

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kode Etik



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 surat elektronik : komisietik@potekkes-malang.ac.id



KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.363/V/KEPK POLKESMA/2023

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Risa Anjelina Oktavia
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title
"Pemberdayaan Kader Jumantik Terhadap Perilaku Pencegahan DBD di SDN Percobaan 2 Kelurahan Pisang Candi Kota Malang"

"Empowerment Of Jumantik Cadre Towards Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) Prevention Behavior at Percobaan 2 School, Pisang Candi Sub-district, Malang Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 20 Februari 2023 sampai dengan tanggal 20 Februari 2024.

This declaration of ethics applies during the period February 20, 2023 until February 20, 2024.



February 20, 2023
 Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 2 Surat Penelitian



Nomor : PP.08.02/6.2/2920/2022 19 Februari 2023
 Lampiran : -
 Hal : Surat Ijin Penelitian

Kepada
Kepala Sekolah SDN Percobaan 2 Kota Malang

Di

Tempat

Sehubungan dengan penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023, maka bersama ini kami harapkan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama

Nama : Risa Anjelina Oktavia
 NIM : P17421194050
 Judul Penelitian : Pemberdayaan Kader Jumantik Terhadap Perilaku Pencegahan DBD di SDN Percobaan 2 Kelurahan Pisang Candi Kota Malang
 Periode Penelitian : November 2022-April 2023
 Metode Penelitian : Kuantitatif

Untuk melakukan survey pendahuluan dan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi
 D4 Promosi Kesehatan

Dr. Siti Asiyah, S.Kep.Ns., M.Kes.
 NIP. 19710708 199703 2 002

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. KH Wahid Hasyim No. 64B Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN 2
Jl. Galunggung No. 1 Telp. 0341-555855, 556974 Kota Malang
Email : sdn_p_2@yahoo.co.id



NPSN : 20533669

NSS : 101056102068

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 44 / 35.73.401.01.135 / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUKO PRAMONO, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19650728 198703 1 008
Pangkat / Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala SDN Percobaan 2 Malang

Menerangkan bahwa :

Nama : Risa Anjelina Oktavia
NIM : P17421194050
Jurusan : Promosi Kesehatan

Telah selesai melaksanakan penelitian untuk penyusunan Laporan Tugas Akhir Mahasiswa Semester VII Prodi D4 Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2022/2023 dengan Judul "Pemberdayaan Kader Jumantik Terhadap Perilaku Pencegahan DBD di SDN Percobaan 2 Kelurahan Pisang Candi Kota Malang" dengan waktu penelitian bulan November 2022 – April 2023 menggunakan metode penelitian Kuantitatif.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Malang
Pada tanggal : 23 Mei 2023
Kepala Sekolah



SUKO PRAMONO, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19650728 198703 1 008

Lampiran 4 Informed Consent

INFORMED CONSENT**UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Secara sadar dan tanpa paksaan, menyatakan bersedia dan tidak keberatan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Risa Anjelina Oktavia

NIM : P17421194050

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai penelitian dengan judul “Pemberdayaan Kader Jumantik Terhadap Perilaku Pencegahan DBD Di SDN Percobaan 2 Kelurahan Pisang Candi Kota Malang” secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun

Peneliti

Responden

Malang, 27 Februari 2023,

(Risa Anjelina Oktavia)

()

Lampiran 5 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

Saya sebagai peneliti,

Nama : Risa Anjelina Oktavia

Prodi : STR Promosi Kesehatan

Jurusan : Kesehatan Terapan

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Pembimbing 1 : Handy Lala, SKM., MPH

Pembimbing 2 : Sugianto Hadi, SKM., MPH

Saya bermaksud melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir.

Judul Penelitian : Pemberdayaan Kader Jumantik Terhadap Perilaku Pencegahan DBD Di SDN Percobaan 2 Kelurahan Pisang Candi Kota Malang

Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberdayaan kader jumantik terhadap perilaku pencegahan DBD

Perlakuan yang diterapkan pada subjek

Penelitian ini merupakan penelitian dengan memberdayakan kader jumantik terhadap perilaku pencegahan DBD. Responden diberikan kuesioner tentang pengetahuan dan sikap mengenai pencegahan DBD.

Manfaat subjek

Responden yang terlibat penelitian ini akan memperoleh informasi mengenai Demam Berdarah Dengue dan pencegahannya.

Bahaya Potensi

Tidak ada bahaya yang diakibatkan oleh keterlibatan siswa/siswi dalam penelitian ini, karena dalam penelitian hanya melakukan pemberian edukasi dan demonstrasi di lingkungan sekolah.

