BAB III

METODE PENELITIAN

1.1 Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif survei yaitu suatu penelitian yang dilakukan tanpa melakukan intervensi terhadap subjek penelitian sehingga sering disebut penelitian non eksperimen. Penelitian survei tidak dilakukan terhadap seluruh objek yang diteliti atau populasi tetapi hanya mengambil sebagian atau sampel dari populasi tersebut (Notoadmojo, 2010).

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif survei yaitu melakukan penelitian dengan cara survei menggunakan kuesioner dengan sampel peserta bukan penerima upah JKN wilayah Puskesmas Klojen Kelurahan Klojen yang tidak patuh dalam membayar iuran JKN.

3.2 Populasi, sampel, besar sampel, dan teknik sampling

2.2.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2006).

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta bukan penerima upah JKN di wilayah Puskesmas Klojen Kelurahan Klojen Kota Malang yang tidak patuh dalam membayar iuran. Peserta bukan penerima upah JKN di kelurahan Klojen yang tidak patuh dalam membayar iuran sejumlah 42 orang. Data populasi peserta yang tidak patuh dalam membayar iuran Jaminan Kesehatan Nasional JKN berasal dari Kader JKN kelurahan Klojen kota Malang.

2.2.2 Sampel penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2006).

Pengambilan sampel pada populasi yang berjumlah kurang dari 100 sebaiknya diambil semua (Arikunto, 2006). Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah responden yang tidak patuh dalam membayar iuran yang masih hidup dan berdomisili tetap sesuai alamat yang tertera pada kartu JKN yaitu berjumlah 31 responden. Sedangkan 11 peserta Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) yang tidak tertib membayar iuran tersebut tidak menjadi responden karena peserta sudah meninggal dan berpindah domisili tanpa memberikan keterangan kepada kader JKN ataupun ke kantor BPJS Kesehatan kota Malang.

Adapun kriteria inklusi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1. Bersedia menjadi responden
- 2. Bisa membaca
- 3. Peserta bukan penerima upah JKN wilayah Puskesmas Klojen
- 4. Peserta yang tidak patuh membayar iuran JKN
- 5. Peserta bukan penerima upah JKN dengan rentang usia 25-75 tahun
- 6. Masih hidup
- 7. Berdomisili tetap sesuai alamat yang tertera pada kartu JKN-KIS.

Kriteria eksklusi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1. Tidak bersedia menjadi responden
- 2. Tidak bisa membaca
- 3. Peserta JKN selain peserta pekerja bukan penerima upah
- 4. Peserta yang patuh membayar iuran JKN
- 5. Peserta bukan penerima upah di bawah usia 25 (dua puluh lima) tahun
- 6. Meninggal dunia
- 7. Pindah domisili.

2.2.3 Teknik sampling

Teknik sampling merupakan cara-cara yang ditempuh dalam pengambilan sampel, agar memperoleh sampel yang benar-benar sesuai dengan keseluruhan subjek penelitian (Nursalam, 2008).

Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *non probability* sampling dengan menggunakan metode *purposive sampling* yaitu melakukan pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi peneliti. Artinya setiap subjek yang diambil dari populasi dipilih dengan sengaja berdasarkan tujuan peneliti.

2.3. Variabel penelitian

Variabel adalah sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat, atau ukuran yang dimiliki atau didapatkan oleh satuan penelitan tentang sesuatu konsep pengertian tertentu (Notoatmodjo, 2012).

Variabel terikat dalam penelitian ini meliputi kepatuhan dalam membayar iuran peserta bukan penerima upah JKN, pengetahuan, pendidikan, pendapatan, usia, motivasi, dan persepsi.

2.4 Definisi operasional variabel

Definisi operasional variabel adalah uraian tentang batasan variabel yang dimaksud, atau tentang apa yang diukur oleh variabel yang bersangkutan (Notoatmodjo, 2012).

Dalam penelitian yang berjudul "faktor-faktor yang mempengaruhi ketidakpatuhan pembayaran iuran peserta bukan penerima upah Jaminan Kesehatan Nasional di wilayah Puskesmas Klojen Kelurahan Klojen Kota Malang" ini memiliki definisi operasional sebagai berikut:

