

LAMPIRAN

Lampiran 1. Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
 (0341) 566075
 komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
 "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0231/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : FAJAR EKA RESTIANA
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MALANG
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENGGUNAAN E-BOOKLET SEBAGAI MEDIA EDUKASI TERHADAP PERAN ORANG TUA
 DALAM MENJAGA KESEHATAN GIGI ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK TPI NURUL HUDA KOTA
 MALANG"**

*"THE INFLUENCE OF USE OF E-BOOKLET AS AN EDUCATIONAL MEDIA ON THE ROLE OF PARENTS IN
 MAINTAINING THE DENTAL HEALTH OF PRESCHOOL AGE CHILDREN IN TPI NURUL HUDA KINDERGARTEN,
 MALANG CITY"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 April 2024 sampai dengan tanggal 01 April 2025.

This declaration of ethics applies during the period April 01, 2024 until April 01, 2025

April 01, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Lampiran 2. Surat Izin Lahan Penelitian



Nomor : PP.08.02/F.XX1.19.1/ /2024 25 Januari 2024
 Lampiran : -
 Perihal : **Surat Izin Penelitian**

Yth.
Kepala TK TPI Nurul Huda Kota Malang
 di-
 Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian dan Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan Jurusan Promosi Kesehatan Poltekkes Kemenkes Malang TA. 2023/2024, dengan ini kami mohon dengan hormat agar kiranya Bapak/Ibu pimpinan berkenan memberikan ijin penelitian kepada:

Nama : Fajar Eka Restiana
 NIM : P17421203044
 Alamat : Jln. Anggrek No. 01 RT 01/RW 01 Klemunan, Kecamatan Wlingi,
 Kabupaten Blitar

Untuk melaksanakan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu Pelaksanaan : 01 Februari - 31 Maret 2024
 Tempat Penelitian : TK TPI Nurul Huda Kota Malang
 Jenis Data : Data peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak usia prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan E-Booklet Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang

Selanjutnya, untuk konfirmasi dapat melalui kontak A/N: Fajar Eka Restiana No. Hp 082331742934.

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua,
 Prodi ST.r Promosi Kesehatan

Dr. FARIDA HALIS DK, S.Kp, M.Pd
 NIP. 196402221988032003

- Kampus Utama : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang, Telp (0341) 566075, 571388
 - Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
 - Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lavang Telp. (0341) 427847
 - Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar Telp. (0342) 801043
 - Kampus IV : Jl. G. Waheed Hasyim No. 640 Kediri Telp. (0354) 773095
 - Kampus V : Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp. (0355) 791293
 - Kampus VI : Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp. (0352) 461792



Lampiran 3. Surat Balasan Izin Lahan Penelitian



YAYASAN MUSHOLA NURUL HUDA
TK TPI NURUL HUDA
KOTA MALANG

NPSN : 20560182 NSS : 002056101007 SK Kemenkumham Nomor AHU-0009195.AH.01.04.Tahun 2016
 Jl. Mayjen Panjaitan Gang 15 Nomor 5 Malang 65113 Telp. (0341) 552991 Email : tktpinurulhuda@gmail.com

Nomor	: 003/TK/TPI/I/2024	Malang, 26 Januari 2024
Lampiran	: -	Kepada Yth.
Hal	: <u>Kesediaan</u>	Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring salam dan do'a semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan memberkahi semua aktifitas kita juga senantiasa memberikan kita petunjuk pada setiap langkah kita. Amin

Dengan ini kami sampaikan jawaban atas surat permohonan ijin penelitian Nomor : PP.08.02/F.XXI.19.1/ /2024 mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang atas nama :

Nama : Fajar Eka Restiana
 NIM : P17421203044
 Alamat : Jl. Angrek No 01 RT 01/RW 01 Klemunan Kecamatan Wlingi Kabupaten Blitar

Bahwa kami menerima surat permohonan yang dikirimkan supaya mahasiswi tersebut diatas dapat melakukan penelitian di lembaga kami mulai tanggal 1 Februari – 31 Maret 2024

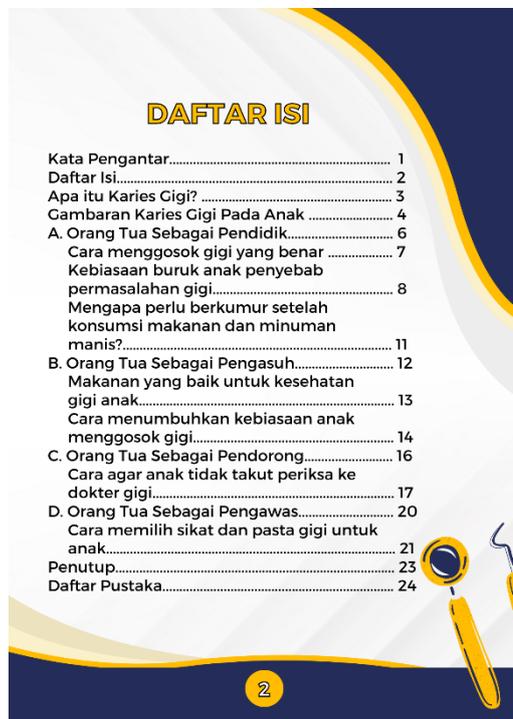
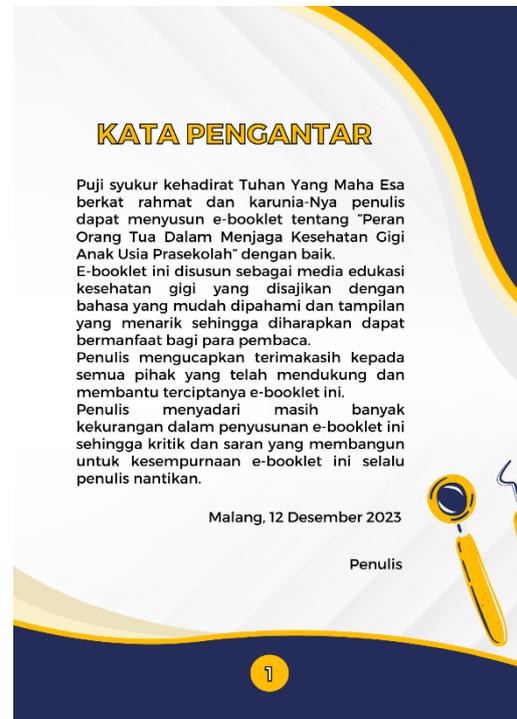
Demikian surat permohonan ini kami buat. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Billahit Taufiq wal Hidayah
 Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala TK TPI Nurul Huda

 Muslimah Binasyaadah, S.Pd,S.Psi

Tembusan : 1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang
 2. Yayasan Musholla Nurul Huda

Lampiran 5. Desain Media *E-booklet*

Gambaran Karies Gigi Pada Anak yang Harus Diwaspadai



- #### 1 Gigi Sehat

 - Permukaan halus dan kilap
 - Tekstur gigi keras
- #### 2 Karies Dini

 - Ada white spot/ noda putih pada gigi
 - Belum terdapat lubang
 - Perlu cek ke dokter gigi
- #### 3 Karies Gigi

 - Warna gigi kuning, coklat, atau hitam
 - Terdapat lubang pada gigi
 - Perlu ditambal
- #### 4

Gambaran Karies Gigi Pada Anak yang Harus Diwaspadai



- #### 4 Polip Pulpa

 - Gigi berlubang besar, seperti ada daging di dalamnya
 - Mudah berdarah
- #### 5 Bengkak/Abses

