



Lampiran 2

Lembar Bimbingan







**LEMBAR BIMBINGAN KTI**


**Nama mahasiswa :Dewi Yuli Astutik**

**NIM : P17210181022**

**Nama pembimbing :Ibu Rossyana  
Septyasih, S.Kp M.Pd**

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	16 Oktober 2020	Konsultasi BAB 1 1.1 Judul diubah dari gambaran kebersihan gigi dan mulut menjadi perilaku kebersihan gigi dan mulut (oral hygiene) sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan pada anak usia sekolah. 1.2 Ditambahkan di studi pendahuluan tentang perilaku anak dalam menjaga kebersihan gigi dan waktu dalam menyikat gigi	
2.	23 Oktober 2020	Konsultasi BAB 1 : Untuk tiap alinea, antara alinea satu dan seterusnya harus ada kaitannya. misal alinea kedua memperjelas alinea pertama	
3.	17 November 2020	a. Menjelaskan konsep kebersihan diri secara umum b. Kesimpulan tentang kebersihan gigi	
4.	5 Desember 2020	a. Konsultasi BAB 3 : b. Kriteria inklusi jangan menggunakan pengulangan kata c. Revisi judul menjadi kebersihan gigi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan pada anak usia sekolah	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Fokus kemampuan tentang perilaku kebersihan gigi</li> <li>e. Untuk parameter diurutkan</li> <li>f. Alat ukurnya harus jelas.</li> <li>g. Penyajian data menggunakan apa</li> </ul>	
5.	11 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alat ukur</li> <li>b. Parameter harus diurutkan sesuai yang diteliti</li> <li>c. Lokasi penelitian kalo bisa tempat penelitian sesuai dengan domisili</li> </ul>	
6.	22 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Spasi penulisan judul harus 1 atau 1,5</li> <li>b. Lembar Observasi harus disesuaikan sama lingkungan subjek</li> <li>c. Kata Pengantar diberi keterangan</li> <li>d. Instrumen Penelitian mengenai observasi yang dilakukan</li> </ul>	
7.	31 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Didalam pembahasan dijelaskan perkembangan setiap subjek penelitian</li> <li>b. Pembahasan terakit opini peneliti dan dikaitkan dengan beberapa teori</li> <li>c. Dalam kata pengantar ditambahkan nama penguji karya tulis ilmiah</li> <li>d. Daftar isi dan lampiran harus dicantumkan dan diberi halaman</li> </ul>	
8	4 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dijelaskan cara menentukan subjeknya dan cara pengambilan data</li> <li>b. Cara skrining dilakukan ke siapa dan bagaimana cara skrining serta hasil yang didapatkan</li> <li>c. Pembahasan dijelaskan sesuai dengan fokus studi yang dilakukan</li> <li>d. Abstrak yang bagian pembahasan harus sesuai dengan hasil yang telah</li> </ul>	

		<p>dilakukan dan diberikan rekomendasi</p> <p>e. Untuk halaman, lampiran dan tabel harus diperbaiki.</p>	
9.	8 Juni 2021	<p>a. Abstrak kurang lebih 150 – 200 kata, tidak perlu diberi kata pendahuluan tujuan dan lain – lain.</p> <p>b. Abstrak berisi latar belakang, tujuan, metode, hasil dan rekomendasi</p> <p>c. Pembahasan hasil dari penelitian, menurut peneliti dan dikaitkan dengan teori</p>	

*Lampiran 3*

*Lembar Informed Consent*

**LEMBAR INFORMASI DAN PERSETUJUAN SUBJEK  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dewi Yuli Astutik

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul “**Kebersihan Gigi Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah**”. Bersama ini saya akan menjelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan, meliputi.

**A. Tujuan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam kebersihan gigi pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan.

**B. Manfaat**

Manfaat penelitian ini dapat menambah informasi dan pengetahuan mengenai perilaku kebersihan gigi pada anak usia sekolah sehingga anak dapat menerapkan dalam kehidupan sehari hari.

**C. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian**

Bapak/Ibu/Guru/Saudara/i bebas memilih untuk mengizinkan keikutsertaan anak dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Bila Anda sudah memutuskan untuk ikut, Anda juga bebas untuk mengundurkan diri atau berubah pikiran setiap saat tanpa dikenai denda atau sanksi apapun. Bila Anda tidak bersedia

untuk mengizinkan anak atau siswa anda berpartisipasi maka pihak peneliti tidak berhak untuk memaksa ketersediaan subjek penelitian.

#### **D. Uraian Kegiatan Penelitian**

1. Penelitian dilakukan dengan menggunakan wawancara untuk menggali pengetahuan tentang kebersihan gigi pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dilakukan kurang lebih 20 menit tiap pertemuan atau menyesuaikan dengan kondisi anak.
2. Wawancara akan dilakukan 2 kali pertemuan dengan waktu sesuai kesepakatan yang telah dibuat oleh peneliti dan subjek penelitian, jika ditemukan kekurangan informasi maka akan dilakukan tambahan wawancara dengan waktu yang telah disepakati dan ditetapkan kemudian.
3. Pendidikan kesehatan menggunakan media permainan ular tangga dilakukan sebanyak 3 sesi pertemuan dengan durasi waktu 25 – 30 menit tiap pertemuan.
4. Observasi akan dilakukan 2 kali setelah pendidikan kesehatan dengan waktu menyesuaikan dengan peneliti dan subjek penelitian, jika ditemukan kekurangan informasi maka akan dilakukan tambahan observasi dengan waktu yang ditetapkan kemudian
5. Selama penelitian digunakan beberapa instrument untuk kelancaran pengumpulan data, peneliti menggunakan alat bantu pedoman wawancara, *voice recorder*, dan pedoman observasi.