Hak untuk undur diri

Keikutsertaan sebagai responden dalam penelitian ini bersifat sukarela dan berhak untuk mengundurkan diri kapanpun tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan.

Kerahasiaan

Dalam penelitian ini, semua data dan informasi identitas subjek peneliti dijaga kerahasiaannya yaitu dengan tidak mencantumkan identitas subjek penelitian secara jelas dan pada laporan nama subyek dibuat kode.

Informasi tambahan

Subyek peneliti bisa menanyakan semua hal yang berkaitan dengan penelitian ini dengan menghubungi peneliti :

Risa Anjelina Oktavia

Telp/WA : 081334082557

Lampiran 6 Kuesioner Pengetahuan

KUESIONER
PENILAIAN PENGETAHUAN MENGENAI
DEMAM BERDARAH DENGUE

Petunjuk :

Jawablah pertanyaan ini dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar. Bacalah dengan baik dan teliti sebelum menjawab soal.

1. Bagaimana cara penularan Demam Berdarah Dengue (DBD) oleh nyamuk Aedes Aegypti?
 - a. Menyengat
 - b. Menggigit
 - c. Menusuk
 - d. Melompat
2. Demam Berdarah Dengue (DBD) disebabkan oleh virus dengue, hal ini bisa terjadi karena apa?
 - a. Gigitan Gajah
 - b. Gigitan Tikus
 - c. Gigitan Ular
 - d. Gigitan Nyamuk
3. Bintik-bintik merah pada orang yang terkena DBD disebut ?
 - a. Petekie
 - b. Pieteki
 - c. Piyetoki
 - d. Pikeki
4. Demam Berdarah Dengue (DBD) ada istilah “Demam Pelana”. Hal ini terjadi pada grafik atau gambar kurva pada Demam Dengue yang menyerupai apa?
 - a. Pelana rusa
 - b. Pelana semut
 - c. Pelana ikan
 - d. Pelana kuda

5. Demam Berdarah Dengue (DBD) ini terjadi karena gigitan nyamuk. Nyamuk apakah yang menyebabkan virus dengue?
 - a. Nyamuk Chikungunya
 - b. Nyamuk *Aedes aegypti*
 - c. Nyamuk Kebon
 - d. Nyamuk Kecil
6. Apa arti dari 3M Plus?
 - a. Menutup, Membuang, dan Mendaur Ulang Plus
 - b. Menutup, Menguras, dan Mendaur Ulang Plus
 - c. Menggali, Menguras, dan Mendaur Ulang Plus
 - d. Membuka, Mengisi, dan Mendaur Ulang Plus
7. Apakah maksud dari “Plus” pada pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD) ?
 - a. Plus memelihara ayam
 - b. Plus memelihara bunga
 - c. Plus memelihara ikan
 - d. Plus memelihara nyamuk
8. Siklus hidup nyamuk *Aedes Aegypti* memerlukan waktu berapa hari dari telur menjadi nyamuk?
 - a. 1-2 hari
 - b. 30-40 hari
 - c. 90-100 hari
 - d. 9-10 hari
9. Bagaimana ciri khas dari nyamuk *Aedes Aegypti* pada kaki dan tubuhnya?
 - a. Berwarna merah dan belang-belang hijau
 - b. Berwarna hijau dan belang-belang merah
 - c. Berwarna hitam dan belang-belang putih
 - d. Berwarna ungu dan belang-belang putih
10. Dimanakah biasanya nyamuk *Aedes Aegypti* berkembang biak?
 - a. Tempat penampungan air kotor
 - b. Tempat penampungan air bersih
 - c. Tempat terang
 - d. Tempat ramai

Lampiran 7 Kuesioner Sikap

**KUESIONER SIKAP MENGENAI
PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD)**

Petunjuk

1. Di dalam angket ini ada beberapa pertanyaan yang harus anda jawab. Berilah tanda (√) pada jawaban yang anda anggap paling tepat dan paling sesuai dengan diri anda.
2. Adapun jawaban tersebut terdiri dari :
 - S : Setuju
 - RG : Ragu-ragu
 - TS : Tidak Setuju
3. Pada setiap pertanyaan tidak ada jawaban benar ataupun salah, jadi pilihlah jawaban yang paling tepat dan yang sesuai dengan saudara.

