

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Studi Literatur

No.	Kegiatan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agu	Sep	Okt	Nov	Des
A	Observasi											
	Persiapan											
	Pelaksanaan											
B	Proposal penelitian											
	1. Persiapan											
	2. Penyusunan proposal											
	3. Penyajian proposal											
C	Pelaksanaan pencarian studi literatur											
	1. Persiapan											
	2. Pelaksanaan											
	3. Evaluasi											
D	Laporan skripsi											
	1. Persiapan											
	2. Penyusunan laporan											
	3. Evaluasi											

Lampiran 2. Critical Appraisal for Quasy Experimental Design

JBI Critical Appraisal Checklist for Quasi-Experimental Studies (non-randomized experimental studies)

Reviewer _____ Date _____

Author _____ Year _____ Record Number _____

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Is it clear in the study what is the 'cause' and what is the 'effect' (i.e. there is no confusion about which variable comes first)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Were the participants included in any comparisons similar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Were the participants included in any comparisons receiving similar treatment/care, other than the exposure or intervention of interest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Was there a control group?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Were there multiple measurements of the outcome both pre and post the intervention/exposure?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Was follow up complete and if not, were differences between groups in terms of their follow up adequately described and analyzed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Were the outcomes of participants included in any comparisons measured in the same way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Were outcomes measured in a reliable way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Was appropriate statistical analysis used?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lampiran 3. Critical Appraisal for Cross Secional Design

JBI Critical Appraisal Checklist for Analytical Cross Sectional Studies

Reviewer _____ Date _____

Author _____ Year _____ Record Number _____

	Yes	No	Unclear	Not applicable
1. Were the criteria for inclusion in the sample clearly defined?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Were the study subjects and the setting described in detail?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Was the exposure measured in a valid and reliable way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Were objective, standard criteria used for measurement of the condition?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Were confounding factors identified?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Were strategies to deal with confounding factors stated?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Were the outcomes measured in a valid and reliable way?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Was appropriate statistical analysis used?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lampiran 4. PRISMA CHECKLIST



PRISMA 2009 Checklist

Topik	#	Checklist item	Ada/tidak
Judul			
Judul	1	Diidentifikasi laporan dalam bentuk systematic review, meta-analysis, or both.	Ada
ABSTRAK			
Struktur Ringkasan	2	Memberikan ringkasan terstruktur termasuk, dapat di aplikasi: latar belakang; Tujuan; sumber data; Kriteria kelayakan studi, peserta, dan pendekatan; Metode penilaian dan sintesis studi; Hasil; Keterbatasan; Kesimpulan dan implikasi temuan kunci; Nomor registrasi review sistematis.	Ada
PENDAHULUAN			
Alasan	3	Menjelaskan alasan untuk meninjau ulang dalam konteks apa yang sudah diketahui.	Ada
Tujuan	4	Provide an explicit statement of questions being addressed with reference to participants, interventions, comparisons, outcomes, and study design (PICOS).	Ada
METODE			
Protocol and registration	5	Memberikan pernyataan pertanyaan eksplisit yang ditujukan kepada peserta, pendekatan, perbandingan, hasil, dan desain studi (PICOS).	Ada

Kriteria kelayakan	6	Tentukan karakteristik penelitian (mis., PICOS, lama tindak lanjut) dan karakteristik laporan (misalnya, tahun yang dianggap, bahasa, status publikasi) digunakan sebagai kriteria kelayakan, memberikan alasan.	Ada
Sumber Informasi	7	Menjelaskan semua sumber informasi (mis., Database dengan tanggal cakupan, kontak dengan penulis penelitian untuk mengidentifikasi studi tambahan) dalam pencarian dan tanggal yang terakhir dicari.	Ada
Pencarian	8	Menghadirkan strategi pencarian elektronik lengkap untuk setidaknya satu database, termasuk batasan yang digunakan, sehingga bisa diulang.	Ada
Seleksi Penelitian	9	Sebutkan proses pemilihan studi (yaitu, skrining, kelayakan, termasuk dalam tinjauan sistematis, dan jika ada, termasuk dalam analisis meta).	Tidak
Proses pengumpulan data	10	Jelaskan metode ekstraksi data dari laporan (mis., Formulir yang diujicobakan, independen, dalam rangkap dua) dan proses untuk mendapatkan dan mengkonfirmasi data dari penyidik.	Tidak
Item data	11	Buat daftar dan tentukan semua variabel yang datanya dicari (mis., PICOS, sumber pendanaan) dan asumsi dan penyederhanaan apa pun yang dibuat.	Ada
Risiko bias dalam studi individu	12	Jelaskan metode yang digunakan untuk menilai risiko bias penelitian individual (termasuk spesifikasi apakah ini dilakukan di tingkat studi atau hasil), dan bagaimana informasi ini digunakan dalam sintesis data apa pun.	Ada
Ringkasan ukuran	13	Nyatakan langkah ringkasan utama (misalnya, rasio risiko, perbedaan sarana).	Ada
Sintesis hasil	14	Jelaskan metode penanganan data dan menggabungkan hasil penelitian, jika dilakukan, termasuk langkah-langkah konsistensi (misalnya, I2) untuk setiap meta-analisis.	Ada



