :Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 12 Mei 2023, maka Plt. Kepala Sekolah UPT SDN Ngemplakrejo dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : ANANDA DWI CANDRA PITALOKA
NIM : P17421191025
Jurusan : Promosi Kesehatan
Prodi : Promosi Kesehatan
Jenjang : D-4

Benar telah mengadakan penelitian di UPT SDN Ngemplakrejo pada periode Oktober 2022 – Mei 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Penelitian yang berjudul : **“Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan ”**.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasuruan,

Plt. Kepala Sekolah
UPT SDN Ngemplakrejo



Lampiran 6 Naskah PSP

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

Saya Ananda Dwi Candra Pitaloka adalah peneliti dari **Poltekkes Kemenkes Malang prodi STR Promosi Kesehatan** dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul **“HUBUNGAN PERAN GURU DENGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR NGENEMPLAKREJO KOTA PASURUAN”** dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi Hubungan peran guru dan orang tua dengan pengetahuan dan sikap tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa kelas 4 Sekolah Dasar Ngenemplakrejo Kota Pasuruan.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena anda yang memenuhi kriteria inklusi sebagai responden. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu anda tidak akan dikenai sanksi apapun
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan teknik pengambilan *purposive* sampling.
5. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
6. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan kesehatan anda selama pengambilan data/sampel.
7. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi penelitian selanjutnya.
8. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini

9. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
10. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
11. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
12. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebar luaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
13. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
14. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
15. Penelitian ini hanya menggunakan instrument kuesioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini. Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

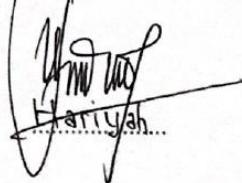
Nama

H. Masduki S.Pd

Tanda tangan

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Saksi


Hariyah

Dengan hormat

Peneliti


Ananda Dwi Cordra P.

Lampiran 7 Informed Consent

INFORMED CONSENT

Kepada

Sdr/Sdri. Calon Responden

Di tempat

Assalamualaikum wr.wb

Yang terhormat Bapak, Ibu, perkenalkan nama saya Ananda Dwi Candra Pitaloka. Pada kesempatan kali ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada anak didik bapak/ibu untuk menjadi subjek penelitian saya yang berjudul “Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan”. Tujuan dari penelitian ini merupakan syarat untuk menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) dari Program Studi D-IV Promosi Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

Maka dari itu, saya meminta izin kepada Bapak/Ibu untuk memperkenalkan putra dan putri didiknya untuk mengikuti penelitian ini.

Demikian permohonan dari peneliti. Atas bantuan Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terimakasih.

Pasuruan,.....

Peneliti

Ananda Dwi Candra Pitaloka
NIM. P17421191025

Lampiran 8 Storyboard Rencana Video

NASKAH

1. Halo teman teman...Sudahkah kalian menerapkan PHBS di sekolah? Yuk kita ketahui Apasih PHBS itu?
2. PHBS yaitu singkatan dari perilaku hidup bersih dan sehat, Yang bertujuan untuk meningkatkan, memelihara dan melindungi kesehatannya baik fisik, mental spiritual maupun sosial.
3. Sasarannya meliputi 5 tatanan yaitu tatanan rumah tangga, tatanan institusi pendidikan, tatanan institusi kesehatan, tatanan tempat kerja dan tatanan tempat umum.
4. Jika kita tidak menerapkan PHBS dalam kehidupan sehari hari kita, dapat menyebabkan terjangkitnya berbagai penyakit
5. Adapun Manfaat dari menerapkan PHBS di Sekolah, yaitu :
 - (1). Menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat.
 - (2). Meningkatkan proses belajar mengajar guru dan siswa.
 - (3). Mencegah terjadinya masalah Kesehatan.
 - (4). Membiasakan murid dan pihak sekolah menjalani pola hidup sehat di lingkungan sekolah.
6. Selain manfaat PHBS di sekolah, yuk kita ketahui juga apa saja sih Indikator PHBS disekolah
7. Pertama ,Mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir. Pentingnya cuci tangan dengan sabun dan air mengalir sebelum makan dan buang air kecil atau buang air besar untuk menjaga Kesehatan dan agar terhindar dari kotoran.
8. Mengonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah. Makanan dengan gizi seimbang sangat dibutuhkan oleh tubuh karena mengandung zat sumber tenaga dan dapat membangun tubuh dalam jumlah yang cukup.

