



**LEMBAR BIMBINGAN KTI**

Nama mahasiswa : Yunita Kusma Hardianti

NIM : P17210183058

Nama pembimbing : Kissa Bahari, S. Kep., Ns,  
M. Kep., PhD.NS

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	11 Oktober 2020	Konsultasi BAB 1 a. Perbaiki beberapa paragraf. Fokuskan ke PHBS anak usia sekolah b. Tambahkan hasil penelitian terkait PHBS pada anak usia sekolah c. Perbaiki manfaat penelitian d. Tulis daftar pustaka sesuai dengan pedoman KTI e. Perbaiki judul KTI saran pembimbing "Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak Usia Sekolah Sebelum dan Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan dengan Media Bermain Kartu Kasugi"	
2.	17 Oktober 2020	Konsultasi BAB 1 a. Persingkat pendahuluan b. Perbaiki rumusan masalah c. Tambahkan 1 paragraf pembuka untuk latar belakang d. Tulis daftar pustaka sesuai dengan pedoman KTI ( <i>Harvard style</i> )	
3.	24 Oktober 2020	Konsultasi BAB II a. Perbaiki cara penulisan sitasi b. Perbaiki urutan isi dalam tinjauan pustaka saran dari pembimbing dahulukan pada konsep anak usia sekolah.	

4.	05 November 2020	<p>Konsultasi BAB II</p> <p>a. Memperbaiki isi tinjauan pustaka, saran dari pembimbing menghilangkan bagian yang tidak penting diulas.</p> <p>b. Tidak perlu menuliskan semua penjelasan tentang indikator PHBS, saran dari pembimbing di jelaskan yang berhubungan dengan penelitian.</p>	
5.	12 November 2020	<p>Konsultasi BAB II</p> <p>a. Tidak perlu menuliskan semua penjelasan tentang media pendidikan kesehatan dan cara memperoleh pengetahuan saran dari pembimbing di jelaskan yang berhubungan dengan penelitian.</p> <p>b. Penjelasan terkait permainan kartu Kasugi dijadikan satu dengan media pendidikan kesehatan bukan menjadi subbab tersendiri</p>	
6.	16 November 2020	<p>Konsultasi BAB III</p> <p>a. Tambahkan lebih detail tentang metode penelitian</p> <p>b. Perbaiki etik penelitian lebih operasionalkan</p> <p>c. Tambahkan poin <i>confidentiality</i> pada etik penelitian</p>	
7.	20 November 2020	<p>Konsultasi BAB III &amp; Lampiran</p> <p>a. Perbaiki lembar Informed Consent</p> <p>b. Tambahkan penjelasan lebih detail pada SOP media kartu Kasugi</p> <p>c. Tambahkan penjelasan kompensasi pada penelitian di dalam etik penelitian</p>	
8.	24 November 2020	<p>Konsultasi Lampiran</p> <p>a. Jadikan SOP menjadi bentuk booklet dengan penjelasan mendetail.</p> <p>b. Tambahkan kolom tanda tangan saksi pada lembar persetujuan subjek.</p>	

9.	27 November 2020	Konsultasi Lampiran a. Perbaiki panduan permainan menjadi TAK b. Pembimbing menyetujui untuk uji proposal.	
10.	08 April 2021	Konsultasi BAB IV a. Perbaiki karakteristik subjek penelitian. b. Perbaiki data fokus studi menjadi poin baru. c. Kelompokkan data fokus studi sesuai indikator PHBS tiap subjek.	
11.	16 April 2021	Konsultasi BAB IV dan BAB V a. Perbaiki data fokus studi, jadikan sesuai pengetahuan 8 indikator PHBS b. Perbaiki saran menjadi dalam bentuk poin - poin dan di persingkat. c. Perbaiki penulisan kesimpulan menjadi lebih padat.	
12.	20 April 2021	Konsultasi BAB IV a. Perbaiki pembahasan, jadikan menjadi dua sub poin sebelum dan sesudah diberikan pengetahuan b. Perbaiki data fokus studi, jika terdapat kalimat yang panjang dan tidak terlalu penting di beri "..."	
13.	23 April 2021	Konsultasi BAB IV a. Perbaiki pembahasan, sesuaikan dengan teori yang ada dan beri sedikit penjelasan b. Perbaiki saran agar lebih padat dan singkat sesuai dengan penelitian	
14.	29 April 2021	Konsultasi BAB IV dan Abstrak a. Perbaiki penulisan pada abstrak b. Pembimbing menyetujui untuk uji seminar hasil.	