No.	Pernyataan	Setuju	Ragu-ragu	Tidak Setuju
1	Gerakan 3M Plus untuk pencegahan DBD			
2	Menguras penampungan air/bak mandi merupakan pencegahan DBD			
3	DBD merupakan penyakit yang berbahaya			
4	Membuka tirai jendela kelas setiap pagi			
5	Menguras bak mandi satu minggu satu kali			
6	Tidak memakai baju lengan panjang			
7	Genangan air hujan di tempat barang bekas dibiarkan saja			
8	Menguras bak mandi jika kotor saja			
9	PSN (Pemberantasan Sarang Nyamuk) bukan pencegahan dari DBD			
10	Tidak pernah membuka tirai jendela			

Lampiran 8 Lembar Observasi Tindakan

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

PETUNJUK

1. Di dalam angket ini ada beberapa pertanyaan yang harus anda jawab. Berilah tanda (√) pada jawaban yang anda anggap paling tepat dan paling sesuai dengan diri anda.
2. Adapun jawaban tersebut terdiri dari “YA” atau “TIDAK”
3. Pada setiap pertanyaan tidak ada jawaban benar ataupun salah, jadi pilihlah jawaban yang paling tepat dan yang sesuai dengan saudara.

No.	Perilaku Kesehatan	YA	TIDAK
1	Menguras penampungan air/bak mandi seminggu sekali merupakan pencegahan DBD		
2	Membuka jendela kelas saat pagi hari agar nyamuk tidak bersarang		
3	Piket Kebersihan Kelas		
4	Gunakan Pakaian Lengan Panjang		
5	Melaksanakan Pemberantasan Sarang Nyamuk dalam upaya pencegahan DBD		
6	Melaksanakan kegiatan pemantauan jentik secara rutin satu minggu satu kali		
7	Membuat pencatatan pemantauan jentik		
8	Melaporkan hasil pemantauan jentik kepada Guru Pembina UKS Melakukan piket jumentik sesuai dengan jadwal yang sudah ada		
9	Melaporkan hasil pemantauan jentik kepada Guru Pembina UKS		
10	Melakukan sosialisasi mengenai DBD dan PSN kepada siswa lainnya		

Lampiran 9 Kisi-kisi Kuesioner

A. Kuesioner Pengetahuan

Pertanyaan	Nomor Soal	Jawaban	Jumlah
Pengertian DBD	1	B	2
	2	D	
Tanda dan Gejala DBD	3	A	2
	4	D	
Cara Penularan	5	B	1
Pencegahan DBD	6	B	2
	7	C	
Siklus Hidup Nyamuk	8	D	1
Siklus Hidup Nyamuk : nyamuk dewasa	9	C	1
Tempat Perkembangbiakan	10	B	1

B. Kuesioner Sikap

Pernyataan Positif	Nomor Soal	Jawaban	Skor	Jumlah Soal
Pengertian DBD	3	Sangat Setuju	4	1
Pencegahan DBD	1	Sangat Setuju	4	4
	2	Sangat Setuju	4	
	4	Sangat Setuju	4	
	5	Sangat Setuju	4	

Pernyataan Negatif	Nomor Soal	Jawaban	Skor	Jumlah Soal
Pencegahan DBD	6	Sangat Tidak Setuju	4	5
	7	Setuju	4	
	8	Sangat Tidak Setuju	4	
	9	Sangat Tidak Setuju	4	
	10	Sangat Tidak Setuju	4	

C. Lembar Observasi

Pernyataan Perilaku Kesehatan	Nomor Soal	Jawaban	Skor	Jumlah Soal
Pencegahan DBD	1	Ya	1	10
	2	Ya	1	
	3	Ya	1	
	4	Ya	1	
	5	Ya	1	
	6	Ya	1	
	7	Ya	1	
	8	Ya	1	
	9	Ya	1	
	10	Ya	1	

Lampiran 10 Lembar SOP (Standar Operasional Prosedur)

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PEMBERDAYAAN KADER JUMANTIK TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN DBD DI SDN PERCOBAAN 2 KELURAHAN PISANG CANDI KOTA MALANG	No. Dokumen :
	No. Revisi :
	Tanggal Terbit :
	Halaman :
	Pelaksana : Risa Anjelina Oktavia
Sub Kompetensi	Pemberdayaan
Tujuan	Sebagai acuan langkah-langkah dalam memfasilitasi atau melaksanakan kegiatan pemberdayaan
Kebijakan	Sebagai pedoman pelaksanaan Pemberdayaan
Langkah-langkah	<p>Pada saat dilaksanakannya pemberdayaan ada 7 langkah yang harus dilakukan. Adapun 7 Langkah pemberdayaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap Persiapan Pada tahap persiapan yaitu mengenai persiapan petugas dan persiapan lapangan. Persiapan petugas sebagai agen perubahan untuk menyamakan persepsi yang menjadi pelaku perubahan mengenai pendekatan apa yang akan dipilih. Untuk persiapan lapangan yaitu dengan melakukan studi pendahuluan di tempat sasaran. 2. Tahap Pengkajian Mengidentifikasi masalah yang ataupun kebutuhan yang ada pada sasaran yaitu kader jumantik 3. Tahap Perencanaan Alternatif Program atau Kegiatan Pada tahap ini petugas atau peneliti secara partisipatif melibatkan kader jumantik, guru Pembina UKS, dan Kepala Sekolah untuk berfikir mengenai masalah yang dihadapi, bagaimana cara mengatasinya serta