9. Menggunakan jamban yang bersih dan sehat. Menggunakan jamban atau wc dengan cara yang benar dan teratur supaya tetap bersih, tidak licin, dan tidak berbau. Selain itu, sangatlah penting membiasakan cuci tangan setelah BAB dan BAK dengan menggunakan air bersih dan sabun.
10. Olahraga yang teratur. Yang membuat tubuh selalu bugar dan menjaga mental agar tetap sehat, sehingga menumbuhkan siswa untuk semangat belajar.
11. Memberantas jentik nyamuk. dengan cara memeriksa dan membersihkan tempat penampungan air, agar dapat terbebas dari jentik nyamuk.
12. Tidak merokok di sekolah Merokok dapat membahayakan Kesehatan dan juga mencemari lingkungan sekolah. Dan juga dapat menimbulkan berbagai macam penyakit
13. Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan. Untuk memantau Kesehatan dan pertumbuhan pada siswa, dan dilakukan secara teratur minimal 6 bulan sekali.
14. Membuang sampah pada tempatnya. Membuang sampah ditempat sampah dapat membuat lingkungan menjadi bersih dan sehat. Sampah dikategorikan menjadi sampah besar, sampah kering, dan sampah basah.
15. Ada juga Peran Guru Dalam Penerapan PHBS di sekolah, yaitu
 - (1). Dapat menciptakan proses belajar mengajar yang busa dipertanggung jawabkan.
 - (2). Dapat memeragakan atau menunjukkan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada murid – muridnya.
 - (3). Membantu menciptakan suasana kelas yang kondusif dan aman untuk belajar, serta mendukung agar tercipta suasana yang nyaman untuk belajar.
 - (4). menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung kemudahan para murid dalam proses belajar mengajar.
 - (5). sebagai penengah saat kegiatan belajar berlangsung.
 - (6). Dapat menyediakan media, misalnya menyediakan buku pelajaran sebagai media belajar para murid.
 - (7). Dapat menjadi sumber informasi kegiatan akademik maupun non akademik.
 - (8). mengevaluasi kegiatan belajar mengajar siswa melalui pemantauan kegiatan siswa selama di sekolah
 - (9). Sebagai Motivator. guru hendaknya dapat mendorong para murid agar semangat dan aktif belajar.
16. Jadi di sekolah bukan hanya diri kita sendiri, tetapi guru juga berperan penting dalam penerapan PHBS di sekolah karena guru merupakan orang tua kita di sekolah.
17. Nah, teman-teman setelah melihat video ini sangat bermanfaat kan untuk menjaga kesehatan. Dan juga dapat membantu kita untuk membiasakan perilaku Hidup bersih dan Sehat di sekolah.
18. AKU SEHAT, SEKOLAHKU SEHAT, PERSTASIKU MENINGKAT

Lampiran 9 Media Video



MANFAAT DARI PENERAPAN PHBS

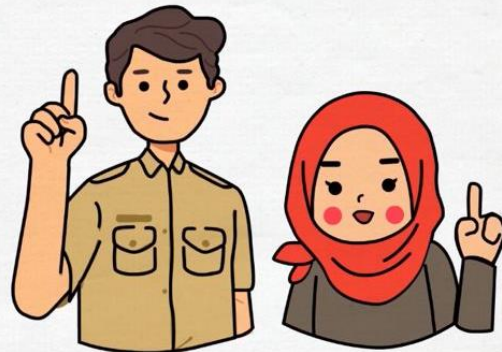
1. MENCIPTAKAN LINGKUNGAN YANG BERSIH & SEHAT
2. MENINGKATKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR GURU DAN SISWA
3. MENCEGAH TERJADINYA MASALAH KESEHATAN
4. MENCIPTAKAN BUDAYA POLA HIDUP SEHAT DI SEKOLAH

menjalani pola hidup sehat



dapat menciptakan proses belajar mengajar





GURU JUGA MERUPAKAN ORANG
TUA KITA DI SEKOLAH
orang tua kita di sekolah



AKU SEHAT

SEKOLAHKU SEHAT

**PRESTASIKU
MENINGKAT**



**Lampiran 10 Kisi-Kisi Peran Guru Skala Likert
Kisi-kisi Kuesioner Variabel Peran Guru Tentang PHBS di sekolah**

Variabel	Sub Variabel	Jenis	Nomor
Peran Guru	Kognitif Menjelaskan : - Tentang PHBS di sekolah - Cara mencuci tangan yang baik dan benar - PHBS terhadap jajanan di sekolah	Favorable	1, 2, 3
		Unfavorable	10
	Afektif Sikap terhadap : - Cara mencuci tangan benar - Waktu untuk mencuci tangan - PHBS terhadap makanan	Favorable	5, 9
		Unfavorable	4
	Konatif Perilaku terhadap: - Membuang sampah pada tempatnya - Kebiasaan olahraga	Favorable	6, 8, 11, 12
		Unfavorable	7

Lampiran 11 Kuesioner Peran Guru Tentang PHBS di Sekolah

Petunjuk : Pernyataan berikut berhubungan dengan sikap siswa, jawablah dengan memberi tanda (√) pada pilihan dibawah ini.

