

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimental dengan desain One Group Pretest Posttest. Penelitian pre-experimental adalah penelitian eksperimen atau percobaan, peneliti melakukan percobaan atau perlakuan terhadap variabel independennya, kemudian mengukur akibat atau pengaruh percobaan tersebut pada dependenden variabel (Notoatmodjo, 2010).

Perlakuan berupa penyuluhan kepada siswa kelas VII MTs Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang tentang sarapan pagi dengan menggunakan media video animasi.

Pemberian Pretest dilakukan untuk mengetahui pengetahuan dan sikap sebelum diadakan penyuluhan dengan menggunakan media video animasi. Posttest dilakukan untuk melihat perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan gizi anak sekolah tentang sarapan pagi menggunakan media video animasi pada siswa kelas VII MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang.

Berikut merupakan alur penelitian :

Pretest --- Penyuluhan dengan Media Video Animasi --- Posttest

Keterangan :

O1 : Pengukuran pertama (Pre-Test) sebelum penyuluhan

X : Penyuluhan dengan media video animasi

O2 : Pengukuran kedua (Posttest) sesudah diberikan penyuluhan

Tabel 3.1. Jadwal Pertemuan

No	Pelaksanaan	Kegiatan	Perlakuan
1	TM 1	Koordinasi dengan pihak sekolah	Koordinasi dengan pihak sekolah mengenai mekanisme penelitian dan kelas yang siswanya akan menjadi responden penelitian
2	TM 1	Pengambilan data responden	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dengan responden - Penyampaian tujuan penelitian - Menanyakan ketersediaan siswa menjadi responden penelitian
3	TM 1	Penyuluhan Pertama	<ul style="list-style-type: none"> - Pretest Pengetahuan dan sikap - Penyuluhan mengenai sarapan pagi dengan media video animasi - Kesimpulan - Tanya Jawab
4	TM 2	Penyuluhan kedua	<ul style="list-style-type: none"> - Review Penyuluhan mengenai sarapan pagi - Kesimpulan - Tanya jawab - Post Test pengetahuan dan sikap

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di MTs. Almaarif 02 Kecamatan Singosari Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan 31 Mei 2024 – 6 Juni 2024

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII sejumlah 25 orang di MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII berjumlah 25 orang di MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang

Kriteria sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Kriteria inklusi yaitu kriteria yang ditetapkan sebelum penelitian dilakukan. Kriteria inklusi digunakan untuk menentukan apakah seseorang dapat berpartisipasi dalam studi penelitian. Kriteria eksklusi digunakan apabila selama proses pengambilan data, siswa yang menjadi responden tidak dapat mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang ditetapkan. Pada penelitian ini, kriteria sampel adalah sebagai berikut:

1. Kriteria Inklusi

- a. Siswa kelas VII MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang
- b. Siswa kelas VII dalam keadaan sehat jasmani dan rohani saat kegiatan penelitian
- c. Siswa bersedia mengikuti seluruh rangkaian penelitian
- d. Siswa yang bersedia menjadi responden dan komunikatif
- e. Siswa hadir saat kegiatan pretest dan posttest

2. Kriteria Eksklusi

- a. Siswa tidak hadir/ absen dalam penelitian
- b. Siswa dalam kondisi sakit

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas (Independent Variabel)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penyuluhan gizi tentang sarapan pagi menggunakan media video animasi

2. Variabel Terikat (Dependent Variabel)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan sikap siswa

E. Definisi Operasional Variabel

Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
Penyuluhan	Pemberian informasi kepada responden. Penyuluhan dilakukan 1x/minggu selama 2 kali dengan durasi video animasi 6 menit. Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan penyuluh selama 30 menit.	-	-	-
Tingkat Pengetahuan	Skor siswa dalam menjawab pertanyaan pada kuesioner pengetahuan.	Kuesioner pengetahuan pretest dan posttest	Total Nilai yaitu skor jawaban benar dibagi skor total dikali 100 selanjutnya dikategorikan berdasarkan (Nursalam,2016): Kategori Baik : (76-100%) Kategori Cukup: (56-75%) Kategori Kurang: (<56%)	Rasio
Tingkat Sikap	Respon siswa terhadap pernyataan pada kuesioner sikap.	Kuesioner menggunakan skala likert 1-4 yaitu SS : 4 S : 3 TS : 2	Sikap responden dikategorikan berdasarkan (Azwar,2010) : a. positif : Skor T \geq skor T mean	Rasio

		STS : 1	b. Negatif : Skor T < skor T mean	
--	--	---------	--------------------------------------	--

F. Instrumen Penelitian

1. Penjelasan sebelum penelitian
2. Informed consent
3. Form kuisisioner pengetahuan siswa
4. Form kuisisioner sikap siswa
5. Satuan Acara Penyuluhan
6. Media Pembelajaran berupa Video animasi
7. Alat Tulis

G. Metode Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah :

a. Data Gambaran Umum Sekolah

Data gambaran umum sekolah diperoleh dengan cara memberikan form kuisisioner sekolah dan melakukan observasi data di MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang.

b. Data karakteristik responden

Data Karakteristik responden diperoleh dengan cara pengisian form identitas anak sekolah meliputi nama, usia, tanggal lahir, jenis kelamin, dan alamat yang terdapat pada form kuisisioner.

c. Data Pengetahuan Responden

Data pengetahuan siswa diperoleh dengan cara pengisian kuisisioner yang diberikan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan pentingnya sarapan pagi pada anak sekolah menggunakan media Video Animasi.

d. Data Sikap responden

Data sikap siswa diperoleh dengan cara pengisian kuisisioner berisi pernyataan sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju yang diberikan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan

pentingnya sarapan pagi pada anak sekolah tanpa menggunakan media Video Animasi dan menggunakan media Video Animasi.

