

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik tenaga pengelola di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang meliputi jenis kelamin, usia, tingkat pendidikan. Jenis kelamin tenaga pengelola berjumlah sama yaitu masing-masing 4 orang (50%) untuk laki-laki dan perempuan, mayoritas umur tenaga pengelola masuk pada kelompok umur 50 – 64 tahun dan tingkat pendidikan mayoritas yaitu tamat SMA dan tamat diploma/PT.
2. Tingkat pengetahuan tenaga pengelola penyelenggaraan makanan sebelum pelaksanaan penyuluhan kualitas menu dan sesudah pendampingan memiliki perbedaan yang bermakna dan mengalami peningkatan.
3. Kualitas menu yang disajikan memiliki perbedaan yang bermakna dan mengalami peningkatan antara sebelum dan sesudah penyuluhan.
4. Ketersediaan energi dan zat gizi makro pada menu yang disajikan memiliki perbedaan yang bermakna dan mengalami peningkatan pada ketersediaan energi, sedangkan untuk ketersediaan protein, lemak dan karbohidrat tidak memiliki perbedaan yang bermakna pada uji paired t test.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pihak institusi bekerjasama dengan puskesmas untuk melaksanakan pelatihan mengenai standar porsi dan penyuluhan mengenai gizi seimbang yang diadakan secara berkala untuk bisa membangun

pemahaman yang lebih bagi tenaga pengelola penyelenggaraan makanan mengenai gizi seimbang.

2. Merubah susunan siklus menu sesuai dengan pedoman umum gizi seimbang dengan memperhatikan komposisi bahan makanan yang digunakan dalam satu kali makan yang terdiri dari makanan pokok, lauk hewani, lauk nabati, sayur-sayuran dan buah-buahan.
3. Merubah susunan menu dengan menggunakan bahan makanan yang bernilai ekonomis
4. Pengolahan bahan makanan lebih bervariasi sehingga siklus menu dapat bervariasi namun tidak menyebabkan pembengkakan pada perencanaan biaya.