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi	Cara	Hasil Pengukuran	Skala
		Operasional	Pengukuran		Data
1.	Pengetahuan	Pengetahuan	Kuesioner	Variabel pengetahuan	Ordinal
		peserta bu	kan	dibagi dalam 8 (delapan)	
		penerima u	pah	pertanyaan, yaitu:	
		JKN ter	kait	- Definisi JKN	
		Jaminan		- Manfaat JKN	
		Kesehatan		- Jenis kepesertaan JKN	
		Nasional (JKN)		- Kelas perawatan JKN	
				- Iuran JKN	
				- Tempat pembayaran	
				iuran JKN	
				- Fasilitas pelayanan	
				dijamin JKN	
				- Lain-lain	
				skoring:	
				pengetahuan diukur 8	
				(delapan) pertanyaan	
				dengan penilaian sebagai	
				berikut:	
				benar = 1	
				salah = 0	
				nilai maksimum = 8	
				nilai minimum = 0	
				dari range 0-8	
				dikelompokkan menjadi	
				2 kategori yaitu rendah	

				dan tinggi.	
				Perhitungan:	
				Rentang: nilai	
				maksimum-minimum=	
				8-0	
				Panjang kelas interval=	
				rentang/banyak kelas =	
				8/2 = 4	
				1= PR= pengetahuan	
				rendah, jika tingkat	
				pemahaman responden	
				tentang JKN	
				menunjukkan skor 0-4	
				2= PT= pengetahuan	
				tinggi, jika tingkat	
				pemahaman responden	
				tentang JKN	
				menunjukkan skor 5-8.	
				(Widyanti, 2018)	
2.	Pendidikan	Jenjang	Kuesioner	1= PR= pendidikan	Ordinal
		pendidikan		rendah (pendidikan	
		formal yang telah		terakhir tamat SMP	
		selesai ditempuh		dan dibawahnya)	
		responden.		2= PM= pendidikan	
		Variabel		menengah	
		pendidikan dibagi		(pendidikan terakhir	
		dalam 5 (lima)		minimal SLTA)	
		kategori, yaitu:		2= PT= pendidikan	
		- Tidak		tinggi (pendidikan	

		sekolah/tidak		terakhir di perguruan
		tamat SD		tinggi)
		- Tamat SD		(UU nomor 20 tahun
		- Tamat SMP		2003 tentang Sistem
		- Tamat SMA		Pendidikan Nasional).
		- Tamat		
		Perguruan		
		Tinggi(DI/D3/S		
		1/S2/S3)		
3.	Pendapatan	pendapatan adalah Kues	ioner	1= kurang, jika Ordinal
		seluruh		pendapatan keluarga
		penghasilan		< Rp2.668.420,18,
		keluarga		2= cukup, jika
		responden dalam		pendapatan keluarga
		satu bulan yang		≥ Rp2.668.420,18,
		dihitung dalam		(Surat Keputusan
		satuan rupiah.		Gubernur Jawa Timur
		Pendapatan dibagi		Nomor
		menjadi 2 (dua)		188/665/KPTS/013/201
		kategori		8).
		berdasarkan upah		
		minimum kota		
		Malang tahun		
		2019 yaitu sebesar		
		Rp2.668.420,18		
4.	Motivasi	Segala hal yang Kues	ioner	Jumlah pertanyaan yang Ordinal
		berasal dari dalam		diajukan sebanyak 6
		(internal) yang		pertanyaan, setiap
		mempengaruhi		pertanyaan diberikan

bukan penerima upah JKN. Tidak: skor 0 Sehingga diperoleh: - Nilai maksimal= 6 - Nilai minimal= 0 Dari range 0-6 dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu tinggi dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
Sehingga diperoleh: - Nilai maksimal= 6 - Nilai minimal= 0 Dari range 0-6 dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu tinggi dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
- Nilai maksimal= 6 - Nilai minimal= 0 Dari range 0-6 dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu tinggi dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
- Nilai minimal= 0 Dari range 0-6 dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu tinggi dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
Dari range 0-6 dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu tinggi dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
dikelompokkan menjadi 2 kategori yaitu tinggi dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
2 kategori yaitu tinggi dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
dan rendah. Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
Perhitungan: Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
Rentang= nilai maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
maksimum-minimum= 6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
6-0= 6 Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
Banyak kelas= 2 kelas Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
Panjang kelas= rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
rentang/banyak kelas= 6/2= 3	
6/2= 3	
Kriteria:	
1= motivasi rendah, jika	
skor 0-3	
2= motivasi tinggi, jika	
skor 4-6.	
(Widyanti, 2018)	
5. Usia Lama waktu hidup Kuesioner Remaja akhir: 17-25 Or	dinal
responden yang tahun	
dihitung dari ulang Dewasa awal: 26-35	
tahun terakhir. tahun	
Dewasa akhir: 36-45	

