



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang. 65112. Telepon (0341) 566075, 571388. Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 496613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek. Telepon (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo. Telepon (0352) 461792
Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 0046 /2021
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Kepala SD BPPI Cokroaminoto Pare
Jl. Muria No. 12 Pare Kediri
di -
Kediri

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja SD BPPI Cokroaminoto Pare Kediri (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 18 - 23 Januari 2021.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Tika Dwi Aprilliani
NIM/Semester : P17210182044 / VI
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar BPPI Cokroaminoto Pare

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 15 Januari 2021

.....
Ketua Jurusan Keperawatan

Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(Informed Consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Asgy Nuzulul R.
Umur : 12 tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Kelas : 6B
Alamat : Jl. Manggar Tulungrejo
No. WA : 085xxx

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui maksud, manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Bppi Cokroaminoto Pare”. Maka saya ~~menyatakan bersedia~~ / *tidak bersedia* *) berperan serta menjadi responden

Saya percaya apa yang saya sampaikan akan dijamin kerahasiaannya, surat ini saya buat suka rela tanpa ada unsur paksaan.

Kediri, 18 Januari 2021

Peneliti

Responden



Tika Dwi Aprilliani

(Asgy Nuzulul R.)

NIM. P17210182044

*) coret yang dipilih

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(Informed Consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Najwana Zulfa
Umur : 12 tahun
Jenis kelamin : Perempuan
Kelas : 6B
Alamat : Jl. Penanggungan Pulosari
No. WA : 085xxx

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui maksud, manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Bppi Cokroaminoto Pare”. Maka saya ~~menyatakan bersedia~~ / *tidak bersedia* *) berperan serta menjadi responden

Saya percaya apa yang saya sampaikan akan dijamin kerahasiaannya, surat ini saya buat suka rela tanpa ada unsur paksaan.

Kediri, 18 Januari 2021

Peneliti



Tika Dwi Aprilliani
NIM. P17210182044

Responden



(Najwana Zulfa)

*) coret yang dipilih

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(Informed Consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Alia Afif Zakiya

Umur : 11 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Kelas : 6B

Alamat : Jl. Gede 2 Pare

No. WA : 085xxx

Setelah mendapatkan keterangan yang secukupnya serta mengetahui maksud, manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Bppi Cokroaminoto Pare”. Maka saya ~~menyatakan bersedia~~ / *tidak bersedia* *) berperan serta menjadi responden

Saya percaya apa yang saya sampaikan akan dijamin kerahasiaannya, surat ini saya buat suka rela tanpa ada unsur paksaan.

Kediri, 18 Januari 2021

Peneliti

Responden



Tika Dwi Aprilliani

(Alia Afif Zakiya)

NIM. P17210182044

*) coret yang dipilih

Lampiran 4

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden

Di tempat

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan di Sekolah Dasar Bppi Cokroaminoto Pare”. Saya mohon kesediaan anda untuk memberikan informasi sesuai dengan kemampuan anda yang sebenarnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelesaikan Tugas Akhir dari Program Studi D-III Keperawatan. Identitas anda akan saya jamin kerahasiaannya.

Demikian permohonan dari saya, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Kediri, 18 Januari 2021

Hormat Saya



Tika Dwi Aprilliani
P17210182044

Lampiran 5

**SATUAN ACARA PENYULUHAN
(SAP)**

Disusun untuk Memenuhi Tugas Karya Ilmiah



Oleh:

TIKA DWI APRILLIANI

NIM. P17210182044

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN MALANG
2020**

SATUAN ACARA PENYULUHAN

Pokok bahasan	: PHBS dan UKS
Sasaran	: Subjek Penelitian
Hari/tanggal	: Sabtu, 20 Maret 2021
Waktu pertemuan	: 75 menit
Tempat	: Zoom Meeting
Pemberi materi	: Tika Dwi Aprilliani

A. Tujuan intruksional

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah dilakukan penyuluhan ini diharapkan responden dapat memiliki pengetahuan tentang perilaku hidup bersih dan sehat dan usaha kesehatan sekolah.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TUK)

Setelah dilakukan penyuluhan diharapkan responden dapat :

- a. Responden dapat mengetahui pengertian PHBS dan indikator PHBS
- b. Responden dapat mengaplikasikan cara mencuci tangan sebelum dan sesudah makan yang benar sesuai langkah-langkah
- c. Responden dapat Mengetahui dan mengaplikasikan dalam mengkonsumsi jajanan sehat
- d. Responden dapat Mengetahui mengenai penggunaan jamban sehat
- e. Responden dapat Memahami mengenai olahraga teratur
- f. Responden dapat Memahami pengetahuan mengenai memberantas jentik nyamuk
- g. Responden dapat Memahami bahaya merokok di lingkungan sekolah
- h. Responden dapat Memahami mengenai membuang sampah pada tempatnya
- i. Responden dapat Memahami manfaat kerja bakti di lingkungan sekolah
- j. Responden dapat Mengetahui pengertian, tujuan, dan fungsi dari UKS
- k. Responden dapat Mengetahui sasaran UKS
- l. Responden dapat Memahami ruang lingkup pelaksanaan UKS
- m. Responden dapat Mengetahui sarana dan prasarana UKS
- n. Responden dapat Mengetahui pengorganisasian UKS

B. Materi penyuluhan

1. Pengertian PHBS dan indikator PHBS
2. Cara mencuci tangan dan bahaya jika tidak mencuci tangan
3. Ciri-ciri jajan sehat dan bahaya mengkonsumsi jajanan tidak sehat

4. Syarat-syarat jamban sehat, tujuan penggunaan jamban sehat
5. Pelaksanaan olahraga
6. Pemberantasan jentik nyamuk
7. Bahaya merokok
8. Pembuangan sampah pada tempatnya
9. Manfaat kerja bakti dilingkungan sekolah
10. Pengertian, tujuan, dan fungsi UKS
11. Sasaran UKS
12. Ruang lingkup UKS
13. Sarana dan prasarana UKS
14. Pengorganisasi UKS

C. Metode

1. Diskusi kelompok
2. Demonstrasi
3. Diskusi / Tanya jawab

D. Media

1. Power point
2. Print out materi

E. Kegiatan penyuluhan

No	Langkah-langkah	Waktu	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan sasaran
1	Pembukaan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembukaan 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan maksud dan tujuan 4. Kontrak waktu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan penyaji
2	Penyampaian materi	60 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian PHBS dan indikator PHBS 2. Menjelaskan dan mendemonstrasikan Cara mencuci tangan dan akibat jika tidak mencuci tangan 3. Menjelaskan Ciri-ciri jajan sehat dan akibat mengkonsumsi jajanan tidak sehat 4. Menjelaskan Penggunaan jamban sehat 5. Menjelaskan Pelaksanaan olahraga 6. Menjelaskan Pemberantasan jentik nyamuk 	Mendengarkan dengan seksama dan audiens aktif berpartisipasi dengan menjawab dan bertanya pada penyaji

			<ul style="list-style-type: none"> 7. Menjelaskan bahaya kmerokok 8. Menjelaskan pembuangan sampah yang benar pada tempatnya 9. Menjelaskan manfaat kerja bakti dilingkungan sekolah 10. Menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi UKS 11. Menjelaskan sasaran UKS 12. Menjelaskan ruang lingkup UKS 13. Menjelaskan sarana dan prasana UKS 14. Menjelaskan pengorganisasian UKS 	
3.	Penutup	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi dan Tanya jawab 2. Menyimpulkan materi yang sudah disampaikan 3. Menutup pertemuan 	Mengajukan pertanyaan, pendapat dan menjawab pertanyaan

F. Criteria evaluasi

1. Evaluasi struktur
 - a. Persiapan penyuluhan dilakukan oleh mahasiswa.
 - b. Kegiatan berlangsung sesuai waktu yang ditentukan.
 - c. Penyuluh dapat menyediakan media atau alat – alat sesuai yang diperlukan
2. Evaluasi proses
 - a. Peserta diikuti oleh responden
 - b. Media yang digunakan adalah power point
 - c. Waktu penyuluhan adalah ± 75 menit.
 - d. Peserta penyuluhan antusias terhadap materi dan memperhatikan saat pemberian materi.
 - e. Peserta penyuluhan mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi yang disampaikan penyuluh.
 - f. Penyuluh menjelaskan atau menyampaikan materi dengan jelas.
 - g. Selama kegiatan berlangsung tidak ada penyimpangan dari tujuan yang telah ditetapkan
3. Evaluasi hasil
 - a. Peserta penyuluhan dapat mengetahui dan memahami kembali pengetahuan tentang perilaku hidup bersih dan sehat dilingkungan sekolah dan usaha kesehatan sekolah.

G. Sumber

- Khairunnisa, C. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemilihan Makanan Jajanan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Busu Di Kecamatan Mutiara Kabupaten Pidie Tahun 2019 (Doctoral dissertation).
- Liya, M. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pemberantasan Sarang Nyamuk (Psn) Demam Berdarah Dengue Di Gampong Kaye Lee Wilayah Kerja Puskesmas Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar Tahun 2019* (Doctoral dissertation).
- Shobri, A. (2014). *Program pilah sampah plastik, kardus, kertas dalam meningkatkan nilai kebersihan siswa dan pendapatan sekolah di SDN Tambakaji 04, SDN Ngaliyan 01 dan SDN Ngaliyan 03* (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).
- Prasetyo, Y. (2013). Kesadaran masyarakat berolahraga untuk peningkatan kesehatan dan pembangunan nasional. *Medikora*, 11(2).
- Arifin, Z. (2015). Aktivitas Pemanasan dan Pendinginan pada Siswa Ekstrakurikuler Olahraga di SMP Negeri Se-Kecamatan Semarang Timur Kota Semarang. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(2)
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). Profil Kesehatan Indonesia. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. Diakses dari: www.depkes.go.id/.../profil_kesehatanindonesia/profil-kesehatan-Indonesia-2016.pdf. Pada Tanggal 11 Desember 2020
- Rahayu, 2007. *Keamanan Pangan : Peduli Kita Bersama*. Jakarta : IPB Press
- Khomsan, A. (2010). *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depkes RI. 2004. *Syarat-syarat Jamban Sehat*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI

Firmansyah, 2009. Memiliki dan menggunakan Jamban Sehat.
<http://repository.usu.ac.id>. Diakses 11 Desember 2020

VicHealth. (2010). Participation in Physical Activity. Australia: Victorian Health Promotion Foundation.