	<p>memikirkan beberapa alternatif program pencegahan DBD di sekolah</p> <p>4. Tahap Performalisasi Rencana Aksi</p> <p>Pada tahap ini petugas merumuskan dan menentukan program atau kegiatan apa yang akan dilakukan untuk menghadapi permasalahan yang ada.</p> <p>5. Tahap Implementasi</p> <p>Tahap ini merupakan tahap yang paling penting dalam proses pemberdayaan karena kerjasama antar petugas, kader jumantik, guru Pembina UKS, dan kepala sekolah harus selaras.</p> <p>6. Tahap Evaluasi</p> <p>Evaluasi sebagai proses pengawasan dari petugas terhadap program yang sedang berjalan. Pada tahap ini melibatkan kader jumantik untuk melakukan pengawasan secara internal agar dalam jangka panjang dapat lebih mandiri dengan memanfaatkan sumber daya yang ada. Evaluasi untuk memberikan manfaat bagi perbaikan kegiatan</p> <p>7. Tahap Terminasi</p> <p>Tahap ini merupakan perpisahan hubungan secara formal dengan komunitas. Pada tahap terminasi bukan karena dianggap sudah mandiri tetapi karena program sudah melebihi jangka waktu yang ditentukan.</p>
Pihak Terkait	<p>a. Peneliti</p> <p>b. Subjek Penelitian</p> <p>c. Guru Pembina UKS</p> <p>d. Kepala Sekolah</p>
Referensi	<p>Maryani, D. & Roselin, R. (2019). Pemberdayaan Masyarakat. In Pemberdayaan Masyarakat. DEEPUBLISH.</p>

Lampiran 11 Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas pada penelitian digunakan untuk mengukur sah atau tidak suatu kuesioner dengan skor total pada tingkat signifikansi 5% dan jumlah sampel sebanyak 10 responden. Untuk pengujian validitasnya, maka peneliti membandingkan pearson correlation setiap butir soal dengan table r produk moment. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item pernyataan tersebut dinyatakan valid. Hasil uji validitas dapat disajikan pada Tabel dibawah ini dengan $n= 10$, maka didapatkan df sebesar $10-2 = 8$ dan $\alpha = 5\%$ maka nilai r_{tabel} sebesar 0.6319.

$r_i > 0.6319$ maka item pernyataan kuesioner valid

$r_i < 0.6319$ maka item pernyataan kuesioner tidak valid

Berikut merupakan hasil dari perhitungan uji validitas:

Hasil Uji Validitas Pengetahuan

Item	Rhitung	Rtabel	Keputusan
1	0.787	0.6319	valid
2	0.633	0.6319	valid
3	0.916	0.6319	valid
4	0.777	0.6319	valid
5	0.777	0.6319	valid
6	0.719	0.6319	valid
7	0.709	0.6319	valid
8	0.787	0.6319	valid
9	0.777	0.6319	valid
10	0.777	0.6319	valid

Hasil Uji Validitas Sikap

Item	Rhitung	Rtabel	Keputusan
1	0.788	0.6319	valid
2	0.685	0.6319	valid
3	0.677	0.6319	valid
4	0.682	0.6319	valid
5	0.801	0.6319	valid
6	0.753	0.6319	valid
7	0.733	0.6319	valid
8	0.769	0.6319	valid
9	0.839	0.6319	valid
10	0.689	0.6319	valid

Hasil Uji Validitas Tindakan

Item	Rhitung	Rtabel	Keputusan
1	0.713	0.6319	valid
2	0.769	0.6319	valid
3	0.769	0.6319	valid
4	0.677	0.6319	valid
5	0.782	0.6319	valid
6	0.717	0.6319	valid
7	0.696	0.6319	valid
8	0.782	0.6319	valid
9	0.713	0.6319	valid
10	0.653	0.6319	valid

b. Uji Reliabilitas

- Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	10

- Sikap

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	10

- Tindakan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	10

Lampiran 12 Tabel Master Sheet Perilaku

TABEL MASTER SHEET PENGETAHUAN (PREPOST)