Lampiran 3  
Lembar Persetujuan Subjek (*Informed Consent*)

**LEMBAR INFORMASI DAN PERSETUJUAN SUBJEK**  
**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : YUNITA KUSMA HARDIANTI

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Bermaksud mengadakan penelitian yang berjudul “**Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia Sekolah Sebelum dan Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Media Bermain Kartu Kasugi**”.

Bersama ini saya akan menjelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian yang akan saya lakukan, meliputi :

**A. Tujuan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami secara mendalam pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia sekolah sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media bermain kartu Kasugi.

**B. Manfaat**

Manfaat penelitian ini dapat menambah informasi dan pengetahuan mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia sekolah sehingga anak dapat menerapkan pengetahuan yang ia miliki di perilaku kehidupan sehari-hari.

**C. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian**

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih untuk mengizinkan keikutsertaan anak bapak/ibu dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Bila Anda sudah memutuskan untuk ikut, Anda juga bebas untuk mengundurkan diri/ berubah pikiran setiap saat tanpa dikenai denda atau pun sanksi apapun. Bila Anda tidak bersedia untuk mengizinkan anak anda berpartisipasi maka pihak peneliti tidak berhak untuk memaksa ketersediaan subjek penelitian.

#### **D. Uraian Kegiatan Penelitian**

1. Penelitian dilakukan dengan menggunakan wawancara untuk menggali pengetahuan tentang PHBS pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media kartu Kasugi dilakukan kurang lebih 20 menit tiap pertemuan atau menyesuaikan dengan kondisi anak.
2. Wawancara akan dilakukan 2 kali pertemuan dengan waktu sesuai kesepakatan yang telah dibuat oleh peneliti dan subjek penelitian, jika ditemukan kekurangan informasi maka akan dilakukan tambahan wawancara dengan waktu yang telah disepakati dan ditetapkan kemudian.
3. Pendidikan kesehatan menggunakan media kartu Kasugi dilakukan sebanyak 6 sesi pertemuan dengan durasi waktu 15 - 20 menit tiap pertemuan.
4. Selama penelitian digunakan beberapa instrument suara untuk kelancaran pengumpulan data, peneliti menggunakan alat bantu pedoman wawancara dan voice recorder.

#### **E. Risiko**

Tidak ada risiko dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak akan berpengaruh apapun terhadap kegiatan subjek penelitian karena hanya menggunakan wawancara untuk menggali pengetahuan tentang PHBS pada anak usia sekolah sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media kartu Kasugi.

#### **F. Kerahasiaan**

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas anak akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas anak tersebut.

#### **G. Kompensasi**

Peneliti menyediakan kartu Kasugi (kartu edukasi bergambar) dalam pendidikan kesehatan, buku, dan alat tulis menulis bagi setiap anak yang mengikuti penelitian,

## **H. Pembiayaan**

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

## **J. Informasi Tambahan**

Orangtua atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi Yunita Kusma Hardianti di no. HP. 089524113895 atau melalui *email*: *kusmayunita3@gmail.com*.

**LEMBAR PERSETUJUAN SUBJEK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Navila  
Umur : 41th  
Jenis Kelamin : Pemampuan  
No. HP :  
Orang tua dari anak  
Nama : F  
Umur : 10  
Kelas : 4

Selaku anggota keluarga subjek telah mendapat penjelasan dan memahami manfaat penelitian dengan judul "Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Bermain Kartu Kasugi", menyatakan **BERSEDIA** ikut serta menyukseskan penelitian ini dengan mengizinkan anak saya untuk menjadi subjek dalam penelitian, dengan catatan apabila suatu waktu pihak subjek atau keluarga merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Malang, 18 Januari 2020

Peneliti

Orang tua/wali,

Yunita Kusma Hardianti  
NIM. P17210183058

(.....Navila.....)

Saksi

Subjek Penelitian

Dewi Juli  
(.....Dewi Juli.....)

F  
(.....F.....)  
f

### LEMBAR PERSETUJUAN SUBJEK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Samriyah  
Umur : 48 th.  
Jenis Kelamin : Perempuan  
No. HP :  
Orang tua dari anak  
Nama : A.  
Umur : 11 thn  
Kelas : 4.

Selaku anggota keluarga subjek telah mendapat penjelasan dan memahami manfaat penelitian dengan judul "Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Bermain Kartu Kasugi", menyatakan **BERSEDIA** ikut serta menyukseskan penelitian ini dengan mengizinkan anak saya untuk menjadi subjek dalam penelitian, dengan catatan apabila suatu waktu pihak subjek atau keluarga merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Malang, 18 Januari 2021

Peneliti

  
**Yunita Kusma Hardianti**  
NIM. P17210183058

Orang tua/wali,

  
(..... Samriyah)

Saksi

  
(..... Dewi Tuti A)

Subjek Penelitian

  
(.....)