Lampiran 1

A. Pengertian PHBS dan indikator PHBS

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) adalah semua perilaku kesehatan yang dilakukan atas kesadaran pribadi sebagai hasil dari pembelajaran seluruh anggota keluarga dan mampu menolong diri sendiri pada bidang kesehatan serta memiliki peran aktif dalam melaksanakan aktivitas kemasyarakatan (Permenkes,2011).

Menurut Kemkes (2016) indikator PHBS pada tatanan institusi pendidikan meliputi :

1. Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan
2. Mengonsumsi jajanan sehat
3. Menggunakan jamban bersih dan sehat
4. Olahraga yang teratur
5. Memberantas jentik nyamuk
6. Tidak merokok di lingkungan sekolah
7. Membuang sampah pada tempatnya
8. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat.

B. Cara mencuci tangan yang benar dan akibat tidak mencuci tangan

Menurut WHO :

1. Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir
2. Ambil sabun secukupnya, usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut
3. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara lembut
4. Bersihkan jari-jari tangan dan sela-selanya dengan cara kaitkan keduanya
5. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengantupkan keduanya
6. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian
7. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan secara memutar, bilas dan keringkan.

Menurut kementerian kesehatan penyakit yang dapat timbul akibat tidak mencuci tangan

:

1. Infeksi saluran pernafasan
2. Pneumonia
3. Infeksi cacing, infeksi mata dan penyakit kulit.

C. Ciri jajanan sehat

Ciri jajanan sehat menurut (Rahayu, 2007):

1. Mengandung tiga bahan makanan (susu, bijian, dan buah)
2. Tidak lebih dari satu pemanis
3. Rendah kandungan gula
4. Aman, enak dan harga terjangkau

Menurut khomsa (2010) selain mempengaruhi kognitif anak, makanan jajanan juga berpengaruh pada kesehatan gigi dan perut anak.

D. Penggunaan jamban sehat

Syarat jamban sehat menurut Depkes RI (2004) :

1. Tidak mencemari sumber air minum
2. Tidak berbau dan tinja tidak dapat dijamah oleh serangga
3. Cukup luas
4. Mudah dibersihkan dan aman penggunaannya
5. Dilengkapi dinding dan atap pelindung, dinding kedap air dan berwarna
6. Cukup penerangan
7. Ventilasi cukup baik
8. Tersedia air dan alat pembersih

Menurut firmansyah (2009), Tujuan penggunaan jamban :

1. Menjaga lingkungan bersih, sehat, dan tidak berbau
2. Tidak mencemari sumber air yang ada di sekitarnya
3. Tidak mengundang serangga dan penyakit (diare, kolera, disentri, tifus, kecacingan, penyakit saluran pencernaan, penyakit kulit, dll).

E. Pelaksanaan olahraga

Aktivitas fisik dapat meningkatkan kesehatan dan mencegah timbulnya penyakit termasuk penyakit jantung, diabetes tipe 2 dan osteoporosis. Partisipasi dalam aktivitas fisik juga dikenal untuk mengurangi depresi, stress, dan kecemasan, dan meningkatkan percaya diri, tingkat energy, kualitas tidur dan kemampuan untuk berkonsentrasi (vichealth, 2010 : 1). Hal yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan olahraga yaitu pemanasan dan pendinginan. Pemanasan merupakan aspek terpenting untuk memaksimalkan olahraga dan memperkecil terjadinya resiko cedera. Sedangkan pendinginan membantu transisi tubuh dari keadaan istirahat ke aktivitas sedang sehingga membuat relax dan tenang.

F. Pemberantasan nyamuk

Pemberantasan sarang nyamuk (PSN) dengan 3M pemberantasan jentik nyamuk secara fisik dilakukan dengan memberantas sarang nyamuk melalui kegiatan menguras, menutup, dan mengubur tempat penampungan air dan barang-barang yang berisikan air jernih tergenang (KemenKes RI, 2010).

G. Bahaya merokok

- Zat kima yang terkandung dalam rokok :

Sianida, Nikotin, Tar, Benzene, Cadmium, Mentol, Asetilena, Ammonia, Formaldehida, Hydrogen, Arsenic, Karbon monoksida.

- Ciri-ciri seorang perokok :

Bibir dan gusi menjadi hitam, kulit jadi hitam, mata merah, kuku membiru, pipi perokok terlihat kempot, mudah terserang penyakit batuk, nafas bau, terlihat tenang dengan mengisap rokok

- Jenis penyakit yang diakibatkan oleh rokok :

Kanker paru, kanker payudara, kanker serviks, kanker kerongkongan, kanker pencernaan, dll.

H. Pembuangan sampah

Pengertian sampah

- Sampah organik : sampah yang mengandung senyawa-senyawa organik yang dapat terurai secara alami oleh mikroorganisme
- Sampah anorganik : sampah yang bahan kandungannya bersifat anorganik dan umumnya sulit terurai oleh mikroorganisme.

I. Manfaat kerja bakti

- Membuat suatu pekerjaan lebih ringan dan cepat selesai
- Meningkatkan kekompakan antar warga sekolah
- Membuat tali silaturahmi menjadi erat
- Membudidayakan hidup harmonis antar warga
- Menumbuhkan rasa peduli dan kebersamaan antar sesama warga sekolah

J. Pengertian, tujuan dan fungsi UKS

- Usaha kesehatan sekolah (UKS) adalah upaya lintas program dan lintas sector dalam rangka meningkatkan kemampuan hidup sehat selanjutnya membentuk perilaku hidup sehat anak usia sekolah yang berada di sekolah (keputusan menteri kesehatan No. 828/MENKES/SK/IX/2008)
- Tujuan UKS adalah meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik melalui peningkatan perilaku hidup bersih jasmani dan rohani, sehingga anak didik dapat tumbuh kembang secara optimal seiring kemandirian dalam beraktifitas dan menjadi manusia yang lebih berkualitas (candrawati & widiani, 2015)

- Dua fungsi dasar UKS yaitu fungsi pendidikan dalam memberikan pengetahuan yang berkaitan dengan masalah masalah kesehatan, fungsi pemeliharaan dan kesehatan yang dapat dilakukan dengan pemeriksaan kesehatan, pencegahan penyakit menular dll

K. Sasaran UKS

Sasaran uks dibagi menjadi 3 yaitu

- Sasaran primer : peserta didik (siswa)
- Sasaran sekunder : guru, orangtua
- Sasaran tersier : lembaga pendidikan, sarana dan prasarana pendidikan kesehatan, dan lingkungan sekolah.

L. Ruang lingkup UKS

- Ruang lingkup uks

bercermin dalam tiga program pokok usaha kesehatan sekolah (TRIAS) yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat

- Ruang lingkup pembinaan uks

Meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pemeliharaan lingkungan, ketenagaan, sarana prasarana, penelitian dan pengembangan, manajemen, monitoring

M. Sarana dan prasarana

Menurut Bambang dalam (Cahyo Aji Pamungkas, 2014 : 13) sarana dan prasarana UKS meliputi :

1. Ruang UKS dan klinik sekolah
2. Alat-alat pemeriksaam yang diperlukan
3. Alat-alat P3K
4. Obat-obatan yang diperlukan

Berdasarkan lengkapnya dibagi menjadi berikut :

1. Sarana dan prasaranan sederhana meliputi
 - a. Tempat tidur
 - b. Alat ukur berat badan dan tinggi badan, snellen chart
 - c. Kotak P3K dan obat-obatan (betadin, oralit, parasetamol)
2. Sarana dan prasarana lengkap meliputi :
 - a. Tempat tidur
 - b. Alat ukur timbangan berat badan, alat ukur tinggi badan, snallen chart
 - d. Kotak P3K dan obat-obatan (betadin, oralit, parasetamol)

- e. Lemari obat, dan buku rujukan kartu menuju sehat (KMS), poster, struktur organisasi, jadwal piket, tempat cuci tangan, data rawat siswa, dan jadwal piket
3. Sarana dan prasarana ideal/sempurna meliputi :
- a. Tempat tidur
 - b. Alat ukur timbangan berat badan, alat ukur tinggi badan, snallen chart
 - c. Kotak P3K dan obat-obatan (betadin, oralit, parasetamol)
 - d. Lemari obat, dan buku rujukan kartu menuju sehat (KMS), media komunikasi, informasi edukasi (KIE), struktur organisasi, jadwal piket, tempat cuci tangan, data siswa sakit
 - e. Peralatan gigi dan unit gigi, contoh model organ tubuh
 - f. Alat peraga kesehatan

N. Pengorganisasian UKS

Pada bukunya yang berjudul “Ilmu Kesehatan Masyarakat” (Ryadi, 2016) pengorganisasian UKS Untuk tingkat kecamatan terdapat Tim Pembina UKS yang bertugas untuk :

1. Mengkoordinasi penyelenggara UKS yang diselenggarakan oleh sekolah-sekolah yang ada di Kecamatan.
2. Pembinaan terhadap kelangsungan kegiatan program UKS ditingkat Kecamatan.

Adapun susunan pengurus Tim Pembina UKS tingkat kecamatan ialah:

1. Ketua : Camat
2. Wakil Ketua : Dokter pimpinan Puskesmas
3. Sekertaris : Staf Puskesmas yang bertanggung jawab pada program UKS
4. Bendahara : Staf Kecamatan yang ditunjuk Camat
5. Anggota : Staf Puskesmas, Pengawas Sekolah Kecamatan, Kepala Perwakilan Depag Kecamatan, Staf Kepramukaan Kecamatan, Serta Ketua PKK Kecamatan.

