

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail : direktoral@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.08.02/7.1/2960/2023 31 Mei 2023
Lampiran : -
Hal : Surat Ijin Penelitian

Kepada
Kepala Sekolah SDN Bulu

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : Alifia Intan Puji Hastuti
NIM : P17421193046
Judul Penelitian : Pengaruh Perencanaan dan Pengorganisasian Program UKS terhadap Sikap Kader Tiwada dalam Melaksanakan TRIAS UKS
Periode Penelitian : Mei 2023 - Juli 2023
Metode Penelitian : Kuantitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
S.T.P Promosi Kesehatan,



Dr. Fanda Halis DK, S.Kp, M.Pd
NIP. 196402221988032003

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 488613
- Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
- Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
- Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
- Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
- Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 2 Lampiran Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
surat elektronik : komisietik@poltekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.753/VII/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Alifia Intan Puji Hastuti
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PERENCANAAN DAN PERORGANISASIAN PROGRAM UKS TERHADAP SIKAP KADER
DALAM MELAKUKAN TRIAS UKS"**

*"THE INFLUENCE OF UKS PROGRAM PLANNING AND ORGANIZATION ON THE ATTITUDES OF Cadres in
Conducting the UKS TRIAS"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Juli 2023 sampai dengan tanggal 12 Juli 2024.

This declaration of ethics applies during the period July 12, 2023 until July 12, 2024.



July 12, 2023
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 3 Informed Consent/ Persetujuan Responden

Formulir Persetujuan Responden

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Secara sadar dan tanpa paksaan, menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Alifia Intan Puji Hastuti

NIM : P17421193046

Dengan judul Pengaruh Perencanaan dan Pengorganisasian Program UKS terhadap Sikap Kader Tiwisada dalam Melaksanakan TRIAS UKS yang bertempat di SDN Bulu.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti
Juni 2023

Probolinggo,

Responden

Alifia Intan Puji Hastuti

()

Lampiran 4 Kisi-Kisi Pernyataan

No	Indikator	Sub Indikator	Jumlah soal	Nomer Soal
1.	Pendidikan Sekolah	a. Perilaku hidup bersih dan sehat b. Pentingnya menjaga kebersihan diri c. Mencuci Tangan. d. Menjaga kebersihan gigi dan mulut f. Menjaga kebersihan kuku. e. Memilih makanan yang sehat.	10 Soal	1-10
2.	Kesehatan Lingkungan	a. Menjaga kebersihan lingkungan b. Membuang sampah pada tempatnya c. Sampah organik dan non organik d. Menjaga kebersihan disekolah	5 Soal	11-15
3.	Pelayanan Kesehatan	a. Pengertian pelayanan kesehatan disekolah b. Manfaat pelayanan	5 Soal	16-20

		<p>kesehatan disekolah</p> <p>c. Tugas petugas kesehatan disekolah</p> <p>d. Pentingnya pelayanan kesehatan di sekolah</p> <p>e. Hal yang dilakukan jika merasa tidak sehat (sakit).</p>		
--	--	--	--	--

Lampiran 5 Pernyataan Sikap Siswa

A. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk

1. Dimohon untuk kesediaannya mengisi pernyataan ini sesuai dengan kemampuan anda.
2. Dalam pengisian pernyataan ini mengerjakannya dengan cara memberikan tanda “√” pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pilihan anda.

NO.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Perilaku hidup bersih dan sehat merupakan pengetahuan yang penting untuk menjaga kesehatan dan kualitas hidup saya.	4			
2.	Memelihara kebersihan diri dan lingkungan adalah tindakan yang penting untuk mencegah penyebaran penyakit.	4			
3.	Saya merasa senang dan puas ketika saya mencuci tangan sebelum dan setelah beraktifitas.	4			
4.	Saya merasa bangga dan peduli terhadap kesehatan gigi dan mulut saya dengan menjaga kebersihannya.	4			
5.	Saya merasa sulit dan tidak menyukai	1			

	untuk menjaga kebersihan kuku saya.				
6.	Saya cenderung tidak memilih makanan yang sehat dalam kehidupan sehari-hari.	1			
7.	Saya merasa malas dan tidak begitu peduli untuk menjaga kebersihan diri saya.	1			
8.	Saya merasa penting dan termotivasi untuk menjaga kebersihan kuku saya.	4			
9.	Saya aktif dalam memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh saya.	4			
10.	Menjaga kebersihan diri merupakan hal yang penting dan rutin saya lakukan dalam kehidupan sehari-hari.	4			
11	Saya memahami pentingnya menjaga kebersihan lingkungan untuk kesehatan manusia dan kelestarian alam.	4			
12	Saya tahu dan menerapkan tindakan membuang sampah pada tempatnya untuk menjaga kebersihan lingkungan.	4			
13	Saya merasa malas atau kurang tertarik untuk menjaga kebersihan di sekolah atau lingkungan sekitar saya.	1			
14	Setelah membeli makanan saya membuang bungkus makanan pada sampah anorganik	4			
15	Menurut saya sampah organik	4			