LEMBAR PERSETUJUAN SUBJEK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khatrul Anam  
Umur : 32 th  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
No. HP :  
Orang tua dari anak  
Nama : M. A  
Umur : 9  
Kelas : 3

Selaku anggota keluarga subjek telah mendapat penjelasan dan memahami manfaat penelitian dengan judul "Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Bermain Kartu Kasugi", menyatakan **BERSEDIA** ikut serta menyukseskan penelitian ini dengan mengizinkan anak saya untuk menjadi subjek dalam penelitian, dengan catatan apabila suatu waktu pihak subjek atau keluarga merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan atau ancaman dari pihak manapun.

Malang, 18 Januari 2021

Peneliti



**Yunita Kusma Hardianti**  
NIM. P17210183058

Orang tua/wali,

  
(CHOIRUL ANAM)

Saksi

  
(Dewi Tutu A)

Subjek Penelitian

  
(A)

Lampiran 4  
Lembar Pedoman Wawancara

**LEMBAR  
PEDOMAN WAWANCARA**

“Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Bermain Kartu Kasugi” ini ditujukan kepada subjek penelitian;

Tanggal wawancara:

Gambaran Umum Subjek Penelitian

Nama :  
Umur :  
Kelas :

**Pengetahuan Tentang PHBS**

1. Menurut adik-adik, apa itu Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) ?

Jawab:

.....

2. Coba sebutkan kegiatan yang termasuk PHBS di Sekolah !

Jawab:

.....

3. Coba jelaskan pada kakak bagaimana cara mencuci tangan dengan benar dan kapanakah kita harus cuci tangan?

Jawab:

.....

4. Coba ceritakan pada kakak manfaat membuang sampah pada tempatnya !

Jawab:

.....

5. Jelaskan kepada kakak, mengapa kita harus makan makanan yang sehat ?

Jawab:

.....

6. Ceritakan pada kakak bagaimana cara untuk memberantas jentik jentik nyamuk?

Jawab:

.....

7. Jelaskan pada kakak mengapa kita harus selalu berolahraga ? dan bagaimana cara olahraga yang baik dan benar?

Jawab:

.....

8. Coba sebutkan bahaya dari merokok? dan mengapa kita tidak boleh merokok ?

Jawab:

.....

9. Jelaskan pada kakak, bagaimana cara untuk menjaga kebersihan lingkungan ?

Jawab:

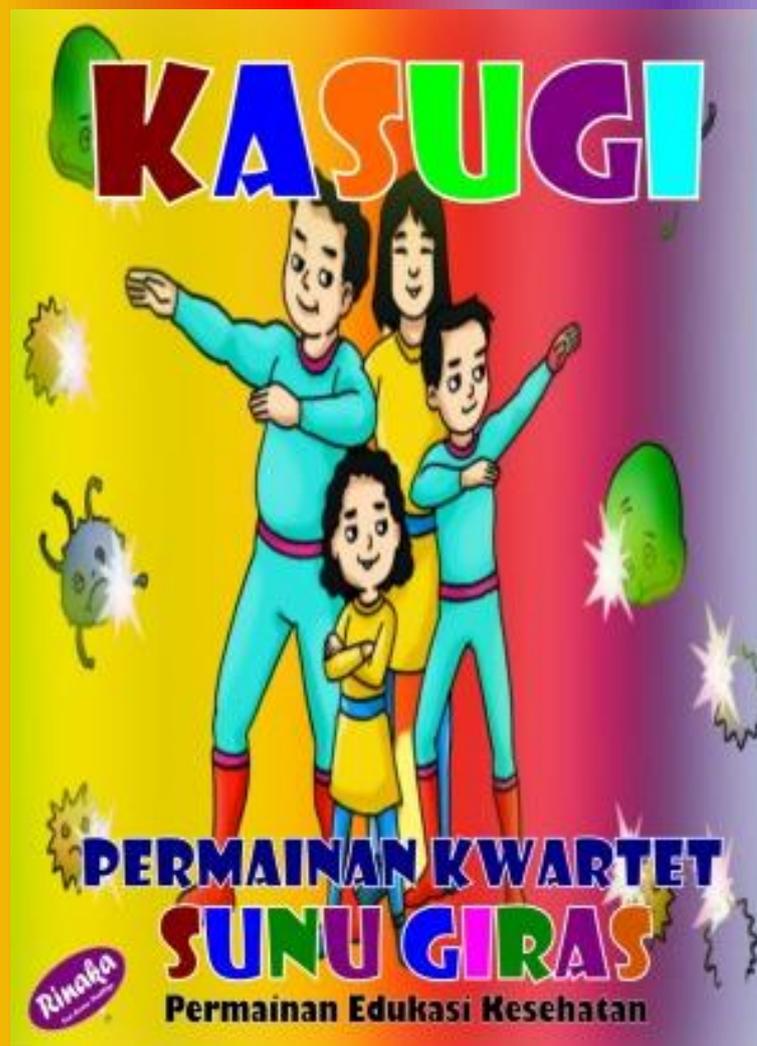
.....