Sedangkan Susunan Tim Pelaksana UKS di Sekolah adalah :

1. Ketua : Kepala Sekolah
2. Wakil Ketua : Guru yang ditunjuk Kepala Sekolah
3. Instruktur : Para guru yang telah dilatih UKS
4. Pembantu Umum : Staf Sekolah yang ditunjuk Kepala Sekolah

Lampiran 6

	POLTEKES KEMENKES MALANG	No. Dokumen : SOP.KDM.001
	STANDARD OPERASIONAL PROSEDUR	No. Revisi : 00
	CUCI TANGAN	Tanggal Terbit :
		Halaman :
Unit : Laboratorium Keperawatan		Petugas / pelaksana: Perawat, dosen, CI, Mhs.
Pengertian	Menggosok dengan sabun secara bersamaan, seluruh kulit permukaan tangan dengan kuat dan ringkas yang kemudian dibilas dibawah air yang mengalir.	
Indikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum dan sesudah makan 2. Setelah buang iar besar dan buang air kecil 3. Setelah batuk atau bersin 4. Setelah membuang sampah 5. Setelah bermain atau beraktivitas diluar 	
Tujuan	Mencegah terjadinya infeksi melalui tangan dan membantu menghilangkan kuman yang ada dikulit atau tangan	
Persiapan tempat dan alat	Alat-alat <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabun cair tangan cair 2. Kran dengan air mengalir 3. Lap tangan bersih dan kering atau alat pengering 	
Persiapan pasien		
Persiapan Lingkungan		
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melepaskan semua aksesoris pada tangan 2. Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir 3. Ambil sabun secukupnya, usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut 4. Usap dan gosok kedua punggung tangan secara lembut 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Bersihkan jari-jari tangan dan sela-selanya dengan cara kaitkan keduanya 6. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengantupkan keduanya 7. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian 8. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemduain gosok perlahan secara memutar 9. Terakhir bilas dengan air mengalir dan keringkan dengan lap bersih dan kering atau tissue
Sikap	<p>Sikap Selama Pelaksanaan :</p> <p>Bekerja dengan teliti</p>
Evaluasi	

PEDOMAN WAWANCARA

“Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan”

Tanggal wawancara : 18 Januari 2021

Peneliti : Tika Dwi Aprilliani

A. Identitas Responden

Nama : Nn. A N
Umur : 12 Tahun
Jenis kelamin : P
Kelas : 6B
No. HP/WA : 085xxx
Alamat : Jl. Manggar Tulungrejo

B. Lembar Wawancara

1. Pengertian PHBS dan indicator PHBS
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendengar apa itu PHBS?
An. A N mengatakan selama ini tidak pernah mendengar sama sekali apa itu PHBS, baik dari internet maupun televisive.
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu PHBS ?
An. A N mengatakan tidak tahu singkatan maupun pengertiannya
 - c. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran tentang PHBS dan kapan?
An. A N mengatakan tidak tahu mbak saya lupa, sepertinya sudah lama.
 - d. Apakah anda mengetahui ada berapa indicator PHBS dilingkungan sekolah ?
An. A N mengatakan saya tidak tahu jumlah indicator PHBS dilingkungan sekolah
 - e. Bagaimana bunyi indicator PHBS dilingkungan sekolah yang ke 1?
An. A N mengatakan tidak tahu urutan PHBS yang ke-satu
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan menggunakan sabun
 - a. Apakah anda mengetahui ada berapa langkah mencuci tangan yang benar?
An. A N mengatakan saya tidak tahu mbak jumlah langkah mencuci tangan yang benar
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai cara mencuci tangan?

An. A N mengatakan hanya sekedar tahu saja biasanya di tv, hp / internet banyak mbak

- c. Bagaimana urutan cara mencuci tangan yang benar?

An. A N mengatakan mungkin seperti ini mbak yang pertama mengambil air basahi tangan setelah itu dikeringkan tangannya..

- d. Apakah anda mengetahui dampak akibat tidak mencuci tangan, sebutkan?

An. A N mengatakan tentunya mengalami sakit perut mbak.

3. Mengonsumsi jajanan sehat ?

- a. Apakah yang anda ketahui mengenai jajanan yang sehat?

An, A N mengatakan jajanan sehat itu jajan yang tidak bikin sakit mbak

- b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jajanan sehat?

An. A N mengatakan pernah mbak, kalau tidak salah pada saat kelas 5, pada saat kelas 6 sekarang tidak mendapatkan pelajaran tersebut

- c. Bagaimana ciri-ciri jajanan sehat ?

An. A N mengatakan tidak tahu mengenai ciri-ciri jajanan sehat

- d. Hal apakah yang perlu dihindari dalam membeli jajan menurut anda?

An. A N mengatakan tentunya yang tidak kadaluarsa mbak

- e. Apakah anda mengetahui dampak akibat mengonsumsi jajanan tidak sehat, sebutkan?

An. A N mengatakan biasanya mengalami diare mbak

4. Penggunaan jamban sehat

- a. Menurut anda apakah jamban sehat itu?

An. A N mengatakan wc yang tidak bau mbak

- b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jamban sehat?

An. A N mengatakan tidak pernah mbak dipelajaran juga tidak ada

- c. Apakah anda mengetahui syarat-syarat dari jamban sehat, sebutkan?

An. A N mengatakan saya tidak tahu mbak

- d. Bagaimana tujuan dari penggunaan jamban sehat?

An. A N mengatakan agar tidak mudah sakit mbak

- e. Apakah anda mengetahui dampak penyakit yang dapat disebabkan akibat tidak menggunakan jamban sehat?

An. A N mengatakan dapat menyebabkan diare mbak

5. Olahraga teratur

- a. Apakah yang harus dilakukan sebelum berolahraga?

An. A N mengatakan melakukan pemanasan gunanya agar tidak mengalami cedera saat olahraga

- b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran mengenai PJOK

- An. A N mengatakan pernah mbak, dulu sebelum pandemic sering kami olahraganya, kalau sekarang hanya online saja materinya*
- c. Apakah yang harus dilakukan sesudah berolahraga?
An. A N mengatakan setelah olahraga minum mbak biar tidak haus
- d. Berapa lama waktu minimal olahraga dalam sehari?
An. A N mengatakan saya tidak tahu tepatnya mbak
- e. Apakah anda mengetahui bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat, sebutkan?
An. A N mengatakan manfaat olahraga itu untuk menyehatkan tubuh dan badan agar tidak mudah sakit mbak
6. Pemberantasan jentik nyamuk
- a. Apakah anda mengetahui apa itu PSN ?
An. A N mengatakan saya tidak PSN mbak
- b. Apakah anda mengetahui apa itu 3M?
An. A N mengatakan 3M itu membuang genangan air yang sudah tidak terpakai lagi, untuk singkatannya saya tidak tahu mbak
- c. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pelajaran mengenai pemberantasan nyamuk? Kapan dan dari siapa?
An. A N mengatakan pernah di ulang sama guru pada saat kelas 4
- d. Apakah anda mengetahui nama nyamuk yang dapat menyebabkan penyakit DB ?
An. A N mengatakan itu nama nya nyamuk Aedes Aegypti mbak
- e. Menurut anda apakah yang harus dilakukan jika menjumpai adanya jentik nyamuk?
An. A N mengatakan membuang air tersebut dan membersihkannya
7. Tidak merokok dilingkungan sekolah
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan atau pelajaran mengenai bahaya rokok? Kapan dan dari siapa?
An. A N mengatakan pernah mbak, pada saat itu kelas 5 dan untuk tematik nya saya lupa yang ke berapa
- b. Apakah anda mengetahui kandungan zat kimia berbahaya dari rokok, sebutkan?
An. A N mengatakan saya tidak tahu mbak
- c. Apakah anda mengetahui ciri-ciri dari seorang perokok, sebutkan?
An. A N mengatakan saya juga tidak tahu mbak
- d. Apakah anda mengetahui dampak penyakit akibat dari rokok?
An. A N mengatakan rokok dapat menyebabkan asma
8. Membuang sampah pada tempatnya
- a. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah organic ?
An. A N mengatakan sampah organic adalah sampah yang mudah untuk diolah atau didaur ulang
- b. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah non organic?

- An. A N mengatakan saya lupa mbak*
- c. Apakah sebelumnya anda pernah mendapatkan informasi seputar membuang sampah? Kapan dan dari siapa?
An. A N mengatakan pernah mbak, saat itu kelas 3 untuk nomer tematiknya saya lupa.
- d. Menurut anda tempah sampah yang ideal itu seperti apa?
An. A N mengatakan yang terbuat dari plastic karena plastic tidak terlalu berat
- e. Bagaimanakah dampak sampah terhadap lingkungan?
An. A N mengatakan sampah dapat menyebabkan lingkungan tercemar
- f. Apa saja manfaat dari membuang sampah pada tempatnya?
An. A N mengatakan agar tidak terjadi banjir
9. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat
- a. Apakah sebelumnya Sd Bppi mempunyai jadwal mengenai kerja bakti/jumat bersih?
An. A N mengatakan ada jadwalnya mbak, ada piket kelas juga
- b. Menurut anda apakah manfaat dari kerja bakti?
An. A N mengatakan dengan kerja bakti agar tidak ada kuman mbak
10. Pengertian, tujuan, dan fungsi UKS
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang UKS? Kapan dan dari siapa?
An. A N mengatakan tidak pernah mbak dipelajaran juga tidak pernah, dari pihak puskesmas hanya melakukan suntikan saja
- b. Apakah anda mengetahui apa singkatan dari UKS?
An. A N mengatakan saya lupa singkatannya mbak
- c. Apakah anda mengetahui apa saja tujuan dari UKS?
An. A N mengatakan saya tidak tahu tujuan dari UKS mbak
- d. Apakah anda mengetahui apa saja fungsi dari UKS, sebutkan?
An. A N mengatakan saya juga tidak tahu fungsi dari UKS mbak
11. Sasaran UKS
- a. Apakah anda mengetahui ada berapa sasaran UKS?
An. A N mengatakan saya tidak tahu mbak
- b. Peserta didik/siswa termasuk dalam sasaran apa?
An. A N mengatakan saya tidak tahu mbak
- c. Sasaran sekunder itu ditunjukkan kepada siapa?
An. A N mengatakan saya juga tidak tahu mbak
12. Ruang lingkup UKS
- a. Apakah anda mengetahui apa itu TRIAS UKS?
An. A N mengatakan apa itu mbak TRIAS UKS saya tidak tahu
- b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai ruang lingkup UKS?

An. A N mengatakan seperti nya tidak pernah mbak

c. Apa saja isi dari TRIAS UKS?

An. A N mengatakan saya tidak tahu mbak

13. Sarana dan prasarana UKS

a. Apakah anda sebelumnya pernah mengetahui peralatan yang ada diruang UKS?

An. A N mengatakan saya pernah masuk ruang UKS mbak tetapi saya tidak tahu peralatannya hanya sekilas saja

b. Apakah anda bisa menyebutkan apa saja alat/sarana prasarana yang ada diruang UKS?

