

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, I. (2008). Memahami pola perkembangan bahasa anak dalam konteks pendidikan. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Agus Sujanto. 1982. *Psikologi Perkembangan*. Surabaya : Aksara Baru.
- Andriana, D. 2011. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta :Salemba Medika
- Antawati, D. I., & Murdiyani, H. (2013). Dinamika Psikologis Pembentukan Parenting Self Efficacy Pada Orangtua Penyandang Tunarungu Yang Memiliki Anak Berpendengaran Normal. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 4(1), 31-47.
- Arnianti, A. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA*, 1(1), 139-152.
- Handariyati, R. (2006). *Dinamika Pengasuhan Orangtua Tuna Rungu Yang Memiliki Anak Berpendengaran Normal* (Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga).
- Hasan, S. A., Handayani, M. M., & Psych, M. (2014). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri siswa tunarungu di sekolah inklusi. *Jurnal Psikologi pendidikan dan perkembangan*, 3(2), 128-135.
- Hasmayati, E. (2016). Model Komunikasi Orang Tua Tunarungu Yang Memiliki Anak Mendengar. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 1(2).
- Mahmudah, Y. (2021). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 1-2 Tahun. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 22-29.
- Supartini Y. 2004. *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC.
- Yusuf, S. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Safitri, Y. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Bahasa Balita Di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 148-155.

Sinaga, D. (2015). *Pola Komunikasi Orang Tua Tunarungu Dengan Anaknya Yang Memiliki Pendengaran Normal* (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Suciati, S. (2018). Peran Orang Tua dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2), 358-374.