#### **E. Risiko**

Tidak ada risiko dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berpengaruh apapun terhadap kegiatan subjek penelitian karena hanya menggunakan

wawancara dan observasi untuk menggali perilaku kebersihan gigi pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan.

#### **F. Kerahasiaan**

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas anak akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas anak tersebut.

#### **G. Kompensasi**

Peneliti menyediakan 1 set permainan ular tangga, sikat gigi, pasta gigi dan alat tulis dalam pendidikan kesehatan

#### **H. Pembiayaan**

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

#### **I. Informasi Tambahan**

Orangtua atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi Dewi Yuli Astutik di no. HP. 08123009914

### LEMBAR PERSETUJUAN SUBJEK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nafilah

Umur : 40 th

Jenis Kelamin : P

No. HP :

Orang tua dari anak

Nama : M. F.

Umur : 3 th

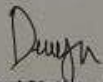
Kelas : 3 B

Selaku anggota keluarga subjek telah mendapat penjelasan dan memahami manfaat penelitian dengan judul "Kebersihan Gigi Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Gigi", menyatakan **BERSEDIA** ikut serta menyukseskan penelitian ini dengan mengizinkan anak saya untuk menjadi subjek dalam penelitian, dengan catatan apabila suatu waktu pihak subjek atau keluarga merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

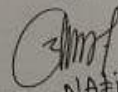
Malang, 11 Februari 2021.

Peneliti



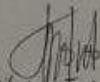
Dewi Yuli Astutik  
NIM. P17210181022

Orang tua/wali/ guru



(.....NAFILAH.....)

Saksi



(.....Silna Octta A.....)



**LEMBAR PERSETUJUAN SUBJEK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marsaroh

Umur : 45

Jenis Kelamin : P

No. HP :

Orang tua dari anak

Nama : M. A

Umur : 10 th

Kelas : 3

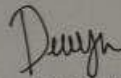
Selaku anggota keluarga subjek telah mendapat penjelasan dan memahami manfaat penelitian dengan judul "Kebersihan Gigi Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Gigi", menyatakan **BERSEDIA** ikut serta menyukseskan penelitian ini dengan mengizinkan anak saya untuk menjadi subjek dalam penelitian, dengan catatan apabila suatu waktu pihak subjek atau keluarga merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.


Malang, 11 Februari 2021

Peneliti

Orang tua/wali/ guru



Dewi Yuli Astutik  
NIM. P17210181022

  
(Marsaroh)

Saksi

  
(Silvia Octia A.)

LEMBAR PERSETUJUAN SUBJEK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Arsyah

Umur : 38 th

Jenis Kelamin : P

No. HP :

Orang tua dari anak

Nama : M

Umur : 9 th

Kelas : 3

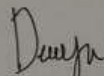
Selaku anggota keluarga subjek telah mendapat penjelasan dan memahami manfaat penelitian dengan judul "Kebersihan Gigi Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Gigi", menyatakan **BERSEDIA** ikut serta menyukseskan penelitian ini dengan mengizinkan anak saya untuk menjadi subjek dalam penelitian, dengan catatan apabila suatu waktu pihak subjek atau keluarga merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

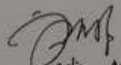
Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Malang, 11 Februari 2021

Peneliti

Orang tua/wali/ guru

  
Dewi Yuli Astutik  
NIM. P17210181022

  
(..... Siti Arsyah .....)

Saksi

  
(..... SILVIA OHTA .....)

Lampiran 4

Lembar Pedoman Wawancara

### **PEDOMAN WAWANCARA**

“Kebersihan Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan”.

Tanggal Wawancara :

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
5. Alamat :

Dimana nantinya hasil dari wawancara akan digunakan sebagai data pendukung dalam penelitian ini dengan keterangan jika subjek penelitian mampu menjawab 7 pertanyaan pokok dapat diartikan memiliki pengetahuan tinggi, jika hanya mampu menjawab 5 pertanyaan pokok artinya pengetahuan cukup dan jika hanya mampu menjawab 3 pertanyaan artinya pengetahuan rendah.

1. Jelaskan pada kakak mengapa kita harus selalu menggosok gigi?

Jawab:

.....

2. Coba jelaskan pada kakak bagaimana cara menggosok gigi dengan benar dan kapankah kita harus menggosok gigi?

Jawab:

.....

3. Ceritakan pada kakak, bagaimana menurutmu tentang pentingnya menyikat gigi malam hari sebelum tidur itu?

Jawab:

.....

4. Coba ceritakan pada kakak bagaimana sih perasaan adik – adik ketika sebelum dan setelah menggosok gigi? Apakah adik - adik masih dibantu dengan orang tua saat menggosok gigi?

Jawab:

.....

5. Jelaskan kepada kakak, mengapa kita harus membatasi makan makanan manis seperti permen, coklat atau es krim?

Jawab:

.....

6. Coba sebutkan berapa kali adik – adik harus melakukan pemeriksaan gigi ?

Jawab:

.....

7. Apakah ada pendidikan kesehatan disekolah tentang Kebersihan Gigi?

Jawab:

.....