An. A N mengatakan selimut mbak yang ada diruang UKS

c. Apakah anda mengetahui apa itu P3K ?, sebutkan 4 saja isi dari P3K

An. A N mengatakan untuk arti P3K saya lupa mbak, salah satu siji dari P3K yaitu kapas

14. Pengoorganisasian UKS

a. Apakah anda mengetahui dalam menjalankan UKS juga memerlukan pengorganisasian/struktur?

An. A N mengatakan perlu mbak, karena agara mudah dipahami oleh orang-orang anggota UKS

b. Dalam mengetahui tersebut, anda mendapatkan informasi/pengetahuan dari siapa dan kapan?

An. A N mengatakan hanya menurut yang saya tahu saja mbak

c. Dalam menjalankan program UKS di sekolah, siapakah yang menjadi ketua dalam program UKS?

An. A N mengatakan saya tidak tahu mbak siapa yang menjadi ketuanya

PEDOMAN WAWANCARA

“Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan”

Tanggal wawancara : 21 Maret 2021

Peneliti : Tika Dwi Aprilliani

A. Identitas Responden

Nama : Nn. A N
Umur : 12 Tahun
Jenis kelamin : P
Kelas : 6B
No. HP/WA : 085xxx
Alamat : Jl. Manggar Tulungrejo

B. Lembar Wawancara

1. Pengetahuan PHBS dan indikator PHBS
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendengar apa itu PHBS?
“Nn. A N mengatakan pernah, saat diberikan penyuluhan oleh mbak tika”
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu PHBS ?
“Nn. A N mengatakan perilaku hidup bersih dan sehat untuk menolong orang lain maupun diri sendiri”
 - c. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran tentang PHBS dan kapan?
“Nn. A N mengatakan pernah, saat diberikan penyuluhan oleh mbak tika”
 - d. Apakah anda mengetahui ada berapa indikator PHBS di lingkungan sekolah ?
“Nn. A N mengatakan 8 indikator”
 - e. Bagaimana bunyi indikator PHBS di lingkungan sekolah yang ke 1?
“Nn. A N mengatakan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan”
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan menggunakan sabun
 - a. Apakah anda mengetahui ada berapa langkah mencuci tangan yang benar?
“Nn. A N mengatakan 6 langkah benar mencuci tangan”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai cara mencuci tangan?

- “Nn. A N mengatakan pernah di tv, hp/internet dan materi dari mbak tika”*
- c. Bagaimana urutan cara mencuci tangan yang benar?
“Nn. A N mengatakan pertama basahi tangan dengan air dan ambil sabun, gosok punggung tangan, bersihkan jari dan sela sela, bersihkan ujung jari secara bergantian, gosok dan putar ibu jari, dan terakhir ujung jari gosok di telapak tangan bilas dan keringkan”
 - d. Apakah anda mengetahui dampak akibat tidak mencuci tangan, sebutkan?
“Nn. A N mengatakan infeksi cacing, penyakit kulit”
 - a. Mengonsumsi jajanan sehat ?
 - e. Apakah yang anda ketahui mengenai jajanan yang sehat?
“Nn. A N mengatakan jajan yang dapat menyehatkan dan terdapat nutrisi untuk kebutuhan tubuh”
 - f. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jajanan sehat?
“Nn. A N mengatakan pernah saat kelas 6 dan penyuluhan materi dari mbak tika”
 - g. Bagaimana ciri-ciri jajanan sehat ?
“Nn. A N mengatakan aman, enak dan terjangkau”
 - h. Hal apakah yang perlu dihindari dalam membeli jajan menurut anda?
“Nn. A N mengatakan yang mengandung lemak jahat dan gula tambahan”
 - i. Apakah anda mengetahui dampak akibat mengonsumsi jajanan tidak sehat, sebutkan?
“Nn. A N mengatakan bisa menyebabkan sakit gigi dan perut”
3. Penggunaan jamban sehat
 - a. Menurut anda apakah jamban sehat itu?
“Nn. A N mengatakan jamban yang tidak menyebabkan datangnya penyakit dan tidak mengotori permukaan”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jamban sehat?
“Nn. A N mengatakan pernah saat penyuluhan dengan mbak”
 - c. Apakah anda mengetahui syarat-syarat dari jamban sehat, sebutkan?
“Nn. A N mengatakan tidak mencemari sumber air, tidak berbau, ada ventilasi”
 - d. Bagaimana tujuan dari penggunaan jamban sehat?
“Nn. A N mengatakan agar tidak mengundang serangga dan penyakit”
 - e. Apakah anda mengetahui dampak penyakit yang dapat disebabkan akibat tidak menggunakan jamban sehat?
“Nn. A N mengatakan diare, tipes”
 4. Olahraga teratur
 - a. Apakah yang harus dilakukan sebelum berolahraga?

- “Nn. A N mengatakan melakukan pemanasan”*
- b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran mengenai PJOK
“Nn. A N mengatakan pernah di sekolah dan materi dari mbak tika”
 - c. kApakah yang harus dilakukan sesudah berolahraga?
“Nn. A N mengatakan melakukan pendinginan”
 - d. Berapa lama waktu minimal olahraga dalam sehari?
“Nn. A N mengatakan 30 menit perhari
 - e. Apakah anda mengetahui bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat, sebutkan?
“Nn. A N mengatakan meningkatkan kesehatan, energy dan mencegah penyakit”
5. Pemberantasan jentik nyamuk
- a. Apakah anda mengetahui apa itu PSN ?
“Nn. A N mengatakan PSN adalah pemberantasan sarang nyamuk”
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu 3M?
“Nn. A N mengatakan 3M menguras, menutup dan mengubur”
 - c. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pelajaran mengenai pemberantasan nyamuk? Kapan dan dari siapa?
“Nn. A N mengatakan pernah saat kelas 4 dan waktu penyuluhan kemarin”
 - d. Apakah anda mengetahui nama nyamuk yang dapat menyebabkan penyakit DB ?
“Nn. A N mengatakan nyamuk Aedes Aegypti mbak”
 - e. Menurut anda apakah yang harus dilakukan jika menjumpai adanya jentik nyamuk?
“Nn. A N mengatakan menguras menutup dan mengubur tempat yang terdapat jentik nyamuk”
6. Tidak merokok dilingkungan sekolah
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan atau pelajaran mengenai bahaya rokok? Kapan dan dari siapa?
“Nn. A N mengatakan pernah saat kelas 5 dan materi dari mbak”
 - b. Apakah anda mengetahui kandungan zat kimia berbahaya dari rokok, sebutkan?
“Nn. A N mengatakan ada nikotin, tar, benzene dll”
 - c. Apakah anda mengetahui ciri-ciri dari seorang perokok, sebutkan?
“Nn. A N mengatakan bibir gusi berwarna hitam, mata merah, dan knafas bau”
 - d. Apakah anda mengetahui dampak penyakit akibat dari rokok?
“Nn. A N mengatakan penyakit kanker paru, tenggorokan, darah tinggi”
7. Membuang sampah pada tempatnya
- a. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah organic ?
“Nn. A N mengatakan sampah yang dapat terurai dengan alami”

- b. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah non organic?
"Nn. A N mengatakan sampah yang tidak bisa terurai secara alami"
 - c. Apakah sebelumnya anda pernah mendapatkan informasi seputar membuang sampah? Kapan dan dari siapa?
"Nn. A N mengatakan pernah pelajaran di sekolah dan materi dari mbak"
 - d. Menurut anda tempah sampah yang ideal itu seperti apa?
"Nn. A N mengatakan tempat sampah yang kuat, ada tutupnya, ringan dan terpisah"
 - e. Bagaimanakah dampak sampah terhadap lingkungan?
"Nn. A N mengatakan penyebab bau dan sumber penyakit"
 - f. Apa saja manfaat dari membuang sampah pada tempatnya?
"Nn. A N mengatakan dapat menjaga kebersihan lingkungan, mecegah banjir"
8. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat
- a. Apakah sebelumnya Sd Bppi mempunyai jadwal mengenai kerja bakti/jumat bersih?
"Nn. A N mengatakan punya"
 - b. Menurut anda apakah manfaat dari kerja bakti?
"Nn. A N mengatakan membuat pekerjaan cepat selesai, lingkungan jadi bersih dan sehat"
9. Pengertian, tujuan, dan fungsi UKS
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang UKS? Kapan dan dari siapa?
"Nn. A N mengatakan pernah kemaren penyuluhan sama mbak"
 - b. Apakah anda mengetahui apa singkatan dari UKS?
"Nn. A N mengatakan usaha kesehatan sekolah"
 - c. Apakah anda mengetahui apa saja tujuan dari UKS?
"Nn. A N mengatakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi siswa dalam meningkatkan phbs"
 - d. Apakah anda mengetahui apa saja fungsi dari UKS, sebutkan?
"Nn. A N mengatakan fungsi pendidikan, fungsi pemeliharaan kesehatan"
10. Sasaran UKS
- a. Apakah anda mengetahui ada berapa sasaran UKS?
"Nn. A N mengatakan ada 3"
 - b. Peserta didik/siswa termasuk dalam sasaran apa?
"Nn. A N mengatakan sasaran primer"
 - c. Sasaran sekunder itu ditunjukkan kepada siapa?
"Nn. A N mengatakan guru dan orangtua"

11. Ruang lingkup UKS

- a. Apakah anda mengetahui apa itu TRIAS UKS?
"Nn. A N mengatakan trias adalah ruang lingkup program pokok uks"
 - b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai ruang lingkup UKS?
"Nn. A N mengatakan pernah, saat diberikan penyuluhan oleh mbak tika"
 - c. Apa saja isi dari TRIAS UKS?
"Nn. A N mengatakan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat"
12. Sarana dan prasarana UKS
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mengetahui peralatan yang ada di ruang UKS?
"Nn. A N mengatakan dulu tidak tahu tetapi setelah diberikan materi dari mbak jadi tahu"
 - b. Apakah anda bisa menyebutkan apa saja alat/sarana prasarana yang ada di ruang UKS?
"Nn. A N mengatakan ada alat ukur badan, timbangan, snellent chart, thermometer, dll"
 - c. Apakah anda mengetahui apa itu P3K ?, sebutkan 4 saja isi dari P3K
"Nn. A N mengatakan p3k pertolongan pertama pada kecelakaan. Untuk isinya ada minyak angin, betadin, kassa, kapasm gunting"
13. Pengoorganisasian UKS
- a. Apakah anda mengetahui dalam menjalankan UKS juga memerlukan pengorganisasian/struktur?
"Nn. A N mengatakan agar program nya terstruktur"
 - b. Dalam mengetahui tersebut, anda mendapatkan informasi/pengetahuan dari siapa dan kapan?
"Nn. A N mengatakan mengatakan pernah, saat diberikan penyuluhan oleh mbak tika"
 - c. Dalam menjalankan program UKS di sekolah, siapakah yang menjadi ketua dalam program UKS?
"Nn. A N mengatakan diketuai oleh kepala sekolah"

