

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>viii</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
<b>1.3.1 Tujuan Khusus .....</b>	<b>4</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>1.4.1 Manfaat Teoritis.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.2 Manfaat Praktis.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep Pengetahuan .....	5
<b>2.1.1 Pengertian Pengetahuan.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1.3 Tingkatan Pengetahuan.....</b>	<b>7</b>
2.2 Konsep Sikap.....	8
<b>2.2.1 Pengertian Sikap.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2.2 Tindakan Sikap.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.4 Konsep Sikap.....</b>	<b>12</b>
<b>2.2.5 Pembentukan Sikap .....</b>	<b>12</b>
2.3 Konsep Remaja.....	13
<b>2.3.1 Pengertian Remaja.....</b>	<b>13</b>

2.3.2	Fase-Fase Masa Remaja .....	14
2.3.3	Tahapan Remaja.....	14
2.3.4	Ciri Remaja.....	15
2.3.5	Perkembangan Remaja .....	16
2.4	Konsep menstruasi .....	18
2.4.1	Pengertian Menstruasi.....	18
2.4.2	Siklus Menstruasi.....	18
2.4.3	Gangguan Menstruasi .....	20
2.4.4	Kebersihan Genetalia Saat Menstruasi .....	21
2.4.5	Kebersihan Genetalia .....	24
2.4.6	Manfaat Kebersihan Genetalia.....	24
2.5	Perilaku Remaja Putri Dalam Melakukan Kebersihan Genetalia Saat Menstruasi.....	25
2.6	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kebersihan Genetalia .....	26
2.7	Akibat Tidak Menjaga Kebersihan Organ Genetalia Eksterna .....	27
2.8	Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Remaja Putri Dalam Melakukan Personal Hygiene Saat Menstruasi .....	28
2.9	Konsep Pendidikan Kesehatan .....	29
2.9.1	Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	29
2.9.2	Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kesehatan .....	29
2.9.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	30
2.9.4	Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan.....	31
2.9.5	Media atau Alat bantu pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan .....	32
2.10	Kerangka Konsep .....	35
<b>BAB 3</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1	Desain Penelitian.....	36
3.2	Langkah- Langkah Penelusuran Literatur .....	37
3.3.1	Menentukan Topik.....	37
3.3.2	Merumuskan PEOS ( <i>Population, Exposure, Outcome, Study Design</i> )	37
3.2.3	Strategi Pencarian Literatur .....	37
3.2.4	Kata Kunci atau <i>Keywords</i> yang digunakan.....	38
3.2.5	Menentukan Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	38
3.2.6	Mendokumentasikan Hasil Pencarian dalam Prisma <i>Flow Chart</i> .....	39
3.2.7	Hasil Pencarian dan Seleksi Studi.....	39
3.3	Pengumpulan Data .....	40
3.4	Melakukan Review .....	41

3.5 Rencana Penyajian Hasil Literatur Review .....	41
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Literatur Review.....	43
<b>4.1.1 Karakteristik Studi .....</b>	<b>43</b>
<b>4.1.2 Karakteristik Responden Studi .....</b>	<b>51</b>
4.2 Pembahasan .....	51
<b>4.2.1 Pengetahuan Remaja Tentang Kebersihan Genetalia Saat Menstruasi</b> <b>51</b>	
<b>4.2.2 Sikap Remaja Tentang Kebersihan Genetalia Saat Menstruasi.....</b>	<b>55</b>
4.3 Keterbatasan Penulisan.....	57
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
<b>5.2.1 Bagi Remaja Putri.....</b>	<b>59</b>
<b>5.2.2 Bagi Pelayanan Pendidikan.....</b>	<b>59</b>
<b>5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 <b>Format PEOS dalam Literatur Review</b> .....	<b>36</b>
Tabel 3.2 <b>Kriteria Inklusi dan Eksklusi</b> .....	<b>37</b>

DAFTAR GAMBAR

**Gambar 3.1** Prisma Flow Chart.....

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Lembar Critical Appraisal Studi Quasy Experimental:</b> Efektifitas Pendidikan Sebaya Terhadap Peningkatan Pengetahuan Perubahan dan Perawatan Genetalia Remaja Pada Siswi SDN 01 .....	<b>66</b>
<b>Lampiran 2: Lembar Critical Appraisal Studi Quasy Experimental :</b> Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Terhadap Personal Higiene Saat Menstruasi di SMPN 19 Kota Jambi 2018 .....	<b>68</b>
<b>Lampiran 3: Lembar Critical Appraisal Studi Quasy Experimental:</b> Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang Menstruasi Pada Remaja Putri Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sikap dan Hygiene Swiswa Kelas VII di SMPN 2 Bukittinggi .....	<b>70</b>
<b>Lampiran 4: Lembar Critical Appraisal For Cross Sectional Design:</b> The Influence Of Knowledge, Attitude, Family Support and Peer on The Behavior of Female Teenage Menstrual Hygiene.....	<b>72</b>
<b>Lampiran 5: Lembar Critical Appraisal For Cross Sectional Design:</b> Hubungan Pengetahuan Dengan Vulva Hygiene Pada Saat Menstruasi Remaja Putri.....	<b>74</b>
<b>Lampiran 6 Lembar Bimbingan.....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 7 Plan Of Action (POA) .....</b>	<b>78</b>