				tahun	
				Masa lansia awal: 46-55	
				tahun	
				Masa lansia akhir: 56-65	
				tahun	
				Masa manula: >65 tahun	
				(Departemen kesehatan	
				2009).	
				Kriteria:	
				Dalam penelitian ini	
				menggunakan rentang	
				usia 25-75 tahun, maka	
				kriteria yang diperoleh	
				sebagai berikut:	
				1= remaja = responden	
				yang memiliki usia 25	
				tahun	
				2= dewasa = responden	
				yang memiliki usia 26-	
				45 tahun	
				3= lansia = responden	
				yang memiliki usia ≥46	
				tahun	
6.	Persepsi	Pandangan	Kuesioner	Jumlah pertanyaan yang	Ordinal
		responden		diberikan sebanyak 6	
		mengenai		pertanyaan. Setiap	
		pelayanan		pertanyaan memiliki skor	
		kesehatan program		4, dengan kategori:	
		JKN selama		- pertanyaan positif:	

menjadi Peserta	1) Sangat Setuju= 4
BPJS Kesehatan.	2) Setuju= 3
	3).Tidak Setuju= 2
	4) Sangat Tidak
	Setuju= 1
	- Pertanyaan negatif:
	1) Sangat Setuju= 1
	2) Setuju= 2
	3) Tidak setuju= 3
	4) Sangat Tidak
	Setuju= 4
	(likert, 1932 dalam
	Budiaji, 2013).
	Didapatkan skor penilaian
	sebagai berikut:
	a) Jumlah pertanyaan
	sebanyak 6 nomor.
	b) Skor tertinggi= 6×4
	= 24
	c) Skor terendah= 6×1
	= 6
	d) Range
	Dari range 0-24
	dikelompokkan menjadi
	dua kategori yaitu positif
	dan negatif.
	Perhitungan:
	rentang= nilai maksimum-
	minimum= 24-6 = 18

banyak kelas= 2 kelas
Panjang kelas=
rentang/banyak kelas=
18/2 = 9
kriteria:
1= PN= persepsi
negatif= ≤18 skor
2= PP= persepsi positif=
≥19 skor

2.5 Instrumen penelitian

Instrumen pada penelitian ini berupa lembar kuesioner yang berisi daftar pertanyaan tertulis kepada responden. Pertanyaan diajukan secara langsung kepada responden atau disampaikan secara lisan oleh peneliti dari pertanyaan yang sudah tertulis. Penyampaian secara lisan oleh peneliti dilakukan khususnya kepada responden dengan kesulitan membaca dan responden lanjut usia.

2.6 Metode pengumpulan data

- 1) Tahapan penelitian
 - a) Mengantarkan surat ijin dari institusi ke tempat penelitian untuk melakukan penelitian.
 - b) Melakukan survei data responden.
 - c) Menentukan responden.
 - d) Peneliti memberikan penjelasan kepada responden tentang maksud dan tujuan dari penelitian, dengan demikian diharapkan responden bersedia ikut serta dan dapat memberikan informasi dengan jujur, serta kerahasiaan data hanya diketahui oleh peneliti.

e) Peneliti memberikan dan membacakan *inform consent* sebagai bukti pernyataan persetujuan untuk menjadi responden dan membantu dalam pengisian, kemudian menjelaskan teknis pengisian kuesioner.

1) Tahap pelaksanaan

- a) Membagikan kuesioner
- b) Mendampingi responden dalam pengisian kuesioner
- c) Mengumpulkan kuesioner
- 1) Tahap akhir
 - a) Melakukan rekapitulasi hasil kuesioner
 - b) Data dimasukkan menjadi sebuah laporan.

2.7 Lokasi dan waktu penelitian

3.5.1 Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan di wilayah Puskesmas Klojen tepatnya pada wilayah Puskesmas Rampal celaket, Kelurahan Klojen, Kota Malang.

3.5.2 Waktu penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan November-Desember 2019.

2.8 Analisa data dan penyajian data

3.8.1 Analisis data

Pada bagian analisis data, akan dibahas tentang gambaran ketidakpatuhan peserta bukan penerima upah JKN berdasarkan pengetahuan, pendidikan, pendapatan, motivasi, usia, dan persepsi.

Prosedur dan langkah-langkah dalam analisis data:

1) Pemeriksaan data (*Editing*)

Data yang terkumpul dari kuesioner responden diedit di lapangan untuk diperiksa kelengkapan jawaban yang diberikan oleh responden. Setelah semua data dari hasil penelitian kuesioner yang telah diisi terkumpul, maka perlu dilakukan seleksi dan penyusunan data apakah semua yang diperlukan sudah lengkap. Hal ini memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian dan pengecekan serta memastikan bahwa tidak terdapat data yang meragukan dan hal-hal yang salah.

2) Coding

Memberikan kode pada lembar kuesioner untuk memudahkan saat tabulasi data dan menghindari adanya kesalahan.