10. Ceritakan pada kakak, bagaimana menurutmu jamban bersih dan sehat itu ?

Jawab:

.....

# Petunjuk Permainan



## PETUNJUK PERMAINAN KARTU EDUKASI KASUGI

### A. Latar Belakang

Permainan kartu kuartet sunugiras atau Kasugi merupakan model baru yang belum pernah digunakan secara luas sebagai metode pendidikan kesehatan khususnya bagi anak usia sekolah yang berisi pesan-pesan tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang diadopsi dari indikator PHBS sekolah. Objektif dari permainan ini adalah mengumpulkan set kartu (4 kartu yang memiliki *kategori* yang sama). Pemain yang lebih dulu mengumpulkan 3 set kartu menjadi pemenangnya. Dalam permainan ini, ada 8 *kategori* kartu sesuai dengan PHBS di sekolah, yaitu : Cuci tangan menggunakan sabun, cara memberantas jentik nyamuk, menggunakan toilet bersih, makan jajanan sehat, rutin menimbang berat badan, tidak merokok, membuang sampah pada tempatnya, olahraga secara teratur.

### B. Tujuan

Subjek penelitian dapat meningkatkan pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia sekolah sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan dengan menggunakan media bermain kartu Kasugi.

### C. Manfaat

1. Menambah informasi dan pengetahuan mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada anak usia sekolah.
2. Materi pendidikan kesehatan akan lebih efektif dan dipahami bila disampaikan dalam suasana yang menyenangkan dan menggunakan media yang edukatif menarik perhatian subjek.
3. Subjek yang mendapat pendidikan kesehatan dengan menggunakan media permainan akan mudah mengingat pesan kesehatan yang disampaikan.

### D. Subjek Penelitian

#### Kriteria Inklusi

1. Anak usia sekolah laki-laki atau perempuan rentang umur 10 - 12 tahun di wilayah Kotalama.
2. Kooperatif dan dapat membaca serta berkomunikasi dengan baik.
3. Bersedia menjadi subjek penelitian dengan menandatangani *informed consent*.
4. Subjek tidak dalam keadaan sakit.

### E. Kriteria Hasil

1. Evaluasi Struktur
  - Kondisi lingkungan tenang, dilakukan ditempat tertutup dan memungkinkan subjek penelitian untuk berkonsentrasi terhadap kegiatan.
  - Tempat nyaman untuk kegiatan.

- Subjek penelitian dapat mengikuti kegiatan sesuai kontrak/rencana
  - Alat yang digunakan tersedia dan kondisi baik
  - Pemimpin permainan melaksanakan tugas sesuai peran.
2. Evaluasi Proses
- Pemimpin permainan dapat mengkoordinasi seluruh kegiatan dari awal hingga akhir.
  - Pemimpin permainan mampu memimpin kegiatan.
3. Evaluasi Hasil
- Diharapkan 75% dari subjek penelitian mampu:
- Menjelaskan apa isi PHBS di tatanan institusi sekolah.
    - Memahami dan menganalisis penerapan indikator PHBS dalam kehidupan sehari-hari.
    - Subjek dapat menyebutkan indikator PHBS di tatanan instusi sekolah.

## F. Pengorganisasian

### 1. Pelaksanaan

**Pertemuan 2 (Sesi permainan 1) :** Pendidikan kesehatan tentang PHBS yang membahas topik mengenai mencuci tangan dengan baik dan benar menggunakan sabun.

- a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*
- b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*
- c. Alokasi waktu :
  - Perkenalan dan pengarahan(5 menit)
  - Permainan edukasi (10 menit)
  - Ice Breaking* dan Pembagian snack (5 menit)
  - Penyampaian cara mencuci tangan dengan baik dan benar (10 menit)
  - Evaluasi dan penutup (5 menit)
- d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian
- e. Jumlah Subjek Penelitian: 3 orang

**Pertemuan 3 (Sesi permainan 2) :** Pendidikan kesehatan tentang PHBS yang membahas topik mengenai konsumsi jajanan sehat.