*Lampiran 5*

*Lembar Pedoman Observasi*

**PEDOMAN OBSERVASI**

“Kebersihan Gigi Pada Anak Usia Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan”

Tanggal Observasi :

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
5. Alamat :

No	Keadaan	Sebelum diberikan pendidikan kesehatan		Sesudah diberikan pendidikan kesehatan	
		YA	YA	TIDAK	TIDAK
1.	Nafas tidak berbau				
2.	Tidak ada plak pada gigi				
3.	Tidak ada karies gigi				
4.	Gigi bersih				
5.	Gigi tidak berlubang				
6.	Pertumbuhan gigi normal				

Lampiran 6

Lembar Standar Operasional Prosedur

**STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR**

Jurusan Keperawatan	Menggosok Gigi		
	No. Dokumen	No. Revisi.....	Halaman
Prosedur Tetap	Tanggal Ditetapkan	Ditetapkan Oleh	
Pengertian	Membersihkan gigi dari kotoran atau sisa makanan dengan menggunakan sikat gigi, dan dilakukan pada pasien yang tidak dapat melaksanakan sendiri (Isro'in dan Andarmoyo, 2012).		
Tujuan	Mempertahankan kebersihan gigi dan mulut agar tetap sehat dan tidak berbau 2. Mencegah terjadinya infeksi seperti stomatitis, kerusakan gigi dll 3. Memeberi perasaan nyaman pada pasien dan meningkatkan kepercayaan dalam diri pasien		
Petugas	Petugas Kesehatan (perawat, dokter, dan lainnya)		
Persiapan Klien	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Handuk atau kain pengalas</li><li>2. Sikat gigi dan pasta gigi.</li><li>3. Gelas kumur berisi air bersih</li><li>4. Bengkok (nierbekken) untuk tempat membuang bekas air kumur</li></ol>		
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapkan sikat gigi basah dan diberi pasta.</li><li>2. Menyikat gigi dimulai dengan menggosok bagian gigi geraham dengan gerakan memutar selama 20 detik.</li><li>3. Menggosok gigi geraham dari atas ke bawah, dimulai dari batas gusi hingga ujung gigi selama 20 detik</li><li>4. Menyikat gigi depan bagian luar dengan cara menggosok secara melingkar dan menggosok bagian dalam dengan gerakan ke atas dan ke bawah sebanyak 2 – 3 kali pada maisng – masing sisi.</li><li>5. Menyikat permukaan lidah dan sisi dalam pipi secara lembut</li><li>6. Setelah menyikat gigi, berkumur dengan cara benar</li><li>7. Mencuci sikat gigi dibawah air mengalir</li></ol>		

	8. Peralatan dibersihkan, dibereskan dan dikembalikan ke tempat semula
Sumber Rujukan	Isro'in Laily & Sulisty Andarmoyo, 2012. Personal Hygiene: Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan, Yogyakarta: Graha Ilmu

## *Lampiran 7*

### *Lembar Satuan Acara Kegiatan (Bermain)*

#### **PETUNJUK PERMAINAN ULAR TANGGA EDUKASI**

##### **A. Latar Belakang**

Permainan ular tangga kesehatan gigi merupakan metode pendidikan kesehatan khususnya bagi anak usia sekolah tentang perilaku dan pengetahuan tentang kebersihan gigi. Dalam permainan ini pemain meletakkan bidak pada papan permainan ular tangga yang bertuliskan kata “*start*” selanjutnya tiap pemain mengocok dadu untuk menentukan berapa langkah yang akan dijalankan. Pemain harus melangkah sesuai dengan jumlah mata dadu yang keluar langkah permainan diatas dilakukan oleh pemain secara bergantian hingga di akhir kotak bertuliskan “*finish*”.

##### **B. Tujuan**

Subjek penelitian dapat meningkatkan pengetahuan kebersihan gigi pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan.

##### **C. Manfaat**

1. Menambah pengetahuan mengenai kebersihan gigi pada anak usia sekolah
2. Materi pendidikan kesehatan akan lebih efektif bila disampaikan dalam suasana yang menyenangkan dan menggunakan media yang menarik
3. Subjek yang mendapat pendidikan kesehatan dengan menggunakan media permainan akan mudah mengingat pesan kesehatan yang disampaikan.



## **D. Subjek Penelitian**

### Kriteria Inklusi

1. Murid kelas 3 laki - laki atau perempuan di MI Al Khoirot
2. Kooperatif dan dapat membaca serta berkomunikasi dengan baik.
3. Bersedia menjadi subjek penelitian dengan menandatangani *informed consent*.
4. Subjek tidak dalam keadaan sakit.
5. Orang tua subjek penelitian yang memiliki fasilitas telepon genggam untuk skrining data penelitian

## **E. Kriteria Hasil**

### 1. Evaluasi Struktur

- Kondisi lingkungan tenang, dilakukan ditempat tertutup dan memungkinkan subjek penelitian untuk berkonsentrasi terhadap kegiatan.
- Tempat nyaman untuk kegiatan.
- Subjek penelitian dapat mengikuti kegiatan sesuai kontrak/rencana
- Alat yang digunakan tersedia dan kondisi baik
- Pemimpin permainan melaksanakan tugas sesuai peran.

### 2. Evaluasi Proses

- Pemimpin permainan dapat mengkoordinasi seluruh kegiatan dari awal hingga akhir.
- Pemimpin permainan mampu memimpin kegiatan.

### 3. Evaluasi Hasil

Diharapkan 75% dari subjek penelitian mampu:

- Mengetahui frekuensi dan cara dalam menyikat gigi dengan benar
- Mengatahui makanan yang menyebabkan masalah pada kebersihan gigi
- Memahami pentingnta pemeriksaan gigi ke dokter gigi

## **F. Pengorganisasian**

### 1. Pelaksanaan

**Pertemuan 2 (Sesi permainan 1) :** Pendidikan kesehatan tentang kebersihan gigi yang membahas topik mengenai frekuensi dan cara menggosok gigi dengan benar

a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

c. Alokasi waktu :

Perkenalan dan pengarahan (5 menit)

Permainan edukasi (10 menit)

Penyampaian mengenai frekuensi dan cara menggosok gigi dngan benar (15 menit)

Evaluasi dan penutup (5 menit)

d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

e. Jumlah Subjek Penelitian: 3 orang

**Pertemuan 3 (Sesi permainan 2) :** Pendidikan kesehatan tentang kebersihan gigi yang membahas topik mengenai makanan yang mempengaruhi kebersihan gigi

a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

c. Alokasi waktu :

Perkenalan dan pengarahan (5 menit)

