

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

World Health Organization (WHO) menjelaskan bahwa tidak tersedianya darah telah menyebabkan kematian dan banyak pasien yang menderita gangguan kesehatan. Sekitar 108 juta unit darah yang disumbangkan dikumpulkan secara global setiap tahun. Hampir 50% dari donor darah ini dikumpulkan di negara-negara berpenghasilan tinggi yaitu lebih dari 20% dari populasi dunia (Makiyah, 2018).

Donor darah merupakan salah satu pelayanan yang dilakukan dalam bidang kesehatan. Terdapat presentasi ideal yang harus dicapai oleh setiap daerah agar dapat tergolong memiliki pelayanan yang bagus. Tetapi dibalik itu terdapat aspek yang mendukung suatu tindakan donor darah. Aspek yang akan dibahas adalah pengetahuan dan sikap

Pengetahuan dan sikap adalah 2 aspek yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Keduanya dapat saling berpengaruh terhadap satu sama lain. Secara umum pengetahuan bisa didefinisikan sebagai pengalaman dalam suatu sistem yang teratur sehingga membuahkan hasil yang dapat diinterpretasikan sebagai suatu patokan untuk panduan yang dapat diimplementasikan.

Aspek selanjutnya adalah sikap. Sebuah sikap tidak menunjukkan langsung pikiran penuh dari seseorang dan hanya bisa diinterpretasikan dari sudut pengamat. Situasi yang sama dapat menimbulkan sikap yang berbeda tergantung dari latar belakang setiap orang. Sikap awal seseorang bisa saja menjadi impresi awal bagi orang lain yang menjadi saksi. Tetapi sikap awal tidak bisa hanya menjadi penilaian terhadap sikap penuh seseorang.

Keduanya merupakan hal yang mendasar pada kehidupan sehari-hari. Pengetahuan dapat mempengaruhi sikap dan sikap dapat menonjolkan pengetahuan seseorang. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti mendasarkan pada dua hal tersebut. MAN 2 Kota Probolinggo menjadi tempat fokus penelitian ini.

Peneliti tertarik untuk memahami lebih jauh seberapa dalam pengetahuan dan bagaimana sikap para siswa dan siswi tentang donor darah karena dari yang peneliti pahami, donor darah merupakan subjek yang masih kurang dibicarakan padahal merupakan suatu subjek yang penting terutama di saat pandemi sekarang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada uraian di latar belakang, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :
“Seberapa dalam pengetahuan siswa dan siswi tentang donor darah berpengaruh dan bagaimana sikap mereka tentang donor darah ?”.

1.3 Tujuan

1.3.1 Umum

Mengetahui gambaran pengetahuan dan sikap siswa kelas 12 tentang donor darah di MAN 2 Kota Probolinggo

1.3.2 Khusus

1.3.2.1 Mengidentifikasi Pengetahuan tentang donor darah meliputi definisi, kriteria, interval, dan manfaat.

1.3.2.2 Mengetahui gambaran sikap masyarakat tentang donor darah yang mencakup motivasi, dan asumsi.

1.4 Manfaat

1.4.1 Teoritis

Mengetahui gambaran pengetahuan dan sikap masyarakat tentang donor darah di MAN 2 Kota Probolinggo.

1.4.2 Praktis

1.4.2.1 Menjalin hubungan kerjasama antar instansi

1.4.2.2 Menjadi referensi pustaka untuk penelitian selanjutnya.