- a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*
- b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*
- c. Alokasi waktu :
  - Perkenalan dan pengarahan(5 menit)
  - Permainan edukasi (10 menit)
  - Ice Breaking* dan Pembagian snack (5 menit)
  - Penyampaian manfaat dan ciri - ciri jajanan sehat (10 menit)
  - Evaluasi dan penutup (5 menit)
- d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

e. Jumlah Subjek Penelitian : 3 orang

**Pertemuan 4 (Sesi permainan 3) :** Pendidikan kesehatan tentang PHBS yang membahas topik mengenai penggunaan jamban bersih dan sehat, serta memberantas jentik nyamuk.

a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

c. Alokasi waktu :

Perkenalan dan pengarahan(5 menit)

Permainan edukasi (10 menit)

*Ice Breaking* dan Pembagian snack (5 menit)

Penyampaian manfaat dan ciri - ciri jamban bersih dan sehat, serta cara memberantas jentik nyamuk. (10 menit)

Evaluasi dan penutup (5 menit)

d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

e. Jumlah Subjek Penelitian : 3 orang

**Pertemuan 5 (Sesi permainan 4) :** Pendidikan kesehatan tentang PHBS yang membahas topik mengenai olahraga dengan teratur.

a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

c. Alokasi waktu :

Perkenalan dan pengarahan(5 menit)

Permainan edukasi (10 menit)

*Ice Breaking* dan Pembagian snack (5 menit)

Penyampaian manfaat dan cara olahraga yang teratur. (10 menit)

Evaluasi dan penutup (5 menit)

d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

e. Jumlah Subjek Penelitian : 3 orang

**Pertemuan 6 (Sesi permainan 5) :** Pendidikan kesehatan tentang PHBS yang membahas topik mengenai tidak merokok di lingkungan sekolah.

a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

c. Alokasi waktu :

Perkenalan dan pengarahan(5 menit)

Permainan edukasi (10 menit)

*Ice Breaking* dan Pembagian snack (5 menit)

Penyampaian manfaat tidak merokok di lingkungan sekolah. (10 menit)

Evaluasi dan penutup (5 menit)

d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

- e. Jumlah Subjek Penelitian : 3 orang

**Pertemuan 7 (Sesi permainan 6) :** Pendidikan kesehatan tentang PHBS yang membahas topik mengenai membuang sampah pada tempatnya dan melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat.

a. Hari / Tanggal : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

b. Waktu : *(sesuai kontrak dengan subjek penelitian)*

c. Alokasi waktu :

Perkenalan dan pengarahan(5 menit)

Permainan edukasi (10 menit)

*Ice Breaking* dan Pembagian snack (5 menit)

Penyampaian manfaat membuang sampah pada tempatnya dan melakukan kerja bakti bersama warga lingkungan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang sehat. (10 menit)

Evaluasi dan penutup (5 menit)

d. Tempat : Rumah salah satu subjek penelitian

e. Jumlah Subjek Penelitian : 3 orang

2. Pempimpin permainan

Uraian tugas :

a. Memimpin jalannya aktivitas kelompok.

b. Merencanakan, mengatur, mengontrol dan mengembangkan jalannya aktivitas kelompok.

c. Membuka acara aktivitas kelompok.

d. Menjelaskan tujuan aktivitas kelompok.

e. Memberikan informasi dan membantu mempersiapkan subjek penelitian serta sarana yang menunjang ketika kegiatan kelompok berlangsung

f. Memberikan motivasi kepada Subjek Penelitian untuk tetap aktif dalam melaksanakan terapi aktifitas kelompok.

g. Dapat mengambil keputusan dengan tepat dan dapat menyimpulkan hasil kegiatan pada kelompok tersebut.

h. Menutup acara.

3. Metode dan Media

a. Metode : Permainan edukasi, Diskusi dan Tanya Jawab

b. Media : Satu set kartu Kasugi (terlampir), Tape Recorder, Alas untuk duduk.

**G. Proses Pelaksanaan**

1. Salam pembuka

- Salam pembuka kepada subjek penelitian.
- Perkenalan nama lengkap dan nama panggilan pemimpin permainan serta dari subjek pengetahuan.