Permainan edukasi (10 menit)

Penyampaian mengenai pentingnya makanan yang mempengaruhi kebersihan gigi (15 menit)

Evaluasi dan penutup (5 menit)

d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

e. Jumlah Subjek Penelitian: 3 orang

**Pertemuan 4 (Sesi permainan 3) :** Pendidikan kesehatan tentang kebersihan gigi yang membahas topik mengenai pentingnya melakukan pemeriksaan gigi ke dokter.

a. Hari / Tanggal : (sesuai kontrak dengan subjek penelitian)

b. Waktu : (sesuai kontrak dengan subjek penelitian)

c. Alokasi waktu :

Perkenalan dan pengarahan (5 menit)

Permainan edukasi (10 menit)

Penyampaian mengenai pentingnya melakukan pemeriksaan gigi ke dokter gigi(15 menit)

Evaluasi dan penutup (5 menit)

d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

e. Jumlah Subjek Penelitian: 3 orang

2. Pempimpin permainan

Uraian tugas :

a. Memimpin jalannya aktivitas kelompok.

- b. Merencanakan, mengatur, mengontrol dan mengembangkan jalannya aktivitas kelompok.
- c. Menjelaskan tujuan aktivitas kelompok.
- d. Memberikan informasi dan membantu mempersiapkan subjek penelitian serta sarana yang menunjang ketika kegiatan kelompok berlangsung
- e. Memberikan motivasi kepada subjek penelitian untuk tetap aktif dalam melaksanakan aktifitas kelompok.
- f. Dapat mengambil keputusan dengan tepat dan dapat menyimpulkan hasil kegiatan pada kelompok tersebut.
- g. Menutup acara.

#### **G. Proses Pelaksanaan**

1. Salam pembuka
  - Salam pembuka kepada subjek penelitian.
  - Perkenalan nama pemimpin permainan dan dari subjek pengetahuan.
2. Evaluasi/validasi

Menanyakan perasaan subjek saat ini.
3. Kontrak
  - Pemimpin permainan menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu dapat meningkatkan pengetahuan kebersihan gigi.
  - Pemimpin permainan menjelaskan aturan main
  - Setiap subjek penelitian mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
  - Lama kegiatan 30 menit.
4. Tahap Kerja

- Pemimpin permainan menjelaskan tata cara permainan.
- Pemimpin permainan meletakkan papan permainan ular tangga, dadu, bidak dan kartu pertanyaan
- Pemain harus mengocok dadu untuk melihat siapa pemain yang mendapatkan angka paling tinggi. Pemain yang mendapatkan angka tertinggi akan menjadi pemain pertama.
- Untuk mengambil giliran kocok dadu lagi dan lihatlah angka yang didapatkan. Ambil bidak lalu majulah beberapa petak sesuai dengan angka yang muncul di dadu.
- Naiklah saat bidak berhenti di petak tangga ke atas.
- Turunlah saat bidak berhenti di petak ular atau parasut.
- Buka dan jawab pertanyaan jika berhenti di kotak tanya genta. Ada 12 kartu tanya genta yang berisi pertanyaan tentang kebersihan gigi
- Untuk memenangkan permainan, berhentilah tepat di petak terakhir. Pemain pertama yang mencapai petak terakhir (petak paling ujung di baris tertinggi) memenangkan permainan.

#### 5. Tahap Terminasi

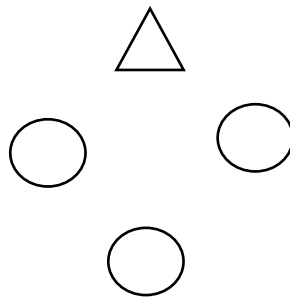
- Evaluasi (subyektif dan obyektif)
  - a. Pemimpin permainan menanyakan perasaan subjek penelitian setelah mengikuti kegiatan permainan edukasi menggunakan permainan ular tangga.
  - b. Pemimpin permainan memberikan pujian atas keberhasilan kelompok
- Kontrak yang akan datang

Menyepakati waktu dan tempat untuk sesi yang akan datang selanjutnya.

#### H. Setting Tempat

- Subjek Penelitian mampu duduk bersama dalam lingkaran.
- Ruangannya nyaman, terang, dan tenang

#### Denah Tempat Duduk



KETERANGAN :

- △ : Pemimpin Permainan
- : Subjek Penelitian



# **GENTA BERTANYA**



**BERAPA KALI SEHARI  
KITA HARUS  
MENGgosok GIGI ?**



**KENAPA MENGGOSOK  
GIGI SEBELUM TIDUR  
SANGAT PENTING?**



**GIMANA RASANYA  
SESUDAH MENGGOSOK  
GIGI?**



**BERAPA KALI KITA  
HARUS RUTIN PERIKSA  
KE DOKTER GIGI?**



**BAGAIMANA CARA  
MENGgosok GIGI  
DENGAN BENAR?**



**APA MAKANAN YANG  
DAPAT MENYEBABKAN  
GIGI RUSAK?**



**KENAPA PERIKSA KE  
DOKTER GIGI ITU  
PENTING?**





**APAKAH KEBERSIHAN GIGI  
ITU PENTING BAGI  
KESEHATAN KITA?**



**APA YANG PERLU  
DISIAPKAN SAAT  
MENGOSOK GIGI?**



**APAKAH KALIAN MALU JIKA  
GIGINYA BERLUBANG ATAU  
BAU?**



**JIKA GIGI SAKIT, APAKAH  
KITA BISA MAKAN DENGAN  
NYAMAN?**



**HASIL TRANSKIP WAWANCARA**  
**PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH TENTANG KEBERSIHAN**  
**GIGI SEBELUM PENDIDIKAN KESEHATAN**

**Nama Subjek Penelitian** : An. F  
**Jenis Kelamin** : Laki - Laki  
**Umur** : 10 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3 Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengetahuan kebersihan gigi adek selama sekolah dalam masa daring ini. Nah nantinya adek jawab pertanyaan kakak sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak masuk nilai sekolah.