 - Gusi bengkak, seperti ada jerawat
 - Gigi berlubang
- #### 6 Mahkota Akar

 - Mahkota gigi sudah tidak ada, habis karena karies/patah/kombinasi
- #### 5

A.Orang Tua Sebagai Pendidik

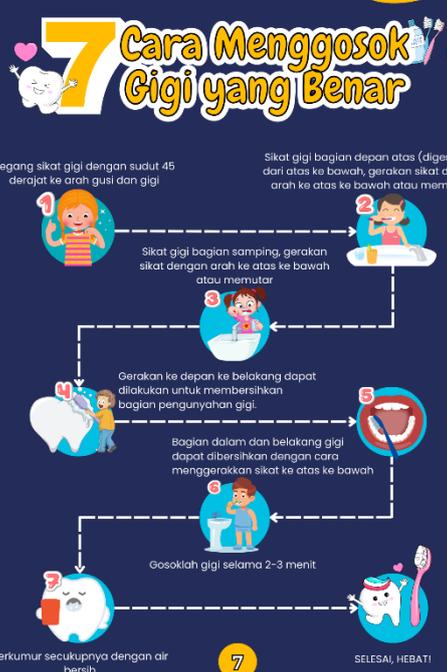
Pendidikan kesehatan gigi pada anak didapatkan pertama kali dari lingkungan keluarga, khususnya diajarkan oleh orang tua. Pemberian pendidikan ini diberikan oleh orang tua dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh anak bisa dengan mendongeng, membacakan buku atau memutar video edukasi kesehatan gigi. Adapun peran orang tua sebagai pendidik, diantaranya:

- 1 Mengajarkan anak gosok gigi setelah sarapan dan sebelum tidur
- 2 Mengajarkan gosok gigi yang benar
- 3 Menjelaskan makanan dan minuman yang dapat merusak gigi
- 4 Mengajarkan kebiasaan berkumur setelah konsumsi makanan dan minuman manis



6

7 Cara Menggosok Gigi yang Benar



- 1 Pegang sikat gigi dengan sudut 45 derajat ke arah gusi dan gigi
- 2 Sikat gigi bagian depan atas (digerakkan dari atas ke bawah, gerakan sikat dengan arah ke atas ke bawah atau memutar)
- 3 Sikat gigi bagian samping, gerakan sikat dengan arah ke atas ke bawah atau memutar
- 4 Gerakan ke depan ke belakang dapat dilakukan untuk membersihkan bagian pengunyahan gigi
- 5 Bagian dalam dan belakang gigi dapat dibersihkan dengan cara menggerakkan sikat ke atas ke bawah
- 6 Gosoklah gigi selama 2-3 menit
- 7 Berkumur secukupnya dengan air bersih

SELESAI, HEBATI

Kebiasaan Buruk Anak Penyebab Permasalahan Gigi

1 Konsumsi Makanan Manis Secara Berlebihan



Kandungan gula yang tinggi pada makanan bisa mengancam kesehatan gigi anak karena sisa gula yang tertinggal di dalam mulut akan diubah oleh kuman plak menjadi asam penyebab gigi berlubang.

2 Minum Susu dengan Botol Dot Sebelum Tidur



Kebiasaan ini bisa menyebabkan susunan gigi anak jadi tidak rata (maloklusi gigi), ketika susu menggenangi sepanjang malam di rongga mulut anak, gula yang terkandung dalam susu akan merusak lapisan pelindung gigi secara perlahan. Jika tidak dibersihkan dengan benar, lama-lama bisa terjadi karies gigi.

8

3 Menghisap jempol



Kebiasaan yang disebut sebagai thumb sucking ini bisa membuat pertumbuhan gigi dan kontur rahang menjadi tidak proporsional dan optimal. Gigi atas akan terdorong ke arah depan, membuat gigi anak jadi lebih maju dari yang seharusnya alias tonggas.

4 Suka Menelan Pasta Gigi



Orang tua harus tahu bahwa kebiasaan menelan pasta gigi ini bisa menjadi cikal bakal munculnya fluorosis atau mottled enamel. Pada kondisi ini, garis-garis-garis halus berwarna putih atau cokelat akan muncul di gigi dan bisa memengaruhi penampilan anak nantinya.

9

5 Menggigit Kuku atau Benda Keras



Kebiasaan menggigit benda keras bisa membuat anak mengalami kelainan struktur rahang. Gigi akan mengalami crossbite, yaitu kondisi posisi gigi bawah lebih maju daripada gigi atas. Selain itu, kebiasaan tersebut juga bisa membuat gigi anak jadi retak dan rapuh.

6 Jarang Gosok Gigi Tepat Waktu



Sebagian besar masyarakat menyikat gigi dua kali sehari, yaitu saat mandi pagi dan mandi sore. Padahal, waktu yang paling tepat untuk menyikat gigi adalah setiap selesai makan dan sebelum tidur.

10

? Mengapa perlu berkumur setelah konsumsi makanan dan minuman manis?

Berkumur bertujuan untuk membersihkan sisa makanan serta mensterilkan kembali pH mulut dan gigi. Sebaiknya berkumur dengan air putih atau dengan *mouthwash* yang mengandung fluoride. Hindari *mouthwash* yang mengandung alkohol karena dapat mengiritasi di dalam mulut.



11



B. Orang Tua Sebagai Pengasuh



Peran orang tua sebagai pengasuh kesehatan gigi anak meliputi pemberian asupan makanan berserat yang baik untuk kesehatan gigi anak, menyediakan sikat dan pasta gigi sesuai usia anak, dan tidak membiarkan anak ketika ia malas menggosok gigi.



12



Makanan yang Baik untuk Kesehatan Gigi Anak



1 Sayuran berdaun hijau kaya kalsium yang dapat memperkuat email gigi



2 Apel dengan kandungan tinggi serat dapat menghilangkan plak dari permukaan gigi



3 Kacang dan biji-bijian mengandung lemak alami yang akan melindungi gigi dari bakteri



4 Susu dan keju mengandung kalsium, kasein, dan fosfor



5 Yogurt rendah gula mengandung bakteri probiotik alami yang dapat membantu melawan bakteri yang menyebabkan penumpukan plak dan radang gusi



6 Telur mengandung kalsium, protein, dan vitamin D



7 Ikan mengandung vitamin D yang berperan penting dalam penyerapan kalsium

13



Cara Menumbuhkan Kebiasaan Anak Menggosok Gigi



1

Pilih Sikat Gigi dan Pasta Gigi yang Tepat



Pilih sikat gigi dengan ukuran yang sesuai untuk mulut anak dan bulu sikat yang lembut. Untuk pasta gigi, pilih yang mengandung fluoride dan memiliki rasa yang disukai anak.

2

Buat Menyikat Gigi Menjadi Kegiatan yang Menyenangkan



Ajak anak menyikat gigi bersama-sama dan buat kegiatan ini menjadi rutinitas sehari-hari. Orang tua juga bisa menyanyikan lagu atau menonton video tentang menyikat gigi untuk membuat kegiatan ini lebih menyenangkan.

14



Cara Menumbuhkan Kebiasaan Anak Menggosok Gigi



3

Berikan Contoh



Anak cenderung meniru apa yang dilihatnya. Oleh karena itu, tunjukkan cara menyikat gigi yang benar kepada anak dan biarkan mereka menirunya

4

Berikan Pujian atau Hadiah



Berikan pujian atau hadiah kecil kepada anak setelah mereka menyikat gigi. Hal ini bisa menjadi motivasi bagi anak untuk terus menjaga kesehatan gigi dan mulutnya.

15





C. Orang Tua Sebagai Pendorong

Orang tua sebagai pendorong yakni dalam mendampingi anak belajar menjaga kesehatan giginya dengan memberikan semangat agar anak tetap melakukan kebiasaan baik dengan teratur. Adapun peran orang tua sebagai pendorong meliputi:

- 1 Orang tua memberikan nasihat ketika anak mulai malas menggosok gigi
- 2 Orang tua melarang anak mengonsumsi makanan dan minuman manis berlebihan dengan bahasa yang baik
- 3 Orang tua mengajak anak periksa gigi setiap 6 bulan sekali
- 4 Orang tua memberikan pujian ketika anak mau menjaga kesehatan gigi

16



Cara Agar Anak Tidak Takut Periksa ke Dokter Gigi



1 Melakukan *sounding* atau memberitahukan anak bahwa kita akan berkunjung untuk memeriksakan giginya. Tujuan dilakukan *sounding* ke anak, agar anak lebih siap saat datang ke dokter gigi sehingga tidak terkejut/kaget ketika akan diperiksa giginya.