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Pertanyaan										Skor	Kategori	
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1		2 U2	K1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80% Baik
R2		2 U2	K1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	5	50% Kurang
R3		1 U1	K1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	70% Cukup
R4		1 U1	K1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	50% Kurang
R5		1 U2	K1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70% Cukup
R6		2 U2	K1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3	30% Kurang
R7		1 U2	K1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70% Cukup
R8		1 U3	K1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50% Kurang
R9		2 U2	K1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5	50% Kurang
R10		2 U2	K1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40% Kurang
R11		2 U2	K1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	30% Kurang
R12		2 U2	K1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5	50% Kurang
R13		2 U2	K1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6	60% Cukup
R14		2 U2	K1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4	40% Kurang
R15		1 U2	K1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50% Kurang
R16		1 U3	K1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40% Kurang
R17		1 U3	K1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40% Kurang
R18		2 U3	K2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	3	30% Kurang
R19		2 U3	K2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	40% Kurang
R20		1 U3	K2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50% Kurang
R21		1 U3	K2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50% Kurang
R22		1 U3	K2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	60% Cukup
R23		2 U3	K2	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	5	50% Kurang
R24		2 U3	K2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	6	60% Cukup
R25		1 U3	K2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6	60% Cukup
R26		1 U3	K2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50% Kurang
R27		1 U3	K2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	60% Cukup
R28		2 U3	K2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	50% Kurang
R29		2 U3	K2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	60% Cukup
R30		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	7	70% Cukup
R31		2 U3	K2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	60% Cukup
R32		2 U3	K2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	6	60% Cukup
R33		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	6	60% Cukup
R34		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	80% Baik
R35		2 U3	K2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6	60% Cukup

TABEL MASTER SHEET SIKAP (PREPOST)

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Pertanyaan										Skor	rata-rata	std deviasi	zscore	t
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10					
R1		2 U2	K1	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	22	25,57143	2,278876	-1,56719	34,32812
R2		2 U2	K1	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	24	25,57143	2,278876	-0,68956	43,10437
R3		1 U1	K1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R4		1 U1	K1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28	25,57143	2,278876	1,065688	60,65688
R5		1 U2	K1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R6		2 U2	K1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R7		1 U2	K1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R8		1 U3	K1	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	24	25,57143	2,278876	-0,68956	43,10437
R9		2 U2	K1	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R10		2 U2	K1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	26	25,57143	2,278876	0,188063	51,88063
R11		2 U2	K1	3	1	3	2	3	1	3	2	2	2	22	25,57143	2,278876	-1,56719	34,32812
R12		2 U2	K1	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R13		2 U2	K1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	26	25,57143	2,278876	0,188063	51,88063
R14		2 U2	K1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28	25,57143	2,278876	1,065688	60,65688
R15		1 U2	K1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	24	25,57143	2,278876	-0,68956	43,10437
R16		1 U3	K1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	27	25,57143	2,278876	0,626875	56,26875
R17		1 U3	K1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	20	25,57143	2,278876	-2,44481	25,55186
R18		2 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	25,57143	2,278876	1,943314	69,43314
R19		2 U3	K2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28	25,57143	2,278876	1,065688	60,65688
R20		1 U3	K2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	24	25,57143	2,278876	-0,68956	43,10437
R21		1 U3	K2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R22		1 U3	K2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28	25,57143	2,278876	1,065688	60,65688
R23		2 U3	K2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	24	25,57143	2,278876	-0,68956	43,10437
R24		2 U3	K2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	25	25,57143	2,278876	-0,25075	47,4925
R25		1 U3	K2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	28	25,57143	2,278876	1,065688	60,65688
R26		1 U3	K2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	26	25,57143	2,278876	0,188063	51,88063
R27		1 U3	K2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	24	25,57143	2,278876	-0,68956	43,10437
R28		2 U3	K2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	2	24	25,57143	2,278876	-0,68956	43,10437
R29		2 U3	K2	3	1	3	2	3	1	2	3	2	2	22	25,57143	2,278876	-1,56719	34,32812
R30		2 U3	K2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	26	25,57143	2,278876	0,188063	51,88063
R31		2 U3	K2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	26	25,57143	2,278876	0,188063	51,88063
R32		2 U3	K2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	28	25,57143	2,278876	1,065688	60,65688
R33		1 U3	K2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	25,57143	2,278876	1,504501	65,04501
R34		1 U3	K2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29	25,57143	2,278876	1,504501	65,04501
R35		2 U3	K2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	28	25,57143	2,278876	1,065688	60,65688

