

## **Lampiran 1**

### ***Penjelasan Persetujuan Sebelum Penelitian (PSP)***

#### **Untuk Responden**

#### **Penjelasan Persetujuan Sebelum Penelitian (PSP)**

Sehubungan dengan penelitian ini, peneliti akan melakukan pengumpulan data kepada santri yang tinggal di asrama pondok pesantren mamba'ul hisan ishyar Nganjuk dengan wawancara dan observasi. Data tersebut dibutuhkan untuk mendapatkan informasi tentang gambaran pengetahuan dan kepatuhan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19 sebelum dan sesudah diberikan *guidance and conseling* di pondok pesantren mamba'ul hisan isyhar Nganjuk. Pertanyaan yang diajukan kepada subjek tidak ada jawaban benar atau salah, oleh karena itu diharapkan kesediaan subjek untuk memberikan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

PSP ini diberikan kepada subjek yaitu santri yang tinggal di asrama pondok pesantren mamba'ul hisan ishyar Nganjuk. Penjelasan PSP dilakukan oleh peneliti pada waktu yang telah disepakati antara peneliti dengan subjek. Subjek diberikan waktu yang cukup untuk dapat mengambil keputusan guna kesediaannya terlibat dalam penelitian ini. Tempat memberikan penjelasan dilakukan di tempat penelitian. PSP ditandatangani oleh peneliti, subjek dan saksi yang berasal dari lingkungan tempat penelitian dilaksanakan.

**Perlakuan yang diterapkan pada subjek:**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek sebanyak 10 santri yang tinggal di asrama pondok pesantren mamba'ul hisan ishyar Nganjuk, yang terlibat sebagai responden yang akan memberikan pertanyaan dan jawaban pada wawancara perihal pengetahuan dan kepatuhan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19. Pertanyaan akan diajukan dan dijawab oleh responden pada waktu dan tempat berdasarkan kesepakatan antara responden dan peneliti. Waktu wawancara disesuaikan dengan waktu responden. Responden dalam memberikan jawaban dalam wawancara membutuhkan waktu 10-15 menit.

### **Manfaat**

Manfaat yang akan didapatkan subjek yang terlibat dalam penelitian ini ialah subjek akan memperoleh pengetahuan dan kepatuhan dalam pencegahan penyebaran Covid-19 yang bisa diterapkan di lingkungan pondok pesantren. Subjek dapat memperoleh pengetahuan tersebut, peneliti akan menyampaikan sedikit materi terkait dengan pencegahan penyebaran Covid-19. Pengetahuan tersebut akan didapat oleh subjek dalam bentuk metode *guidance and conseling* dalam kelompok yaitu dengan teknik diskusi kelompok.

### **Bahaya Potensial**

Pada penelitian ini tidak ada bahaya potensial secara fisik yang diakibatkan oleh keterlibatan subjek dalam penelitian. Pada penelitian ini responden akan menjawab semua pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dengan batas waktu yang sudah disepakati bersama.

### **Hak untuk undur diri**

Keikutsertaan subjek dalam penelitian ini bersifat sukarela dan responden berhak untuk mengundurkan diri kapanpun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang merugikan responden.

### **Kerahasiaan data**

Data pribadi/identifikasi dan hasil jawaban subjek pada wawancara akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Agar data tersebut terjaga kerahasiaannya, dilakukan : (1) identifikasi subjek dalam bentuk anonym, (2) dokumen penelitian disimpan pada lokasi yang aman, dan (3) data dikomputer hanya dapat diakses oleh peneliti atau petugas lain setelah mendapat izin peneliti. Data penelitian akan disimpan secara baik.

Jika ada pertanyaan tentang penelitian ini, dapat menghubungi peneliti. Bila masih memerlukan penjelasan dapat menghubungi Anesha Alienda Khalushafa, NOMOR HP 085708623923 dengan alamat Dusun Gedong RT35/RW11 Desa Tanjungtani Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk.

*Lampiran 2*

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa Program Studi D-III Keperawatan Malang,

Nama : Anesha Alienda Khalushafa

NIM : P17210181032

Bermaksud melakukan penelitian tentang “Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* Di Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Isyhar Nganjuk”. Sehubungan dengan ini, saya memohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang akan saya lakukan. Kerahasiaan data saudara akan saya sangat jaga dan informasi yang saya dapatkan akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan kesedian saudara saya ucapkan terima kasih.

Nganjuk, Februari 2021

Peneliti,



Anesha Alienda Khalushafa  
NIM. P17210181032

*Lampiran 3*

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Alamat Asal :

Umur :

Setelah mendapat keterangan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian dengan judul “Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* Di Pondok Pesantren Mamba’ul Hisan Isyhar Nganjuk”. Saya menyatakan (bersedia / tidak bersedia)\* untuk berpartisipasi dalam penelitian sebagai responden, dengan catatan bila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percayakan pada penelitian bahwa semua informasi yang saya berikan dalam penelitian ini akan dijamin kerahasiannya.

Peneliti

Responden

(.....)

(.....)

No. Hp : 085708623923

Saksi

(.....)

\*) coret yang tidak perlu





Lampiran 4

**KISI-KISI LEMBAR KUESIONER**

Judul : Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Definisi Operasional	Indikator	No. Pertanyaan
Gambaran Pengetahuan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan <i>Guidance And Conseling</i> Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk	1. Jenis dan Cara memakai masker	1-2
	2. Tahap Cuci tangan	3-5
	3. Aturan Jaga Jarak	6
	4. Etika batuk	7-8
	5. Membersihkan seluruh ruangan dan lingkungan dengan disinfektan secara berkala.	9-10
	6. Menghindari penggunaan peralatan mandi serta handuk secara bergantian dan harus tetap menggunakan peralatan pribadi	11-12
	7. Beraktifitas didalam pondok pesantren	13-14
	8. Berolahraga teratur	15-16
	9. Mengkonsumsi makanan yang sehat, aman dan bergizi	17-18
	10. Pemeriksaan kondisi kesehatan	19-20
Gambaran Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan <i>Guidance And Conseling</i> Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk	1. Memakai masker tiga lapis & diganti setelah dikenakan selama empat jam	1
	2. Mencuci tangan memakai sabun atau handsanitizer	2
	3. Menjaga Jaga Jarak 1 meter	3
	4. Melaksanakan Etika batuk	4
	5. Menghindari penggunaan peralatan mandi serta handuk secara bergantian dan harus tetap menggunakan peralatan pribadi	5
	6. Berolahraga teratur	6
	7. Mengkonsumsi makanan yang sehat, aman dan bergizi	7
	8. Pemeriksaan kondisi kesehatan	8



Lampiran 5

**KISI-KISI LEMBAR WAWANCARA**

Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Definisi Operasional	Indikator	No. Pertanyaan
Gambaran Pengetahuan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan <i>Guidance And Conseling</i> Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk	1. Jenis dan Cara memakai masker	1
	2. Tahap Cuci tangan	2
	3. Aturan Jaga Jarak	3
	4. Etika batuk	4
	5. Membersihkan seluruh ruangan dan lingkungan dengan disinfektan secara berkala.	5
	6. Menghindari penggunaan peralatan mandi serta handuk secara bergantian dan harus tetap menggunakan peralatan pribadi	6
	7. Beraktifitas didalam pondok pesantren	7
	8. Berolahraga teratur	8
	9. Mengkonsumsi makanan yang sehat, aman dan bergizi	9
	10. Pemeriksaan kondisi kesehatan	10

Lampiran 6

**PEDOMAN KUESIONER PENGETAHUAN**

Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Nama :

Usia :

Tingkat Pendidikan :

Alamat Asal :

Jenis Kelamin :

Agama :

Berapa lama tinggal di pondok pesantren mamba'ul hisan ishyar :

Mohon beri tanda (√) pada setiap pertanyaan yang menurut anda benar dibawah ini.