PRISMA 2009 Checklist

Section/topic	#	Checklist item	Ada/Tidak
Risiko bias lintas studi	15	Menentukan penilaian risiko bias yang mungkin mempengaruhi bukti kumulatif (misalnya, bias publikasi, pelaporan selektif dalam penelitian).	Tidak
Analisis tambahan	16	Menjelaskan metode analisis tambahan (misalnya, analisis sensitivitas atau subkelompok, meta-regresi), jika dilakukan, menunjukkan mana yang telah ditentukan sebelumnya.	Tidak
HASIL			
Seleksi belajar	17	Memberikan sejumlah penelitian yang diputar, dinilai layak, dan disertakan dalam tinjauan ulang, dengan alasan pengecualian pada setiap tahap, idealnya dengan diagram alir.	Ada
Karakteristik studi	18	Untuk setiap studi, karakteristik sekarang yang diekstraksi data (mis., Ukuran studi, PICOS, masa tindak lanjut) dan memberikan kutipan.	Ada
Risiko bias dalam penelitian	19	Menyampaikan data tentang risiko bias setiap penelitian dan, jika tersedia, setiap penilaian tingkat hasil (lihat butir 12).	Tidak
Results of individual studies	20	Untuk semua hasil yang dipertimbangkan (manfaat atau kerugian), sekarang, untuk setiap penelitian: (a) data ringkasan sederhana untuk setiap kelompok intervensi (b) perkiraan dampak dan interval kepercayaan, idealnya dengan plot hutan.	Ada

Sintesis hasil	21	Menghadirkan hasil setiap meta-analisis yang dilakukan, termasuk interval kepercayaan dan ukuran konsistensi.	Ada
Risiko bias lintas studi	22	Menghadirkan hasil penilaian risiko bias lintas studi (lihat Butir 15).	Tidak
Analisis tambahan	23	Memberikan hasil analisis tambahan, jika dilakukan (misalnya analisis sensitivitas atau subkelompok, meta-regresi [lihat Butir 16]).	Tidak
DISKUSI			
Ringkasan bukti	24	Rangkumlah temuan utama termasuk kekuatan bukti untuk setiap hasil utama; Pertimbangkan relevansinya dengan kelompok kunci (mis., Penyedia layanan kesehatan, pengguna, dan pembuat kebijakan).	Ada
Pembatasan	25	Pembahasan keterbatasan di tingkat studi dan hasil (misalnya, risiko bias), dan pada tingkat tinjauan (mis., Pengambilan informasi yang tidak lengkap, bias pelaporan yang lengkap).	Ada
Conclusions	26	Berikan interpretasi umum hasil dalam konteks bukti lain, dan implikasi untuk penelitian masa depan.	Ada
Pendanaan			
Pendanaan	27	Jelaskan sumber pendanaan untuk tinjauan sistematis dan dukungan lainnya (misalnya, penyediaan data); Peran penyandang dana untuk tinjauan sistematis.	Tidak

From: Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med 6(7): e100009

Lampiran 5. Contoh Kuisisioner

No. Kode

KUISISIONER IDENTITAS

I. Ibu Hamil

Nama Ibu :

Umur Ibu :

Umur Kehamilan :

Jumlah Anggota Keluarga :

Berat Badan ibu :

Tinggi Badan ibu :

Lila (Lingkar Lengan Atas) :

Penambahan BB Ibu :

Tingkat Pendidikan Terakhir :

a. Tidak sekolah

d. SMP/Sederajat

b. Tidak tamat SD

e. SMA/Sederajat

c. SD/Sederajat

f. Sarjana

Perkerjaan Utama Ibu :

a. Petani

g. Karyawan swasta

b. Buruh tani

h. Wiraswasta

c. Peternak

i. Pamong desa

d. Buruh ternak

j. Lain-lain, sebutkan...

e. PNS

f. Pedagang

Tingkat Pendapatan Ibu :

II. Kepala Keluarga

Nama Suami :

Umur Suami :

Tingkat Pendidikan Terakhir :

- | | |
|-------------------|------------------|
| d. Tidak sekolah | d. SMP/Sederajat |
| e. Tidak tamat SD | e. SMA/Sederajat |
| f. SD/Sederajat | f. Sarjana |

Perkerjaan Utama Suami :

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| g. Petani | g. Karyawan swasta |
| h. Buruh tani | h. Wiraswasta |
| i. Peternak | i. Pamong desa |
| j. Buruh ternak | j. Lain-lain, sebutkan... |
| k. PNS | |
| l. Pedagang | |

Tingkat Pendapatan Suami :

PENGETAHUAN IBU HAMIL

Petunjuk :