No	Pernyataan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Guru menjelaskan dan mengajarkan cara hidup bersih dan sehat di sekolah				
2.	Guru mengajarkan cara mencuci tangan yang baik dan benar				
3.	Guru mengingatkan agar membersihkan kamar mandi setelah BAK/BAB				
4.	Guru membiarkan jika melihat sampah yang berserakan				
5.	Guru memperbolehkan merokok di lingkungan sekolah				
6.	Guru memberikan informasi tentang memberantas jentik nyamuk di lingkungan sekolah				
7.	Guru mengingatkan menjaga kesehatan dengan cara berolahraga				
8.	Guru melakukan pengecekan penimbangan berat badan siswa setiap 6 bulan sekali				
9.	Guru mengingatkan untuk membawa bekal makanan sehat				
10.	Guru membiarkan membeli jajanan di luar sekolah				

Lampiran 12 Kisi-Kisi Kuisisioner

Kisi-kisi Kuisisioner Variabel Pengetahuan Tentang PHBS di sekolah

NO	VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	TINGKAT PENGETAHUAN (NOMOR SOAL)		
				Tahu	Paham	Aplikasi
1.	Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	Pengertian PHBS di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan • Menyebutkan • Menjelaskan 	2	1 3	
		Penerapan PHBS di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menerapkan • Menentukan 	4		5 6
		Faktor yang mempengaruhi PHBS di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mencegah • Mengguraikan 		8, 9	7
		Manfaat PHBS di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan • Menjelaskan 	10, 11	12	

Lampiran 13 Kuesioner Tingkat Pengetahuan PHBS

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian :

- 1) Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama, pilih salah satu jawaban yang benar.
 - 2) Berilah tanda (X) pada salah satu jawaban yang adik pilih benar, setiap pertanyaan hanya diisi satu jawaban.
1. Apa singkatan PHBS ?
 - a. Perilaku Hidup Budaya Sehat
 - b. Pelaksanaan Hidup Bersih Sehat
 - c. Perilaku Hidup Bersih Sehat**
 2. Di bawah ini, manakah yang termasuk PHBS di sekolah ?
 - a. Meludah sembarangan
 - b. Membuang sampah pada tempatnya**
 - c. Membeli jajan di luar sekolah
 6. Bagaimanakah agar tidak terjadi penyakit cacingan atau sakit perut ?
 - a. Mencuci tangan sebelum makan**
 - b. Berolahraga setiap hari
 - c. Makan-makanan tidak bergizi
 7. Ada berapa Langkah cuci tangan yang benar ?
 - a. 6**
 - b. 8
 - c. 5
 8. Bagaimana cara mencuci tangan yang baik dan benar ?
 - a. Hanya bagian kotor yang dicuci
 - b. Mencuci tangan pakai air bersih mengalir dan sabun**
 - c. Cukup dibilas dengan air saja
 9. Dimanakah seharusnya sampah dibuang ?

- a. Di sungai
 - b. Di selokan
 - c. Di tempat sampah
10. Bagaimana cara mencegah yang dilakukan oleh guru setelah melihat siswanya membuang sampah sembarangan ?
- a. Di biarkan
 - b. Di nasehati
 - c. Di pukul
8. Mengapa menerapkan PHBS di sekolah sangat penting ?
- a. Meningkatkan kualitas kesehatan yang bersih dan sehat
 - b. Membuat sekolah menjadi indah
 - c. Mampu menciptakan lingkungan yang sejuk
9. Apa yang terjadi ketika penampungan sampah di sekolah digunakan dengan baik ?
- a. Terhindar dari resiko penularan penyakit
 - b. Penampungan akan meluap
 - c. Banyak lalat dan serangga
10. Apa manfaat PHBS di sekolah ?
- a. Terwujudnya lingkungan yang bersih dan sehat
 - b. Jawaban a dan c benar
 - c. Meningkatkan proses belajar mengajar
11. Bagaimana tanda-tanda makanan yang sehat?
- a. Makanan jajanan manis meninggalkan rasa pahit
 - b. Makanan jajanan tanpa pengawet buatan
 - c. Makanan yang sudah berjamur
12. Dimanakah tempat membuang air besar yang benar ?
- a. Di sungai
 - b. Di kebun
 - c. Di jamban/wc
13. Dalam sehari kita melakukan aktivitas fisik selama berapa menit ?
- a. 30 menit