2 Memberikan gambaran yang menyenangkan mengenai kunjungan ke dokter gigi. Ajak anak membaca buku-buku cerita atau menonton video lucu yang menceritakan kunjungan ke dokter gigi yang menyenangkan, tujuannya agar konsep di pikiran anak ke dokter gigi merupakan pengalaman yang ditunggu-tunggu, bukan sebuah hal yang menakutkan ataupun mengerikan.

17



3 Peragakan ke anak situasi saat kunjungan ke dokter gigi. Ajak anak bermain dokter gigi di rumah sehingga anak terbiasa untuk membuka mulutnya saat kunjungan ke dokter gigi yang sebenarnya.



4 Hindari menakut-nakuti anak, jangan ceritakan hal-hal yang membuat anak takut mengenai dokter gigi, seperti "Kalau nakal, disuntik dokter gigi, lho!" "Kalau ga nurut, mama bawa ke dokter gigi ya?" Menceritakan pengalaman yang kurang menyenangkan tentang dokter gigi membuat anak takut dan berimajinasi yang tidak-tidak saat kunjungan ke dokter gigi, sehingga membuat anak tersugesti sebelum dilakukan tindakan apapun.

18



5 Pilihlah klinik gigi dan dokter gigi yang ramah anak. Memilih klinik gigi yang ramah anak juga memegang peranan penting agar anak bisa lebih nyaman dan tidak takut menjalani proses pemeriksaan giginya.

19





D. Orang Tua Sebagai Pengawas

Peran orang tua sebagai pengawas kesehatan gigi, diantaranya:

- 1 Mengawasi setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi anak
- 2 Mengawasi anak ketika menggosok gigi
- 3 Memperhatikan kelayakan sikat dan pasta gigi anak
- 4 Memperhatikan kesehatan gigi anak seperti melihat adanya gigi yang berlubang, keluhan gigi sakit, goyah, tanda-tanda tumbuhnya gigi pengganti dan pertumbuhan gigi yang tidak normal

20



Cara Memilih Sikat dan Pasta Gigi Untuk Anak



1 Pilih sikat gigi khusus anak



Sikat gigi yang didesain khusus untuk anak umumnya memiliki kepala sikat berbentuk oval, berukuran kecil, dengan gagang berbahan antislip yang nyaman digenggam oleh anak. Selain sikat gigi manual, saat ini juga sudah ada sikat gigi elektrik yang ditujukan khusus untuk anak.

2 Pilih sikat gigi dengan bulu sikat yang lembut



Bulu sikat yang terlalu kasar dapat memicu iritasi dan luka pada mulut atau gusi. Jangan lupa untuk rutin mengganti sikat gigi anak setelah 3-4 bulan pemakaian atau ketika bulu dan kepala sikatnya sudah terlihat usang.

21



3 Pilih pasta gigi yang mengandung fluoride

Untuk anak usia >18 bulan-6 tahun menggunakan pasta gigi dengan kandungan fluoride dengan takaran sebesar biji beras.



4 Hindari pasta gigi dengan bahan aktif yang keras

Hindari memberikan anak pasta gigi yang mengandung sodium lauryl sulfate (SLS), minyak esensial, atau bahan yang bisa memicu iritasi. Selain itu, pilih juga pasta gigi yang tidak disertai dengan gula tambahan.

22

PENUTUP



Jalan-jalan ke Panarukan bersama mbak Asih,
Tidak lupa membeli tomat dan ikan cakalang,
Sekian dan terimakasih,
Semoga bermanfaat dan bisa diterapkan mulai dari sekarang



23

DAFTAR PUSTAKA

Adrian, dr. K. (2021, November 25). Tips Memilih Sikat dan Pasta Gigi untuk Anak. <https://www.alodokter.com/tips-memilih-sikat-dan-pasta-gigi-untuk-anak>

Anggela, S., & Hanum, N. A. (2020). Hubungan Kebiasaan Buruk Oral (Bad Oral Habits) Dengan Karies Pada Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Kesehatan Gigi dan Mulut (JKGM)*, 2(1), 38-47.

Fadli, dr. R. (2023, Januari 6). 5 Tips agar Bebas dari Gigi Berlubang. <https://www.halodoc.com/artikel/pencinta-makanan-manis-ini-5-tips-agar-bebas-dari-gigi-berlubang>

Kemenkes, R. (2012). Pedoman Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut ibu Hamil dan Anak Usia Balita Bagi Tenaga Kesehatan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan.

Komala, O. N., Margaretha, D. L., Sandra, F., & Budiman, J. A. (2022). Pengaruh Penyuluhan Dampak Kebiasaan Buruk terhadap Susunan Gigi serta Kebersihan Gigi dan Mulut pada Komunitas Orang Tua TK Al Hidayah II, Kelapa Gading. *Jurnal Abdimas Kesehatan Terpadu*, 1(1).

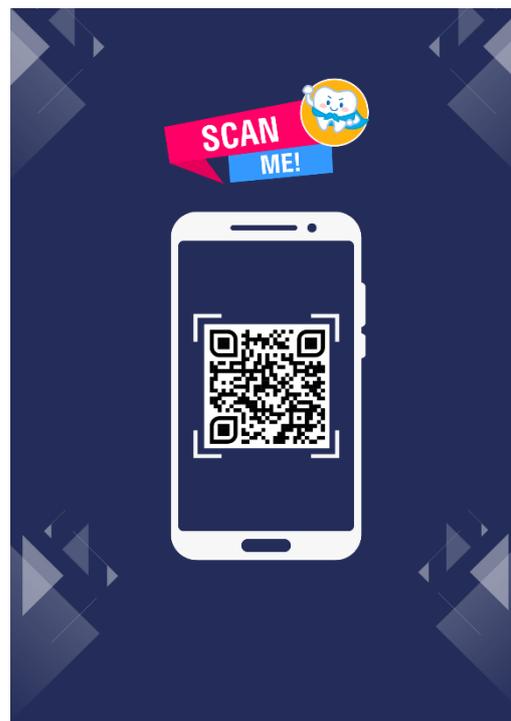
Laraswati, N., Mahirawatie, I. C., & Marjanto, A. (2021). Peran ibu dalam menjaga kesehatan gigi anak prasekolah dengan angka karies di TK Islam Al-Kautsar Surabaya. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 2(1).

Platinum, M. (2023, Juli 19). Langkah Tepat Membiasakan Anak Agar Mau Menyikat Giginya. <https://morinagaplatinum.com/id/milestone/lang-lah-tepat-membiasakan-anak-agar-maumenyikat-giginya>

Putri, drg. W. M. (2020, April 10). Kebiasaan Buruk Yang Bisa Merusak Gigi Anak. <https://www.klikdokter.com/info-sehat/gigi/mulut/kebiasaan-buruk-yang-bisa-merusak-gigi-anak>

Putri, drg. W. M. (2022, Juni 23). Makanan yang Bisa Memperkuat Gigi Anak. <https://www.klikdokter.com/ibu/anak/kehatan-anak/makanan-yang-bisa-memperkuat-gigi-anak>

Surbakti, drg. B. S. (2022, Februari 23). Tips Mengajak Anak ke Dokter Gigi Anak. <https://klinikjyodental.com/jangan-takut-momlberikut-tips-mengajak-anak-ke-dokter-gigi-anak>