PEDOMAN WAWANCARA

“Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan”

Tanggal wawancara : 18 Januari 2021

Peneliti : Tika Dwi Aprilliani

A. Identitas Responden

Nama : Nn. N
Umur : 12 Tahun
Jenis kelamin : P
Kelas : 6B
No. HP/WA : 085xxx
Alamat : Jl. Penanggungan Pulosari

B. Lembar Wawancara

1. Pengertian PHBS dan indicator PHBS
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendengar apa itu PHBS?
An. N mengatakan tidak pernah mendengar sama sekali tentang PHBS
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu PHBS ?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
 - c. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran tentang PHBS dan kapan?
An. N mengatakan sepertinya pernah mbak tapi saya lupa
 - d. Apakah anda mengetahui ada berapa indicator PHBS dilingkungan sekolah ?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak jumlah indicator PHBS
 - e. Bagaimana bunyi indicator PHBS dilingkungan sekolah yang ke 1?
An. N mengatakan tidak tahu mbak
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan menggunakan sabun
 - a. Apakah anda mengetahui ada berapa langkah mencuci tangan yang benar?
An. N mengatakan saya tidak tahu jumlah langkah mencuci tangan yang benar mbak
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai cara mencuci tangan?
An. N mengatakan hanya tahu saja mbak biasanya banyak informasi di televise dan internet
 - c. Bagaimana urutan cara mencuci tangan yang benar?
An. N mengatakan setahu saya yang pertama ambil air basahi tangan, ambil sabun usap biasa dan setelah itu dibilas
 - d. Apakah anda mengetahui dampak akibat tidak mencuci tangan, sebutkan?

An. N mengatakan akibatnya banyak kuman

3. Mengonsumsi jajanan sehat ?
 - a. Apakah yang anda ketahui mengenai jajanan yang sehat?
An. N mengatakan menurut saya jajan yang tidak terlalu pedas mbak
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jajanan sehat?
An. N mengatakan pernah mbak saat kelas 5 kalau tidak salah
 - c. Bagaimana ciri-ciri jajanan sehat ?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
 - d. Hal apakah yang perlu dihindari dalam membeli jajan menurut anda?
An. N mengatakan tidak membeli jajan ditempat yang terbuka
 - e. Apakah anda mengetahui dampak akibat mengonsumsi jajanan tidak sehat, sebutkan?
An. N mengatakan dapat mengakibatkan terkena banyak bakteri

4. Penggunaan jamban sehat
 - a. Menurut anda apakah jamban sehat itu?
An. N mengatakan saya tidak tahu apa itu jamban sehat
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jamban sehat?
An. N mengatakan lupa ketika mendapatkan pelajaran tentang jamban sehat
 - c. Apakah anda mengetahui syarat-syarat dari jamban sehat, sebutkan?
An. N mengatakan syaratnya jamban sehat itu jambannya bersih mbak
 - d. Bagaimana tujuan dari penggunaan jamban sehat?
An. N mengatakan agar tidak mudah sakit
 - e. Apakah anda mengetahui dampak penyakit yang dapat disebabkan akibat tidak menggunakan jamban sehat?
An. N mengatakan bisa menyebabkan diare mbak

5. Olahraga teratur
 - a. Apakah yang harus dilakukan sebelum berolahraga?
An. N mengatakan sebelum olahraga pemanasan agar tidak cedera saat olahraga
 - b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran mengenai PJOK
An. N mengatakan setiap hari jumat ada pelajaran PJOK
 - c. Apakah yang harus dilakukan sesudah berolahraga?
An. N mengatakan sesudah olahraga itu istirahat dulu mbak
 - d. Berapa lama waktu minimal olahraga dalam sehari?
An. N mengatakan kurang lebih 30 menit mbak
 - e. Apakah anda mengetahui bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat, sebutkan?
An. N mengatakan manfaat nya agar badan menjadi sehat

6. Pemberantasan jentik nyamuk
 - a. Apakah anda mengetahui apa itu PSN ?
An. N mengatakan saya tidak tahu PSN mbak
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu 3M?
An. N mengatakan 3M itu membuang genangan air yang sudah tidak dipakai
 - c. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pelajaran mengenai pemberantasan nyamuk? Kapan dan dari siapa?
An. N mengatakan saat pelajaran kelas 4 mbak oleh guru
 - d. Apakah anda mengetahui nama nyamuk yang dapat menyebabkan penyakit DB ?
An. N mengatakan nyamuk aedes Aegypti
 - e. Menurut anda apakah yang harus dilakukan jika menjumpai adanya jentik nyamuk?
An. N mengatakan membuang air dan membersihkannya

7. Tidak merokok dilingkungan sekolah
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan atau pelajaran mengenai bahaya rokok? Kapan dan dari siapa?
An. N mengatakan pernah mbak saat itu di ajar bu guru mata pelajaran tematik kelas 5
 - b. Apakah anda mengetahui kandungan zat kimia berbahaya dari rokok, sebutkan?
An. N mengatakan kandungan dari rokok saya tidak tahu mbak
 - c. Apakah anda mengetahui ciri-ciri dari seorang perokok, sebutkan?
An. N mengatakan mulutnya menjadi hitam akibat merokok
 - d. Apakah anda mengetahui dampak penyakit akibat dari rokok?
An. N mengatakan dapat menyebabkan kanker paru- paru

8. Membuang sampah pada tempatnya
 - a. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah organic ?
An. N mengatakan sampah organic itu yang dapat diolah kembali
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah non organic?
An. N mengatakan saya tidak tahu sampah anorganik mbak
 - c. Apakah sebelumnya anda pernah mendapatkan informasi seputar membuang sampah? Kapan dan dari siapa?
An. N mengatakan dahulu saat kelas 3 ada pelajaran tentang sampah
 - d. Menurut anda tempat sampah yang ideal itu seperti apa?
An. N mengatakan tempat sampah yang terbuat dari bahan besi agar kuat
 - e. Bagaimanakah dampak sampah terhadap lingkungan?
An. N mengatakan sampah dapat menimbulkan bau tidak sedap
 - f. Apa saja manfaat dari membuang sampah pada tempatnya?
An. N mengatakan manfaatnya agar tidak banjir

9. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat
- Apakah sebelumnya Sd Bppi mempunyai jadwal mengenai kerja bakti/jumat bersih?
An. N mengatakan ada jadwal setiap hari jumat bersih diikuti oleh semua siswa
 - Menurut anda apakah manfaat dari kerja bakti?
An. N mengatakan dengan kerja bakti pekerjaan dapat cepat selesai
10. Pengertian, tujuan, dan fungsi UKS
- Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang UKS? Kapan dan dari siapa?
An. N mengatakan tidak pernah mbak
 - Apakah anda mengetahui apa singkatan dari UKS?
An. N mengatakan saya lupa mbak singkatannya uks
 - Apakah anda mengetahui apa saja tujuan dari UKS?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
 - Apakah anda mengetahui apa saja fungsi dari UKS, sebutkan?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
11. Sasaran UKS
- Apakah anda mengetahui ada berapa sasaran UKS?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
 - Peserta didik/siswa termasuk dalam sasaran apa?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
 - Sasaran sekunder itu ditunjukkan kepada siapa?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
12. Ruang lingkup UKS
- Apakah anda mengetahui apa itu TRIAS UKS?
An. N mengatakan saya tidak tahu TRIAS UKS
 - Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai ruang lingkup UKS?
An. N mengatakan tidak pernah mbak
 - Apa saja isi dari TRIAS UKS?
An. N mengatakan saya tidak tahu mbak
13. Sarana dan prasarana UKS
- Apakah anda sebelumnya pernah mengetahui peralatan yang ada di ruang UKS?
An. N mengatakan hanya sekilas saja mbak saat masuk ruang UKS
 - Apakah anda bisa menyebutkan apa saja alat/sarana prasarana yang ada di ruang UKS?
An. N mengatakan kasur bantal
 - Apakah anda mengetahui apa itu P3K ?, sebutkan 4 saja isi dari P3K
An. N mengatakan P3K saya lupa mbak, untuk isinya plester dan perban

14. Pengoorganisasian UKS

- a. Apakah anda mengetahui dalam menjalankan UKS juga memerlukan pengorganisasian/struktur?

An. N mengatakan perlu mbak agar UKS dapat berjalan lancar

- b. Dalam mengetahui tersebut, anda mendapatkan informasi/pengetahuan dari siapa dan kapan?

An. N mengatakan hanya menurut saya saja mbak

- c. Dalam menjalankan program UKS di sekolah, siapakah yang menjadi ketua dalam program UKS?