NO.	PERTANYAAN	BENAR	SALAH
1.	Apakah menurut anda penggunaan masker wajib menggunakan jenis masker bedah?		
2.	Apakah menurut anda masker harus diganti setiap 4 jam sekali?		
3.	Apakah menurut anda mencuci tangan menggunakan sabun dilakukan maksimal 10 detik?		
4.	Apakah menurut anda cuci tangan menggunakan sabun dilaksanakan 40-60 detik?		
5.	Apakah menurut anda saat tangan anda kotor seperti habis berkebun dapat mencuci tangan menggunakan <i>handsanitizer</i> ?		
6.	Apakah menurut anda menjaga jarak 1 meter dapat memutuskan rantai penyebaran Covid-19?		
7.	Apakah menurut anda saat batuk harus ditutup menggunakan telapak tangan?		

8.	Apakah menurut anda lengan baju dalam dapat dipergunakan untuk menutup mulut dan hidung pada saat batuk?		
9.	Apakah menurut anda dalam membersihkan ruangan atau lingkungan pesantren saat pandemi Covid-19 dengan disinfektan dilakukan secara 2 minggu sekali?		
10.	Apakah menurut anda penggunaan disinfektan mengandung 70% alcohol dapat digunakan penyemprotan ruangan dalam pencegahan penyebaran Covid-19?		
11.	Apakah menurut anda penggunaan peralatan ibadah seperti mukena, kitab suci secara bergantian tidak dapat menularkan Covid-19?		
12.	Apakah menurut anda peralatan pribadi, buku dan juga kitab suci merupakan media transmisi penularan Covid-19?		
13.	Apakah menurut anda beraktivitas tanpa menerapkan jaga jarak, memakai masker tidak dapat tertular virus Covid-19?		
14.	Apakah menurut anda pada saat beraktivitas di pondok pesantren tetap menerapkan jaga jarak disetiap kegiatan termasuk dalam pencegahan penyebaran Covid-19?		
15.	Apakah menurut anda melakukan olahraga dapat menurunkan daya tahan tubuh?		
16.	Apakah menurut anda olahraga rutin dapat menaikkan imunitas dan dapat mencegah penyebaran Covid-19?		
17.	Apakah menurut anda pada saat makan tidak perlu memperhatikan jarak duduk saat makan dan minum?		
18.	Apakah menurut anda makanan bergizi dapat menambah imunitas tubuh agar tidak tertular Covid-19?		
19.	Apakah menurut anda pengukuran suhu tubuh tidak dapat mencegah penyebaran Covid-19?		
20.	Apakah menurut anda dengan pemeriksaan kesehatan secara berkala dapat mencegah penyebaran Covid-19?		
	<b>TOTAL</b>		

Kunci jawaban kuesioner pengetahuan

No Soal	Nilai dari Pilihan Jawaban	
	Benar	Salah
1	0	1
2	1	0
3	0	1
4	1	0
5	0	1
6	1	0
7	0	1
8	1	0
9	0	1
10	1	0
11	0	1
12	1	0
13	0	1
14	1	0
15	0	1
16	1	0
17	0	1
18	1	0
19	0	1
20	1	0

Lampiran 7

**PEDOMAN KUESIONER KEPATUHAN**

Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Nama :  
Usia :  
Tingkat Pendidikan :  
Alamat Asal :  
Jenis Kelamin :  
Agama :

Berapa lama tinggal di pondok pesantren mamba'ul hisan isyhar :

Mohon beri tanda (√) pada setiap pertanyaan yang menurut anda benar dibawah ini.

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Apakah anda selalu memakai masker tiga lapis saat berada dalam kegiatan pondok pesantren dan selalu mengganti masker setelah 4 jam sekali?		
2.	Apakah anda selalu mencuci tangan menggunakan sabun atau handsanitizer sebelum dan sesudah melakukan aktivitas?		
3.	Apakah anda selalu menjaga jarak 1 meter disetiap kegiatan yang anda lakukan?		
4.	Apakah anda selalu menggunakan lengan bagian dalam atau tissue untuk menutupi mulut pada saat batuk?		
5.	Apakah anda selalu menggunakan peralatan pribadi anda sendiri secara pribadi?		
6.	Apakah anda selalu melakukan olahraga sebanyak 2 kali dalam seminggu?		
7.	Apakah anda selalu memakan makanan yang bergizi dan tidak membeli jajan disembarang tempat?		
8.	Apakah anda selalu mengecek kesehatan anda setiap seminggu sekali dengan mencermati kondisi umum seperti suhu tubuh, gejala batuk dan pilek?		
	<b>TOTAL</b>		

## PEDOMAN WAWANCARA

Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran  
Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling*  
(Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Tgl Wawancara :

Pewawancara :

---

---

### I. Identitas Responden

Nama :  
Alamat Asal :  
Umur :

### II. Data Penunjang

1. Jenis kelamin :
2. Agama :
3. Tingkat pendidikan :
4. Sudah berapa lama tinggal di pondok pesantren mamba'ul hisan ishyar :

### III. Daftar pertanyaan Wawancara Pengetahuan

1. Apakah jenis masker serta aturan pemakaian yang benar? coba jelaskan
2. Pada saat mencuci tangan ada berapa tahap cuci tangan yang baik dan benar? Coba jelaskan
3. Bagaimanakah aturan menjaga jarak yang harus dilakukan pada masa pandemi ini, dan kapan saja untuk menjaga jarak?
4. Bagaimanakah etika batuk yang benar? coba jelaskan
5. Pada saat membersihkan ruangan atau lingkungan pesantren dilakukan menggunakan apa? Siapa saja yang melakukan kegiatan tersebut?
6. Bagaimana cara penggunaan peralatan pribadi anda termasuk mukena dan juga kitab suci anda? Coba jelaskan
7. Bagaimana aktivitas anda di pesantren dalam masa pandemi Covid-19? Coba jelaskan
8. Apakah makanan bergizi yang dapat meningkatkan kesehatan tubuh di saat pandemi Covid-19?
9. Bagaimanakah cara anda dalam menjaga imunitas tubuh tetap fit dan sehat saat pandemi Covid-19?
10. Bagaimana cara anda untuk mengetahui kondisi keadaan tubuh anda sehat? Coba jelaskan

Lampiran 9

**TABULASI DATA HASIL KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN SANTRI  
DALAM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19 SEBELUM DIBERIKAN *GUIDANCE AND CONSELING***

Nama Responden	Pertanyaan Nomor																				Total	Hasil	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Nn.N	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80%	Baik
Nn.A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	15	75%	Baik	
Nn.F	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16	80%	Baik	
Nn.K	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14	70%	Cukup	
Nn.P	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	10	50%	Kurang	
Nn.M	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	70%	Cukup	
Nn.S	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80%	Baik	
Nn.I	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	65%	Cukup	
Nn.W	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15	75%	Baik	
Nn.D	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75%	Baik	

**TABULASI DATA HASIL KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN SANTRI  
DALAM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19 SESUDAH DIBERIKAN *GUIDANCE AND CONSELING***

Nama Responden	Pertanyaan Nomor																				Total	Hasil	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Nn.N	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90%	Baik
Nn.A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90%	Baik

Nn.F	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	Baik
Nn.K	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80%	Baik
Nn.P	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	60%	Cukup
Nn.M	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85%	Baik
Nn.S	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90%	Baik
Nn.I	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	Baik
Nn.W	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90%	Baik
Nn.D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95%	Baik