Lampiran 6. Uji Validitas Kelayakan Media

LEMBAR UJI VALIDITAS KELAYAKAN MEDIA AHLI MATERI

Judul penelitian : Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang

Peneliti : Fajar Eka Restiana

Ahli Materi : Dr. Atti Yudiarnawati, S.Kp., M.Pd

Tujuan : Uji Validitas Kelayakan Media

Supaya produk media edukasi berupa *e-booklet* tentang peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak usia prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang memiliki kelayakan sebagai media edukasi dalam program promosi kesehatan, saya sebagai peneliti sangat berharap untuk diberikan penilaian, kritik, dan saran ditinjau dari isi pesan/materi edukasi demi peningkatan kualitas media dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di lembar validasi. Demikian atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

Keterangan :

3 = Layak

2 = Cukup Layak

1 = Kurang Layak

A. Penilaian media

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
1.	Kualitas isi pesan/materi			
	1) Sesuai tujuan pembelajaran	✓		
	2) Lengkap dengan ide	✓		
	3) Kebenaran materi	✓		
	4) Mudah untuk dipahami	✓		
	5) Sistematis, sesuai alur logika dan jelas	✓		
	6) Menyentuh perasaan (emosi)	✓		
	7) Sesuai perkembangan jiwa sasaran	✓		
	8) Menimbulkan daya tarik sasaran	✓		

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
	9) Mendorong sasaran untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	✓		
2.	Kualitas pembelajaran			
	1) Merangsang timbulnya partisipasi untuk mempelajari media	✓		
	2) Merangsang tumbuhnya kerjasama dalam belajar	✓		
	3) Menimbulkan saling ketergantungan positif dalam belajar	✓		
	4) Merasa lebih bergairah dan bersemangat untuk belajar	✓		
	5) Lebih fleksibel dalam mencapai tujuan belajar	✓		
	6) Media edukasi interaktif	✓		
	7) Menjadi sumber belajar yang memadai	✓		
	8) Pembelajaran berpusat pada sasaran edukasi	✓		
	9) Evaluasi belajar mengacu pada tujuan pembelajaran	✓		
	10) Memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi	✓		

B. Kelayakan aspek kualitas materi dan pembelajaran

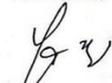
No	Jenis Kekurangan	Saran perbaikan
1.	y. mengabaikan kualitas -i. evaluasi	Sesuai evaluasi pembelajaran.

C. Kesimpulan

Rekomendasi : Lingkari nomor yang sesuai penilaian.

- ① Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Malang, 19 Januari 2024
Ahli Materi,


Dr. Atki Yuliana, S.Kp., M.Pd
NIP. 196605091991022001

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang

Peneliti : Fajar Eka Restiana

Ahli Media : Dr. Abbi Yudiernawati, S.Kp., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Poltekkes Malang

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang", saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang akan dikembangkan, dan mengisi lembar penilaian media tersebut. Lembar penilaian media ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/ibu tentang media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media tersebut. Penilaian, komentar serta saran yang Bapak/Ibu berikan akan digubakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi lembar penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *check-list* (v) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan skala sebagai berikut :

5	Berarti "Sangat Baik"
4	Berarti "Baik"
3	Berarti "Cukup Baik"
2	Berarti "Kurang Baik"
1	Berarti "Tidak Baik"

B. Penilaian Media

No.	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Ketergantungan						
1.	Daya Tarik media yang dibuat					✓
Aspek Warna						
2.	Kesesuaian penggunaan warna					✓
Aspek Bahasa						
3.	Penggunaan Bahasa					✓

4.	Penulisan kalimat								✓
Aspek Keseimbangan									
5.	Desain dan tata letak scene								✓
Aspek Bentuk									
6.	Ketepatan jenis huruf yang digunakan								✓
7.	Tampilan gambar								✓
8.	Relevansi penggunaan gambar dan materi								✓
Aspek Kualitas pengolahan program									
9.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoprasian media pembelajaran								✓

C. Kelayakan Aspek Media

No.	Jenis Kekurangan	Saran Perbaikan
	✓	—

D. Kesimpulan

Rekomendasi : Beri tanda *checklist* (✓) yang sesuai penilaian

✓	1. Layak digunakan
	2. Layak digunakan dengan perbaikan
	3. Tidak Layak digunakan

Malang, 19 Januari 2024.....

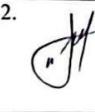
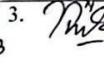
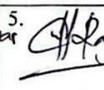
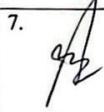
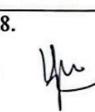
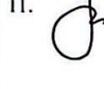
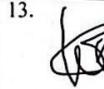
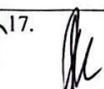
Ahli Media,


(Dr. Ati Yudiarnawati, S.K.P., M.Pd.)

Lampiran 7. Daftar Hadir Responden

DAFTAR HADIR

Kegiatan : Penelitian Edukasi E-book terhadap peran ortu dlm menjaga kesehatan gigi anak
 Tanggal : Kamis, 22 Februari 2024
 Tempat : TK TPI Nuul Huda

No.	NAMA	ALAMAT	TANDATANGAN	
1.	Yunika tri a-t	Jl. Mayjen Panjaitan 11/10	1. 	2. 
2.	Desi Riawati	Jl. Mayjen Panjaitan 8/10		
3.	Nunik Zuhriyah	Jl. Mayjen Panjaitan 13/10	3. 	4. 
4.	Susi pratiwi	Jl. M. Panjaitan 10/10		
5.	Auliya R.	Jl. M. Panjaitan 10/10	5. 	6. 
6.	Ginsa Irianti	Jl. M. Panjaitan 69.15/65F		
7.	Anicetus Dwi Anum.k	Jl. M. Panjaitan 11/40	7. 	8. 
8.	Kasanatu Sadiyah	Jl. Tongger 9		
9.	Siti Nur Aida.	Jl. M. Panjaitan 13/10	9. 	10. 
10.	Lestari	Jl. M. Panjaitan No 30		
11.	Rina	Betek	11. 	12. 
12.	Suning	Betek		
13.	Retno Ajeng	Betek	13. 	14. 
14.	Tri wahyu A	Jl. May. panj 17B/22		
15.	Sugina	Jl. May sed 17/10	15. 	16. 
16.	Tatik Merdiana	Jl. May sed P. 17 B no 25		
17.	Desi	Kalbar / Sampan	17. 	18. 
18.	Xulia	Jl. Mayjen P.		

No.	NAMA	ALAMAT	TANDATANGAN	
19.	Ayu	Jl. M. Pangajene	19.	20.
20.				
21.	Umu Sulichah	Jl. M. Pangajene 7/1	21.	22.
22.	Siti mai saroh 12/14		
23.	Nurul	Jl Mayjend	23.	24.
24.	Dewi	Jl Mayjend XII/50		
25.	Wulan	- 11 -	25.	26.
26.	Kasmira	- 11 - 09 8/53		
27.	Pranaya Utani		27.	28.
28.	Sri widodo	= 6/15		
29.	Wahyu	- 11 - 18/47	29.	30.
30.	ANDI ERIKA P	- 11 - 20/4		
31.	Nofiyanita	Jl. M. Pangaitan 17A/6	31.	32.
32.	IBUT UNIK	Jl. M. Pangaitan 13/59		
33.	Putri Kusuma W.	- 11 - 17A/15	33.	34.
34.	SUCERU ESTERON	- 11 - 15/40		
35.	Yusuf Faldi	- 11 - 8/22	35.	36.
36.	Ifan fabianto	M. Pangaitan 18 C		
37.	Sulmayati	Jl. mayjen	37.	38.
38.	Hamidah	- 11 - 15		

No.	NAMA	ALAMAT	TANDATANGAN	
39.	WINATHYU N	Jl. Mayjen Pangestu 2746	39. 	40. 
40.	Kuni HK	Jl. M. Banjatan xy10		
41.			41.	42.
42.				
43.			43.	44.
44.				
45.			45.	46.
46.				
47.			47.	48.
48.				
49.			49.	50.
50.				
51.			51.	52.
52.				
53.			53.	54.
54.				
55.			55.	56.
56.				
57.			57.	58.
58.				

