

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D., Amir, Y., & Karim, D. (2019). Kajian Fenomenologi Tentang Peran Ayah Dalam Merawat Anak Dengan Autis. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), 167. <https://doi.org/10.31258/jni.8.2.167-178>
- Amiruddin, F. (2014). *PENGALAMAN IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI TAMAN PELATIHAN HARAPAN MAKASSAR*.
- Anisah. (2011). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1), 70–84.
- Anjaswarni, T., Nursalam, N., Widati, S., Yusuf, A., & Tristiana, R. D. (2020). Development of a self-efficacy model in junior and senior high school students based on religiosity and family determinants: A cross sectional approach. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 1–8. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0023>
- Arfandi, Z., Susilo, E., & Widodo, G. G. (2014). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Retardasi Mental Di Slb Negeri Ungaran. *Jurnal Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Ngudi*, 26, 1–6. https://www.academia.edu/34896980/HUBUNGAN_ANTARA_DUKUNGAN_SOSIAL_KELUARGA_DENGAN_KEMAMPUAN_PERAWATAN_DIRI_PADA_ANAK_RETARDASI_MENTAL_DI_SLB_NEGERI_UGARAN
- Astria, N., & Setyawan, I. (2019). Studi Fenomenologi Resiliensi Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Autisme. *Jurnal Empati*, 9(Nomor 1), 27–46.
- Bektiningsih, K. (2009). Program Terapi Anak Autis Di Slb Negeri Semarang. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 39(2), 115501. <https://doi.org/10.21831/jk.v39i2.96>

- Boham, S. E. (2013). POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK AUTIS (Studi pada orang tua dari anak autis di Sekolah Luar Biasa AGCA Center Pumorow Kelurahan Banjer Manado). *Journal*, *II*(4).
- Brown, M., Whiting, J., Haque, A., & Kahumoku-Fessler, E. (2020). A Summative Content Analysis of Stress and Coping among Parents of Children with Autism. *American Journal of Family Therapy*, *0*(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/01926187.2020.1791764>
- Chodidjah, S., & Kusumasari, A. P. (2018). Pengalaman Ibu Merawat Anak Usia Sekolah Dengan Autis. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, *21*(2), 94–100. <https://doi.org/10.7454/jki.v21i2.545>
- Daulay, N. (2017). Gambaran Ketangguhan Ibu dalam Mengasuh Anak Autis. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, *1*(1), 49. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v1i1.929>
- Davey, G. (2011). *Applied Psychology*. the British Psychological Society and Blackwell Publishing Ltd.
- Delphie, P. D. B. (2009). *Pendidikan Anak Austik*. PT. Intan Sejati Klaten.
- Dewi, R., Inayatillah, & Yullyana, R. (2018). Pengalaman Orangtua dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, *3*(2), 288–301. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dwi Purnomo, I., & Hadriami, E. (2015). PROSES PERMAAFAN DIRI PADA ORANG TUA ANAK PENYANDANG AUTISME. *Psikodimensia*, *14*(1), 85–96.
- Evanurul Marettih, A. K., & Wahdani, S. R. (2017). Melatih Kesabaran Dan Wujud Rasa Syukur Sebagai Makna Coping Bagi Orang Tua Yang Memiliki Anak Autis. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, *16*(1), 13. <https://doi.org/10.24014/marwah.v16i1.3561>
- Febrianto, A. S., & Darmawanti, I. (2016). Studi Kasus Penerimaan Seorang Ayah

Terhadap Anak Autis. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 50.
<https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p50-61>

HR, H. (2013). *Autis Pada Anak Pencegahan, Perawatan, dan Pengobatan*. Nuha Medika.

Kemenkes, P., Jurusan, S., & Terapi, O. (2019). DINAMIKA “ OCCUPATIONS ” DALAM PERSPEKTIF IBU -IBU YANG MERAWAT ANAK DENGAN AUTISME DAN DAMPAKNYA TERHADAP KUALITAS HIDUP (LIFE QUALITY) SEHARI-HARI Eko Sumaryanto* 1 ,Gandes Mutiara Aziz 2. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 4, 59–70.