An. N mengatakan ketua oleh wali kelas

PEDOMAN WAWANCARA

“Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan”

Tanggal wawancara : 21 Maret 2021

Peneliti : Tika Dwi Aprilliani

A. Identitas Responden

Nama : Nn. N
Umur : 12 Tahun
Jenis kelamin : P
Kelas : 6B
No. HP/WA : 085xxx
Alamat : Jl. Penanggungan Pulosari

B. Lembar Wawancara

1. Pengertian PHBS dan indikator PHBS
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendengar apa itu PHBS?
“An. N mengatakan pernah saat materi di zoom dengan mbak tika”
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu PHBS ?
“An. N mengatakan PHBS adalah perilaku hidup bersih dan sehat”
 - c. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran tentang PHBS dan kapan?
“An. N mengatakan pernah saat di sekolah dan materi dari mbak”
 - d. Apakah anda mengetahui ada berapa indikator PHBS di lingkungan sekolah ?
“An. N mengatakan ada 8”
 - e. Bagaimana bunyi indikator PHBS di lingkungan sekolah yang ke 1?
“An. N mengatakan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan menggunakan sabun
 - a. Apakah anda mengetahui ada berapa langkah mencuci tangan yang benar?
“An. N mengatakan ada 6”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai cara mencuci tangan?
“An. N mengatakan di tv internet banyak mbak dan ketambahan materi dari mbak”
 - c. Bagaimana urutan cara mencuci tangan yang benar?
“An. N mengatakan pertama basuhi tangan dengan air dan ambil sabun, usap punggung tangan, jari-jari dan sela dibersihkan, ujung jari dibersihkan, gosok dan putar ibu jari secara bergantian,

dan gosok ujung jari diletakkan di telapak tangan setelah itu bilas dan keringkan”

- d. Apakah anda mengetahui dampak akibat tidak mencuci tangan, sebutkan?
“An. N mengatakan bisa menyebabkan terinfeksi virus”
3. Mengonsumsi jajanan sehat ?
 - a. Apakah yang anda ketahui mengenai jajanan yang sehat?
“An. N mengatakan jajan yang memenuhi kandungan nutrisi yang diperlukan tubuh”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jajanan sehat? k
“An. N mengatakan pernah saat pelajaran di sekolah dan materi yang diberikan oleh mbak tika”
 - c. Bagaimana ciri-ciri jajanan sehat ?
“An. N mengatakan cirri cirinya tidak lebih dari satu pemanis, rendah gula, aman enak dan terjangkau”
 - d. Hal apakah yang perlu dihindari dalam membeli jajan menurut anda?
“An. N mengatakan yang perlu dihindari jajan yang mengandung lemak jahat seperti gorengan, gula tambahan”
 - e. Apakah anda mengetahui dampak akibat mengonsumsi jajanan tidak sehat, sebutkan?
“An. N mengatakan bisa menyebabkan diare dan sakit gigi”
4. Penggunaan jamban sehat
 - a. Menurut anda apakah jamban sehat itu?
“An. N mengatakan jamban yang tidak menjadi penyebab penyakit serta tidak mengotori permukaan”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jamban sehat?
“An. N mengatakan pernah saat penyuluhan di zoom”
 - c. Apakah anda mengetahui syarat-syarat dari jamban sehat, sebutkan?
“An. N mengatakan tersedia air dan alat pembersih, cukup ventilasi dan cukup luas”
 - d. Bagaimana tujuan dari penggunaan jamban sehat?
“An. N mengatakan menjaga lingkungan bersih, sehat dan tidak berbau”
 - e. Apakah anda mengetahui dampak penyakit yang dapat disebabkan akibat tidak menggunakan jamban sehat?
“An. N mengatakan penyakit seperti diare, kolera, disentri dan cacingan”
5. Olahraga teratur
 - a. Apakah yang harus dilakukan sebelum berolahraga?
“An. N mengatakan pemanasan”
 - b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran mengenai PJOK
“An. N mengatakan pernah saat disekolah”
 - c. Apakah yang harus dilakukan sesudah berolahraga?

- “An. N mengatakan melakukan pendinginan”*
- d. Berapa lama waktu minimal olahraga dalam sehari?
“An. N mengatakan sehari minimal 30 menit”
- e. Apakah anda mengetahui bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat, sebutkan?
“An. N mengatakan manfaatnya dapat meningkatkan kesehatan, terhindar dari penyakit, mengurangi stress”
6. Pemberantasan jentik nyamuk
- a. Apakah anda mengetahui apa itu PSN ?
“An. N mengatakan psn adalah pemberantasan sarang nyamuk”
- b. Apakah anda mengetahui apa itu 3M?
“An. N mengatakan 3m itu menguras, menutup, dan mengubur”
- c. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pelajaran mengenai pemberantasan nyamuk? Kapan dan dari siapa?
“An. N mengatakan pernah saat pelajaran di sekolah dan kemaren mendapat materi dari mbak tika”
- d. Apakah anda mengetahui nama nyamuk yang dapat menyebabkan penyakit DB ?
“An. N mengatakan nyamuk aedes aegypti”
- e. Menurut anda apakah yang harus dilakukan jika menjumpai adanya jentik nyamuk?
“An. N mengatakan melakukan 3m yaitu menguras, menutup dan mengubur”
7. Tidak merokok dilingkungan sekolah
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan atau pelajaran mengenai bahaya rokok? Kapan dan dari siapa?
“An. N mengatakan pernah saat pelajaran di sekolah dan kemaren mendapat materi dari mbak tika”
- b. Apakah anda mengetahui kandungan zat kimia berbahaya dari rokok, sebutkan?
“An. N mengatakan nikotin, tar, benzene, mentol dan sianida”
- c. Apakah anda mengetahui ciri-ciri dari seorang perokok, sebutkan?
“An. N mengatakan bibir dan gusi hitam, mata merah, pipi kempot, nafas bau, dan mudah terserang batuk”
- d. Apakah anda mengetahui dampak penyakit akibat dari rokok?
“An. N mengatakan menyebabkan penyakit darah tinggi, kanker paru, kanker tenggorokan”
8. Membuang sampah pada tempatnya
- a. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah organik ?
“An. N mengatakan sampah yang dapat terurai secara alami oleh mikroorganisme”
- b. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah non organik?
“An. N mengatakan sampah yang sulit terurai oleh mikroorganisme”
- c. Apakah sebelumnya anda pernah mendapatkan informasi seputar membuang sampah? Kapan dan dari siapa?

- “An. N mengatakan pernah saat pelajaran di sekolah dan materi dari mbak tika”*
- d. Menurut anda tempah sampah yang ideal itu seperti apa?
“An. N mengatakan tempat sampah yang kuat, mempunyai tutup, ringan dan terpisah”
 - e. Bagaimanakah dampak sampah terhadap lingkungan?
“An. N mengatakan dapat menyebabkan banjir dan pencemaran”
 - f. Apa saja manfaat dari membuang sampah pada tempatnya?
“An. N mengatakan menjaga kebersihan lingkungan, mencegah banjir, memudahkan daur ulang”
9. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat
- a. Apakah sebelumnya Sd Bppi mempunyai jadwal mengenai kerja bakti/jumat bersih?
“An. N mengatakan ada”
 - b. Menurut anda apakah manfaat dari kerja bakti?
“An. N mengatakan dapat membuat pekerjaan lebih ringan dan mudah selesai, serta lingkungan menjadi bersih dan sehat”
10. Pengertian, tujuan, dan fungsi UKS
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang UKS? Kapan dan dari siapa?
“An. N mengatakan kemaren penyuluhan dengan mbak tika di zoom”
 - b. Apakah anda mengetahui apa singkatan dari UKS?
“An. N mengatakan usaha kesehatan sekolah”
 - c. Apakah anda mengetahui apa saja tujuan dari UKS?
“An. N mengatakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi siswa melalui peningkatan phbs”
 - d. Apakah anda mengetahui apa saja fungsi dari UKS, sebutkan?
“An. N mengatakan fungsi pendidikan dan pemeliharaan kesehatan”
11. Sasaran UKS
- a. Apakah anda mengetahui ada berapa sasaran UKS?
“An. N mengatakan ada 3”
 - b. Peserta didik/siswa termasuk dalam sasaran apa?
“An. N mengatakan sasaran primer”
 - c. Sasaran sekunder itu ditunjukkan kepada siapa?
“An. N mengatakan orangtua dan guru”
12. Ruang lingkup UKS
- a. Apakah anda mengetahui apa itu TRIAS UKS?
“An. N mengatakan trias adalah program pokok dari uks”
 - b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai ruang lingkup UKS?
“An. N mengatakan pernah kemarin materi dari mbak tika”
 - c. Apa saja isi dari TRIAS UKS?

“An. N mengatakan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat”

13. Sarana dan prasarana UKS

- a. Apakah anda sebelumnya pernah mengetahui peralatan yang ada diruang UKS?
“An. N mengatakan hanya tau saja tetapi setelah diberikan materi saya jadi mengetahui peralatan yang ada di uks”
- b. Apakah anda bisa menyebutkan apa saja alat/sarana prasarana yang ada diruang UKS?
“An. N mengatakan ada tempat tidur, selimut, pengukur badan, timbangan, dll”
- c. Apakah anda mengetahui apa itu P3K ?, sebutkan 4 saja isi dari P3K
“An. N mengatakan p3k adalah pertolongan pertama pada kecelakaan, isi nya ada betadin, kassa, perban, kapas, gunting dll”

14. Pengoorganisasian UKS

- a. Apakah anda mengetahui dalam menjalankan UKS juga memerlukan pengorganisasian/struktur?
“An. N mengatakan agar program dapat berjalan sesuai dengan rencana”
- b. Dalam mengetahui tersebut, anda mendapatkan informasi/pengetahuan dari siapa dan kapan?
“An. N mengatakan mendapatkan dari mbak tika kemarin saat penyuluhan”
- c. Dalam menjalankan program UKS di sekolah, siapakah yang menjadi ketua dalam program UKS?
“An. N mengatakan diketuai oleh kepala sekolah”

PEDOMAN WAWANCARA

“Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan”

Tanggal wawancara : 18 Januari 2021

Peneliti : Tika Dwi Aprilliani

A. Identitas Responden

Nama : Nn. A
Umur : 11 Tahun
Jenis kelamin : P
Kelas : 6B
No. HP/WA : 085xxx
Alamat : Jl. Gede 2 Pare

B. Lembar Wawancara

1. Pengertian PHBS dan indicator PHBS
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendengar apa itu PHBS?
An. A mengatakan saya tidak tahu mbak
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu PHBS ?
An. A mengatakan saya tidak tahu mbak
 - c. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran tentang PHBS dan kapan?
An. A mengatakan lupa saya mbak
 - d. Apakah anda mengetahui ada berapa indicator PHBS dilingkungan sekolah ?
An. A mengatakan saya tidak tahu mbak
 - e. Bagaimana bunyi indicator PHBS dilingkungan sekolah yang ke 1?
An. A mengatakan saya tidak tahu mbak
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan menggunakan sabun
 - a. Apakah anda mengetahui ada berapa langkah mencuci tangan yang benar?
An. A mengatakan saya lupa mbak langkahnya benarnya
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai cara mencuci tangan?
An. A mengatakan banyak informasi mbak di tv internet juga
 - c. Bagaimana urutan cara mencuci tangan yang benar?
An. A mengatakan setahu saya yang pertama ambil air basahi tangan, beri sabun usap biasa dan bilas
 - d. Apakah anda mengetahui dampak akibat tidak mencuci tangan, sebutkan?
An. A mengatakan dapat terkena banyak bakteri
3. Mengonsumsi jajanan sehat ?