**TABULASI DATA HASIL KUESIONER TINGKAT KEPATUHAN  
SANTRI DALAM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19  
SEBELUM DIBERIKAN *GUIDANCE AND CONSELING***

Nama Responden	Pertanyaan Nomor								Total	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Nn.N	0	1	0	0	1	1	1	0	4	Rendah
Nn.A	0	0	0	1	1	0	0	0	2	Rendah
Nn.F	0	0	0	1	0	1	1	0	3	Rendah
Nn.K	0	1	0	1	0	1	0	0	3	Rendah
Nn.P	0	0	1	1	0	1	1	0	4	Rendah
Nn.M	0	1	0	0	1	1	1	0	4	Rendah
Nn.S	0	1	1	1	0	1	1	1	6	Sedang
Nn.I	0	0	0	1	0	0	1	1	3	Rendah
Nn.W	0	1	0	1	0	1	0	0	3	Rendah
Nn.D	0	1	0	1	1	1	1	1	6	Sedang

**TABULASI DATA HASIL KUESIONER TINGKAT KEPATUHAN  
SANTRI DALAM PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19  
SESUDAH DIBERIKAN *GUIDANCE AND CONSELING***

Nama Responden	Pertanyaan Nomor								Total	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Nn.N	0	1	0	1	1	1	1	1	6	Sedang
Nn.A	0	0	0	1	1	0	0	0	2	Rendah
Nn.F	0	1	0	0	0	1	0	1	3	Rendah
Nn.K	0	1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
Nn.P	0	1	1	1	0	1	1	1	6	Sedang
Nn.M	0	1	0	1	1	0	1	0	4	Rendah
Nn.S	0	1	0	1	1	1	0	1	5	Rendah
Nn.I	0	0	0	1	1	0	1	1	4	Rendah
Nn.W	0	1	0	1	0	0	1	0	3	Rendah
Nn.D	0	1	0	1	1	1	1	1	6	Sedang

## SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

### Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Topik	: <b>Tahap 1</b> Mengetahui pengetahuan pencegahan penyebaran Covid-19 <b>Tahap 2</b> Menerima demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19
Sasaran	: Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Waktu	: 75 Menit
Tempat	: Aula Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Pertemuan	: II

---

#### A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Menggali pengetahuan serta memberikan contoh praktik cuci tangan dan etika batuk yang benar pada santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19

#### B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan pertemuan pada sesi II santri mampu mengambil keputusan dalam mengarahkan dirinya dalam bertindak wajar sesuai dengan keadaan lingkungan mengenai virus Covid-19 serta dapat menerima demonstrasi dari cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19.

Mampu menjelaskan konsep dasar dari Covid-19:

1. Pengertian Covid-19
2. Penyebab Covid-19
3. Manifestasi klinis Covid-19
4. Komplikasi Covid-19
5. Pencegahan Covid-19
6. Demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar

**C. Materi** : Pengertian, penyebab, manifestasi klinis, komplikasi dan pencegahan Covid-19, demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar yang terdiri dari langkah cuci tangan menggunakan air dan sabun (*handwash*), langkah cuci tangan menggunakan cairan antiseptic (*handrub*), langkah etika batuk yang benar

#### D. Metode

1. *Group teaching* yaitu pemberian materi bimbingan/konseling dengan ceramah
2. Demonstrasi yaitu peneliti mempraktikkan langkah cuci tangan dan etika batuk yang benar

#### E. Media

Leaflet

#### F. Alat dan Bahan

1. Sabun cair
2. Air

3. Cairan antiseptic
4. Tisu
5. Masker 3 lapis
6. Tempat sampah

#### G. Kegiatan

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
<b>Persiapan (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyiapkan tempat dan bahan yang akan diajarkan kepada responden</li> <li>2. Peneliti siap dengan materi yang akan diajarkan sesuai dengan definisi operasional</li> <li>3. Peneliti memperkenalkan diri</li> <li>4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama</li> </ol>
<b>Pelaksanaan (60 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti memberi tahu kepada responden mengenai topik yang akan dibahas</li> <li>2. Peneliti memberikan informasi (edukasi sesuai topik yang sudah disampaikan)</li> <li>3. Peneliti melakukan evaluasi pemberian edukasi</li> <li>4. Peneliti dan responden membuat tujuan bersama sesuai kesepakatan (diharapkan tercapai setelah pemberian informasi/edukasi)</li> <li>5. Topik materi akan disesuaikan untuk setiap santri, seperti:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Covid-19</li> <li>b. Penyebab Covid-19</li> <li>c. Manifestasi klinis Covid-19</li> <li>d. Komplikasi Covid-19</li> <li>e. Pencegahan covid-19</li> <li>f. Demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar yang terdiri dari:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian cuci tangan</li> <li>2) Macam-macam cuci tangan</li> <li>3) Langkah cuci tangan</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyetujui topik yang dibahas</li> <li>2. Mendengarkan serta memperhatikan dengan seksama</li> <li>3. Menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan</li> <li>4. Bersama dengan peneliti membuat tujuan yang disepakati.</li> </ol>

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
	<ul style="list-style-type: none"> <li>4) Waktu penting waktu cuci tangan</li> <li>5) Pengertian Etika batuk yang benar</li> <li>6) Langkah Etika batuk yang benar</li> </ul>	
<b>Penutup (10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membuat kontrak waktu untuk pertemuan berikutnya dengan kesepakatan dari responden</li> <li>2. Peneliti mengakhiri pertemuan dan memberi salam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan tempat dan waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>2. Memperhatikan dan menjawab salam.</li> </ul>

## SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

### Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Topik	: <b>Tahap 3</b> Dapat mengambil keputusan serta mandiri dalam melakukan redemonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19 <b>Tahap 4</b> Bertanggungjawab dalam kepatuhan pencegahan penyebaran Covid-19
Sasaran	: Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Waktu	: 35 Menit
Tempat	: Aula Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Pertemuan	: III

---

#### **A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Mempraktikan ulang proses dari langkah-langkah cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19

#### **B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

Setelah dilakukan pertemuan pada sesi III santri mampu menerapkan serta mengaplikasikan cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran virus Covid-19 dan juga dalam kehidupan sehari-hari.

Menjelaskan redemonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19 serta dapat bertanggungjawab dalam mengambil keputusan dalam pencegahan penyebaran Covid-19 :

1. Redemonstrasi langkah cuci tangan
2. Redemonstrasi langkah etika batuk yang benar
3. Bertanggungjawab dalam kepatuhan pencegahan penyebaran Covid-19

**C. Materi:** Langkah cuci tangan menggunakan air dan sabun (*handwash*), langkah cuci tangan menggunakan cairan antiseptic (*handrub*), langkah etika batuk yang benar

#### **D. Metode**

1. *Group teaching* yaitu pemberian materi bimbingan/konseling dengan ceramah
2. Redemonstrasi yaitu responden mempraktikan ulang yang telah dicontohkan peneliti