TABEL MASTER SHEET TINDAKAN (PREPOST)

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Pertanyaan										Skor	Kategori	Kategori	
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				
R1		2 U2	K1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	6	60%	Cukup
R2		2 U2	K1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4	40%	Kurang	
R3		1 U1	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R4		1 U1	K1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik	
R5		1 U2	K1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik	
R6		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik	
R7		1 U2	K1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7	70%	Cukup	
R8		1 U3	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R9		2 U2	K1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80%	Baik	
R10		2 U3	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	
R11		2 U2	K1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup	
R12		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R13		2 U2	K1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik	
R14		2 U2	K1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	
R15		1 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R16		1 U3	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R17		1 U3	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	
R18		2 U3	K2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik	
R19		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R20		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R21		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	70%	Cukup	
R22		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	
R23		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90%	Baik	
R24		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R25		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R26		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R27		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R28		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik	
R29		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R30		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R31		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80%	Baik	
R32		2 U3	K2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	6	60%	Cukup	
R33		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R34		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik	
R35		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80%	Baik	

TABEL MASTER SHEET PENGETAUAN (POSTTEST)

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Pertanyaan										Total	Skor		
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10				
R1		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik
R2		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Baik
R3		1 U1	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Baik
R4		1 U1	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80	Baik
R5		1 U2	K1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup
R6		2 U2	K1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	5	50	Kurang
R7		1 U2	K1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup
R8		1 U3	K1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	6	60	Cukup
R9		2 U2	K2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup	
R10		2 U2	K1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	4	40	Kurang	
R11		2 U2	K1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	
R12		2 U2	K1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	
R13		2 U2	K1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5	50	Kurang	
R14		2 U2	K1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6	60	Cukup	
R15		1 U2	K1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	6	60	Cukup	
R16		1 U3	K1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup	
R17		1 U3	K1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	
R18		2 U3	K2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	70	Cukup	
R19		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	80	Baik	
R20		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	
R21		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup	
R22		1 U3	K2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	70	Cukup	
R23		2 U3	K2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6	60	Cukup	
R24		2 U3	K2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	5	50	Kurang	
R25		1 U3	K2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70	Cukup	
R26		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7	70	Cukup	
R27		1 U3	K2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70	Cukup	
R28		2 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	
R29		2 U3	K2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Baik	
R30		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik	
R31		2 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	
R32		2 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik	
R33		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Baik	
R34		1 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik	
R35		2 U3	K2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	70	Cukup	

TABEL MASTER SHEET SIKAP (POSTTEST)

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Pertanyaan										Skor	rata-rata	std devias	zscore	t		
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10							
R1		2 U2	K1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R2		2 U2	K1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R3		1 U1	K1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R4		1 U1	K1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R5		1 U2	K1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	26	28,65714	1,607754	-1,6527	33,47295
R6		2 U2	K1	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	25	28,65714	1,607754	-2,27469	27,2531
R7		1 U2	K1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	26	28,65714	1,607754	-1,6527	33,47295
R8		1 U3	K1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	28	28,65714	1,607754	-0,40873	45,91267
R9		2 U2	K1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	28	28,65714	1,607754	-0,40873	45,91267
R10		2 U2	K1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	28,65714	1,607754	0,213252	52,13252
R11		2 U2	K1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	27	28,65714	1,607754	-1,03072	39,69281
R12		2 U2	K1	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	27	28,65714	1,607754	-1,03072	39,69281
R13		2 U2	K1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R14		2 U2	K1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28	28,65714	1,607754	-0,40873	45,91267
R15		1 U2	K1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	28,65714	1,607754	0,213252	52,13252
R16		1 U3	K1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	28	28,65714	1,607754	-0,40873	45,91267
R17		1 U3	K1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R18		2 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R19		2 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R20		1 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R21		1 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R22		1 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R23		2 U3	K2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	26	28,65714	1,607754	-1,6527	33,47295
R24		2 U3	K2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	29	28,65714	1,607754	0,213252	52,13252
R25		1 U3	K2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	28	28,65714	1,607754	-0,40873	45,91267
R26		1 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R27		1 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28	28,65714	1,607754	-0,40873	45,91267
R28		2 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R29		2 U3	K2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	3	2	26	28,65714	1,607754	-1,6527	33,47295
R30		2 U3	K2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	29	28,65714	1,607754	0,213252	52,13252
R31		2 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R32		2 U3	K2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	26	28,65714	1,607754	-1,6527	33,47295
R33		1 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R34		1 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238
R35		2 U3	K2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	28,65714	1,607754	0,835238	58,35238