Pertama, menurut adik menjaga kebersihan gigi itu seperti apa?

**Jawaban :**

*“Menggosok gigi setiap hari aja kak, apa lagi aku gatau kak”*

.....

Oh gitu, emang biasanya adik menggosok gigi ta? Kalau iya berapa kali sehari?

**Jawaban :**

*“menggosok gigi dong kak, tapi satu hari sekali kak waktu mandi sore aja”*

.....

Emang menurut adik minimal berapa kali sehari kita harus menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“dua kali sehari, tapi jarang tak lakukan kak”*

.....

Lah kenapa lo kok gamau menggosok gigi minimal dua kali sehari?

**Jawaban :**

*“males sama ga kebiasaan aja kak. Tapi aku ngerti kok kak lak harus menggosok gigi minimal dua kali sehari”*

.....

Nah, jangan malas ayo. Kan menurut adik menggosok gigi dilakukan dua kali sehari agar giginya bersih. Menggosok gigi dua kali sehari itu dilakukan kapan menurut adik?

**Jawaban :**

*“pagi dan malam sebelum tidur kan kak ya?”*

.....

Wah pintar gituu. Sudah mengerti gitu. Kalau begitu menurut adik mengapa kita harus selalu menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“ya sama kayak yang tadi kak, agar giginya bersih dan kumannya pergi tidak berkumpul di gigi kita kak.”*

.....

Misal nih ya kan kamu sikat gigi waktu sore aja, rasanya enakan mana sebelum kamu menggosok gigi apa sesudah menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“ enak kak kalau habis sikat gigi, rasanya seger trus gigiku engga ada kumannya, kalo sebelum menggosok gigi ya merasa nafasnya bau gitu”.*

.....

Coba ceritakan kepada kakak bagaimana biasanya kalau adik menggosok gigi

**Jawaban :**

*“trus biasanya aku kalau menggosok gigi ya digosok gigi bagian atas lalu yang bawah lidah juga ya kak gitu aja kak aku biasanya”.*

.....

Menurut adik benar apa tidak menggosok gigi seperti itu?

**Jawaban :**

*“bener dong kak”*

.....

Dulu apakah diajari cara menggosok gigi atau cara menjaga kebersihan gigi disekolah adik?

**Jawaban :**

*“Dulu ada sekali kak, diajari sikat gigi tapi sekarang aku lupa soalnya kan sekelas jadi ya dilihat aja”.*

.....

Lah kenapa dilihat aja? Harus diperhatikan biar tau gimana cara menjaga kebersihan gigi. Adik apa pernah sakit gigi? jika pernah biasanya gimana? Dibiarkan apa minum obat diwarung apa periksa ke dokter?

**Jawaban :**

*“aku ga pernah ke dokter juga, biasanya kalau gigiku sakit tak kasih obat beli diwarung kadang kalau gigiku mau lepas ya tak cabut sendiri pakek benang.”*

.....

Menurut adik apakah aman beli obat diwarung dan menyabut gigi pakek benang?

**Jawaban :**

*“tapi aku ga berani ke puskesmas atau ke dokter kak dan kan bisa dicabut sendiri yauda ga perlu ke dokter.”*

.....

Lain kali saat giginya sakit dan mau lepas ga boleh dicabut sendiri ya, harus periksa ke dokter atau puskesmas. Adik tau apa engga kita dianjurkan periksa minimal berapa bulan sekali?

**Jawaban :**

*“iyaa kak, ga ngerti aku kak kudu peng piro perikso ngunu iku.”*

.....

Adik tau apa tidak, mengapa kita harus membatasi makan makanan manis seperti permen, coklat atau es krim?

**Jawaban :**

*“aku ga tau dan ga seneng makanan manis kak, aku ya jarang makan kayak es krim atau coklat karena ga punya uang buat beli.”*

**Nama Subjek Penelitian** : An. A  
**Jenis Kelamin** : Laki - Laki  
**Umur** : 10 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3 Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengetahuan kebersihan gigi adek selama sekolah dalam masa daring ini. Nah nantinya adek jawab pertanyaan kakak sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak masuk nilai sekolah.

Pertama nih, menurut adik A menjaga kebersihan gigi itu seperti apa?

**Jawaban :**

*“menggosok gigi sam apa ya kak aku lupa dulu pernah diajarin disekolah, bener kan ya menggosok gigi?”*

.....

Iya salah satunya dengan cara menggosok gigi, kakak mau tanya nih biasanya adik menggosok gigi tidak ?

**Jawaban :**

*“Menggosok gigi kak”*

.....  
Menurut adik menggosok gigi itu berapa kali sehari lo?

**Jawaban :**

*“Terserah kak satu kali atau dua kali juga gapapa kak”*

.....

Biasanya adik menggosok gigi dua kali ya setiap hari?

**Jawaban :**

*“engga kak ehehe, aku sikat gigi sekali aja kak saat mandi, kalau mandi pagi ya sikat giginya pagi kalau mandi sore ya sore kadang kalau habis mandi dikali ya lupa untuk sikat gigi hehe aku seneng jebur – jebur dikali kak enak.”*

.....

Berarti adik A tau ga kenapa kita harus selalu menggosok gigi nih?

**Jawaban :**

*“menggosok gigi biar giginya kinclong kak dan ga bau napas saat berbicara kak.”*

.....

Pinter, biar ga malu dong ya kalau giginya bau. Adik pernah sikat gigi ga saat malam hari?

**Jawaban :**

*“engga kak”*

.....



Tapi apa adik sudah pernah diajarin tentang pentingnya menyikat gigi malam hari sebelum tidur itu, menurut adik penting apa engga ya itu?