#### **E. Media**

Leaflet

#### **F. Alat dan bahan**

1. Sabun cair
2. Air
3. Cairan antiseptic
4. Tisu
5. Masker 3 lapis

6. Tempat sampah

**G. Kegiatan**

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
<b>Persiapan (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyiapkan tempat dan bahan yang akan diajarkan kepada responden</li> <li>2. Peneliti siap dengan materi yang akan diajarkan sesuai dengan definisi operasioanal</li> <li>3. Peneliti memperkenalkan diri</li> <li>4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama</li> </ol>
<b>Pelaksanaan (20 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membagi 2 kelompok untuk mempraktikkan ulang langkah cuci tangan dan etika batuk yang benar</li> <li>2. Peneliti mengajak 5 responden untuk mempraktikan langkah cuci tangan secara bersama-sama</li> <li>3. Peneliti mengajak 5 responden berikutnya untuk mempraktikan langkah cuci tangan secara bersama-sama</li> <li>4. Jika sudah semua untuk langkah cuci tangan, kemudian dilanjut untuk mempraktikkan ulang langkah etika batuk yang benar. Peneliti mengajak 5 responden pertama untuk mempraktikkan langkah etika batuk yang benar secara bersama-sama</li> <li>5. Peneliti mengajak 5 responden berikutnya untuk mempraktikan langkah etika batuk yang benar secara bersama-sama</li> <li>6. Peneliti melakukan evaluasi terhadap pemberian edukasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti dan melaksanakan dengan benar sesuai yang telah diberikan</li> <li>2. Mengikuti dan melaksanakan dengan benar sesuai yang telah diberikan</li> <li>3. Bersedia untuk mempraktikan apa yang sudah diberikan kedepan</li> <li>4. Menjelaskan kembali apa yang sudah disampaikan</li> </ol>

<b>Penutup (10 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti membuat kontrak waktu untuk pertemuan berikutnya dengan kesepakatan dari responden</li><li>2. Peneliti mengakhiri pertemuan dan memberi salam.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan tempat dan waktu untuk pertemuan selanjutnya</li><li>2. Memperhatikan dan menjawab salam.</li></ol>
---------------------------	--	--

## SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

### Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyeban Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Topik	: Mengulangi <b>Tahap 1</b> Mengetahui pengetahuan pencegahan penyebaran Covid-19 <b>Tahap 2</b> Menerima demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19
Sasaran	: Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Waktu	: 75 Menit
Tempat	: Aula Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Pertemuan	: IV

---

#### **A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)**

Menggali pengetahuan serta memberikan contoh praktik cuci tangan dan etika batuk yang benar pada santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19

#### **B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)**

Setelah dilakukan pertemuan pada sesi IV santri mampu mengambil keputusan dalam mengarahkan dirinya dalam bertindak wajar sesuai dengan keadaan lingkungan mengenai virus Covid-19 serta dapat menerima demonstrasi dari cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19.

Mampu menjelaskan konsep dasar dari Covid-19:

1. Pengertian Covid-19
2. Penyebab Covid-19
3. Manifestasi klinis Covid-19
4. Komplikasi Covid-19
5. Pencegahan Covid-19
6. Demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar

**C. Materi** : Pengertian, penyebab, manifestasi klinis, komplikasi dan pencegahan Covid-19, demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar yang terdiri dari langkah cuci tangan menggunakan air dan sabun (*handwash*), langkah cuci tangan menggunakan cairan antiseptic (*handrub*), langkah etika batuk yang benar

#### **D. Metode**

1. *Group teaching* yaitu pemberian materi bimbingan/konseling dengan ceramah
2. Demonstrasi yaitu peneliti mempraktikkan langkah cuci tangan dan etika batuk yang benar

#### **E. Media**

Leaflet

#### **F. Alat dan Bahan**

1. Sabun cair



2. Air
3. Cairan antiseptic
4. Tisu
5. Masker 3 lapis
6. Tempat sampah

**G. Kegiatan**

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
<b>Persiapan (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyiapkan tempat dan bahan yang akan diajarkan kepada responden</li> <li>2. Peneliti siap dengan materi yang akan diajarkan sesuai dengan definisi operasioanal</li> <li>3. Peneliti memperkenalkan diri</li> <li>4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama</li> </ol>
<b>Pelaksanaan (60 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti memberi tahukan kepada responden mengenai topik yang akan dibahas</li> <li>2. Peneliti memberikan informasi (edukasi sesuai topik yang sudah disampaikan)</li> <li>3. Peneliti melakukan evaluasi pemberian edukasi</li> <li>4. Peneliti dan responden membuat tujuan bersama sesuai kesepakatan (diharapkan tercapai setelah pemberian informasi/edukasi)</li> <li>5. Topik materi akan disesuaikan untuk setiap santri, seperti:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Covid-19</li> <li>b. Penyebab Covid-19</li> <li>c. Manifestasi klinis Covid-19</li> <li>d. Komplikasi Covid-19</li> <li>e. Pencegahan covid-19</li> <li>f. Demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar yang terdiri dari:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian cuci tangan</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyetujui topik yang dibahas</li> <li>2. Mendengarkan serta memperhatikan dengan seksama</li> <li>3. Menjelaskan kembali materi yang telah disampaikan</li> <li>4. Bersama dengan peneliti membuat tujuan yang disepakati.</li> </ol>

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
	2) Macam-macam cuci tangan 3) Langkah cuci tangan 4) Waktu penting waktu cuci tangan 5) Pengertian Etika batuk yang benar 6) Langkah Etika batuk yang benar	
<b>Penutup (10 menit)</b>	1. Peneliti membuat kontrak waktu untuk pertemuan berikutnya dengan kesepakatan dari responden 2. Peneliti mengakhiri pertemuan dan memberi salam.	1. Menyebutkan tempat dan waktu untuk pertemuan selanjutnya 2. Memperhatikan dan menjawab salam.

## SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)

### Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance And Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Topik	: Mengulangi <b>Tahap 3</b> Dapat mengambil keputusan serta mandiri dalam melakukan redemonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19 <b>Tahap 4</b> Bertanggungjawab dalam kepatuhan pencegahan penyebaran Covid-19
Sasaran	: Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Waktu	: 35 Menit
Tempat	: Aula Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk
Pertemuan	: V

---

#### A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Mempraktikan ulang proses dari langkah-langkah cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19

#### B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah dilakukan pertemuan pada sesi V santri mampu menerapkan serta mengaplikasikan cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran virus Covid-19 dan juga dalam kehidupan sehari-hari.

Menjelaskan redemonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19 serta dapat bertanggungjawab dalam mengambil keputusan dalam pencegahan penyebaran Covid-19 :

1. Redemonstrasi langkah cuci tangan
2. Redemonstrasi langkah etika batuk yang benar
3. Bertanggungjawab dalam kepatuhan pencegahan penyebaran Covid-19

**C. Materi:** Langkah cuci tangan menggunakan air dan sabun (*handwash*), langkah cuci tangan menggunakan cairan antiseptic (*handrub*), langkah etika batuk yang benar

#### D. Metode

1. *Group teaching* yaitu pemberian materi bimbingan/konseling dengan ceramah
2. Redemonstrasi yaitu responden mempraktikan ulang yang telah dicontohkan peneliti

#### E. Media

Leaflet

#### F. Alat dan bahan

1. Sabun cair
2. Air
3. Cairan antiseptic
4. Tisu
5. Masker 3 lapis

6. Tempat sampah

**G. Kegiatan**

Tahap dan Waktu	Kegiatan	
	Fasilitator	Responden
<b>Persiapan (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyiapkan tempat dan bahan yang akan diajarkan kepada responden</li> <li>2. Peneliti siap dengan materi yang akan diajarkan sesuai dengan definisi operasioanal</li> <li>3. Peneliti memperkenalkan diri</li> <li>4. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama</li> </ol>
<b>Pelaksanaan (20 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti membagi 2 kelompok untuk mempraktikkan ulang langkah cuci tangan dan etika batuk yang benar</li> <li>2. Peneliti mengajak 5 responden untuk mempraktikan langkah cuci tangan secara bersama-sama</li> <li>3. Peneliti mengajak 5 responden berikutnya untuk mempraktikan langkah cuci tangan secara bersama-sama</li> <li>4. Jika sudah semua untuk langkah cuci tangan, kemudian dilanjut untuk mempraktikkan ulang langkah etika batuk yang benar. Peneliti mengajak 5 responden pertama untuk mempraktikkan langkah etika batuk yang benar secara bersama-sama</li> <li>5. Peneliti mengajak 5 responden berikutnya untuk mempraktikan langkah etika batuk yang benar secara bersama-sama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengikuti dan melaksanakan dengan benar sesuai yang telah diberikan</li> <li>2. Mengikuti dan melaksanakan dengan benar sesuai yang telah diberikan</li> <li>3. Bersedia untuk mempraktikan apa yang sudah diberikan kedepan</li> <li>4. Menjelaskan kembali apa yang sudah disampaikan</li> </ol>