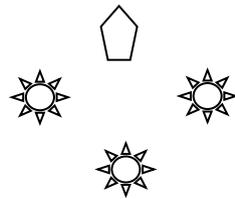
2. Evaluasi/validasi  
Menanyakan perasaan subjek saat ini.
3. Kontrak
  - Pemimpin permainan menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu meningkatkan pengetahuan mengenai PHBS di sekolah.
  - Pemimpin permainan menjelaskan aturan main
  - Setiap subjek penelitian mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir, jika ada subjek penelitian yang ingin meninggalkan kelompok harus minta izin kepada pemimpin permainan
  - Lama kegiatan 30 menit
4. Tahap Kerja
  - Pemimpin permainan menjelaskan tata cara permainan.
  - Pemimpin permainan mengacak seluruh kartu untuk 3 - 4 pemain.
  - Pemimpin permainan membagikan 5 kartu kepada setiap pemain.
  - Pemimpin permainan meletakkan sisa kartu (tumpukan kartu) di tengah area bermain.
  - Pemimpin permainan menentukan pemain yang mendapat giliran bermain pertama.
  - Pada setiap gilirannya, pemain dapat meminta kartu kepada pemain yang ia pilih, dengan menyebutkan *kategori* kartu yang diinginkan.  
**Syarat :** Pemain hanya boleh meminta kartu sesuai dengan *kategori* yang ia miliki di tangan.
  - Jika pemain yang diminta memiliki kartu dengan *kategori* tersebut, maka ia harus memberikan semua kartu yang ber*kategori* tersebut. Jika pemain yang diminta tidak memiliki kartu dengan *kategori* tersebut, maka pemain yang meminta kartu mengambil 1 kartu dari tumpukan kartu.
  - Pemain harus meletakkan set kartu yang sudah lengkap di meja, sebagai penanda poin.
  - Permainan berakhir ketika seorang pemain telah kehabisan kartu dan tidak ada kartu sisa di tumpukan. Pemain yang lebih dulu mengumpulkan 3 set kartu menjadi pemenangnya.
5. Tahap Terminasi
  - Evaluasi (subyektif dan obyektif)
    - a) Pemimpin permainan menanyakan perasaan subjek penelitian setelah mengikuti kegiatan permainan edukasi menggunakan kartu Kasugi.
    - b) Pemimpin permainan memberikan pujian atas keberhasilan kelompok
  - Kontrak yang akan datang

Menyepakati waktu dan tempat untuk sesi yang akan datang selanjutnya.

### **Setting Tempat**

- Subjek Penelitian mampu duduk bersama dalam lingkaran.
- Ruangannya nyaman, terang, dan tenang

### **Denah Tempat Duduk**



Keterangan :