**Jawaban :**

*“aku ga tau kak, jadi aku kadang lupa gitu kalau belum sikat gigi, biasanya aku juga diingatkan emak harus sikat gigi kak. Sikat gigi malam hari saya tidak pernah melakukan kak. Lek aku ngantuk langsung tidur ngunu”.*

.....

Gimana sih perasaan adik ketika sebelum dan setelah menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“kalo sebelum gosok gigi kayak nrasanya ga enak gitu kak dimulut, napasnya jadi ga segar. Kalo sudah sikat gigi seger banget nafasnya trus kerasa seger dan buat makan jadi enak rasanya”.*

.....

Berarti lebih enak kalau setelah menggosok gigi dong yaa. Coba jelaskan pada kakak bagaimana cara adik menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“gimana ya kak, saya biasanya gigi atas lalu yang bawah kemudian gigi yang pojok pojok pojok.”*

.....

Apa disekolah pernah diajarin tentang kebersihan gigi, misal cara menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“dulu seingetku ada satu kali pemeriksaan gigi kak, disitu diajarin cara menggosok gigi”.*

.....

Adik pernah periksa ke dokter gigi atau puskesmas ga misal giginya sakit?

**Jawaban :**

*“sampai saat ini sih ga pernah periksa ke dokter gigi kak, orang tuaku juga kalau sakit gigi ya beli obat diwarung. Kalau gigiku oglak – aglik ya tak cabut sendiri kak pakai benang trs ditarik di pintu”.*

.....

Lain kali jangan dibiasakan pakai benang lalu ditarik ya, tapi apa adik tau jika kita dianjurkan melakukan pemeriksaan gigi secara rutin?

**Jawaban :**

*“Engga tau kak berapa kali harus periksa gitu itu”*

.....

Mengapa ya kita harus membatasi makan makanan manis seperti permen, cokelat atau es krim?

**Jawaban :**

*“karena makanan manis itu bisa merusak gigi, nanti giginya jadi bolong dimakan kuman. Tapi aku lo kak ga suka makanan seperti permen atau cokelat.”*

**Nama Subjek Penelitian** : An. N  
**Jenis Kelamin** : Laki - Laki  
**Umur** : 10 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3 Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengetahuan kebersihan gigi adek selama sekolah dalam masa daring ini. Nah nantinya adek jawab pertanyaan kakak sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak masuk nilai sekolah.

Pertama nih, menurut adik N menjaga kebersihan gigi itu seperti apa?

**Jawaban :**

*“aku ga ngerti kak tapi koyok tau ngerti pas disekolah”*

.....

Kalau begitu menurut adik N menggosok gigi itu penting tidak?

**Jawaban :**

*“Penting kak”*

.....

Kenapa lo kok penting? Kakak juga mau tanya menggosok gigi itu yang bener berapa kali sehari nih?

**Jawaban :**

*“satu kali aja kak sehari”*

.....

Oh gitu, kenapa hanya satu kali aja adik?

**Jawaban :**

*“gatau kak aku, soalnya aku biasanya menggosok gigi saat mandi aja kak.”*

.....

Berarti adik menggosok gigi saat mandi aja ya, Menurut adik kalau tidak menggosok gigi itu giginya jadi gimana? Rusak atau kotor gitu?

**Jawaban :**

*“kotor kak dan bolong”*

.....

Wah keren, menurut adik N menggosok gigi malam sebelum tidur itu penting tidak yaa?

**Jawaban :**

*“Gatau aku kak penting apa engga, soalnya aku ya jarang melakukan. Jadi aku dewe yo ga ngerti lo kak.”*

.....

Kakak mau tanya nih, bagaimana sih cara adik menggosok gigi biasanya ?

**Jawaban :**

*“ambil sikat gigi lalu menyikat seluruh gigi.”*

.....

Lalu bagaimana sih perasaan adik setelah menggosok gigi dan jika belum menggosok gigi gimana rasanya?

**Jawaban :**

*“ kalo sebelum gosok gigi kayak rasanya bau ga enak kak. kalau sudah sikat gigi seger nafasnya trus nyaman aja”.*

Wah pintar yaa, saat dulu masih masuk sekolah, apa disekolah pernah ada pembelajaran mengenai kebersihan gigi seperti cara menggosok gigi yang benar?

**Jawaban :**

*“ada satu kali pemeriksaan gigi kak waktu dulu masih masuk sekolahnya,, disitu diajarin cara menggosok gigi juga.”*

.....

Wah bagus dong diajarin cara menggosok gigi, apa adik senang saat dijarin cara menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“senang tapi dulu rame banget kak. Teman temanku ya banyak yang guyon.”*

.....

Adik pernah ga denger mengenai pentingnya menyikat gigi malam hari sebelum tidur itu. Penting apa tidak ya?

**Jawaban :**

*“gatau kak, saya tidak perna menggosok gigi sebelum tidur”.*

.....

Misal nih ya kalau gigi adik sakit, apa adik pernah periksa ke dokter gigi atau puskesmas?

**Jawaban :**

*“gatau kak, aku ga pernah ke dokter gigi kak karena takut dan emang ga ada yang nganter jadi ya kalau sakit minum obat sama tidur”.*

.....

Adik tau apa tidak, mengapa kita harus membatasi makan makanan manis seperti permen, coklat atau es krim?

**Jawaban :**

*“gatau ya kak, saya jarang makanan coklat atau es krim”.*

## HASIL TRANSKRIP WAWANCARA

### PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH TENTANG KEBERSIHAN GIGI SESUDAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN

**Nama Subjek Penelitian** : An. F  
**Jenis Kelamin** : Laki - Laki  
**Umur** : 10 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3 Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengetahuan kebersihan gigi adek selama sekolah dalam masa daring ini. Nah nantinya adek jawab pertanyaan kakak sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak masuk nilai sekolah.

