

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perubahan pengetahuan kader posyandu mengenai pengukuran antropometri setelah diberikan *refreshing*. Dari seluruh jurnal yang dianalisis, rata rata peningkatan pengetahuan kader posyandu dengan pengetahuan baik setelah diberikan refreshing kader mengenai pengukuran antropometri sebesar 32,5%.
2. Terdapat perubahan keterampilan kader posyandu mengenai pengukuran antropometri setelah diberikan *refreshing* kader. Dari seluruh jurnal yang dianalisis, rata rata peningkatan keterampilan kader posyandu dengan keterampilan baik setelah diberikan refreshing kader mengenai pengukuran antropometri sebesar 39,6%.
3. Dari seluruh jurnal yang dianalisis, peningkatan tertinggi kader posyandu dengan pengetahuan baik yaitu sebesar 40,91% dengan metode penyuluhan ceramah, tanya jawab disertai dengan curah pendapat (*brainstorming*) dengan waktu 3 hari @5 jam dan per sesi 45 menit.
4. Peningkatan tertinggi kader posyandu dengan keterampilan baik yaitu sebesar 46,7% dengan metode pelatihan demonstrasi dan praktek langsung yang dilakukan selama 4 kali dalam 1 bulan.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil studi literatur diatas maka refreshing kader dapat dilaksanakan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan kader posyandu dalam pengukuran antropometri balita. Metode dalam merubah pengetahuan kader posyandu dalam refreshing kader yaitu ceramah, tanya jawab dan curah pendapat (*brainstorming*) sedangkan untuk meningkatkan keterampilan yaitu demonstrasi dan praktek langsung, namun perlu adanya tambahan media yang menarik untuk dapat memaksimalkan hasil dari peningkatan pengetahuan dan keterampilan kader posyandu tentang pengukuran antropometri balita. Selanjutnya, dalam melakukan refreshing kader agar mendapatkan hasil yang maksimal sebaiknya dilakukan lebih dari 1 kali dan durasi yang cukup (5 jam) dapat dibagi per sesi 45 sampai

60 menit agar para peserta tidak jenuh, dan tetap konsentrasi dalam mendengarkan dan memahami materi yang diberikan.