Lampiran 8. Lembar *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Fajar Eka Restiana adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang” dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-booklet* sebagai media edukasi terhadap peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak usia prasekolah di TK TPI Nurul Huda kota Malang, dengan metode kuantitatif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria sebagai responden dalam penelitian “Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang”. Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu, anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan sampel *Total sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa makanan ringan (*snack*) dan *souvenir* atas kehilangan waktu/ketidaknyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan penelitian mengenai “Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK

TPI Nurul Huda Kota Malang” selama pengambilan data/sampel.

8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan hal-hal yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan pelaksanaan penelitian mengenai penyuluhan kesehatan.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan *Total sampling* menggunakan desain *pre-eksperimen* dengan desain *one group pre-post test*.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan informasi mengenai peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak usia prasekolah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi orang tua dalam melakukan upaya menjaga kesehatan gigi anak sejak dini.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk tabel distribusi frekuensi selama penyusunan hasil penelitian.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebarluaskan sehingga kerahasiaannya akan terjamin.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.

22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur - unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan membatalkan penelitian.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selama penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang

membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui

34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.
35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama :

Tanda tangan :

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat,

Saksi

Peneliti

(.....)

(Fajar Eka Restiana)

Lampiran 9. Persetujuan Lembar *Informed Consent*

Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*):

Saya Fajar Eka Restiana adalah peneliti dari Poltekkes Kemenkes Malang Program Studi Sarjana Terapan Promosi Kesehatan, dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang" dengan beberapa penjelasan sebagai berikut :

1. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-booklet* sebagai media edukasi terhadap peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak usia prasekolah di TK TPI Nurul Huda kota Malang, dengan metode kuantitatif.
2. Anda dilibatkan dalam penelitian karena memenuhi kriteria sebagai responden dalam penelitian "Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang". Keterlibatan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela.
3. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini maka anda dapat memilih cara lain yaitu mengundurkan diri atau anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu, anda tidak akan dikenai sanksi apapun.
4. Penelitian ini akan berlangsung selama 1 bulan dengan sampel *Total sampling*.
5. Anda akan diberikan imbalan pengganti/ kompensasi berupa makanan ringan (*snack*) dan *souvenir* atas kehilangan waktu/ketidakhnyamanan lainnya.
6. Setelah selesai penelitian, anda akan diberikan informasi tentang hasil penelitian secara umum melalui laporan tertulis.
7. Anda akan mendapatkan informasi tentang keadaan penelitian mengenai "Pengaruh Penggunaan *E-Booklet* Sebagai Media Edukasi Terhadap Peran Orang Tua Dalam Menjaga Kesehatan Gigi Anak Usia Prasekolah di TK TPI Nurul Huda Kota Malang" selama pengambilan data/sampel.
8. Anda akan mendapatkan informasi bila ditemukan hal-hal yang tidak diharapkan selama penelitian ini.
9. Anda juga akan diinformasikan data lain yang berhubungan dengan keadaan pelaksanaan penelitian mengenai penyuluhan kesehatan.
10. Prosedur pengambilan sampel adalah dengan *Total sampling* menggunakan desain *pre-eksperimen* dengan desain *one group pre-post test*.
11. Keuntungan yang anda peroleh dengan keikutsertaan anda adalah mendapatkan informasi mengenai peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak usia prasekolah.
12. Penelitian dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi orang tua dalam melakukan upaya menjaga kesehatan gigi anak sejak dini.
13. Anda tidak memerlukan perawatan setelah penelitian karena tidak terdapat intervensi dalam penelitian ini.
14. Anda tidak mendapatkan intervensi dengan risiko tertentu yang memerlukan pengobatan atau tindakan kesehatan setelah penelitian ini karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.

15. Anda tidak memerlukan pengobatan atau tindakan tertentu karena penelitian ini hanya menggunakan kuesioner.
16. Anda akan diberikan informasi bila didapatkan informasi baru dari penelitian ini ataupun dari sumber lain.
17. Semua data dalam penelitian ini akan disimpan oleh peneliti dalam bentuk tabel distribusi frekuensi selama penyusunan hasil penelitian.
18. Semua informasi yang anda berikan dalam penelitian ini tidak akan disebarluaskan sehingga kerahasiaannya akan terjaga.
19. Penelitian ini merupakan penelitian pribadi dan tidak ada sponsor yang mendanai penelitian ini.
20. Peneliti menjadi peneliti sepenuhnya dalam penelitian ini.
21. Peneliti tidak memberikan jaminan kesehatan atau perawatan kepada subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi dan hanya pengisian kuisisioner.
22. Tidak ada pengobatan atau rehabilitasi dan perawatan kesehatan pada individu/subyek karena penelitian ini tidak mengandung unsur intervensi terhadap subyek.
23. Peneliti tidak menjamin apabila terjadi resiko pada subyek karena penelitian ini non intervensi dan tidak ada organisasi yang bertanggung jawab karena ini merupakan penelitian pribadi.
24. Penelitian ini tidak melibatkan unsur-unsur yang membahayakan kepada individu/subyek sehingga tidak ada jaminan hukum untuk hal tersebut.
25. Penelitian ini telah mendapat persetujuan laik etik dari KEPK Poltekkes Malang.
26. Anda akan diberikan informasi apabila terjadi pelanggaran pelaksanaan protokol penelitian ini; dan jika terjadi pelanggaran, maka ketua peneliti akan membatalkan penelitian.
27. Anda akan diberi tahu bagaimana prosedur penelitian ini berlangsung dari awal sampai selesai penelitian termasuk cara pengisian kuisisioner.
28. Semua informasi penting akan diungkapkan selama penelitian berlangsung dan anda berhak untuk menarik data/informasi selam penelitian berlangsung.
29. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner tidak menggunakan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga.
30. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda.
31. Penelitian ini tidak menggunakan catatan medis dan hasil laboratorium perawatan klinis milik anda, sehingga tidak diperlukan pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan bahan biologi.
32. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita usia subur.
33. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk bila ada wanita hamil/menyusui
34. Penelitian ini hanya observasional menggunakan instrumen kuisisioner, semua responden mendapat perlakuan yang sama dan apabila ada yang membutuhkan tentang informasi

tentang kesehatan akan dijelaskan oleh peneliti, termasuk disitu bila ada individu yang pernah mengalami atau menjadi korban bencana.

35. Penelitian ini tidak dilakukan secara online.

Saya berharap Saudara bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini dimana saudara akan melakukan pengisian kuesioner yang terkait dengan penelitian. Setelah Saudara membaca maksud dan tujuan penelitian diatas maka saya mohon untuk mengisi nama dan tanda tangan dibawah ini.

Saya setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Nama : Kasanatu Sadiyah

Tanda tangan : [Handwritten Signature]

Terimakasih atas kesediaan anda untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

Dengan hormat,

Peneliti

[Handwritten Signature]
(Fajar Eka Restiana)

Saksi



Lampiran 10. Kisi-Kisi Kuesioner

Kuesioner berisi 16 pernyataan untuk mengukur sejauh mana peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil 16 pertanyaan disesuaikan dengan definisi operasional dari penelitian yang terdiri dari 10 pernyataan positif (*favorable*) dan 6 pernyataan negatif (*unfavorable*) terbagi dalam 4 indikator peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak yakni :

No.	Indikator Peran	Butir Soal	Jumlah
1.	Peran orang tua sebagai pendidik	1, 2, 3, 4	4 item
2.	Peran orang tua sebagai pengasuh	5, 6, 7, 8	4 item
3.	Peran orang tua sebagai pendorong	9, 10, 11, 12	4 item
4.	Peran orang tua sebagai pengawas	13, 14, 15, 16	4 item

Penilaian kuesioner ini menggunakan 4-skala likert dengan rentang skor minimal 16 dan skor maksimal 80 yang berarti semakin besar skor, maka peran orang tua dalam menjaga kesehatan gigi anak usia prasekolah semakin baik.