- b. 10 menit
 - c. 60 menit
14. Untuk mencegah berkembangbiaknya jentik nyamuk, sebaiknya dilakukan menguras bak mandi berapa kali dalam 1 minggu ?
- a. 1 minggu sekali
 - b. Setiap hari
 - c. Sebulan sekali
15. Apakah diperbolehkan merokok di area sekolah ?
- a. Tidak diperbolehkan
 - b. Kurang tahu
 - c. Diperbolehkan

**Lampiran 14 Kisi-Kisi Sikap Skala Likert
Kisi-kisi Kuesioner Variabel Sikap Tentang PHBS di sekolah**

Variabel	Sub Variabel	Jenis	Nomor
Sikap	Kognitif	Favorable	2, 5, 7, 12
	Menjelaskan :	Unfavorable	
	- Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun		
	- Pengelolaan penampungan sampah		
	- Kegiatan olahraga		
	- Penimbangan berat badan dan tinggi badan		
Sikap	Afektif	Favorable	3, 9
	Sikap terhadap :	Unfavorable	6, 8,
	- Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun		
	- Jajan di kantin sekolah		
- Membuang sampah pada tempatnya			
Sikap	Konatif	Favorable	1, 4, 10
	Perilaku terhadap:	Unfavorable	11
	- Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun		
- Membuang sampah pada tempatnya			
- BAB dan BAK di jaban sekolah			

Lampiran 15 Kuesioner Sikap Tentang PHBS di Sekolah

Petunjuk : Pernyataan berikut berhubungan dengan sikap siswa, jawablah dengan memberi tanda (√) pada pilihan dibawah ini.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Mencuci tangan menggunakan air bersih yang mengalir dan memakai sabun				
2.	Melakukan cuci tangan sebelum makan, setelah BAB, dan setelah melakukan kegiatan lainnya				
3.	Tidak mencuci tangan sebelum makan dapat menyebabkan munculnya penyakit				
4.	Membuang sampah di tempat sampah (bak sampah)				
5.	Mengelola penampungan sampah dengan baik bebas dari lalat dan serangga				
6.	Membuang sampah sembarangan tidak menyebabkan penularan penyakit				
7.	Olahraga sangat penting untuk Kesehatan tubuh dan menjadikan tubuh sehat				
8.	Membeli jajan di luar sekolah				
9.	Membeli jajan/makanan ringan di kantin sekolah				
10.	Buang air besar/air kecil di kamar mandi				
11.	Tidak menyiram bersih setelah buang air besar/kecil di kamar mandi				
12.	Berat badan dan tinggi badan diukur sebulan sekali				
13.	Cek kesehatan secara berkala di sekolah				

14.	Diperlukan larangan merokok di lingkungan sekolah				
15.	Menguras bak mandi dilakukan dalam 1 minggu sekali				

Lampiran 16 Hasil Uji Media

LEMBAR UJI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan

Peneliti : Ananda Dwi Candra Pitaloka

Instansi : Poltekkes Kemenkes Malang

Ahli Media :

Instansi/Lembaga :

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan”, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi lembar penilaian media tersebut. Lembar penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi lembar penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk :

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut :

Keterangan Skala :

5	Berarti "Sangat Baik"
4	Berarti "Baik"
3	Berarti "Cukup Baik"
2	Berarti "Kurang Baik"
1	Berarti "Tidak Baik"

B. Penilaian Media

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Ketergantungan						
1.	Daya tarik media yang dibuat				✓	
Aspek Warna						
2.	Kesesuaian penggunaan warna					✓
Aspek Bahasa						
3.	Penggunaan bahasa					✓
4.	Penulisan kalimat				✓	
Aspek Keseimbangan						
5.	Desain dan tata letak scene				✓	
Aspek Bentuk						
6.	ketepatan jenis huruf yang digunakan				✓	
7.	Tampilan gambar				✓	
8.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi				✓	
Aspek Keterpaduan						
9.	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
Aspek Kualitas Pengolahan Program						
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				✓	

C. Kelayakan Aspek Media

Kekurangan dan saran.....

