

ABSTRAK

“PENGARUH PROGRAM EDUKASI MELALUI METODE PEER TUTORING TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG AKTIVITAS FISIK DALAM UPAYA PENCEGAHAN RISIKO PENYAKIT JANTUNG KORONER (PJK) DI MAN 2 KOTA MALANG”

¹Ayu Ashillah D, ²Farida Halis D.K, ³Handy Lala, ⁴Pudji Suryani
Jurusan Promosi Kesehatan, Prodi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan,
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
ayuashillahdelavita@gmail.com

Penyakit jantung koroner (PJK) menjadi salah satu masalah kesehatan dalam sistem kardiovaskular yang jumlahnya meningkat cepat dengan angka kematian 6,7 juta kasus World Health Organization (WHO) tahun 2017. Hasil Riskesdas tahun 2013, menunjukkan sebanyak 26,1% remaja kurang melakukan aktivitas fisik. Populasi penelitian ini seluruh siswa MAN 2 Malang berjumlah 1.229 siswa dan sampel 34 siswa dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian *Pre-Eksperimental* dengan pendekatan *One-Group Pretest-Posttest*. Bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Program Edukasi Metode Peer Group terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Aktifitas Fisik dalam Upaya Pencegahan Risiko Penyakit Jantung Koroner (PJK) di MAN 2 Malang. Hasil *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan diketahui bahwa hasil uji statistik *Paired Sample T-Test* menunjukkan angka yang signifikan antara nilai pretest dengan post-test menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,000 < 0.05$ sehingga mengalami gejala normalitas. H_0 ditolak dan H_a diterima. Pengetahuan remaja sebelum diberikan intervensi dengan hasil kurang kemudian pengetahuan remaja meningkat setelah diberikan intervensi dengan kategori baik. Sehingga edukasi melalui metode peer tutoring efektif dalam mengoptimalisasi pengetahuan remaja tentang aktivitas fisik dalam pencegahan risiko Penyakit Jantung Koroner (PJK).

Kata kunci: Aktivitas Fisik, Penyakit Jantung Koroner (PJK), Remaja, Pengetahuan

ABSTRACT

"THE EFFECT OF EDUCATIONAL PROGRAMS THROUGH THE METHOD PEER TUTORING ON ADOLESCENT KNOWLEDGE ABOUT PHYSICAL ACTIVITY IN PREVENTION EFFORTS RISK OF CORONARY HEART DISEASE (CHD) AT MAN 2 MALANG CITY"

¹Ayu Ashillah, ²Farida Halis, ³Handy Lala, ⁴Pudji Suryani
Health Promotion Department, Health Promotion Applied Undergraduate Study Program, Ministry of Health Malang Health Polytechnic
ayuashillahdelavita@gmail.com

Coronary heart disease (CHD) is one of the health problems in the cardiovascular system whose number is increasing rapidly with a death rate of 6.7 million cases World Health Organization (WHO) in 2017. The results of Riskesdas in 2013, showed that 26.1% of adolescents lacked physical activity. The population of this study were all MAN 2 Malang students totaling 1,229 students and a sample of 34 students with inclusion and exclusion criteria. The type of research used is quantitative research using Pre-Experimental research design with One-Group Pretest-Posttest approach. Aims to determine the effect of the Peer Group Method Education Program on Increasing Adolescent Knowledge about Physical Activity in Efforts to Prevent Coronary Heart Disease (CHD) Risk at MAN 2 Malang. The results of the pretest and posttest that have been carried out know that the results of the Paired Sample T-Test statistical test show a significant number between the pretest and post-test values showing a significance value of $p < 0.000 < 0.05$ so that it experiences symptoms of normality. H_0 is rejected and H_a is accepted. The knowledge of adolescents before being given an intervention with poor results then the knowledge of adolescents increased after being given an intervention with a good category. So that education through the peer tutoring method is effective in optimizing adolescents' knowledge about physical activity in preventing the risk of Coronary Heart Disease (CHD).

Keywords: Physical Activity, Coronary Heart Disease (CHD), Adolescents, Knowledge