- Untuk pernyataan *favorable*
 - Tidak Pernah = skor 1
 - Jarang = skor 2
 - Kadang-kadang = skor 3
 - Sering = skor 4
 - Selalu = skor 5
- Untuk pernyataan *unfavorable* (nomor 3,6,8,10,12,15)
 - Selalu = skor 1
 - Sering = skor 2
 - Kadang-kadang = skor 3
 - Jarang = skor 4
 - Tidak pernah = skor 5

Lampiran 11. Kuesioner Penelitian

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-BOOKLET* SEBAGAI MEDIA EDUKASI
TERHADAP PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA KESEHATAN
GIGI ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK TPI NURUL
HUDA KOTA MALANG**

IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk :

- a. Isilah data identitas dibawah ini sesuai dengan data diri Anda
- b. Lingkarilah pada jawaban yang Anda pilih

Identitas Responden

1. Nama :
2. Usia :
3. Nomor WhatsApp :
4. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
5. Pendidikan Terakhir : Tidak sekolah / SD / SMP / SMA / S1 / ...
6. Status Pernikahan : Menikah / Duda / Janda
7. Status Pekerjaan : Tidak bekerja / PNS / Buruh / Wiraswasta / ...

**KUESIONER PERAN ORANG TUA DALAM MENJAGA
KESEHATAN GIGI ANAK**

Petunjuk Pengisian :

- a. Bacalah pernyataan yang diberikan dengan baik sehingga dimengerti.
- b. Setiap pernyataan hanya berlaku untuk satu jawaban.
- c. Pilih satu jawaban yang menurut bapak/ibu paling sesuai dengan kondisi yang dialami dengan memberi tanda ceklis (\surd) pada pilihan yang dipilih.
- d. Jika ingin mengganti jawaban cukup dengan mencoret jawaban pertama dengan tanda (=), kemudian beri tanda (\surd) pada jawaban terakhir.
- e. Jika mengalami kesulitan dalam menjawab dapat menanyakan langsung kepada peneliti.

Keterangan :

- Selalu (dilakukan setiap hari)
- Sering (dilakukan setidaknya 5-6 kali dalam seminggu)
- Kadang-kadang (dilakukan setidaknya 3-4 kali dalam seminggu)
- Jarang (dilakukan setidaknya 1-2 kali dalam seminggu)
- Tidak pernah (tidak pernah dilakukan)

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya mengajari anak untuk menggosok gigi setelah sarapan dan sebelum tidur					
2.	Saya menjelaskan kepada anak kebiasaan buruk yang dapat menyebabkan permasalahan gigi					
3.	Saya tidak mengajarkan anak untuk berkumur setelah mengonsumsi makanan dan minuman yang manis					
4.	Saya mengajari anak cara menggosok gigi yang benar					
5.	Saya menyediakan makanan berserat seperti buah dan sayur yang baik untuk kesehatan gigi anak					
6.	Saya membiarkan anak jika anak tidak menggosok gigi					
7.	Saya menyediakan sikat gigi dan pasta gigi sesuai usia					

	anak					
8.	Saya membiarkan anak jika anak tidak mau periksa gigi					
9.	Saya memberikan nasihat ketika anak malas menggosok gigi					
10.	Saya tidak melarang anak ketika anak jajan sembarangan (makanan dan minuman manis secara berlebihan)					
11.	Saya memberikan pujian ketika anak mau menjaga kesehatan gigi					
12.	Saya tidak mengajak anak periksa gigi rutin 6 bulan sekali					
13.	Saya mengawasi semua makanan dan minuman yang dikonsumsi anak					
14.	Saya mengawasi ketika anak gosok gigi					
15.	Saya membiarkan anak ketika anak mengeluhkan sakit gigi					
16.	Saya memperhatikan kondisi sikat gigi dan pasta gigi anak dalam keadaan layak pakai					

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi	Keterangan
	<p>Memberikan penjelasan sebelum penelitian</p>
	<p>Pembagian dan pengisian lembar <i>informed consent</i> sebagai bentuk persetujuan menjadi responden</p>
	<p>Penyebaran kuesioner <i>pretest</i> melalui scan barcode</p>