	6. Peneliti melakukan evaluasi terhadap pemberian edukasi	
<b>Penutup (10 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peneliti membuat kontrak waktu untuk pertemuan berikutnya dengan kesepakatan dari responden</li><li>2. Peneliti mengakhiri pertemuan dan memberi salam.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyebutkan tempat dan waktu untuk pertemuan selanjutnya</li><li>2. Memperhatikan dan menjawab salam.</li></ol>

Leaflet Lembar Depan

**2019-nCoV  
CORONAVIRUS**

2019-nCoV atau *Severe acute respirator syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2)* adalah penyakit yang menyerang sistem pernapasan. Penyakit karena virus ini disebut dengan Covid-19. Virus ini dapat menyebabkan gangguan pada sistem pernapasan, pneumonia akut hingga kematian.

**Desember 2019 Virus Corona ini pertama kali** ditemukan di Tiongkok dengan gejala peradangan paru yang berat. Virus ini ditularkan dari hewan kelelawar ke hewan lainnya. Seperti ular yang dapat menginfeksi manusia dengan kontak langsung melalui kotoran maupun proses memasak yang tidak matang.

**VIRUS CORONA DAPAT MENULAR DARI MANUSIA KE MANUSIA MELALUI KONTAK LANGSUNG DAN PERCIKAN (DROPLET) PADA SAAT BERBICARA**

**TANDA DAN GEJALA  
VIRUS COVID-19**

1. Gangguan pernapasan akut
2. Demam
3. Kesulitan Bernapas atau sesak napas
4. Batuk pilek
5. Sakit tenggorokan
6. Badan terasa letih dan lesu
7. Nyeri dada
8. Diare
9. Sakit kepala

Jika mengalami virus Covid-19 jangan panik, tetap jaga kesehatan anda!!!

**KOMPLIKASI VIRUS COVID-19**

1. Paru-paru basah atau Pneumonia
2. Gagal Ginjal Akut
3. ARDS atau *acute respiratory distress syndrome* yaitu penumpukan cairan di alveoli
4. Kematian

**CARA PENCEGAHAN  
COVID-19**

1. Mencuci tangan menggunakan hand sanitizer jika tidak terlihat kotor atau cuci tangan dengan sabun jika tangan terlihat kotor.
2. Menghindari menyentuh mata, mulut dan hidung
3. Terapkan etika batuk atau bersin dengan menutup hidung dan mulut dengan lengan atas bagian dalam atau tisu, lalu buanglah tisu ke tempat sampah
4. Memakai masker jika memiliki gejala pernapasan dan setiap kegiatan berkerumun dan juga melakukan kebersihan tangan setelah membuang masker
5. Menjaga jarak (minimal 1 meter) dari orang yang mengalami gejala gangguan pernapasan

Anesha Alienda Khalushafa  
aneshallenda23@gmail.com

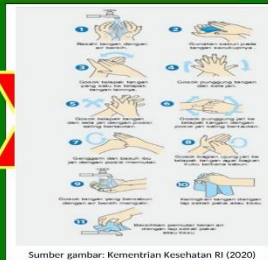
Leaflet Lembar Belakang

**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT SERTA PROTOKOL KESEHATAN PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19 DI PESANTREN**

1. Memakai masker 3 lapis disetiap kegiatan pondok pesantren
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan
3. Membudayakan etika batuk yang benar
4. Membudayakan menjaga jarak 1 meter di setiap kegiatan
5. Membersihkan seluruh ruangan dan lingkungan dengan disinfektan
6. Menghindari penggunaan peralatan mandi dan handuk secara bergantian
7. Melakukan aktifitas di pondok pesantren seperti olahraga dan kerja bakti juga harus menerapkan jaga jarak
8. Melakukan olahraga sebaiknya pagi atau siang hari, dilakukan secara berkala dan harus memakai masker dan juga jaga jarak
9. Memperhatikan kebersihan dapur dan mengkonsumsi makanan yang bergizi aman dan sehat
10. Melakukan pemeriksaan kesehatan seminggu sekali guna mengecek suhu tubuh, gejala batuk dan pilek

**MACAM CUCI TANGAN**

- Ada 2 macam cuci tangan
1. menggunakan cairan antiseptik (*handrub*) sekitar 20-30 detik
  2. menggunakan air mengalir dan sabun (*handwash*) sekitar 40-60 detik



Sumber gambar: Kementerian Kesehatan RI (2020)

Mencuci tangan menggunakan air dan sabun



Sumber gambar: Kementerian Kesehatan RI (2020)

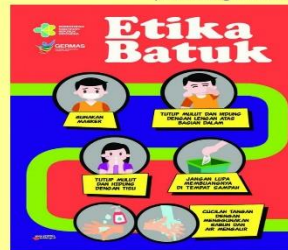
**WAKTU UNTUK CUCI TANGAN**



Sumber gambar: Kementerian Kesehatan RI (2020)

**ETIKA BATUK YANG**

Tujuan dari menjaga etika batuk yaitu mencegah penyebaran suatu penyakit secara luas dan dapat membuat kenyamanan pada orang lain disekitar.



Sumber gambar: Kementerian Kesehatan RI (2020)









Nomor : LB.02.03/3/ 0098 /2021  
Lampiran : 1 (Satu) Exp.  
Perihal : Permohonan Rekomendasi Ijin Studi Pendahuluan untuk Karya Tulis Ilmiah  
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:  
Pimpinan Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar  
Dsn. Gropol Desa Tanjungtani Kecamatan Prambon Kab. Nganjuk  
di –  
Nganjuk

Bersama ini kami mohon bantuan demi terlaksananya kegiatan Studi Pendahuluan untuk bahan penyusunan Proposal Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang di wilayah kerja Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Studi Pendahuluan adalah:  
Nama : Anesha Alienda Khalushafa  
NIM/Semester : P17210181032 / VI  
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang  
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Pengetahuan dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum dan Sesudah Diberikan *Guidance and Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 21 Januari 2021

a.n. Direktur  
Ketua Jurusan Keperawatan,  
  
Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.  
NIDP: 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:  
1. Ketua Prodi D-III Keperawatan Malang



KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang. 65112. Telepon (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 556746  
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 496613  
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847  
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043  
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095  
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telepon (0355) 791293  
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792  
Website: [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email: [direktorat@poltekkes-malang.ac.id](mailto:direktorat@poltekkes-malang.ac.id)

Nomor : LB.02.03/3/0179/2021  
Lampiran : I (Satu) Exp.  
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah  
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:  
Pimpinan Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk  
Dusun Grompol Desa Tanjungtani Kec. Prambon Kab. Nganjuk  
di –  
Nganjuk

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 22 Februari – 13 Maret 2021.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Anesha Alienda Khalushafa  
NIM/Semester : P17210181032 / VI  
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang  
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Pengetahuan dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum dan Sesudah Diberikan *Guidance and Conseling* (di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 02 Februari 2021

a.n. Direktur  
Ketua Jurusan Keperawatan  
  
Amam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.  
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang



**YAYASAN MAMBA'UL HISAN ISYHAR TANJUNGTANI  
(YMHit)**  
**PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN ISYHAR**  
AKTE NOTARIS : Nur Hidayat, S.H., M.Kn., NO. 343/VIII/2015  
Grupul Tanjungtani Prambon Nganjuk Jawa Timur Telp. (0358) 792286 Kode Pos 64484

NO. : 03/YMHit/I/2021  
Lampiran : 1 (Satu) Lembar  
Perihal : Balasan Izin Pengambilan Data

Kepada Yth:  
Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang  
Di Malang

Dengan hormat ,

Untuk menindak lanjuti surat tentang permohonan Izin Pengambilan  
Data Untuk Menyusun Karya Tulis Ilmiah :

Nama : Anesha Alienda Khalushafa

NIM/ Semester : P17210181032/VI

Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang

Pada Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar, Bersama ini kami beritahukan  
Kepada Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang bahwa kami tidak  
keberatan dan menerima mahasiswa tersebut untuk mengambil data santri guna  
untuk keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat, atas kepercayaannya kami  
ucapkan terima kasih .

Nganjuk , 01 Maret 2021  
Ketua Pondok

**SHOHIB ALY KHUSEN**



**YAYASAN MAMBA'UL HISAN ISYHAR TANJUNGTANI  
(YM HIT)  
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HISAN ISYHAR**  
AKTE NOTARIS : Nur Hidayat, SH., M.Kn. NO. 343/VIII/2015  
Grompol Tanjuntani Prambon Nganjuk Jawa Timur Telp. (0358) 792286 Kode Pos 64484

NO. : 04/YMHIT/1/2021  
Perihal : Surat Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shohib Aly Khusein  
Jabatan : Ketua Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Anesha Alienda Khalushafa  
NIM : P17210181032/V1  
Jurusan : D-III Keperawatan Malang  
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul "Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan *Guidance Dan Conseling* (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)" sejak tanggal 22 Februari – 13 Maret 2021 di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nganjuk, 22 Maret 2021  
Mengetahui,  
Ketua Pondok







**LEMBAR BIMBINGAN KTI**



**Nama Mahasiswa : Anesha Alienda Khalushafa**

**NIM : P17210181032**



**Nama Pembimbing : Taufan Arif S.Kep., Ns., M.Kep**


<b>NO</b>	<b>TANG GAL</b>	<b>REKOMENDASI PEMBIMBING</b>	<b>TANDA TANGAN PEMBIMBING</b>
1.	8/10/2020	<b>Konsul Judul :</b> Gambaran Tingkat Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan	
2.	2/11/2020	<b>Konsul BAB I</b> 1. Latar Belakang a. Susunan Latar Belakang b. Penulisan harus S-P-O-K c. Penulisan Sitasi d. Penulisan skala data harus tingkat Dunia, Indonesia, Jawa Timur, Kab/Kota e. Kalimat asing harus ditulis miring f. Sumber maksimal 10 tahun terakhir g. Tujuan penelitian terdiri dari tujuan umum dan tujuan khusus	
3.	14/11/2020	<b>Judul :</b> 1. Gambaran Tingkat Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid-19 Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui <i>Guidance and Conseling</i> Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar 2. Ukuran Font disesuaikan panduan <b>BAB 1 :</b> 1. Penambahan problem statement tentang masih banyak santri yang tidak patuh protokol kesehatan 2. Penulisan skala data dibuat perparagraf dan dibuat perbandingan setiap bulan 3. Menambahkan jurnal internasional minimal 3	

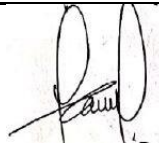
		<p>4. Pemberian solusi tidak boleh singkat harus menjawab dari masalah melalui solusi dengan cara pemberian <i>guidance and conseling</i></p> <p>5. Penambahan tujuan khusus dari mengidentifikasi pengetahuan dan kepatuhan sebelum diberikan, mengidentifikasi pengetahuan dan kepatuhan sesudah diberikan, menggambarkan pengetahuan dan kepatuhan sebelum dan sesudah diberikan.</p> <p>6. Manfaat penelitian : manfaat teoritis, manfaat praktis: dinas kesehatan, pesantren, poltekkes, peneliti, responden</p>	
4.	18/11/2020	<p><b>Latar Belakang :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan 1 paragraf maksimal 5-7 baris</li> <li>2. Penambahan problem statement tentang pengetahuan yang buruk terkait dampak Covid-19</li> <li>3. Memunculkan data pada ditingkat Indonesia Provinsi Jawa Timur berada diurutkan berapa, begitu pun pada Kabupaten Nganjuk</li> <li>4. 1 paragraf terdiri atas 2 kalimat</li> <li>5. Penulisan sitasi harus APA style ed 6</li> <li>6. Penulisan sitasi jika ditarus awal kalimat makan penulisannya adalah penelitian yang dilakukan Abdul et al (2020) menjelaskan..</li> <li>7. Penulisan menggunakan Mendeley</li> <li>8. Manfaat teoritis yaitu manfaat untuk perkembangan ilmu keperawatan</li> <li>9. Penulisan dinas kesehatan, pesantren mana harus jelas</li> <li>10. Manfaat untuk peneliti intinya sebagai proses pengembangan dan penerapan keilmuan dalam pemutusan rantai penyebaran infeksi Covid-19</li> </ol>	
5.	22/11/2020	<p><b>Judul :</b> Terlalu banyak, diganti dengan Gambaran Pengetahuan Dan Kepatuhan Santri Dalam Pencegahan Penyebaran Covid 19 Sebelum Dan Sesudah Diberikan Guidance And Conseling (Di Pondok Pesantren Mamba'ul Hisan Isyhar Nganjuk)</p> <p><b>Latar Belakang :</b></p>	

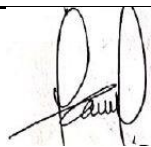
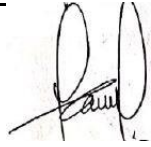

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan sitasi menurut Anastasia (tahun) menjelaskan... (Insyirah, 2020)</li> <li>2. Manfaat praktis dibuat : dinas kesehatan kab Nganjuk, Puskesmas Prambon, dst</li> </ol>	
6.	28/11/2020	<p><b>BAB 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan menurut penelitian yang dilakukan Malika (2017), menjelaskan bahwa santri...</li> <li>2. Tambahkan kalimat “ berbeda-beda”, “ dalam situasi seperti ini, sangat penting adanya komitmen...”</li> <li>3. Penulisan harus S-P-O-K</li> </ol> <p><b>BAB II :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan Teori <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Covid-19 : pengertian, etiologic, morfologi virus Covid-19, faktor predisposisi Covid-19, manifestasi klinik, patofisiologi, komplikasi, penatalaksanaan, pencegahan</li> <li>b. Konsep PHBS</li> <li>c. Konsep perilaku kesehatan</li> <li>d. Konsep kepatuhan</li> <li>e. Konsep <i>guidance and conseling</i></li> </ol> </li> <li>2. Penulisan numberik , contoh <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 xxxx <ol style="list-style-type: none"> <li>1. xxxx</li> <li>2. xxxxx <ol style="list-style-type: none"> <li>a. xxxx</li> <li>b. xxxx <ol style="list-style-type: none"> <li>1) xxxx</li> <li>a) xxxx dst</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Sumber harus terbaru</li> <li>4. Sumber harus dari buku juga</li> <li>5. Tambahkan teori sub bab tentang pengukuran tingkat pengetahuan</li> <li>6. Penambahan unsur kepatuhan dalam pencegahan Covid-19 jadi bukan kepatuhan secara umum saja</li> </ol> </li> </ol>	
7.	18/12/2020	<p><b>BAB 1 :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penambahan selain masalah kepatuhan harus ada masalah pengetahuan kurang terkait protokol kesehatan seperti cuci tangan ataupun dampak dari Covid-19 jika tidak patuh protokol kesehatan</li> <li>2. Skala data harus update sampai Desember 2020</li> </ol>	