Tambahan
✓ Pengantar Topik Bahasan
✓ Identitas penulis.

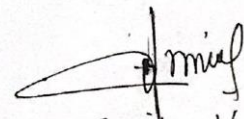
D. Kesimpulan

Rekomendasi : Beri tanda (✓) yang sesuai penilaian.

	1. Layak digunakan
✓	2. Layak digunakan dengan perbaikan
	3. Tidak layak digunakan

Malang,

Ahli Media,



Dr. Farida Kalia D.K.

NIP.196402221988032003

Lampiran 17 Hasil Uji Materi

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan

Peneliti : Ananda Dwi Candra Pitaloka

Instansi : Poltekkes Kemenkes Malang

Ahli Media :

Instansi/Lembaga :

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Hubungan Peran Guru Dengan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Ngemplakrejo Kota Pasuruan”, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap materi pembelajaran yang dikembangkan dan mengisi lembar penilaian materi tersebut. Lembar penilaian materi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya materi pada media tersebut. Penilaian, kometar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan materi. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi lembar penilaian materi ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk :

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut :

Keterangan Skala :

3	Berarti "Layak"
2	Berarti "Cukup Layak"
1	Berarti "Kurang Layak"

B. Penilaian Materi

No	Aspek Yang dinilai	Skor		
		3	2	1
Kualitas Isi Pesan/Materi		✓		
1.	Sesuai tujuan pembelajaran			
2.	Lengkap dengan ide			
3.	Kebenaran materi			
4.	Mudah untuk dipahami			
5.	Sistematis, sesuai alur logika dan jelas			
6.	Menyentuh perasaan (emosional)			
7.	Sesuai perkembangan jiwa sasaran			
8.	Menimbulkan daya tarik sasaran			
9.	Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari			
Kualitas Pembelajaran		✓		
10.	Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media			
11.	Merangsang timbulnya kerjasama dalam belajar			
12.	Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar			
13.	Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar			
14.	Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar			
15.	Media edukasi interaktif			
16.	Menjadi sumber belajar yang memadai			
17.	Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi			

18.	Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran			
19.	Memberi upan balik terhadap hasil evvaluasi			

C. Kelayakan Aspek Kualitas Materi dan Pembelajaran

Kekurangan dan saran.....

Bahasa mudah dipahami sesuai sasaran

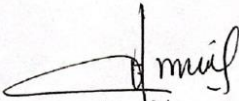
D. Kesimpulan

Rekomendasi : Beri tanda (√) yang sesuai penilaian.

	1. Layak digunakan
✓	2. Layak digunakan dengan perbaikan
	3. Tidak layak digunakan

Malang,

Ahli Materi,


 Dr. Farizla Husli Dik
 NIP.196902221988032003

Lampiran 18 Master Sheet
TABEL PERAN GURU

Responden	JK	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	TOTAL	SKOR	KET
R1	1	3	4	2	1	1	1	4	2	2	4	24	60	PASIF
R2	1	4	4	3	1	1	1	4	2	2	3	25	62.5	AKTIF
R3	2	2	4	3	1	1	2	4	2	2	4	25	62.5	AKTIF
R4	1	3	4	3	1	1	2	4	1	1	3	23	57.5	PASIF
R5	2	3	4	2	1	1	2	4	2	2	4	25	62.5	AKTIF
R6	2	3	3	2	1	1	1	3	2	3	3	22	55	PASIF
R7	2	4	3	4	1	1	2	3	3	3	3	27	67.5	AKTIF
R8	1	3	4	4	1	1	1	4	2	2	3	25	62.5	AKTIF
R9	2	4	3	2	1	1	2	3	2	2	4	24	60	PASIF
R10	2	4	4	2	1	1	2	4	2	2	4	26	65	AKTIF
R11	1	3	4	3	1	1	2	3	1	3	3	24	60	PASIF
R12	2	3	4	3	1	1	3	4	1	3	4	27	67.5	AKTIF
R13	1	2	4	2	1	1	3	3	2	3	4	25	62.5	AKTIF
R14	2	2	4	2	1	1	2	4	2	3	4	25	62.5	AKTIF
R15	2	3	3	3	1	1	2	3	2	3	4	25	62.5	AKTIF
R16	1	2	4	3	2	1	1	3	2	2	4	24	60	PASIF
R17	1	3	4	2	2	1	1	4	1	2	3	23	57.5	PASIF
R18	1	3	4	2	1	1	2	4	1	2	4	24	60	PASIF
R19	2	3	3	3	2	1	3	4	2	3	3	27	67.5	AKTIF
R20	2	3	4	2	1	1	3	4	1	3	4	26	65	AKTIF
R21	2	4	3	3	1	1	3	3	1	2	4	25	62.5	AKTIF
R22	2	3	4	3	1	1	2	3	2	3	4	26	65	AKTIF
R23	2	3	4	3	1	1	2	4	2	2	3	25	62.5	AKTIF
R24	2	4	3	2	2	1	2	3	2	2	4	25	62.5	AKTIF
R25	2	3	4	3	1	1	2	4	2	3	3	26	65	AKTIF