Pemantauan pengisian
kuesioner *pretest*



Penjelasan isi materi media
e-booklet kepada responden



Pemberian *souvenir* kepada
responden



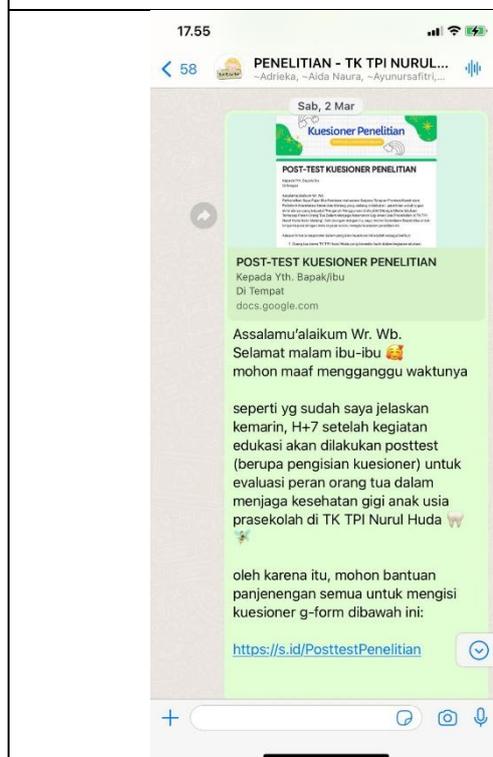
Pemberian *snack* kepada responden



Foto bersama responden



Penyebaran *e-booklet* melalui grup *whatsApp*



Penyebaran kuesioner *posttest* kepada responden melalui grup *whatsApp*

Lampiran 13. Uji Validitas Kuesioner

Correlations

		VAR0000 1	VAR0000 2	VAR0000 3	VAR0000 4	VAR0000 5	VAR0000 6	VAR0000 7	VAR0000 8	VAR0000 9	VAR0000 0	VAR0001 1	VAR0001 2	VAR0001 3	VAR0001 4	VAR0001 5	VAR0001 6	VAR0001 7	Total
VAR00001	Pearson Correlation	1	.357	.385	-.011	.200	-.009	.514 [*]	.338	.225	.100	.330	.269	.587 ^{**}	.101	.314	-.041	.499 [*]	.499 [*]
	Sig. (2-tailed)		.122	.093	.963	.398	.971	.020	.144	.339	.675	.155	.252	.006	.671	.178	.865	.025	.025
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00002	Pearson Correlation	.357	1	.605 ^{**}	.378	.176	.185	.092	.350	.198	.294	.580 ^{**}	.433	.273	.438	.396	-.080	.603 ^{**}	.603 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.122		.005	.100	.459	.434	.698	.130	.403	.208	.007	.057	.244	.053	.084	.736	.005	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00003	Pearson Correlation	.385	.605 ^{**}	1	.207	.405	.235	.289	.164	.210	.096	.219	.560 [*]	.344	.352	-.060	-.089	.553 [*]	.553 [*]
	Sig. (2-tailed)	.093	.005		.381	.076	.318	.216	.490	.375	.687	.353	.010	.137	.128	.802	.708	.011	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00004	Pearson Correlation	-.011	.378	.207	1	.293	.453 [*]	.411	-.016	.343	.142	.502 [*]	.370	.563 ^{**}	.820 ^{**}	.293	.570 ^{**}	.630 ^{**}	.630 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.963	.100	.381		.210	.045	.072	.947	.139	.551	.024	.109	.010	.000	.209	.009	.003	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00005	Pearson Correlation	.200	.176	.405	.293	1	.234	.483 [*]	.285	.074	.237	.216	.279	.238	.228	.121	.280	.518 [*]	.518 [*]
	Sig. (2-tailed)	.398	.459	.076	.210		.322	.031	.223	.757	.315	.359	.233	.313	.334	.612	.232	.019	.019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00006	Pearson Correlation	-.009	.185	.235	.453 [*]	.234	1	.449 [*]	.238	.429	.418	.057	.140	.305	.578 ^{**}	.375	.454 [*]	.578 ^{**}	.578 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.971	.434	.318	.045	.322		.047	.311	.059	.067	.811	.557	.191	.008	.103	.044	.008	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00007	Pearson Correlation	.514 [*]	.092	.289	.411	.483 [*]	.449 [*]	1	-.017	.104	.089	.304	.288	.429	.419	.189	.252	.537 ^{**}	.537 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.020	.698	.216	.072	.031	.047		.944	.664	.709	.193	.217	.059	.066	.475	.283	.015	.015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00008	Pearson Correlation	.338	.350	.164	-.016	.285	.238	-.017	1	.536 [*]	.310	.078	.117	.197	.144	.545 [*]	.377	.510 [*]	.510 [*]
	Sig. (2-tailed)	.144	.130	.490	.947	.223	.311	.944		.015	.183	.742	.623	.405	.544	.013	.101	.022	.022
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00009	Pearson Correlation	.225	.198	.210	.343	.074	.429	.104	.536 [*]	1	.234	.293	.265	.521 ^{**}	.577 ^{**}	.545 [*]	.631 ^{**}	.630 ^{**}	.630 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.339	.403	.375	.139	.757	.059	.664	.015		.320	.210	.259	.019	.008	.013	.003	.003	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00010	Pearson Correlation	.100	.294	.096	.142	.237	.418	.089	.310	.234	1	.496 [*]	.124	.228	.306	.563 ^{**}	.345	.548 [*]	.548 [*]
	Sig. (2-tailed)	.675	.208	.687	.551	.315	.067	.709	.183	.320		.026	.602	.335	.190	.010	.136	.012	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00011	Pearson Correlation	.330	.560 ^{**}	.219	.502 [*]	.216	.057	.304	.078	.293	.496 [*]	1	.388	.493 [*]	.470 [*]	.443	.264	.624 ^{**}	.624 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.155	.007	.353	.024	.359	.811	.193	.742	.210	.026		.091	.027	.037	.050	.261	.003	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00012	Pearson Correlation	.269	.433	.560 ^{**}	.370	.279	.140	.288	.117	.265	.124	.388	1	.549 [*]	.370	-.048	.107	.573 ^{**}	.573 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.252	.057	.010	.109	.233	.557	.217	.623	.259	.602	.091		.012	.109	.840	.652	.008	.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00013	Pearson Correlation	.587 ^{**}	.273	.344	.563 ^{**}	.238	.305	.429	.197	.521 ^{**}	.228	.493 [*]	.548 [*]	1	.619 ^{**}	.306	.456 [*]	.749 ^{**}	.749 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006	.244	.137	.010	.313	.191	.059	.405	.019	.335	.027	.012		.004	.189	.043	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00014	Pearson Correlation	.101	.438	.352	.820 ^{**}	.228	.578 ^{**}	.419	.144	.577 ^{**}	.306	.470 [*]	.370	.619 ^{**}	1	.454 [*]	.590 ^{**}	.762 ^{**}	.762 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.671	.053	.128	.000	.334	.008	.066	.544	.008	.190	.037	.109	.004		.044	.006	.000	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00015	Pearson Correlation	.314	.396	-.080	.293	.121	.375	.189	.545 [*]	.545 [*]	.563 ^{**}	.443	-.048	.306	.454 [*]	1	.508 [*]	.594 ^{**}	.594 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.178	.084	.802	.209	.612	.103	.475	.013	.013	.010	.050	.840	.189	.044		.022	.006	.006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00016	Pearson Correlation	-.041	-.080	-.089	.570 ^{**}	.280	.454 [*]	.252	.377	.631 ^{**}	.345	.264	.107	.456 [*]	.590 ^{**}	.508 [*]	1	.566 ^{**}	.566 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.865	.736	.708	.009	.232	.044	.283	.101	.003	.136	.261	.652	.043	.006	.022		.009	.009
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
VAR00017	Pearson Correlation	.499 [*]	.603 ^{**}	.553 [*]	.630 ^{**}	.518 [*]	.578 ^{**}	.537 ^{**}	.510 [*]	.630 ^{**}	.548 [*]	.624 ^{**}	.573 ^{**}	.749 ^{**}	.762 ^{**}	.594 ^{**}	.566 ^{**}	1	1.000 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.025	.005	.011	.003	.019	.008	.015	.022	.003	.012	.003	.008	.000	.000	.006	.009		.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	Pearson Correlation	.499 [*]	.603 ^{**}	.553 [*]	.630 ^{**}	.518 [*]	.578 ^{**}	.537 ^{**}	.510 [*]	.630 ^{**}	.548 [*]	.624 ^{**}	.573 ^{**}	.749 ^{**}	.762 ^{**}	.594 ^{**}	.566 ^{**}	1.000 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.025	.005	.011	.003	.019	.008	.015	.022	.003	.012	.003	.008	.000	.000	.006	.009	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 14. Uji Reliabilitas Kuesioner

Reliability Statistics

Cronbac h's Alpha	Cronbac h's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.801	.915	18

Inter-Item Correlation Matrix

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	Total
VAR00001	1.000	.357	.385	-.011	.200	-.009	.514	-.338	.225	.100	.330	.269	.587	.101	.314	-.041	.499	499
VAR00002	.357	1.000	.605	.378	.176	.185	.092	.350	.198	.294	.580	.433	.273	.438	.396	-.080	.603	603
VAR00003	.385	.605	1.000	.207	.405	.235	.289	.164	.210	.096	.219	.560	.344	.352	-.060	-.089	.553	553
VAR00004	-.011	.378	.207	1.000	.293	.453	.411	-.016	.343	.142	.502	.370	.563	.820	.293	.570	.630	630
VAR00005	.200	.176	.405	.293	1.000	.234	.483	.285	.074	.237	.216	.279	.238	.228	.121	.280	.518	518
VAR00006	-.009	.185	.235	.453	.234	1.000	.449	.238	.429	.418	.057	.140	.305	.578	.375	.454	.578	578
VAR00007	.514	.092	.289	.411	.483	.449	1.000	-.017	.104	.089	.304	.288	.429	.419	.169	.252	.537	537
VAR00008	.338	.350	.164	-.016	.285	.238	-.017	1.000	.536	.310	.078	.117	.197	.144	.545	.377	.510	510
VAR00009	.225	.198	.210	.343	.074	.429	.104	.536	1.000	.234	.293	.265	.521	.577	.545	.631	.630	630
VAR00010	.100	.294	.096	.142	.237	.418	.089	.310	.234	1.000	.496	.124	.228	.306	.563	.345	.548	548
VAR00011	.330	.580	.219	.502	.216	.057	.304	.078	.293	.496	1.000	.388	.493	.470	.443	.264	.624	624
VAR00012	.269	.433	.560	.370	.279	.140	.288	.117	.265	.124	.388	1.000	.548	.370	-.048	.107	.573	573
VAR00013	.587	.273	.344	.563	.238	.305	.429	.197	.521	.228	.493	.548	1.000	.619	.306	.456	.749	749
VAR00014	.101	.438	.352	.820	.228	.578	.419	.144	.577	.306	.470	.370	.619	1.000	.454	.590	.762	762
VAR00015	.314	.396	-.060	.293	.121	.375	.169	.545	.545	.563	.443	-.048	.306	.454	1.000	.508	.594	594
VAR00016	-.041	-.080	-.089	.570	.280	.454	.252	.377	.631	.345	.264	.107	.456	.590	.508	1.000	.566	566
VAR00017	.499	.603	.553	.630	.518	.578	.537	.510	.630	.548	.624	.573	.749	.762	.594	.566	1.000	1.000
Total	.499	.603	.553	.630	.518	.578	.537	.510	.630	.548	.624	.573	.749	.762	.594	.566	1.000	1.000

Lampiran 15. Uji *Statistical Product for Service Solutions*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Peran Orangtua [pre test]	0.433	35	0.000	0.586	35	0.000
Peran Orangtua [post test]	0.462	35	0.000	0.546	35	0.000

a. Lilliefors Significance Correction

RECODE pretest (Lowest thru 64=1) (64 thru Highest=2) INTO katpretest.
VARIABLE LABELS katpretest 'katpretest'.
EXECUTE.
RECODE posttest (Lowest thru 64=1) (64 thru Highest=2) INTO katposttest.
VARIABLE LABELS katposttest 'katposttest'.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=katpretest katposttest
/ORDER=ANALYSIS.