		<p><b>BAB II :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan line spasi 2</li> <li>2. Penulisan tabel yang benar “ table 2.1 manifestasi klinis...”</li> <li>3. Penulisan Sub Bab harus konsep kepatuhan dan ditambah unsur kepatuhan dalam pencegahan Covid-19, bukan kepatuhan secara umum</li> </ol> <p><b>BAB III :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan usia pada kriteria inklusi , pakai usia remaja menurut depkes biar lebih homogen</li> <li>2. Penulisan tabel dibuat seperti bab 2</li> <li>3. Definisi operasional diambil dari pengertian pengetahuan dan merambat ke pencegahan penyebaran Covid-19</li> </ol>	
8.	22/12/2020	<p><b>BAB I :</b> Penulisan harus sama di judul seperti “ pencegahan penyebaran Covid-19”</p> <p><b>BAB II :</b> Line spasi 2, dan untuk tabel spasi 1</p> <p><b>BAB III :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parameter harus sinkron dengan definisi operasional dan harus ada sumbernya, seperti harus tertulis di BAB 2</li> <li>2. Penulisan waktu penelitian harus jelas</li> </ol>	
9.	29/12/2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan judul harus ada kata Proposal Karya Tulis Ilmiah</li> <li>2. Melengkapi dari cover luar, cover dalam, lembar persetujuan, dll lengkap</li> <li>3. Penulisan gambar “ gambar 2.1 xxxx” dan seterusnya</li> <li>4. Untuk pengukuran tingkat pengetahuan memakai tingkat pengetahuan : baik, cukup, kurang</li> <li>5. Instrument wawancara juga harus jelas seperti tape recorder</li> <li>6. Penulisan dipengolahan data harus ada tingkat pengetahuan dan tingkat kepatuhan</li> <li>7. Penulisan di Skoring data harus ada tingkat pengetahuan dan tingkat kepatuhan</li> <li>8. Peletakan lampiran sesudah daftar Pustaka</li> <li>9. Lampiran kuesioner pengetahuan berisi pertanyaan positif/negative dengan pilihan “ BENAR/SALAH”</li> </ol>	

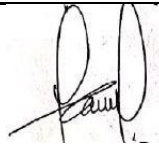

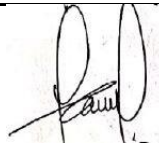

		<p>10. Lampiran kusioner kepatuhan berisi pertanyaan “selalu” dengan pilihan “YA/TIDAK”</p> <p>11. Daftar Pustaka line 1 spasi</p>	
10.	6/1/ 20 21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan judul “Karya Tulis Ilmiah”</li> <li>2. Penulisan kata “Proposal Karya Tulis Ilmiah”</li> <li>3. Penambahan lembar pengesahan</li> <li>4. Lampiran masuk dalam daftar lampiran</li> <li>5. Penulisan daftar gambar harus rapi</li> <li>6. Penambahan daftar singkatan</li> <li>7. Penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley, jika tidak sesuai diedit secara manual</li> <li>8. Petanyaan kusioner pengetahuan antar no 1 dan 2 tidak boleh sama, jika 1 parameter dikembangkan menjadi 2 pertanyaan maka pertanyaan tidak boleh sama</li> <li>9. Petanyaan kusioner pengetahuan parameter jaga jarak dibuat 1 pertanyaan saja</li> <li>10. Petanyaan kusioner pengetahuan tidak boleh bertanya banyak tahapanya, karena pasti tidak tau</li> <li>11. Untuk pertanyaan melihat teori di BAB 2, biar ada pegangan</li> <li>12. Penulisan kata yang benar “NOMOR”</li> <li>13. Petanyaan kusioner pengetahuan dibuat pertanyaan yang jelas, seperti “jelaskan langkah-langkah cuci tangan yang baik dan benar?”</li> <li>14. Petanyaan kusioner kepatuhan poin menutup mulut, seharusnya dibuat seperti menutupi mulut saat batuk menggunakan lengan baju bagian dalam..</li> <li>15. Lampiran SAK dibuat 1 spasi, karena Lampiran SAK tidak masuk kaidah ilmiah</li> <li>16. Untuk intervensi <i>guidance and conseling</i> menggunakan Booklet itu harus bahasa orang awam, jika kesusahan bisa membuat leaflet 4 tahap kegiatan SAK</li> </ol>	
11.	8/1/ 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petanyaan kusioner pengetahuan point cuci tangan, diganti dengan apakah</li> </ol>	


	<p>menurut anda cuci tangan menggunakan sabun dilaksanakan 40-60 detik?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Penulisan yang benar "Hand Sanitizer"</li><li>3. Petanyaan kuesioner pengetahuan poin jaga jarak diganti dengan 1 meter dapat memutuskan rantai penyebaran Covid-19?</li><li>4. Petanyaan kuesioner pengetahuan poin etika batuk ditambahi dengan kata "telapak tangan"</li><li>5. Petanyaan kuesioner pengetahuan tentang disinfektan bisa dibuat dengan jenis disinfektan yang bisa dipakai</li><li>6. Petanyaan kuesioner pengetahuan peralatan mandi diganti dengan penggunaan peralatan ibadah secara bergantian tidak dapat menularkan Covid-19?</li><li>7. Petanyaan kuesioner pengetahuan peralatan pribadi ditambah dengan peralatan pribadi termasuk buku dan kitab suci</li><li>8. Penulisan kata yang benar "pencegahan"</li><li>9. Petanyaan kuesioner pengetahuan poin olahraga diganti dengan olahraga menurunkan daya tahan tubuh?</li><li>10. Petanyaan kuesioner pengetahuan poin olahraga diganti dengan dapat menaikkan imunitas dan mencegah penyebaran Covid-19?</li><li>11. Petanyaan kuesioner pengetahuan poin makan bergizi diganti dengan apakah menurut anda pada saat makan tidak perlu memperhatikan jarak duduk saat makan dan minum?</li><li>12. Petanyaan kuesioner pengetahuan pemeriksaan kesehatan diganti dengan pengukuran suhu tubuh tidak dapat mencegah penyebaran Covid-19?</li><li>13. Petanyaan kuesioner kepatuhan poin olahraga setiap hari diganti dengan olahraga 2-3 kali seminggu</li><li>14. Petanyaan kuesioner kepatuhan poin makan bergizi diganti dengan apakah anda selalu makan makanan yang bergizi dan tidak beli jajan disembarang tempat?</li></ol>	
--	---	---

