

Penilaian kritis untuk desain eksperimental Quasy

Lampiran 2 : Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental (studi eksperimental non-acak)

Pengulas : Sugiono Tanggal : 5 September 2021

Penulis : Si Luh Putu Febriana Putri, Tahun: 2018

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perlakuan/perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang diminati?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil baik sebelum dan sesudah intervensi/paparan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut lengkap dan jika tidak, apakah perbedaan antar kelompok dalam hal tindak lanjut dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari lebih jauh info

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

Penilaian kritis untuk desain eksperimental Quasy

Lampiran 2 : Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental (studi eksperimental non-acak)

Pengulas : Sugiono

Tanggal : 5 September 2021

Penulis : Venni Vernissa,

Tahun: 2017

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perlakuan/perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang diminati?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil baik sebelum dan sesudah intervensi/paparan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut lengkap dan jika tidak, apakah perbedaan antar kelompok dalam hal tindak lanjut dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari lebih jauh info

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

Penilaian kritis untuk desain eksperimental Quasy

Lampiran 2 : Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental (studi eksperimental non-acak)

Pengulas : Sugiono Tanggal : 5 September 2021

Penulis : Desi Ari Madi Yanti Tahun : 2018

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perlakuan/perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang diminati?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil baik sebelum dan sesudah intervensi/paparan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut lengkap dan jika tidak, apakah perbedaan antar kelompok dalam hal tindak lanjut dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari lebih jauh info

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

Penilaian kritis untuk desain eksperimental Quasy

Lampiran 2 : Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental (studi eksperimental non-acak)

Pengulas : Sugiono Tanggal : 5 September 2021

Penulis : Hutari Puji Astuti, Tahun : 2015

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perlakuan/perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang diminati?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil baik sebelum dan sesudah intervensi/paparan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut lengkap dan jika tidak, apakah perbedaan antar kelompok dalam hal tindak lanjut dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari lebih jauh info

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)

Penilaian kritis untuk desain eksperimental Quasy

Lampiran 2 : Daftar Periksa Penilaian Kritis JBI untuk Studi Kuasi-Eksperimental (studi eksperimental non-acak)

Pengulas : Sugiono

Tanggal : 5 September 2021

Penulis : Nurmawanty

Tahun : 2015

	Iya	Tidak	Tidak jelas	Tak dapat diterapkan
1. Apakah jelas dalam penelitian apa 'penyebab' dan apa 'akibat' (yaitu tidak ada kebingungan tentang variabel mana yang lebih dulu)?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang serupa?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Apakah peserta termasuk dalam perbandingan yang menerima perlakuan/perawatan serupa, selain paparan atau intervensi yang diminati?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada kelompok kontrol?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada beberapa pengukuran hasil baik sebelum dan sesudah intervensi/paparan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Apakah tindak lanjut lengkap dan jika tidak, apakah perbedaan antar kelompok dalam hal tindak lanjut dijelaskan dan dianalisis secara memadai?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Apakah hasil peserta dimasukkan dalam perbandingan yang diukur dengan cara yang sama?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Apakah hasil diukur dengan cara yang dapat diandalkan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Apakah analisis statistik yang tepat digunakan?	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Penilaian keseluruhan: Sertakan Mengecualikan Cari lebih jauh info

Komentar (Termasuk alasan pengecualian)