Statistics

	katpretest	katposttest
N	Valid 35	35
Missing	0	0

Frequency Table

katpretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid negatif	16	45.7	45.7	45.7
positif	19	54.3	54.3	100.0
Total	35	100.0	100.0	

katposttest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid negatif	6	17.1	17.1	17.1
positif	29	82.9	82.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest Negative Ranks	3 ^a	7.50	22.50
Positive Ranks	31 ^b	18.47	572.50
Ties	1 ^c		
Total	35		

a. posttest < pretest
b. posttest > pretest
c. posttest = pretest

Test Statistics^a

	posttest - pretest
Z	-4.708 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

DESCRIPTIVES VARIABLES=pretest posttest
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pretest	35	51.00	75.00	64.1143	5.14365
posttest	35	57.00	77.00	68.6571	4.94049
Valid N (listwise)	35				

Lampiran 16. Mastersheet Data *Pretest*

Responden	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Status Pernikahan	Pekerjaan	X.P1	X.P2	X.P3	X.P4	X.P5	X.P6	X.P7	X.P8	X.P9	X.P10	X.P11	X.P12	X.P13	X.P14	X.P15	X.P16	Total
1	J1	P4	M1	K2	4	3	3	4	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	5	59
2	J1	P4	M1	K2	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	5	4	58
3	J1	P4	M1	K5	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	5	2	5	4	5	5	62
4	J1	P3	M1	K2	3	5	2	5	3	5	5	5	4	4	2	1	5	3	5	1	58
5	J1	P4	M1	K2	5	4	2	4	5	5	5	5	5	1	4	2	5	4	5	5	66
6	J1	P4	M1	K2	3	5	2	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	4	5	4	68
7	J1	P4	M1	K2	4	5	3	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	70
8	J1	P4	M1	K6	3	4	3	3	3	5	5	5	2	3	4	3	3	3	5	3	57
9	J1	P4	M1	K2	3	4	2	5	4	5	5	5	4	1	4	3	5	4	5	5	64
10	J1	P4	M1	K2	5	4	2	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	64
11	J1	P5	M1	K6	5	4	2	5	4	5	5	3	4	4	4	3	5	5	5	5	68
12	J1	P4	M1	K2	3	3	4	5	3	5	5	3	4	3	5	4	4	5	4	4	64
13	J1	P4	M1	K1	3	3	3	3	4	5	4	5	5	2	5	3	5	5	5	5	65
14	J1	P4	M1	K2	4	4	2	4	3	5	4	5	4	2	4	2	4	4	5	4	60
15	J1	P5	M1	K2	5	2	4	5	3	3	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	66
16	J1	P5	M1	K2	4	5	2	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	65
17	J1	P5	M1	K2	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	75
18	J1	P2	M1	K2	4	4	2	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	64
19	J1	P5	M1	K5	4	5	2	5	3	2	5	3	5	2	5	3	5	3	5	5	62
20	J1	P4	M1	K6	4	5	3	5	4	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	71
21	J1	P4	M1	K2	5	4	2	5	5	5	5	5	4	1	5	1	5	5	5	5	67
22	J1	P4	M1	K2	3	3	3	5	4	3	5	3	4	3	5	3	3	1	5	3	56
23	J1	P4	M1	K2	5	5	3	5	4	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	72
24	J1	P4	M1	K2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	66
25	J1	P4	M1	K5	5	5	3	5	4	3	5	3	5	4	5	4	3	5	3	5	67
26	J1	P3	M1	K2	5	4	1	4	3	5	5	5	4	2	5	2	5	5	5	5	65
27	J1	P4	M1	K2	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	3	4	4	3	5	5	58
28	J1	P5	M1	K5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	2	4	3	5	5	5	5	68
29	J1	P4	M1	K2	4	4	3	4	4	5	5	5	1	4	5	2	5	4	5	5	65
30	J1	P4	M1	K2	1	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	68
31	J1	P5	M1	K2	3	4	4	4	3	5	5	5	4	1	5	2	4	5	5	5	64
32	J1	P4	M1	K2	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	5	2	4	2	3	3	51
33	J1	P4	M1	K2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	69
34	J1	P4	M1	K6	4	4	3	4	3	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	66
35	J1	P4	M1	K2	2	3	3	3	4	3	5	2	4	3	4	3	4	3	5	5	56

Lampiran 17. Mastershet Data *Posttest*

Responden	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Status Pernikahan	Pekerjaan	X.P1	X.P2	X.P3	X.P4	X.P5	X.P6	X.P7	X.P8	X.P9	X.P10	X.P11	X.P12	X.P13	X.P14	X.P15	X.P16	Total
1	J1	P4	M1	K2	4	4	3	5	4	5	5	4	4	2	4	3	5	5	5	5	67
2	J1	P4	M1	K2	3	4	3	3	4	3	5	5	3	3	4	5	3	3	5	5	61
3	J1	P4	M1	K5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	4	4	5	5	5	66
4	J1	P3	M1	K2	3	4	3	5	4	5	5	5	3	3	3	5	4	3	4	5	64
5	J1	P4	M1	K2	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	73
6	J1	P4	M1	K2	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	68
7	J1	P4	M1	K2	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	72
8	J1	P4	M1	K6	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	3	4	5	4	59
9	J1	P4	M1	K2	4	5	2	5	4	5	5	5	4	3	5	2	4	5	5	5	68
10	J1	P4	M1	K2	3	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	2	5	5	5	5	70
11	J1	P5	M1	K6	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	71
12	J1	P4	M1	K2	1	5	5	4	4	5	5	4	3	1	3	5	5	5	5	5	65
13	J1	P4	M1	K1	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	70
14	J1	P4	M1	K2	4	4	2	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	58
15	J1	P5	M1	K2	3	4	2	5	2	5	5	3	5	1	5	4	5	5	5	5	64
16	J1	P5	M1	K2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	67
17	J1	P5	M1	K2	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	73
18	J1	P2	M1	K2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	74
19	J1	P5	M1	K5	4	4	4	5	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	69
20	J1	P4	M1	K6	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	75
21	J1	P4	M1	K2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	76
22	J1	P4	M1	K2	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3	5	3	4	5	5	5	66
23	J1	P4	M1	K2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	77
24	J1	P4	M1	K2	3	5	5	5	3	3	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	67
25	J1	P4	M1	K5	5	5	2	5	5	4	5	3	5	3	5	4	3	5	4	5	68
26	J1	P3	M1	K2	5	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	72
27	J1	P4	M1	K2	4	4	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	67
28	J1	P5	M1	K5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	73
29	J1	P4	M1	K2	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	73
30	J1	P4	M1	K2	1	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	69
31	J1	P5	M1	K2	4	4	3	4	4	4	5	5	5	2	5	5	3	4	5	5	67
32	J1	P4	M1	K2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	2	5	3	57
33	J1	P4	M1	K2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	73
34	J1	P4	M1	K6	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	73
35	J1	P4	M1	K2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	71