TABEL PENGETAHUAN

Responden	JK	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	TOTAL	SKOR	KET
R1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7	46.7	KURANG
R2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6	40	KURANG
R3	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	9	60	CUKUP
R4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10	66.7	CUKUP
R5	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	9	60	CUKUP
R6	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	40	KURANG
R7	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86.7	BAIK
R8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	53.3	KURANG
R9	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	9	60	CUKUP
R10	2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10	66.7	CUKUP
R11	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	53.3	KURANG
R12	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	11	73.3	CUKUP
R13	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	10	66.7	CUKUP
R14	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	9	60	CUKUP
R15	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	7	46.7	KURANG
R16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	10	66.7	CUKUP
R17	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	7	46.7	KURANG
R18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	9	60	CUKUP
R19	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	80	BAIK
R20	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	86.7	BAIK
R21	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	73.3	CUKUP
R22	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11	73.3	CUKUP
R23	2	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	7	46.7	KURANG

R24	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	10	66.7	67	CUKUP
R25	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	11	73.3	73	CUKUP

TABEL SIKAP

Responden	JK	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	TOTAL	SKOR	KET	
R1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1	2	1	2	26	43.333	43	NEGATIF
R2	1	1	3	4	1	1	4	7	1	4	1	4	2	1	4	1	39	65	65	POSITIF
R3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	32	53.333	53	POSITIF
R4	1	1	3	4	1	1	4	1	2	1	1	3	1	1	4	1	29	48.333	48	NEGATIF
R5	2	1	3	3	1	1	3	1	3	1	2	4	2	1	4	3	33	55	55	POSITIF
R6	2	1	1	4	1	1	4	1	3	2	1	4	1	1	4	3	32	53.333	53	POSITIF
R7	2	2	1	4	1	2	4	1	3	2	2	4	2	2	3	2	35	58.333	58	POSITIF
R8	1	1	1	3	1	2	4	1	3	2	1	4	2	1	4	2	32	53.333	53	POSITIF
R9	2	2	2	1	1	2	3	1	3	2	1	3	2	1	1	1	26	43.333	43	NEGATIF
R10	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	3	2	2	1	1	26	43.333	43	NEGATIF
R11	1	2	1	3	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	1	28	46.667	47	NEGATIF
R12	2	1	2	4	1	1	4	1	2	2	1	3	2	2	1	1	28	46.667	47	NEGATIF
R13	1	1	3	3	2	4	3	1	2	2	1	3	1	2	2	2	32	53.333	53	POSITIF
R14	2	1	1	3	1	1	4	1	3	1	1	4	1	1	1	1	25	41.667	42	NEGATIF
R15	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	34	56.667	57	POSITIF
R16	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	2	2	1	2	27	45	45	NEGATIF
R17	1	2	1	4	1	2	3	2	2	2	1	4	2	2	1	1	30	50	50	POSITIF
R18	1	1	1	3	1	2	4	2	1	1	1	4	2	1	4	1	29	48.333	48	NEGATIF
R19	2	1	2	4	1	1	4	1	2	2	1	4	2	2	1	1	29	48.333	48	NEGATIF

R20	2	1	3	2	1	2	4	1	2	3	2	4	2	2	1	2	32	53.333	53	POSITIF
R21	2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	3	2	2	1	1	26	43.333	43	NEGATIF
R22	2	1	3	4	1	2	4	1	3	3	1	4	1	1	1	31	51.667	52	POSITIF	
R23	2	2	2	3	2	1	2	1	3	1	1	3	1	1	2	28	46.667	47	NEGATIF	
R24	2	2	2	3	1	2	4	1	3	2	1	3	1	1	1	28	46.667	47	NEGATIF	
R25	2	1	1	3	1	2	4	1	3	2	1	4	1	2	1	28	46.667	47	NEGATIF	

Lampiran 19. Dokumentasi Pada Saat Penelitian