Ma'rifah, A., Suryantini, N. P., & Mardiyana, R. (2018). STRATEGI KOPING ORANG TUA TERHADAP ANAK AUTIS DAN POLA ASUH ORANG TUA. *Journal of Health Sciences*, 11(2), 196–204.

Maljaars, J., Boonen, H., Lambrechts, G., Van Leeuwen, K., & Noens, I. (2014). Maternal parenting behavior and child behavior problems in families of children and adolescents with autism spectrum disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44(3), 501–512. <https://doi.org/10.1007/s10803-013-1894-8>

Mangunsong, F. (2009). Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus. Depok: LPSP3 UI.

Maulana, M. (2007). *Anak Autis; Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat* (I. Muhsin (ed.)). Katahati.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2010). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *International Journal of Surgery*, 8(5), 336–341. <https://doi.org/10.1016/j.ijssu.2010.02.007>

Muniroh, S. M. (2010). Dinamika Resiliensi Orang Tua Anak Autis. *Jurnal Penelitian*, 7(9), 1–11.

- Murtie, A. (2017). *Ensiklopedia Anak Berkebutuhan Khusus* (Ina (ed.)). Redaksi Maxima.
- Noor, M., Indriati, G., & Elita, V. (2014). PENGALAMAN IBU DALAM MERAWAT ANAK AUTIS USIA SEKOLAH. *JOM PSIK*, 1(2), 1–12.
- Nursalam. (2020). *Penulisan Literature Review dan Systematic Review Pada Pendidikan Kesehatan (Contoh)*. Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Kampus C Unair.
- Okoli, C., & Schabram, K. (2010). Working Papers on Information Systems A Guide to Conducting a Systematic Literature Review of Information Systems Research. *Working Papers on Information Systems*, 10(2010). <https://doi.org/10.2139/ssrn.1954824>
- Prasetia, H. (2018). Membentuk Sikap Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. *LAYANAN PEMBELAJARAN UNTUK ANAK INKLUSI (Memahami Karakteristik Dan Mendesain Pelayanan Pembelajaran Dengan Baik)*, 1–22.
- Rabiatul, A. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Ramaian, Chandramogan & Zuri Ghani, M. (2018). *Autisme*. Universiti Sains Malaysia.
- Rinarki Atmaja, J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (P. Latifah (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Saragih, A. M. L., & Suza, D. E. (2018). Pengalaman Ibu Yang Memiliki Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Binjai: Studi Fenomenologi. *Talenta Conference Series: Tropical Medicine (TM)*, 1(1), 87–93. <https://doi.org/10.32734/tm.v1i1.43>
- Sri Muji Rahayu. (2014). Deteksi dini pada anak autis. In *Jurnal Pendidikan Anak: Vol. III* (pp. 420–428).

- Susanti, A., & Indiyah, S. (2018). Pengalaman Orang Tua Merawat Anak Autisme Usia 15-17 Tahun. *Journal of Holistic Nursing Science*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.31603/nursing.v5i1.1874>
- Suteja, J., & Wulandari, R. (2013). Bentuk dan Model Terapi Terhadap Anak -Anak Penyandang Autisme (Keterbelakangan Mental). *Scientiae Educatia*, 2(April), 113–124.
- Sutinah. (2016). ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK AUTISME DI YAYASAN HARAPAN MULIA JAMBI. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Wang, Y., Xiao, L., Chen, R. Sen, Chen, C., Xun, G. L., Lu, X. Z., Shen, Y. D., Wu, R. R., Xia, K., Zhao, J. P., & Ou, J. J. (2018). Social impairment of children with autism spectrum disorder affects parental quality of life in different ways. *Psychiatry Research*, 266, 168–174. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.05.057>
- Widowati, W., Sastiono, A., & Rumampuk, R. J. (2008). *Efek Toksik Logam pencegahan dan penanggulangan pencemaran* (R. W. Rosari (ed.)). C.V ANDI OFFSET.
- Wijaya, A. N. (2013). Gambaran Pengalaman Orangtua Dalam Penanganan Anak Autis di SLB Negeri Surakarta. *Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.