Dalam penelitian ini dilakukan pengklasifikasian jawaban dari responden ke dalam kategori-kategori dari setiap variabel. Klasifikasi dilakukan untuk mengetahui hasil dari pertanyaan yang diajukan kepada responden. Jawaban tersebut akan dilakukan pengkodean berupa angka. Adapun kode tiap variabel pada pada penelitian ini sebagai berikut:

a. Variabel pengetahuan

Pada variabel pengetahuan terdapat 2 (dua) kode, yaitu:

- PR = pengetahuan rendah
- PT = pengetahuan tinggi

b. Variabel pendidikan

Pada variabel pendidikan terdapat 3 (tiga) kode, yaitu:

- PR = pendidikan rendah
- PM = pendidikan menengah
- PT = pendidikan tinggi

c. Variabel pendapatan

Pada variabel pendapatan terdapat 2 (dua) kode, yaitu:

- 1 = kurang (dibawah UMK kota Malang)
- 2 = cukup (diatas UMK kota Malang)

d. Variabel usia

Pada variabel usia terdapat 2 (dua) kode, yaitu:

- 1 = MR = motivasi rendah
- 2 = MT = motivasi tinggi

e. Variabel motivasi

Pada variabel motivasi terdapat 3 (tiga) kode, yaitu:

- UR = usia remaja
- UD = usia dewasa
- UL = usia lansia

f. Variabel persepsi

Pada variabel persepsi terdapat 2 (dua) kode, yaitu:

- PN = pesrsepsi negatif
- PP = persepsi positif

3) Transfering

Transferring dilakukan dengan memindahkan kode hasil pendokumentasian data ke dalam mastersheet.

4) Tabulating

Tabulating Yaitu membuat table-tabel data, sesuai dengan tujuan penelitian (Arikunto, 2006). Data yang telah dikumpulkan dan diberi skor kemudian dipindahkan ke dalam mastersheet dan table distribusi frekuensi.

Analisis dalam penelitian ini berupa analisis data univariat. Analisis data univariat dilakukan terhadap tiap variabel hasil penelitian dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi sehingga menghasilkan distribusi dan presentasi dari setiap variabel yang dipaparkan dalam tabel distribusi.

3.8.2 Penyajian data

Pengumpulan data yang telah diolah lalu disajikan dalam bentuk tabel dan dimodifikasi bentuk penyajiannya menggunakan presentase kemudian dilakukan pembahasan pada variabel yang diteliti.

2.9 Etika penelitian

Prinsip etika dalam penelitian atau pengumpulan data dapat dibedakan menjadi tiga bagian, yaitu prinsip manfaat, prinsip menghargai hak-hak subjek, dan prinsip keadilan (Nursalam, 2008 dalam Lestanti, 2015).

3.9.1 Prinsip manfaat

- Bebas dari penderitaan. Penelitian harus dilaksanakan tanpa mengakibatkan penderitaan kepada subjek, khususnya jika menggunakan tindakan khusus.
- 2. Bebas dari eksploitasi. Partisipasi subjek dalam bentuk adalam hal-hal yang dapat merugikan dalam penelitian harus dihindarkan dari keadaan yang tidak menguntungkan. Subjek harus diyakinkan bahwa partisipasinya dalam penelitian atau informasi yang telah diberikan akan tidak dipergunakan dalam hal-hal yang dapat merugikan subjek dalam bentuk apapun.
- 3. Risiko (*benefits ratio*). Peneliti harus hati-hati mempertimbangkan risiko dan keuntungan yang akan berakibat kepada subjek pada setiap tindakan.

3.9.2 Prinsip menghargai hak asasi manusia (*Respect Human Dignity*)

- 1. Hak untuk ikut/tidak ikut menjadi responden (*right to sel determination*). Subjek mempunyai hak memutuskan apakah bersedia menjadi subjek atau tidak, tanpa adanya sanksi apapun atau akan berakibat terhadap kesembuhannya, jika mereka seorang klien.
- Informed consent. Subjek harus mendapatkan informasi secara lengkap tentang tujuan peneliti yang akan dilaksanakan. Pada informed consent perlu dicantumkan bahwa data yang diperoleh hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu.

3.9.3 Prinsip keadilan (*Right to Justice*)

- 1. Hak untuk mendapatkan pengobatan yang adil (*Right in for treatment*). Subjek harus diperlakukan secara adil baik sebelum, selama, dan sesudah keikutsertaannya dalam penelitian tanpa adanya diskriminasi apabila ternyata mereka tidak bersedia atau dikeluarkan dari penelitian.
- 2. Hak dijaga kerahasiaan ((*Right to privacy*). Subjek mempunyai hak untuk meminta bahwa data yang diberikan harus dirahasiakan, perlu adanya tanpa nama (*anonymity*) dan rahasia (*confidentiality*).