

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan di MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan gizi anak sekolah tentang sarapan pagi menggunakan media video animasi pada siswa kelas VII MTs. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang dengan rincian sebagai berikut :

1. Rerata pengetahuan siswa kelas VII MTs 02 Singosari sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi adalah  $64,6 \pm 10,5988$  di kategorikan cukup.
2. Rerata pengetahuan siswa kelas VII MTs 02 Singosari sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi adalah  $86,8 \pm 7,05337$  di kategorikan baik.
3. Terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video animasi pada  $\alpha 0,05$
4. Rerata nilai sikap siswa kelas VII MTs 02 Singosari Kabupaten Malang sebelum diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi adalah  $55,72 \pm 3,29798$  dikategorikan sikap negatif
5. Rerata nilai sikap kelas VII MTs 02 Singosari Kabupaten Malang sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media video animasi adalah  $69,72 \pm 4,00541$  dikategorikan sikap positif
6. Terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video animasi pada  $\alpha 0,05$

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, dengan menggunakan Video animasi sebagai media pembelajaran tentang materi gizi, pihak sekolah bisa mendukung proses belajar siswa dalam memahami materi gizi dengan lebih baik. Video animasi dapat membantu siswa menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan serta dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyerap informasi dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.