

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian menggunakan desain penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di wilayah Desa Sutojayan, Kecamatan Pakisaji, Kabupaten Malang. Waktu yang dilakukan untuk penelitian yaitu tanggal 9 – 15 Mei 2024.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan responden yang mempunyai sifat umum yang sudah diidentifikasi dan dipilih oleh peneliti sebagai sumber informasi yang lebih spesifik (Kurniawan, A 2018). Populasi pada penelitian ini yaitu ibu balita usia 6-24 bulan di Desa Sutojayan, Kecamatan Pakisaji, Kabupaten Malang.

##### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari suatu populasi baik jumlah maupun karakternya (Kurniawan, A 2018). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *nonprobability sampling* dengan cara *purposive sampling*. *Purposive sampling* artinya mengambil seluruh sampel yang masuk dalam kriteria penelitian. Pada penelitian ini total sampel berjumlah 95 orang.

##### 3. Kriteria Subjek Penelitian

Kriteria subjek penelitian dibagi menjadi dua, kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Berikut penjelasan dari dua kriteria yang digunakan peneliti dalam penelitian ini:

###### a. Kriteria Inklusi

- 1) Ibu yang memiliki balita usia 6-24 bulan
- 2) Ibu bisa membaca dan menulis

- 3) Ibu yang bertempat tinggal di Desa Sutojayan
  - 4) Ibu yang bersedia dilakukan wawancara dan mengisi kuesioner
- b. Kriteria Eksklusi
- 1) Ibu balita terdapat kepentingan pada hari dilakukan penelitian
  - 2) Ibu balita tidak bersedia mengisi kuesioner

#### D. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini terdiri dari variabel independen yaitu pengetahuan ibu tentang gizi seimbang balita usia 6-24 bulan dan variabel dependen yaitu status gizi balita.

#### E. Definisi Operasional Variabel

**Tabel 5 Definisi Operasional Variabel**

No.	Variabel	Definisi Operasional	Indikator	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	Pengetahuan Ibu tentang gizi seimbang pada balita usia 6-24 bulan	Kemampuan responden untuk menjawab dengan benar pertanyaan terkait gizi seimbang pada balita 6-24 bulan	Kuesioner	Ordinal	Baik 76-100% Cukup 56-75% Kurang <56%
2.	Status gizi balita	Keadaan yang ditunjukkan antara zat gizi masuk ke tubuh dan yang diperlukan dengan menggunakan indicator	Timbangan digital dan <i>micotoice</i>	Interval	Tinggi: >+ 3 SD Normal: -2 SD s/d +3 SD Pendek: -3 SD s/d <-2 SD Sangat pendek: < -3 SD

## **F. Instrumen Penelitian**

### **1. Instrumen data demografi**

Instrumen penelitian data demografi ibu balita berupa kuesioner yang terdiri dari nama, umur, pendidikan, pekerjaan, dan pendapatan. Instrumen penelitian data demografi balita berupa kuesioner yang terdiri dari jenis kelamin, umur, berat badan, dan tinggi badan.

### **2. Instrumen tingkat pengetahuan**

Instrumen penelitian untuk tingkat pengetahuan ibu balita berupa kuesioner yang terdiri dari uraiannya pertanyaan tentang gizi seimbang.

## **G. Metode Pengumpulan Data**

### **1. Data ibu balita**

Data ibu balita meliputi nama, pendidikan terakhir, pekerjaan, pendapatan keluarga, dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang diperoleh dengan cara pengisian kuesioner.

### **2. Data balita**

Data balita meliputi umur, berat badan, dan tinggi badan yang diperoleh dari wawancara dan pengukuran menggunakan timbangan digital dan microtoice.

## **H. Metode Pengolahan dan Analisis Data**

### **1. Pengolahan data**

#### **a. Pengecekan data**

Kegiatan pengecekan data sebelum dilakukan pengolahan dan analisis data. Pada proses ini, pengecekan kembali pada hasil data yang telah dikumpulkan untuk meminimalisir data yang tidak lengkap, tidak sesuai, dan tidak jelas sehingga apabila terdapat data yang tidak lengkap dapat dilakukan pengambilan data kembali.

#### **b. Memasukkan data**

Proses memasukkan data ke dalam aplikasi SPSS untuk diolah dan dapat dilakukan analisis.

#### **c. Pengecekan kembali**

Data yang telah diolah dalam SPSS kemudian dicek kembali dengan melihat distribusi frekuensi masing-masing variabel,

sehingga tidak menemukan lagi ada kesalahan dalam memasukkan data.

## 2. Analisis data

### a. Pengetahuan ibu balita tentang gizi seimbang

Hasil dari tingkat pengetahuan ibu balita kemudian dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel.

### b. Status gizi balita usia 6-24 bulan

Hasil dari status gizi balita kemudian dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel.

### c. Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dengan status gizi pada balita usia 6-24 bulan

Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan status gizi balita dianalisis menggunakan metode Chi-square dan disajikan dalam bentuk tabel.