- a. Apakah yang anda ketahui mengenai jajanan yang sehat?
An. A mengatakan jajannya yang tertutup bungkus mbak
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jajanan sehat?
An. A mengatakan pernah saat kelas 5 mbak
 - c. Bagaimana ciri-ciri jajanan sehat ?
An. A mengatakan jajannya yang tidak bau mbak
 - d. Hal apakah yang perlu dihindari dalam membeli jajan menurut anda?
An. A mengatakan tidak boleh beli ciki-ciki an mbak
 - e. Apakah anda mengetahui dampak akibat mengkonsumsi jajanan tidak sehat, sebutkan?
An. A mengatakan bisa menyebabkan sakit perut
4. Penggunaan jamban sehat
- a. Menurut anda apakah jamban sehat itu?
An. A mengatakan jambannya yang bersih tidak ada kotoran
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jamban sehat?
An. A mengatakan sepertinya tidak ada dipelajaran mbak
 - c. Apakah anda mengetahui syarat-syarat dari jamban sehat, sebutkan?
An. A mengatakan syaratnya tidak ada kecoak nya mbak
 - d. Bagaimana tujuan dari penggunaan jamban sehat?
An. A mengatakan agar nyaman saat baung air besar dan kecil
 - e. Apakah anda mengetahui dampak penyakit yang dapat disebabkan akibat tidak menggunakan jamban sehat?
An. A mengatakan dampaknya bisa sakit perut
5. Olahraga teratur
- a. Apakah yang harus dilakukan sebelum berolahraga?
An. A mengatakan pemanasan agar tidak cedera saat olahraga
 - b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran mengenai PJOK
An. A mengatakan PJOK saat hari jumat mbak, tapi saat ini hanya pelajaran biasa karena online
 - c. Apakah yang harus dilakukan sesudah berolahraga?
An. A mengatakan istirahat mbak karena habis olahraga capek
 - d. Berapa lama waktu minimal olahraga dalam sehari?
An. A mengatakan saya tidak tahu mbak
 - e. Apakah anda mengetahui bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat, sebutkan?
An. A mengatakan manfaatnya melindungi diri dari virus dan memperkuat tubuh
6. Pemberantasan jentik nyamuk
- a. Apakah anda mengetahui apa itu PSN ?
An. A mengatakan saya tidak tahu PSN mbak
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu 3M?
An. A mengatakan 3M itu menjaga kebersihan mbak

- c. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pelajaran mengenai pemberantasan nyamuk? Kapan dan dari siapa?
An. A mengatakan pernah di ulang sama guru pada saat kelas 4
- d. Apakah anda mengetahui nama nyamuk yang dapat menyebabkan penyakit DB ?
An. N mengatakan nyamuk aedes Aegypti
- e. Menurut anda apakah yang harus dilakukan jika menjumpai adanya jentik nyamuk?
An. A mengatakan yang akan dilakukan membuang air, membersihkan dan mengisi air yang baru
7. Tidak merokok dilingkungan sekolah
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan atau pelajaran mengenai bahaya rokok? Kapan dan dari siapa?
An. A mengatakan pernah saat kelas 5 mbak diulang oleh bu guru
- b. Apakah anda mengetahui kandungan zat kimia berbahaya dari rokok, sebutkan?
An. A mengatakan saya tidak tahu mbak
- c. Apakah anda mengetahui ciri-ciri dari seorang perokok, sebutkan?
An. A mengatakan disetiap tempat selalu merokok
- d. Apakah anda mengetahui dampak penyakit akibat dari rokok?
An. A mengatakan dapat terkena penyakit kanker mulut dan kanker tenggorokan
8. Membuang sampah pada tempatnya
- a. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah organic ?
An. A mengatakan sampah yang dapat di daur ulang mbak
- b. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah non organic?
An. A mengatakan saya lupa sampah anorganiknya
- c. Apakah sebelumnya anda pernah mendapatkan informasi seputar membuang sampah? Kapan dan dari siapa?
An. A mengatakan saat kelas 3 mbak ada pelajarannya
- d. Menurut anda tempat sampah yang ideal itu seperti apa?
An. A mengatakan tempat sampah yang terbuat dari besi dan plastik
- e. Bagaimanakah dampak sampah terhadap lingkungan?
An. A mengatakan dapat menyebabkan banyak lalat
- f. Apa saja manfaat dari membuang sampah pada tempatnya?
An. A mengatakan agar terhindar dari banjir
9. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat
- a. Apakah sebelumnya Sd Bppi mempunyai jadwal mengenai kerja bakti/jumat bersih?
An. A mengatakan biasanya jumat bersih mbak, tetapi ada piket kelas juga
- b. Menurut anda apakah manfaat dari kerja bakti?
An. A mengatakan tentunya agar bersih mbak

10. Pengertian, tujuan, dan fungsi UKS

- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang UKS? Kapan dan dari siapa?

An. A mengatakan tidak pernah mbak

- b. Apakah anda mengetahui apa singkatan dari UKS?

An. A mengatakan saya tidak tahu mbak

- c. Apakah anda mengetahui apa saja tujuan dari UKS?

An. A mengatakan saya tidak tahu mbak

- d. Apakah anda mengetahui apa saja fungsi dari UKS, sebutkan?

An. A mengatakan saya juga tidak tahu mbak

11. Sasaran UKS

- a. Apakah anda mengetahui ada berapa sasaran UKS?

An. A mengatakan saya tidak tahu mbak

- b. Peserta didik/siswa termasuk dalam sasaran apa?

An. A mengatakan saya tidak tahu mbak

- c. Sasaran sekunder itu ditunjukkan kepada siapa?

An. N mengatakan saya tidak tahu mbak

12. Ruang lingkup UKS

- a. Apakah anda mengetahui apa itu TRIAS UKS?

An. A mengatakan saya tidak tahu mbak

- b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai ruang lingkup UKS?

An. A mengatakan saya tidak tahu mbak

- c. Apa saja isi dari TRIAS UKS?

An. A mengatakan saya tidak tahu mbak

13. Sarana dan prasarana UKS

- a. Apakah anda sebelumnya pernah mengetahui peralatan yang ada diruang UKS?

An. A mengatakan hanya sekedar tahu saja mbak saat masuk ruang uks

- b. Apakah anda bisa menyebutkan apa saja alat/sarana prasarana yang ada diruang UKS?

An. A mengatakan alat nya seperti kasur, bantal, dan minyak putih

- c. Apakah anda mengetahui apa itu P3K ?, sebutkan 4 saja isi dari P3K

An. A mengatakan untuk P3K saya mengerti mbak tetapi lupa, untuk isi P3K ada betadine

14. Pengoorganisasian UKS

- a. Apakah anda mengetahui dalam menjalankan UKS juga memerlukan pengorganisasian/struktur?

An. A mengatakan perlu organisasi agar mudah dipahami oleh anggota uks

- b. Dalam mengetahui tersebut, anda mendapatkan informasi/pengetahuan dari siapa dan kapan?

- An. A mengatakan hanya menurut pendapat saya saja mbak*
- c. Dalam menjalankan program UKS di sekolah, siapakah yang menjadi ketua dalam program UKS?

An. A mengatakan diketuai oleh kepala sekolah mbak

PEDOMAN WAWANCARA

“Gambaran Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Usaha Kesehatan Sekolah Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan”

Tanggal wawancara : 21 Maret 2021

Peneliti : Tika Dwi Aprilliani

A. Identitas Responden

Nama : Nn. A
Umur : 11 Tahun
Jenis kelamin : P
Kelas : 6B
No. HP/WA : 085xxx
Alamat : Jl. Gede 2 Pare

B. Lembar Wawancara

1. Pengertian PHBS dan indicator PHBS
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendengar apa itu PHBS?
“An. A mengatakan pernah saat mbak memberikan materi di zoom”
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu PHBS ?
“An. A mengatakan PHBS adalah perilaku hidup bersih dan sehat yang dilakukan untuk menolong diri sendiri maupun anggota keluarga”
 - c. Apakah sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran tentang PHBS dan kapan?
“An. A mengatakan pernah saat mbak memberikan materi di zoom”
 - d. Apakah anda mengetahui ada berapa indicator PHBS dilingkungan sekolah ?
“An. A mengatakan indicator PHBS berjumlah 8”
 - e. Bagaimana bunyi indicator PHBS dilingkungan sekolah yang ke 1?
“An. A mengatakan mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan”
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan menggunakan sabun
 - a. Apakah anda mengetahui ada berapa langkah mencuci tangan yang benar?
“An. A mengatakan ada 6 langkah mencuci tangan”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai cara mencuci tangan?

- “An. A mengatakan mendapatkan banyak informasi melalui tv, internet dan materi dari mbak tika”*
- c. Bagaimana urutan cara mencuci tangan yang benar?

“An. A mengatakan pertama basuhi tangan dengan air dan ambil sabun, usap punggung tangan, jari-jari dan sela dibersihkan, ujung jari dibersihkan, gosok dan putar ibu jari secara bergantian, dan gosok ujung jari diletakkan di telapak tangan setelah itu bilas dan keringkan”
 - d. Apakah anda mengetahui dampak akibat tidak mencuci tangan, sebutkan?

“An. A mengatakan dapat terkena virus corona, infeksi, dan penyakit kulit”
3. Mengonsumsi jajanan sehat ?
- a. Apakah yang anda ketahui mengenai jajanan yang sehat?

“An. A mengatakan jajan sehat yang mengandung nutrisi untuk kebutuhan tubuh kita”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jajanan sehat?

“An. A mengatakan pernah saat kelas 5 dan mendapatkan materi lagi dari mbak tika”
 - c. Bagaimana ciri-ciri jajanan sehat ?

“An. A mengatakan jajan yang tidak lebih dari satu pemanis, rendah gula, aman dan terjangkau”
 - d. Hal apakah yang perlu dihindari dalam membeli jajan menurut anda?

“An. A mengatakan yang perlu dihindari jajan gorengan, minuman manis, mie instan”
 - e. Apakah anda mengetahui dampak akibat mengonsumsi jajanan tidak sehat, sebutkan?

“An. A mengatakan dapat menyebabkan diare, sakit perut, sakit gigi”
4. Penggunaan jamban sehat
- a. Menurut anda apakah jamban sehat itu?

“An. A mengatakan jamban yang bersih tidak mengotori permukaan dan tidak menyebabkan datangnya penyakit”
 - b. Apakah anda sebelumnya mendapatkan pelajaran mengenai jamban sehat?