Adek F. kan pada pertemuan kemarin kemarin kan udah diajarin ya tentang kebersihan gigi dan penerapannya, sekarang kakak mau tanya nih menjaga kebersihan gigi itu bagaimana ya?

**Jawaban :**

*“harus rajin menggosok gigi, gaboleh makan makanan manis sering – sering samaa periksa ke dokter kan kak yaa”*

.....



Wah pintar ya adik F, pagi ini adik sudah sikat gigi belum?

**Jawaban :**

*“sudah dong kak.”*

.....

Hebat. Mengapa ya kita harus selalu menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“Menggosok gigi agar giginya bersih dan tidak ada kuman yang nempel, nanti bisa menyebabkan sakit gigi kak”.*

.....

Wah, pintar ya. Coba jelaskan pada kakak bagaimana cara menggosok gigi yang benar menurut adik F.?

**Jawaban :**

*“Yang pertama membasahi sikat gigi dan dikasih pasta gigi, lalu menggosok gigi yang pojok ini dengan cara memutar, lalu menyikat gigidepan yang luar dan dalam dan menyikat lidah sama belakangnya pipi kak yang terakhir kumur kumur dan membersihkan sikat gigi minimal dilakukan 2 kali sehar agar bersih.”*

.....

Kalau minimal 2 kali sehari berarti kapankah kita harus menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“menggosok gigi pagi dan malam. Kalau pagi setelah sarapan dan malam sebelum tidur”*

.....

Berarti kalau malam sebelum tidur adik sudah mau menggosok gigi ya? Bagaimana menurut adik tentang pentingnya menyikat gigi malam hari sebelum tidur itu?

**Jawaban :**

*“karena menggosok gigi malam hari sangat penting agar gigi kita tidak di makan kuman, biar tetap bersih saat kita tidur”.*

.....

Coba ceritakan pada kakak bagaimana sih perasaan adik – adik ketika sebelum dan setelah menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“sebelum menggosok gigi mulut jadi bau dan tidak nyaman jika setelah menggosok gigi ya seger terus keraasa kalau giginya bersih”.*

.....

Tadi kan adik menyebutkan kalau menjaga kebersihan gigi salah satunya rutin periksa ke dokter. Coba sebutkan berapa kali adik – adik harus melakukan pemeriksaan gigi ?

**Jawaban :**

*“disarankan untuk pemeriksaan gigi setiap 6 bulan sekali.”*

.....

Pinter sekali, misal giginya adik sakit atau sudah mau lepas apa yang akan adik F lakukan nih?

**Jawaban :**

*“kalau bisa ya periksa ke dokter gigi atau puskesmas gitu kak, tapi saya masih takut kak”*

.....

Kenapa lo takut, gapapa dong pasti cepet sembuh. Adik kan ga suka makanan manis, tapi adik tau tidak mengapa kita harus membatasi makan makanan manis seperti permen, coklat atau es krim?

**Jawaban :**

*“Karena makanan seperti gula, permen, es krim apalagi ya kak ohh minuman bersoda, sirup, coklat, dapat membuat gigi tidak bersih lalu kalau kita males memberihkannya bisa dimakan kuman”.*

.....

Pinter jadi kita harus rajin untuk menggosok gigi kan yaa. kalau kita sering makan manis lalu jarang menggosok gigi akibatnya gigi kita jadi gimana ya?

**Jawaban :**

*“ya dimakan kuman kak trus jadi bolong lalu sakit ga enak kalau buat makan”*

**Nama Subjek Penelitian** : An. A

**Jenis Kelamin** : Laki - Laki

**Umur** : 10 th

**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3

**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3 Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengetahuan kebersihan gigi adek selama sekolah dalam masa daring ini. Nah nantinya adek jawab pertanyaan kakak sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak masuk nilai sekolah.

Adek A. kan pada pertemuan kemarin kemarin kan udah diajarin ya tentang kebersihan gigi dan penerapannya, sekarang kakak mau tanya nih menjaga kebersihan gigi menurut adik A. itu bagaimana ya?

**Jawaban :**

*“Menggosok gigi setiap hari, mengurangi makan makanan manis dan rutin periksa ke dokter”*

.....

Keren banget jawaban adik A. Tadi pagi sudah sikat gigi belum ?

**Jawaban :**

*“ sudah kak setelah sarapan tadi ”*

.....

Pinter, sekarang coba jelaskan pada kakak mengapa ya kita harus selalu menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“Agar giginya tidak ada kuman, putih bersih dan sehat.”*

.....

Berarti kalau ingin giginya tidak ada kuman, bersih dan terlihat putih. Kita harus menggosok gigi berapa kali dalam sehari ?

**Jawaban :**

*“ dua kali sehari kak ”*

.....

Pinter sekali. Berarti kapankah kita harus menggosok gigi ?

**Jawaban :**

*“menggosok gigi kan minimal 2 kali sehari kak dilakukan saat pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur kak.”*

.....

Bagaimana menurut adik tentang pentingnya menyikat gigi malam hari sebelum tidur itu?

**Jawaban :**

*“penting menggosok gigi sebelum tidur agar gigi kita bersih dan tidak bau nafas.”*

.....

Wah kereeen. Menurut adik bagaimana cara menggosok gigi yang benar dongg?

**Jawaban :**

*“Sikatnya dikasih pasta gigi lalu digosok dimulai dari gigi yang pojok diputar putar yang atas dan bawah. Lalu menyikat bagian depan dan menyikat lidah dan atasnya.”*

.....

Kan sudah menggosok gigi lalu bagaimana sih perasaan adik A. ketika sebelum dan setelah menggosok gigi, sini ceritakan ke kakak?