-  : Pemimpin permainan
-  : Subjek Penelitian

**MAKAN JAJAN SEHAT**

**MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH**

**LEBIH MENYEHATKAN**

TIDAK MENGANDUNG BAHAN KIMIA

**BERGIZI SEIMBANG**

**MAKAN JAJAN SEHAT**

**LEBIH MENYEHATKAN**

TIDAK MENGANDUNG BAHAN KIMIA

**BERGIZI SEIMBANG**

MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH

**MAKAN JAJAN SEHAT**

**TIDAK MENGANDUNG BAHAN KIMIA**

**BERGIZI SEIMBANG**

MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH

**LEBIH MENYEHATKAN**

**MAKAN JAJAN SEHAT**

**BERGIZI SEIMBANG**

MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH

**LEBIH MENYEHATKAN**

TIDAK MENGANDUNG BAHAN KIMIA

**MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA**

**LINGKUNGAN BERSIH**

**MENCEGAH BAU TIDAK SEDAP**

MENCEGAH PENYEBARAN PENYAKIT

TIDAK MENJADI SARANG BINATANG

**MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA**

**MENCEGAH BAU TIDAK SEDAP**

MENCEGAH PENYEBARAN PENYAKIT

TIDAK MENJADI SARANG BINATANG

**LINGKUNGAN BERSIH**

**MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA**

**MENCEGAH PENYEBARAN PENYAKIT**

**TIDAK MENJADI SARANG BINATANG**

**LINGKUNGAN BERSIH**

**MENCEGAH BAU TIDAK SEDAP**

**MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA**

**TIDAK MENJADI SARANG BINATANG**

**LINGKUNGAN BERSIH**

**MENCEGAH BAU TIDAK SEDAP**

MENCEGAH PENYEBARAN PENYAKIT

**TIDAK MEROKOK**

**MENGURANGI RESIKO PENYAKIT JANTUNG**

MENGURANGI RESIKO PENYAKIT PARU - PARU

MENGURANGI RESIKO KANKER MULUT

MENGURANGI RESIKO KANKER TENGGOROKAN

**TIDAK MEROKOK**

**MENGURANGI RESIKO PENYAKIT PARU - PARU**

**MENGURANGI RESIKO KANKER MULUT**

MENGURANGI RESIKO KANKER TENGGOROKAN

MENGURANGI RESIKO PENYAKIT JANTUNG

**TIDAK MEROKOK**

**MENGURANGI RESIKO KANKER MULUT**

MENGURANGI RESIKO KANKER TENGGOROKAN

MENGURANGI RESIKO PENYAKIT JANTUNG

MENGURANGI RESIKO PENYAKIT PARU - PARU

**TIDAK MEROKOK**

**MENGURANGI RESIKO KANKER TENGGOROKAN**

MENGURANGI RESIKO PENYAKIT JANTUNG

MENGURANGI RESIKO PENYAKIT PARU - PARU

MENGURANGI RESIKO KANKER MULUT

**KERJA BAKTI DI LINGKUNGAN**

**LINGKUNGAN MENJADI BERSIH**

**TERHINDAR DARI PENYAKIT**

MELATIH KERJA SAMA ANTAR TEMAN

LINGKUNGAN MENJADI NYAMAN & INDAH

**KERJA BAKTI DI LINGKUNGAN**

**TERHINDAR DARI PENYAKIT**

MELATIH KERJA SAMA ANTAR TEMAN

LINGKUNGAN MENJADI NYAMAN & INDAH

LINGKUNGAN MENJADI BERSIH

**KERJA BAKTI DI LINGKUNGAN**

**MELATIH KERJASAMA ANTAR TEMAN**

LINGKUNGAN MENJADI NYAMAN & INDAH

**LINGKUNGAN MENJADI BERSIH**

**TERHINDAR DARI PENYAKIT**

**KERJA BAKTI DI LINGKUNGAN**

**LINGKUNGAN MENJADI NYAMAN & INDAH**

**LINGKUNGAN MENJADI BERSIH**

**TERHINDAR DARI PENYAKIT**

MELATIH KERJA SAMA ANTAR TEMAN

**CUCI TANGAN PAKAI SABUN**



**SEBELUM MAKAN**

**SETELAH DARI KAMAR MANDI**

**SETIAP TANGAN KOTOR**

**SEBELUM MEMEGANG MAKANAN**

**CUCI TANGAN PAKAI SABUN**



**SETELAH DARI KAMAR MANDI**

**SEBELUM MAKAN**

**SETIAP TANGAN KOTOR**

**SEBELUM MEMEGANG MAKANAN**

**CUCI TANGAN PAKAI SABUN**



**SETIAP TANGAN KOTOR**

**SEBELUM MAKAN**

**SETELAH DARI KAMAR MANDI**

**SEBELUM MEMEGANG MAKANAN**

**CUCI TANGAN PAKAI SABUN**



**SEBELUM MEMEGANG MAKANAN**

**SEBELUM MAKAN**

**SETELAH DARI KAMAR MANDI**

**SETIAP TANGAN KOTOR**

**MEMBERANTAS JENTIK NYAMUK**



**MENGURAS BAK AIR SECARA RUTIN**

**MENUTUP PENAMPUNGAN AIR**

**MENGUBUR BARANG BEKAS**

**MEMBERSIHKAN GENANGAN AIR**

**MEMBERANTAS JENTIK NYAMUK**



**MENUTUP TEMPAT PENAMPUNGAN AIR**

**MENUTUP PENAMPUNGAN AIR**

**MENGUBUR BARANG BEKAS**

**MEMBERSIHKAN GENANGAN AIR**

**MENGURAS BAK AIR SECARA RUTIN**

**MEMBERANTAS JENTIK NYAMUK**



**MENGUBUR BARANG BEKAS**

**MEMBERSIHKAN GENANGAN AIR**

**MENGURAS BAK AIR SECARA RUTIN**

**MENUTUP PENAMPUNGAN AIR**

**MEMBERANTAS JENTIK NYAMUK**



**MEMBERSIHKAN GENANGAN AIR**

**MENGURAS BAK AIR SECARA RUTIN**