H. Pengolahan dan analisis data

1. Teknik Pengolahan data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian diolah dan ditabulasi kemudian dianalisis secara deskriptif.

a. Data Gambaran Umum Sekolah

Data tentang gambaran umum sekolah atau lokasi penelitian meliputi keadaan geografis di sekitar wilayah penelitian serta sarana dan prasarana yang ada di lokasi penelitian diolah dan dianalisis secara deskriptif.

b. Data Karakteristik Responden

Data ini diolah berdasarkan hasil wawancara dengan responden kemudian disajikan secara tabulasi data berbentuk tabel dan dianalisis secara deskriptif.

c. Data Pengetahuan Responden

Data pengetahuan responden mengenai sarapan pagi diperoleh

Data diolah dari kuesioner yang telah diisi berdasarkan jawaban yang diberikan responden sebelum dan setelah dilakukan penyuluhan dengan menentukan skor yang diperoleh dari penilaian kuesioner. Pengetahuan siswa tentang pentingnya sarapan pagi diukur dengan mengajukan 20 soal. Skor yang diperoleh siswa akan dihitung menggunakan rumus:

$$\text{Skor Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Jawaban benar}}{\text{Skor soal}} \times 100\%$$

Analisa statistik menggunakan data skor pengetahuan, kemudian data skor pengetahuan diambil selanjutnya dikategorikan berdasarkan (Nursalam, 2016) yaitu:

- 1) Kurang : <56%
- 2) Cukup : 56 – 75%
- 3) Baik : 76 – 100%

Untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan sikap siswa setelah dilakukan penyuluhan gizi tentang sarapan pagi dilihat dari total skor yang diperoleh responden, kemudian dibandingkan hasil sebelum diberikan penyuluhan gizi dan sesudah diberikan penyuluhan gizi. Data nilai pengetahuan responden yang diperoleh disajikan dalam bentuk grafik dan dianalisis secara deskriptif.

d. Data Sikap Responden

Data sikap atau tanggapan siswa mengenai sarapan pagi diukur dengan mengajukan 20 pernyataan. Pada penelitian ini digunakan skor skala likert 1-4 yang dibagi menjadi ke dalam 4 pilihan skor jawaban yaitu : sangat tidak setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS).

Untuk pernyataan positif, skor yang diberikan nilai Sangat Setuju (SS) = 4, Setuju (S) = 3, Tidak Setuju (TS) = 2, Sangat Tidak Setuju (STS) = 1 dan untuk pernyataan negatif diberi nilai Sangat Setuju (SS) = 1, Setuju (S) = 2, Tidak Setuju (TS) = 3, Sangat Tidak Setuju (STS) = 4.

Data diolah secara tabulasi, disajikan dalam bentuk tabel dan dianalisa secara deskriptif. Selanjutnya, untuk mengetahui kategori sikap responden maka nilai yang telah didapatkan diolah sebagai berikut, (Azwar, 2012).

Skor T dapat dihitung menggunakan rumus sebagai berikut

$$T = 50 + 10 \left(\frac{X - \bar{x}}{s} \right)$$

Keterangan :

X = skor responden

\bar{x} = skor rata-rata kelompok

s = standar deviasi kelompok

menentukan standar deviasi kelompok menggunakan rumus:

$$S = \frac{\sqrt{\{\sum(x - \bar{x})^2\}}}{(n-1)}$$

Keterangan :

x = masing-masing data

\bar{x} = skor rata-rata kelompok

n = jumlah responden

kategori sikap dapat dicari dengan membandingkan skor T responden dengan T mean dalam kelompok, sehingga dapat diperoleh :

- a. Sikap positif, apabila skor T \geq skor T mean
- b. Sikap negatif, apabila skor T $<$ skor T mean

Menentukan skor T mean dalam kelompok menggunakan rumus :

$$MT = \sum \frac{T}{n}$$

Keterangan :

$\sum T$ = Jumlah rata-rata

n = Jumlah responden

2. Penyajian Data

Data hasil penelitian yang terdiri dari karakteristik responden, pengetahuan, dan sikap responden disajikan dalam bentuk tabel dan grafik

3. Analisis Data

Pada penelitian ini, data dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 20 untuk mengetahui perbedaan nilai pengetahuan dan sikap responden sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan. Uji statistik yang digunakan sebagai berikut:

1. Membandingkan pengetahuan dan sikap siswa sebelum dan setelah diberi penyuluhan dengan sebaran data yang normal ($p > 0.05$) diuji dengan paired sample T-Test dengan program SPSS 20 for windows. Uji statistik ini digunakan untuk melihat perbedaan rata-rata angka total pengetahuan dan sikap dari hasil pretest dan posttest.
2. Perbedaan selisih rerata pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan yaitu dengan menggunakan dengan

sebaran data yang normal ($p > 0.05$) dengan program SPSS 20 for windows.