TABEL MASTER SHEET TINDAKAN (POSTTEST)

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Kelas	Pertanyaan										Skor	Kategori	
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1		2 U2	K1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	7	70% Cukup
R2		2 U2	K1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	7	70% Cukup	
R3		1 U1	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R4		1 U1	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R5		1 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% Baik	
R6		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% Baik	
R7		1 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R8		1 U3	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R9		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% Baik	
R10		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R11		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	80% Baik	
R12		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R13		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90% Baik	
R14		2 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80% Baik	
R15		1 U2	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R16		1 U3	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R17		1 U3	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90% Baik	
R18		2 U3	K2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90% Baik	
R19		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R20		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R21		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R22		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90% Baik	
R23		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90% Baik	
R24		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R25		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R26		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R27		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R28		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90% Baik	
R29		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R30		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90% Baik	
R31		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R32		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R33		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R34		1 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100% Baik	
R35		2 U3	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90% Baik	

Lampiran 13 Hasil Analisis Data (SPSS)

a. Hasil Uji Normalitas**Pengetahuan**

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan	.158	35	.027	.940	35	.057
Posttest Pengetahuan	.226	35	.000	.877	35	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Sikap

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Sikap	.144	35	.065	.950	35	.113
Posttest Sikap	.288	35	.000	.796	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Tindakan

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Tindakan	.226	35	.000	.806	35	.000
Posttest Tindakan	.332	35	.000	.709	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

b. Hasil Uji Statistik

Pengetahuan

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan	Negative Ranks	2 ^a	6.00	12.00
	Positive Ranks	29 ^b	16.69	484.00
	Ties	4 ^c		
	Total	35		

- a. Posttest Pengetahuan < Pretest Pengetahuan
- b. Posttest Pengetahuan > Pretest Pengetahuan
- c. Posttest Pengetahuan = Pretest Pengetahuan

Sikap

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Sikap - Pretest Sikap	Negative Ranks	1 ^a	9.50	9.50
	Positive Ranks	30 ^b	16.22	486.50
	Ties	4 ^c		
	Total	35		

- a. Posttest Sikap < Pretest Sikap
- b. Posttest Sikap > Pretest Sikap
- c. Posttest Sikap = Pretest Sikap

Tindakan

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Tindakan - Pretest	Negative Ranks	2 ^a	6.00	12.00
Tindakan	Positive Ranks	14 ^b	8.86	124.00
	Ties	19 ^c		
	Total	35		

- a. Posttest Tindakan < Pretest Tindakan
- b. Posttest Tindakan > Pretest Tindakan
- c. Posttest Tindakan = Pretest Tindakan

Lampiran 14 Media Edukasi

Buku Saku

PANDUAN JUMANTIK CILIK

Buku Saku

PANDUAN JUMANTIK CILIK

Nama _____

Kelas _____

Tahun _____

Kata Pengantar

Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa alah rahmat dan karunia-Nya, Buku saku Panduan Jumentik Cilik telah selesai disusun. Penyusunan Buku Saku Panduan Jumentik Cilik adalah bahan untuk informasi tentang tugas dan peran Jumentik Cilik.

Buku saku ini diperuntukkan agar dijadikan pedoman dalam mengembangkan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dan meningkatkan pengetahuan serta keterampilan kader jumentik. Semoga buku ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dalam perbaikan buku saku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Malang, 31 Januari 2023
Penulis,
Risa Arjelina Oktavia

Daftar Isi

Kata Pengantar.....2

Daftar Isi.....3

Apa itu jumentik?.....4

Tugas kader jumentik.....5

Tentang nyamuk Aedes Aegypti.....6

Dimana nyamuk Aedes Aegypti ditemukan?.....7

Pengertian DBD.....8

Gejala awal.....9

Tanda gejala baru pelana kuda.....10

Cara penularan.....11

Pencegahan DBD.....12

Upaya 3M Plus.....12

Upaya PSN disekolah.....13

Cara pemeriksaan jentik nyamuk.....14

Form Pemeriksaam Jentik.....15

Kader Jumentik cilik adalah Juru Pemantau Jentik yang merupakan siswa sekolah yang secara sukarela memantau keberadaan jentik nyamuk Aedes Aegypti di lingkungan sekolah.