		<p>15. Petanyaan kuesioner kepatuhan poin pemeriksaan kesehatan diganti dengan apakah anda selalu mengecek kesehatan anda setiap seminggu sekali dengan mencermati kondisi umum seperti suhu tubuh dan gejala batuk dan pilek?</p> <p>16. Petanyaan wawancara pengetahuan poin memakai masker diganti dengan jenis masker</p> <p>17. Petanyaan wawancara pengetahuan poin cuci tangan diganti dengan ada berapa tahap cuci tangan yang baik dan benar?</p> <p>18. Petanyaan wawancara pengetahuan peralatan mandi diganti dengan peralatan pribadi termasuk alat ibadah dll</p> <p>19. Petanyaan wawancara pengetahuan poin makan bergizi diganti dengan apakah makanan bergizi yang dapat meningkatkan ketahanan tubuh disaat pandemi Covid-19?</p>	
12.	12/1/2021	ACC Proposal KTI	
13.	18/1/2021	Ujian Seminar Proposal KTI	
14.	19/1/2021	<p>Revisi Proposal KTI :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyantumkan studi pendahuluan</li> <li>2. Penulisan definisi operasional pada poin parameter <i>guidance and conseling</i> diganti menjadi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengetahui pengetahuan pencegahan penyebaran Covid-19</li> <li>b. Menerima demonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar</li> <li>c. Dapat mengambil keputusan serta mandiri dalam redemonstrasi cuci tangan dan etika batuk yang benar dalam pencegahan penyebaran Covid-19</li> </ol> </li> </ol>	

		d. Bertanggungjawab dalam kepatuhan pencegahan penyebaran Covid-19	
15.	26/1/2021	ACC Proposal KTI : lanjut ke bab 4	
16.	29/6/2021	<p><b>Konsul BAB IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan Proposal Karya Tulis Ilmiah diganti dengan Karya Tulis Ilmiah dan tanda tangan di lembar pengesahan dihapus</li> <li>2. Pada BAB IV penulisan yang dibawahnya tidak usah dikasih prolog</li> <li>3. Pada penulisan data fokus studi tidak usah dikasih prolog</li> <li>4. Pada penulisan hasil pengetahuan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19 sebelum dan sesudah diberikan <i>guidance and conseling</i> seharusnya penulisannya diblod</li> <li>5. Penulisan pada atas tabel “kuesioner pengetahuan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19 sebelum dan sesudah diberikan <i>guidance and conseling</i>” dihapus.</li> <li>6. Penulisan pada table 4.2 hasil kuesioner pengetahuan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19 sebelum dan sesudah diberikan <i>guidance and conseling</i> yang benar yaitu Table 4.2 hasil kuesioner tingkat pengetahuan xxxxxx</li> <li>7. Penulisan simpulan dibawah tabel semula dari tabel diatas dapat disimpulkan, yang benar yaitu tabel 4.2 dapat disimpulkan</li> <li>8. Penulisan simpulan langsung dipilih saja mayoritas, tidak perlu dituliskan semua karena sudah ada pada tabel</li> </ol>	
17.	5/7/2021	1. Pada hasil kuesioner pengetahuan, penjelasan secara panjang tidak perlu dituliskan, seharusnya cukup di lampiran itu dibuatkan tabulasi data dengan koding benar/salahnya disetiap nomor pertanyaan sampai mendapatkan nilai 80%	

		<p>2. Penulisan wawancara pengetahuan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19 sebelum diberikan <i>guidance and conseling</i> yang benar yaitu hasil wawancara pengetahuan santri xxxxxxx</p> <p>3. Penulisan hasil wawancara sebaiknya seperti : berdasarkan hasil wawancara terhadap subjek 1 tentang jenis masker serta aturan pemakaian yang benar menunjukkan jawaban yang benar/salah dengan jawaban: “<i>masker bedah dipakai 1 kali pakai, masker kain dipakai 1 kali perhari</i>”</p> <p>4. Penulisan table 4.3 hasil kuesioner kepatuhan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19 sebelum dan sesudah diberikan <i>guidance and conseling</i> yang benar yaitu hasil kuesioner tingkat kepatuhan santri xxxx</p> <p>5. Penulisan simpulan dibawah tabel kepatuhan diambil secara mayoritas saja</p> <p>6. Pada hasil kuesioner kepatuhan, dibuat kedalam tabulasi data di lampiran seperti hasil kuesioner pengetahuan</p> <p>7. Pada pembahasan, diperbaiki dahulu baru nanti kita revisi pembahasannya, jika saat bimbingan zoom akan saya jelaskan cara melakukan pembahasan yang benar.</p> <p>8. Penulisan pembahasan pada pengetahuan dan kepatuhan santri dalam pencegahan penyebaran Covid-19 sebelum diberikan <i>guidance and conseling</i> tidak boleh di berikan poin</p> <p style="padding-left: 40px;">a. Pengetahuan</p> <p style="padding-left: 40px;">b. Kepatuhan</p> <p>Sebaiknya kalau begitu, tujuan khusus nya yang dirubah jadi akan mempermudah dalam penulisan pembahasan yaitu untuk pembahasan diberikan setiap pengetahuan sebelum sendiri, kepatuhan sebelum sendiri, pengetahuan sesudah sendiri, kepatuhan sesudah sendiri, pengetahuan dan kepatuhan santri xxxx</p>	
18.	7/7/2021	<p><b>Pembahasan</b></p> <p>1. Pada pembahasan pengetahuan sebelum: teori pengetahuan covid diperbanyak, minimal 3 paragraf. Lihat</p>	

		<p>dibab 2 teori apa yang bisa dimasukkan untuk memperkuat pembahasannya, jika tidak ada di bab 2 maka ditambahkan dari jurnal lainnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Penulisan di poin kepatuhan sebelum kata pada kuesioner yang betul yaitu "kuesioner"</li> <li>3. Pada kepatuhan sebelum mengenai teori kurang banyak, tolong diperkuat</li> <li>4. Pada pengetahuan sesudah : teori kurang banyak</li> <li>5. Pada kepatuhan sesudah : teori kurang banyak</li> <li>6. Pada keterbatasan penelitian yang poin nomor 3 tidak usah dicantumkan, dihapus saja</li> <li>7. Lanjutkan ke bab 5 dan abstrak juga</li> <li>8. Penulisan pada lampiran tabulasi data : yang benar pengetahuan santri xxxx</li> <li>9. Surat balasan juga di lampirkan</li> </ol>	
19.	9/7/2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan kata proposal tolong dihilangkan</li> <li>2. Untuk semua TTD yang ada dilembar pengesahan dihilangkan</li> <li>3. Pada abstrak maksimal penulisan 250 kata</li> <li>4. Pada abstrak : kesimpulan tidak perlu mengulang angka hasil penelitian, lihat panduan</li> <li>5. Pada kesimpulan : tidak perlu mengulang angka, pakai kata mayoritas pengetahuan baik saja tanpa diikuti jumlah responden, tolong lainnya diperbaiki juga. Lihat buku panduan</li> <li>6. Pemberian ACC KTI.</li> </ol>	
20.	14/7/2021	Ujian Seminar Hasil Karya Tulis Ilmiah	
21.	20/7/2021	<p>Revisi karya tulis ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada pembahasan pengetahuan dan kepatuhan sebelum dan sesudah diberikan <i>guidance and conseling</i> : ditambahi teori mengenai karakteristik remaja supaya bisa mengarah ke opini mengapa pengetahuan baik sedangkan kepatuhannya rendah</li> </ol>	

		<p>2. Pada kesimpulan nomer 5 : dibuat apakah adanya korelasi antara pengetahuan dan kepatuhan seseorang</p> <p>3. Kemudian diabstrak pada poin kesimpulan ditulis kesimpulan secara menyeluruh mengenai pengetahuan dan kepatuhan yang sudah didapatkan.</p>	
22.	23/7/ 2021	ACC Karya Tulis Ilmiah	



Lampiran 22

**Pretest**



**Mengulangi *Guidance and Conseling* tahap 1 dan 2**



**Mengulangi *Guidance and Conseling* tahap 3 dan 4**



***Guidance and Conseling* tahap 1 dan 2**



***Guidance and Conseling* tahap 3 dan 4**



**Posttest**