“An. A mengatakan mendapatkan materi di zoom sama mbak tika”
 - c. Apakah anda mengetahui syarat-syarat dari jamban sehat, sebutkan?

“An. A mengatakan tidak mencemari sumber air, tidak berbau, cukup luas dll”
 - d. Bagaimana tujuan dari penggunaan jamban sehat?

“An. A mengatakan tujuannya agar menjaga lingkungan tetap bersih, sehat, dan tidak berbau”
 - e. Apakah anda mengetahui dampak penyakit yang dapat disebabkan akibat tidak menggunakan jamban sehat?

“An. A mengatakan dapat menyebabkan diare, kolera, disentri, dan penyakit lainnya”

5. Olahraga teratur
 - a. Apakah yang harus dilakukan sebelum berolahraga?
“An. A mengatakan melakukan pemanasan agar tidak cedera saat olahraga”
 - b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pelajaran mengenai PJOK
“An. A mengatakan pernah saat di sekolah dan dari materi mbak tika”
 - c. Apakah yang harus dilakukan sesudah berolahraga?
“An. A mengatakan melakukan pendinginan”
 - d. Berapa lama waktu minimal olahraga dalam sehari?
“An. A mengatakan waktu minimal olahraga 30 menit sehari”
 - e. Apakah anda mengetahui bahwa olahraga mempunyai banyak manfaat, sebutkan?
“An. A mengatakan olahraga dapat meningkatkan kesehatan, mencegah penyakit, mengurangi stress dll”

6. Pemberantasan jentik nyamuk
 - a. Apakah anda mengetahui apa itu PSN ?
“An. A mengatakan PSN adalah pemberantasan sarang nyamuk”
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu 3M?
“An. A mengatakan 3M yaitu menguras, menutup dan mengubur”
 - c. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pelajaran mengenai pemberantasan nyamuk? Kapan dan dari siapa?
“An. A mengatakan pernah saat kelas 4 dan dari mbak tika saat menyampaikan materi di zoom”
 - d. Apakah anda mengetahui nama nyamuk yang dapat menyebabkan penyakit DB ?
“An. A mengatakan nyamuk aedes Aegypti”
 - e. Menurut anda apakah yang harus dilakukan jika menjumpai adanya jentik nyamuk?
“An. A mengatakan melakukan kegiatan 3M yaitu menguras, menutup dan mengubur genangan air”

7. Tidak merokok dilingkungan sekolah
 - a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan atau pelajaran mengenai bahaya rokok? Kapan dan dari siapa?
“An. A mengatakan pernah saat kelas 5 dan dari mbak tika saat menyampaikan materi di zoom”
 - b. Apakah anda mengetahui kandungan zat kimia berbahaya dari rokok, sebutkan?
“An. A mengatakan nikotin, tar, benzene, mentol, sianida, dll”
 - c. Apakah anda mengetahui ciri-ciri dari seorang perokok, sebutkan?
“An. A mengatakan cirri nya bibir dan gusi menjadi hitam, mata merah, pipi kempot, dan nafas bau”
 - d. Apakah anda mengetahui dampak penyakit akibat dari rokok?
“An. A mengatakan dapat menyebabkan kanker paru, darah tinggi”

8. Membuang sampah pada tempatnya

- a. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah organic ?
“An. A mengatakan sampah yang dapat terurai secara alami”
 - b. Apakah anda mengetahui apa itu pengertian dari sampah non organic?
“An. A mengatakan sampah yang sulit terurai oleh mikroorganisme”
 - c. Apakah sebelumnya anda pernah mendapatkan informasi seputar membuang sampah? Kapan dan dari siapa?
“An. A mengatakan saat kelas 3 dan dari mbak tika saat menyampaikan materi di zoom”
 - d. Menurut anda tempat sampah yang ideal itu seperti apa?
“An. A mengatakan tempat sampah yang kuat, mempunyai penutup, ringan, dan terpisah”
 - e. Bagaimanakah dampak sampah terhadap lingkungan?
“An. A mengatakan dapat menyebabkan banjir, pencemaran air dan tanah, dan udara”
 - f. Apa saja manfaat dari membuang sampah pada tempatnya?
“An. A mengatakan menjaga kebersihan, terhindar dari banjir, mencegah pencemaran”
9. Melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat
- a. Apakah sebelumnya Sd Bppi mempunyai jadwal mengenai kerja bakti/jumat bersih?
“An. A mengatakan ada”
 - b. Menurut anda apakah manfaat dari kerja bakti?
“An. A mengatakan dapat membuat pekerjaan menjadi ringan dan cepat selesai, lingkungan menjadi sehat dan bersih”
10. Pengertian, tujuan, dan fungsi UKS
- a. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan pendidikan kesehatan tentang UKS? Kapan dan dari siapa?
“An. A mengatakan pernah saat mbak memberikan materi di zoom”
 - b. Apakah anda mengetahui apa singkatan dari UKS?
“An. A mengatakan UKS adalah usaha kesehatan sekolah”
 - c. Apakah anda mengetahui apa saja tujuan dari UKS?
“An. A mengatakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi siswa melalui perilaku hidup bersih dan sehat”
 - d. Apakah anda mengetahui apa saja fungsi dari UKS, sebutkan?
“An. A mengatakan fungsi pendidikan dan pemeliharaan kesehatan”
11. Sasaran UKS
- a. Apakah anda mengetahui ada berapa sasaran UKS?
“An. A mengatakan ada 3 sasaran uks”
 - b. Peserta didik/siswa termasuk dalam sasaran apa?
“An. A mengatakan termasuk sasaran primer”
 - c. Sasaran sekunder itu ditunjukkan kepada siapa?
“An. A mengatakan ditunjukkan kepada guru dan orangtua”

12. Ruang lingkup UKS

- a. Apakah anda mengetahui apa itu TRIAS UKS?
“An. A mengatakan trias adalah program pokok dari uks”
- b. Apakah anda sebelumnya pernah mendapatkan informasi atau pengetahuan mengenai ruang lingkup UKS?
“An. A mengatakan pernah dengan mbak tika di zoom”
- c. Apa saja isi dari TRIAS UKS?
“An. A mengatakan pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat”k

13. Sarana dan prasarana UKS

- a. Apakah anda sebelumnya pernah mengetahui peralatan yang ada diruang UKS?
“An. A mengatakan pernah hanya sekedar tahu dan tahu saat diberikan materi di zoom”
- b. Apakah anda bisa menyebutkan apa saja alat/sarana prasarana yang ada diruang UKS?
“An. A mengatakan alat ukur badan, timbang badan, thermometer, tempat tidur, dll”
- c. Apakah anda mengetahui apa itu P3K ?, sebutkan 4 saja isi dari P3K
“An. A mengatakan P3K adalah pertolongan pertama pada kecelakaan untuk isi nya ada betadin, kassa, perban, kapas, gunting dll”

14. Pengoorganisasian UKS

- a. Apakah anda mengetahui dalam menjalankan UKS juga memerlukan pengorganisasian/struktur?
“An. A mengatakan agar program nya dapat berjalan sesuai rencana dan terarah”
- b. Dalam mengetahui tersebut, anda mendapatkan informasi/pengetahuan dari siapa dan kapan?
“An. A mengatakan mendapatkan informasi dari mbak tika di zoom meeting”
- c. Dalam menjalankan program UKS di sekolah, siapakah yang menjadi ketua dalam program UKS?
“An. A mengatakan yang menjadi ketuanya adalah kepala sekolah.





Lampiran 8







LEMBAR KONSULTASI



Nama Mahasiswa : Tika Dwi Aprilliani

Nim : P17210182044

Nama Pembimbing : Dra. Swito Prastiwi, M. Kes

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	28 September 2020	Semua judul tsb sdh pernah diteliti gpp, liat di Perpustakaan kita dan di google jurnal penelitian. Anda harus infokan di latar belakang... bahwa penelitian yg sama sudah dilakukan oleh si A, si B si C yg membedakan penelitian ini dengan yang sudah dilakukan adalah. Buat Masing-masing bab 1	
2	4 Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Data di latar belakang ada yang tidak relevan dan untuk tahun kutipan terlalu lama, - tujuan khusus tidak relevan seharusnya mengkaji pengetahuan PHBS sebelum pendidikan kesehatan, mengkaji penatalaksanaan uks dll 	
3	11 Oktober 2020	Hasil studi pendahuluan ditulis singkat dan padat, jadikan beberapa paragraph.	
4	24 Oktober 2020	Perbaiki kerangka konsep, lihat literature hasil penelitian untuk mengidentifikasi faktor anak dan faktor sekolah	
5	1 November 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan kutipan yang benar dan penulisan nama 	

6	10 November 2020	<ul style="list-style-type: none"> - menambahkan bagian akhir sub bab yang mengacu pada judul, perhatikan - criteria inklusi dan eksklusi disesuaikan dengan logis - yang dijadikan focus pada definisi operasional pengetahuan phbs dan penatalaksanaan uks - pada pengumpulan data ditulis data tentang pengetahuan phbs dan pelaksanaan uks - pengolahan data isinya ada koding, editing, dan tabulating dan pengolahan dengan prosentase - untuk pengetahuan dianjurkan sampai tahap ke 3 yaitu : mengetahui, memahami, dan mengaplikasikan 	
7	16 november 2020	<ul style="list-style-type: none"> - penulisan definisi operasional dibuat oleh peneliti memuat beberapa indikator bukan menurut ahli 	
8	23 april 2021	<ul style="list-style-type: none"> - membuat tabel ringkasan di akhir subbab yang mengacu pada tujuan 	
9	21 mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> - menghitung kesimpulan dari hasil wawancara dengan menggunakan rumus jika benar mendapatkan nilai 10, kurang benar 5, dan jika salah nilai 0. Setelah itu simpulkan pengetahuannya baik, cukup, kurang. 	
10	27 mei 202	ACC bab 4 lanjut bab 5	
11	2 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Buat kesimpulan tiap point - Saran diperjelas lagi 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak ditambahkan jumlah pengetahuan dari masing-masing responden 	
12	3 juni 2021	ACC KTI lanjut ujian	
13	26 juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pada saran diperhatikan lagi dan diperjelas - Pada penulisan daftar pustaka dalam satu sumber satu spasi dan 2 spasi antara satu sumber dengan yang lain 	
14	27 juni 2021	ACC KTI	