

ABSTRAK

Deniza Bilbina Habib. 2024. Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Gizi Anak Sekolah Tentang Sarapan Pagi Menggunakan Media Video Animasi Pada Siswa Kelas VII Mts. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang. Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, Jurusan Gizi, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. **(dibawah bimbingan: Tapriadi, SKM., M.Pd. dan I Nengah Tanu Komalya, DCN., SE., M. Kes., RD)**

Sarapan pagi merupakan kegiatan makan dan minum yang dilakukan antara bangun pagi sampai jam 9 untuk memenuhi sebagian (15—30%) kebutuhan gizi harian dalam rangka mewujudkan hidup sehat, aktif, dan cerdas. Salah satu hal yang dapat dilakukan untuk menambah pemahaman siswa mengenai sarapan pagi yaitu melalui penyuluhan dengan metode penyuluhan. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu video animasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan gizi anak sekolah tentang sarapan pagi menggunakan media video animasi pada siswa kelas VII Mts. Almaarif 02 Singosari Kabupaten Malang. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-experimental dengan desain *one group pre test and post test design* sampel yang diperoleh 25 siswa. Peningkatan pengetahuan dan sikap siswa tentang sarapan pagi balita sebelum dan sesudah diuji menggunakan *Paired Sample T-Test* karena data berdistribusi normal. Hasil penelitian ini adalah terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media video animasi ($p < 0,05$)

Kata Kunci : Penyuluhan gizi, sarapan pagi, pengetahuan, sikap

ABSTRACT

Deniza Bilbina Habib. 2024. Differences in Knowledge and Attitudes Before and After Giving School Children Nutrition Counseling About Breakfast Using Animation Video Media to Class VII Mts Students. Almaarif 02 Singosari Malang Regency. Undergraduate Study Program in Applied Nutrition and Dietetics, Department of Nutrition, Health Polytechnic, Ministry of Health, Malang. **(under the guidance of: Tapriadi, SKM., M.Pd. and I Nengah Tanu Komalya, DCN., SE., M. Kes., RD)**

Breakfast is an eating and drinking activity carried out between waking up in the morning and 9 o'clock to fulfill part (15-30%) of daily nutritional needs in order to achieve a healthy, active and intelligent life. One thing that can be done to increase students' understanding of breakfast is through counseling using the counseling method. One media that can be used is animated video. The aim of this research is to analyze knowledge and attitudes before and after being given nutrition education for school children about breakfast using animated video media to class VII Mts students. Almaarif 02 Singosari Malang Regency. The research method used was pre-experimental with a one group pre test and post test sample design obtained by 25 students. Increased students' knowledge and attitudes about breakfast for toddlers before and after being tested using the Paired Sample T-Test because the data was normally distributed. The results of this research were that there was a difference in knowledge before and after being given counseling using animated video media ($p < 0.05$)

Keywords: Nutrition education, breakfast, knowledge, attitude