**Jawaban :**

*“sebelum menggosok gigi mulut jadi bau ga enak kak kalau setelah menggosok gigi yaa seger dan giginya bersih”.*

.....

Berarti lebih enak setelah menggosok gigi ya. Kalau gitu harus rajin menggosok gigi. adik A tau ga akibatnya kalau malas menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“akibatnya gigi jadi bolong – bolong dan sakit gigi sama bau mulut kalau berbicara kak”*

.....

Pinterr sekali. Adik A kan suka makan manis ya, tapi sudah tau apa belum kalau kita harus membatasi makanan manis seperti permen, cokelat atau es krim?

**Jawaban :**

*“Karena makanan seperti permen, es krim, sirup, coklat, dan lain-lain dapat meninggalkan sisa makanan lalu nempel di gigi kita trus gigi jadi tidak bersih.”*

.....

Berarti jika ingin giginya bersih kita harus rajin menggosok gigi dan membatasi makanan yang membuat gigi kita tidak sehat. Sekarang sudah tau dong berapa kali kita dianjurkan untuk melakukan pemeriksaan gigi ?

**Jawaban :**

*“disarankan untuk pemeriksaan gigi setiap 6 bulan sekali. Iya kan kak.”*

.....



Iyaa pintar. Misal nih ya giginya Adik A sakit atau mau lepas. Apa yang dilakukan adik A, minum obat warung apa periksa ke dokter gigi?

**Jawaban :**

*“periksa ke dokter gigi, tapi saya selama ini masih belum pernah periksa kak”*

Gapapa dong, kalau bisa diusahakan bisa rutin periksa ke dokter gigi enam bulan sekali. Tapi ga takut kan ya?

**Jawaban :**

*“engga dong kak, aku wani ae periksa ke dokter gigi”*

**Nama Subjek Penelitian** : An. N  
**Jenis Kelamin** : Laki - Laki  
**Umur** : 10 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3 Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai pengetahuan kebersihan gigi adek selama sekolah dalam masa daring ini. Nah nantinya adek jawab pertanyaan kakak sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak masuk nilai sekolah.

Adek N. kan pada pertemuan kemarin kemarin kan udah diajarin ya tentang kebersihan gigi dan penerapannya, sekarang kakak mau tanya nih menjaga kebersihan gigi menurut adik A. itu bagaimana ya?

**Jawaban :**

*“rajin menggosok gigi biar giginya bersih”*

.....

Wah pintar. Kakak mau tanya dong tadi adik sudah menggosok gigi belum?

**Jawaban :**

*“sudah kak.”*

.....

Pinter sudah mau menggosok gigi. Kalau gitu jelaskan pada kakak mengapa ya kita harus selalu menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“Agar giginya bersih dan tidak ada kuman kak.”*

.....

Hebat adik N. Kakak mau tanya dong berapa kali sih kita harus menggosok gigi dalam sehari ?

**Jawaban :**

*“dua kali sehari kak”*

.....

Kalau dua kali sehari berarti kapan ya kita harus menggosok gigi?

**Jawaban :**

*“saat pagi dan malam kak.”*

.....

Menurut adik kenapa lo kita harus menyikat gigi malam hari sebelum tidur itu?

**Jawaban :**

*“agar tidak bau nafas dan gigi tetap bersih kak.”*

.....

Pinteer adik F. Menurut adik bagaimana lo cara menggosok gigi dengan benar?

**Jawaban :**

*“Yang pertama sikatnya dikasih pasta gigi lalu digosok dimulai dari gigi yang pojok – pojok bagian atas dan bawah. Lalu menyikat bagian depan dan menyikat lidah sama belakangnya pipi itu kak.”*

.....

Lalu setelah menggosok gigi bagaimana sih perasaan adik dan kalau sebelum menggosok gigi juga bagaimana?

**Jawaban :**

*“sebelum menggosok gigi mulut jadi bau ga enak dan kalau setelah menggosok gigi jadi bersih”.*

.....

Selanjutnya sebutkan berapa ya kali kita dianjurkan melakukan pemeriksaan gigi ?

**Jawaban :**

*“saya lupa kak berapa kali “*

.....

Selanjutnya jelaskan kepada kakak, menurut adik mengapa ya kita harus membatasi makan makanan manis seperti permen, coklat atau es krim?

**Jawaban :**

*“Karena makanan manis dapat meninggalkan sisa makanan yang nempel di gigi trus jadi dimakan kuman.”*

Lampiran 10

Observasi kebersihan gigi sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan

a. Subjek 1 (An. F)

No	Keadaan	Sebelum dilakukan pendidikan kesehatan		Sesudah dilakukan pendidikan kesehatan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Nafas tidak berbau		√	√	
2.	Tidak ada plak pada gigi		√		√
3.	Tidak ada karies gigi		√		√
4.	Gigi bersih		√	√	
5.	Gigi tidak berlubang		√		√
6.	Pertumbuhan gigi normal		√		√
Total					

b. Subjek II (An. N)

No	Keadaan	Sebelum dilakukan pendidikan kesehatan		Sesudah dilakukan pendidikan kesehatan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Nafas tidak berbau		√	√	
2.	Tidak ada plak pada gigi		√		√
3.	Tidak ada karies gigi		√		√
4.	Gigi bersih		√	√	
5.	Gigi tidak berlubang		√		√
6.	Pertumbuhan gigi normal		√		√
Total					

c. Subjek III (An. A)

No	Keadaan	Sebelum dilakukan pendidikan kesehatan		Sesudah dilakukan pendidikan kesehatan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.	Nafas tidak berbau		√	√	
2.	Tidak ada plak pada gigi		√		√
3.	Tidak ada karies gigi		√		√
4.	Gigi bersih		√	√	
5.	Gigi tidak berlubang		√		√
6.	Pertumbuhan gigi normal		√		√
Total					