- Berilah tanda (x) pada jawaban yang menurut anda paling sesuai
 - Bacalah pertanyaan dengan baik sebelum menjawab keterangan sebagai berikut:
1. Makanan bergizi adalah makanan yang seimbang dan menyehatkan artinya, memenuhi panduan makanan yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang seimbang seperti?
 - a. Nasi, ikan, sayur, buah, makanan selingan, tambah segelas susu**
 - b. Nasi, telur, tahu dan tempe, salak
 - c. Jagung, ikan, ayam, tambah segelas susu
 - d. Nasi, kentang, ikan, sayur, buah, tambah segelas susu
 2. Manfaat makanan bergizi untuk ibu hamil adalah.....
 - a. Memperbaiki keturunan dan agar janin sehat
 - b. Kesehatan ibu dan janin dan pencegahan dini stunting**
 - c. Mengurangi kegemukan dan pencegahan dini stunting
 - d. Agar lancar saat persalinan dan dapat lahir normal
 3. Selain makanan, ibu membutuhkan tambahan zat besi, menurut ibu sumber zat besi dapat berupa?
 - a. Tablet tambah darah**
 - b. Kalsium
 - c. Tablet Vitamin A
 - d. Daging merah
 4. Kurangnya makan makanan yang mengandung zat besi dapat mengakibatkan anemia (kekurangan darah), sehingga pada saat melahirkan dapat memungkinkan terjadi?
 - a. Berat badan lahir bayi rendah
 - b. Stunting
 - c. Bayi lahir premature

d. Semua jawaban benar

5. Penyebab stunting yang paling dominan yaitu:
- a. **Anemia dan KEK saat hamil**
 - b. Diabetes melitus
 - c. Hiperemesis
 - d. Sering nyeri sendi
6. Salah satu dari 3 hal yang penting dilakukan saat hamil yaitu?
- a. Meningkatkan jenis dan jumlah makanan agar janin dan ibu sehat
 - b. **Memantau berat badan dan konsumsi suplemen zat besi**
 - c. Porsi makan dikurangi agar tidak terjadi kegemukan yang berlebih makanan selingan
 - d. Semua jawaban salah
7. Penambahan energi pada kehamilan trisemester 2 dan 3 sebanyak.....
- a. 250 kalori
 - b. **300 kalori**
 - c. 350 kalori
 - d. 400 kalori
8. Sedangkan kebutuhan zat besi yang diperlukan selama hamil yaitu sebanyak.....
- a. 600-700 mg
 - b. 700-1000 mg
 - c. **800-1000 mg**
 - d. 800-900 mg
9. Makanan yang menjadi sumber asam folat yaitu.....
- a. Nasi dan tempe
 - b. Bibit gandum dan daging
 - c. **Sayuran hijau dan kacang kering**
 - d. Yogurt dan telur

10. Berapa banyak kebutuhan suplemen zat besi selama hamil?
- 80 butir
 - 70 butir
 - 60 butir**
 - 90 butir

SIKAP IBU HAMIL

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda (√) pada kolom yang menurut anda paling sesuai
- Bacalah pertanyaan dengan baik sebelum menjawab keterangan sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu- ragu

TS : Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS
1.	Selama hamil, asupan gizi tidak boleh saya abaikan karena penting untuk persiapan melahirkan dan menyusui.				
2.	Saya akan makan lebih banyak dari porsi sebelumnya (sebelum hamil) karena dianggap untuk dua orang yaitu ibu dan janin.				
3.	Untuk menambah tenaga, saya akan makan makanan selingan pagi dan sore hari seperti kolak, bubur kacang hijau, kue-kue atau makanan selingan lainnya				
4.	Apabila pada waktu makan saya muntah, saya akan mengurangi jumlah makanannya, tetapi dengan waktu yang lebih sering.				

5.	Selain makan makanan yang bergizi, tablet tambah darah yang diberikan tidak perlu diminum.				
6.	Garam yang baik untuk dikonsumsi yaitu garam beryodium.				
7.	Menurut saya, saat hamil susu sangat bermanfaat ibu hamil karena mengandung kalsium untuk pertumbuhan tulang dan gigi.				
8.	Ibu hamil harus sarapan pagi sebelum beraktifitas				
9.	Dalam pengolahan makanan sebaiknya dibersihkan dulu baru dicuci dan dipotong sebelum memasaknya agar vitaminnya tidak terbuang				
10.	Makanan selama hamil tidak perlu mahal yang penting bergizi				

KETERAMPILAN IBU HAMIL

No	Keterampilan yang diobservasi	Dilakukan	Tidak dilakukan	Skor
1.	Menyediakan makanan yang beranekaragam meliputi nasi, lauk hewani, lauk nabati, sayur dan buah			
2.	Makan makanan utama 3 kali dalam sehari			
3.	Menyediakan lauk hewani 2-3 potong dalam sehari			
4.	Menyediakan makanan selingan atau snack 2 kali dalam sehari			
5.	Menimbang berat badan setiap minggu			