	merupakan sampah yang dapat didaur ulang				
16	Saya kurang memahami pengertian dan konsep pelayanan kesehatan di sekolah terkait perilaku hidup bersih dan sehat.	1			
17	Saya kurang mengetahui manfaat dan keuntungan dari adanya pelayanan kesehatan di sekolah terkait perilaku hidup bersih dan sehat.	1			
18	Saya merasa terbantu dan menghargai tugas yang dilakukan petugas kesehatan di sekolah dalam memberikan pelayanan terkait perilaku hidup bersih dan sehat.	4			
19	Saya menyadari pentingnya pelayanan kesehatan di sekolah untuk memperhatikan perilaku hidup bersih dan sehat bagi kesehatan dan kesejahteraan siswa.	4			
20	Saya tahu langkah-langkah yang harus dilakukan jika merasa tidak sehat (sakit) dan siap untuk mengikuti tindakan yang dianjurkan oleh petugas kesehatan di sekolah.	4			

Keterangan :

Favorable skor (4,3,2,1)

Unfavorable skor (1,2,3,4)

Lampiran 6 Planing Of Action

Masalah	Tujuan	Indikator Pencapaian	Rencana Tindakan	Penanggung jawab	Tempat	Waktu	Metode
Kurangnya Sikap Kader Tiwisada dalam Melaksanakan TRIAS UKS meliputi : 1. Pendidikan Kesehatan 2. Pelayanan Kesehatan Sekolah 3. Kesehatan Lingkungan	Meningkatkan Sikap Kader Tiwisada dalam pelaksanaan TRIAS UKS meliputi : 1. Pendidikan kesehatan - Meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya PHBS. 2. Pelayanan kes sekolah	Indikator Pencapaiannya yaitu : 1. Pendidikan Kesehatan - Terbentuk Tim Kerja untuk perencanaan program UKS - Menyusun jobs diskripsi untuk Tim kerja di bidang pendidikan kesehatan. - Memberikan	<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan kesehatan : -Menyusun tim kerja untuk -Menyusun job deskripsi POA -Melaksanakan Edukasi tentang pentingnya PHBS Pelayanan Kesehatan : - Menyusun Jadwal Skrining Kesehatan 	Alifia Intan Puji Hastuti	SDN Bulu	± 1 minggu	Kuis interaktif

	<p>- Meningkatkan pelayanan kesehatan pada siswa.</p> <p>3. Kesehatan lingkungan</p> <p>- Meningkatkan kebersihan lingkungan sekolah.</p>	<p>penyuluhan tentang kesehatan.sesuai dengan POA.</p> <p>2. Pelayanan Kesehatan</p> <p>- Menyusun jadwal perencanaan skrining Kesehatan.</p> <p>- Mengadakan skrining sesuai jadwal yang disusun.</p> <p>- Mengadakan Evaluasi. Hasil Skrining</p> <p>3. Kesehatan Lingkungan</p>	<p>- Melakukan Skrining kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesehatan Lingkungan <p>- Mengadakan Jadwal Kebersihan lingkungan.</p> <p>- Melakukan kegiatan Jum'at Bersih.</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

		- Menyusun agenda kebersihan yang diadakan setiap minggu.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Lampiran 7 Uji Validitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest_Sikap	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Posttest_Sikap	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest_Sikap	.460	30	.000	.434	30	.000
Posttest_Sikap	.349	30	.000	.647	30	.000

Lampiran 8 Uji Wilcoxon

Univariat

Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	12	40.0	40.0	40.0
11	9	30.0	30.0	70.0
12	9	30.0	30.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

JenisKelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid perempuan	16	53.3	53.3	53.3
laki-laki	14	46.7	46.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	15	50.0	50.0	50.0
5	15	50.0	50.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Bivariat

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
Ties	0 ^c		
Total	30		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest – Pretest
Z	-4.787 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Statistics Pretest dan
Posttest**

Pretest

N	Valid	30
	Missing	0

Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	19	63.3	63.3	63.3
Positif	11	36.7	36.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Statistics

Posttest

N	Valid	30
	Missing	0

Posttest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Negatif	11	36.7	36.7	36.7
Positif	19	63.3	63.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	