TUGAS KADER JUMANTIK

Melakukan kegiatan pemantauan jentik dan PSN di lingkungan Sekolah secara rutin seminggu sekali

Membuat hasil catatan pemantauan jentik

Melaporkan hasil pemantauan jentik kepada guru penanggung jawab UKS seminggu sekali

Melakukan sosialisasi 3M 3M plus dan pengenalan DBD kepada siswa-siswi lainnya

TENTANG NYAMUK AEADES AEGYPTI

Jentik/ Larva Aedes berbentuk ramping, bergerak lincah, saat beristirahat tegak lurus dengan bidang permukaan air

Telur aedes berwarna hitam, ukuran 0,80mm berbentuk oval, menggapung satu persatu di permukaan air

Satu siklus (Telur s/d Dewasa 7-10 hari)

Pupa aedes berbentuk seperti bentuk koma, posisi pupa sejajar dengan permukaan air

Aedes dewasa berukuran sedang, berwarna hitam dengan belang putih di tubuh dan kaki/tungkainya

Dimana Nyamuk Aedes Aegypti ditemukan?

Bak mandi

Ember

Vas bunga

Ban bekas

Kendi

Tempat makan hewan

PENGERTIAN DBD

Demam Berdarah Dengue (DBD) merupakan penyakit menular disebabkan oleh virus dengue yang ditularkan melalui gigitan nyamuk khususnya nyamuk aedes aegypti. Namanya unik atau bisa dikenal dengan "si belang" karena berwarna hitam dan putih.

GEJALA AWAL

- Sakit kepala**
Kondisi ketika timbul rasa sakit dan tidak nyaman di kepala, kulit kepala, atau leher
- Ruam pada kulit**
Bintik yang menonjol ketika di raba, gatal dan tidak hilang saat ditekan disebut dengan Petekie
- Mual/ muntah**
Rasa ingin muntah dan tidak nyaman di perut
- Nyeri Pada Sendi, Otak**
Perasaan tidak nyaman seperti layaknya ditekan, perih, atau tertusuk
- Demam tinggi**
Demam tinggi secara mendadak hingga mencapai suhu di atas 38 derajat celsius
- Mimisan**
Perdarahan yang terjadi di hidung

TANDA DAN GEJALA BARU PELANA KUDA

- Fase demam tinggi**
 - Hari 1-3 fase demam tinggi
 - Demam mendadak tinggi, disertai gejala lain
- Fase Kritis**
 - Hari 4-5 fase kritis
 - Demam turun drastis seolah terjadi kesembuhan
- Fase Penyembuhan**
 - Hari 6-7 fase Penyembuhan
 - Demam kembali tinggi sebagai reaksi dari kesembuhan

CARA PENULARAN

Nyamuk Aedes Aegypti menggigit pada siang hari, peningkatan aktivitas menggigit sekitar dua jam sesudah matahari terbit dan beberapa jam sebelum matahari tenggelam. Tidak ditularkan langsung dari orang ke orang.

PENCEGAHAN DBD

Mencegah Nyamuk berkembang biak dengan upaya memberantas jentik nyamuk. PSN 3M Plus memberikan penjelasan tentang perilaku menghilangkan sarang nyamuk aedes aegypti dan langkah untuk mengurangi kontak atau gigitan nyamuk Aedes aegypti.

3M Plus

- Menguras Bak Penampungan Air
- Menutup Penampungan Air
- Mendaur Ulang Barang Bekas

Upaya Plus

- Hindari Gigitan ny
- Menggunakan Lotion Anti Nyamuk
- Membuka Jendela Kelas pada pagi hari
- Memelihara ikan pemangsa jentik

Upaya PSN di Sekolah

- Mencatat hasil pemantauan jentik
- Melaporkan hasil pemantauan jentik
- Pemantauan jentik di dalam dan di luar lingkungan sekolah
- Melaksanakan PSN di sekolah dan di rumah masing-masing seminggu sekali
- Memakai lengan panjang

CARA PEMERIKSAAN JENTIK NYAMUK

- Siapkan perlengkapan yang diperlukan seperti senter, form pemeriksaan jentik, dan alat tulis
- Periksa tempat-tempat penampungan air dimana jentik biasa ditemukan
- Amati keberadaan jentik secara detail dengan mengarahkan senter pada tampungan air
- Catat hasil pemeriksaan jentik pada form yang telah disediakan

FORM PEMERIKSAAN JENTIK NYAMUK

FORM PEMERIKSAAN JENTIK NYAMUK
GEMERINDAH
Tahun 2023

Alamat Pengiriman ke:

No.

No	No. dan Tanggal	Jumlah Jentik Dewasa	Jentik	Jentik	Jentik	Jentik	Jentik

Mengantar: Dan Tanggal Pengiriman:

Penyakit Persekolahan:

Lampiran 15 Dokumentasi