**MENUTUP PENAMPUNGAN AIR**

**MENGUBUR BARANG BEKAS**

**MENGGUNAKAN JAMBAAN BERSIH**



**MENCEGAH PENYEBARAN BAU**

**TIDAK MENCEMARI SUMBER AIR BERSIH**

**LINGKUNGAN LEBIH BERSIH**

**MENCEGAH PENULARAN PENYAKIT**

**MENGGUNAKAN JAMBAAN BERSIH**



**TIDAK MENCEMARI SUMBER AIR BERSIH**

**LINGKUNGAN LEBIH BERSIH**

**MENCEGAH PENULARAN PENYAKIT**

**MENCEGAH PENYEBARAN BAU**

**MENGGUNAKAN JAMBAAN BERSIH**



**LINGKUNGAN LEBIH BERSIH**

**MENCEGAH PENULARAN PENYAKIT**

**MENCEGAH PENYEBARAN BAU**

**TIDAK MENCEMARI SUMBER AIR BERSIH**

**MENGGUNAKAN JAMBAAN BERSIH**



**MENCEGAH PENULARAN PENYAKIT**

**MENCEGAH PENYEBARAN BAU**

**TIDAK MENCEMARI SUMBER AIR BERSIH**

**LINGKUNGAN LEBIH BERSIH**

**OLAHRAGA DENGAN TERATUR**



**TUBUH MENJADI SEHAT & BUGAR**

**DILAKUKAN 3 - 5 X PER MINGGU**

**MELATIH KEKUATAN OTOT**

**MENINGKATKAN KONSENTRASI**

**OLAHRAGA DENGAN TERATUR**



**DILAKUKAN 3 - 5 X PER MINGGU**

**MELATIH KEKUATAN OTOT**

**MENINGKATKAN KONSENTRASI**

**TUBUH MENJADI SEHAT & BUGAR**

**OLAHRAGA DENGAN TERATUR**



**KUAT** **LEMAH**

**MELATIH KEKUATAN OTOT**

**MENINGKATKAN KONSENTRASI**

**TUBUH MENJADI SEHAT & BUGAR**

**DILAKUKAN 3 - 5 X PER MINGGU**

**OLAHRAGA DENGAN TERATUR**



**MENINGKATKAN KONSENTRASI**

**TUBUH MENJADI SEHAT & BUGAR**

**DILAKUKAN 3 - 5 X PER MINGGU**

**MELATIH KEKUATAN OTOT**

Lampiran 6

**HASIL TRANSKRIP WAWANCARA**  
**PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH TENTANG PERILAKU HIDUP**  
**BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SEBELUM PENDIDIKAN**  
**KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BERMAIN KARTU**  
**KASUGI**

**Nama Subjek Penelitian** : An. F  
**Jenis Kelamin** : Laki - Laki  
**Umur** : 12 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 4  
**Pekerjaan** : Pedagang asongan  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3 Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam bagaimana pengetahuan kesehatan adek selama sekolah dalam masa daring ini terkait dengan indikator PHBS di sekolah sebelum dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media bermain kartu Kasugi. Nah nantinya adek jawab pertanyaan saya sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik adek di sekolah.

Pertama, Adek F. pernah dengar ngga istilah PHBS ?

**Jawaban :**

*“hmm ngga tau itu apa, tapi sering ada di jalan tulisannya, kalo ga salah di sekolah juga pernah ada.”*

.....  
Oh, jadi pernah tau sekilas di sekolah ya, kalo begitu adek F. tau tidak apa kepanjangan dari PHBS ?

**Jawaban :**

*“ga tau kak, gapernah diajarin”*

.....

Nah singkatnya gini PHBS itu tuh salah satu upaya kita untuk memiliki pola hidup bersih dan sehat, adek F. tau tidak bagaimana cara agar kita bisa hidup bersih dan sehat ? biasanya adek F. ngapain aja nih biar hidup bersih dan sehat ?

**Jawaban :**

*“menyapu, mengepel, ya biasanya bantu ibu buang sampah di kali, terus lap - lap. Biar ga kotor rumahnya, biar tidak banyak kuman, biar bersih”*

.....

Yang disebutkan adek F. tadi kan cara agar tetap bersih nah sekarang gimana sih cara biar tetep sehat ?

**Jawaban :**

*“Biar sehat ya makan, tidur, olahraga rutin, kalo sakit minum obat biar cepet sehat”*

.....

Oh gitu ya, terus adek F. biasanya adek sering ngga cuci tangan ? tau ngga gimana sih caranya cuci tangan yang baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“Hmm gelek se lumayan lek iling tapi kak. Carane.. cuci tangan pake sabun terus digosok nang tangan(telapak tangan), ujung tangan ngene, terus diantara jari juga terus dibilas ambe air ndek kran.”*

.....

Nah menurut adek F. nih kenapa sih kita harus selalu cuci tangan ? terus kapan aja tuh biasanya kalo adek F. cuci tangan ?

**Jawaban :**

*“Agar tangan bersih, biar tidak ada kuman juga. Terus cuci tangan itu haruse yo sebelum makan ambe mari tekan kamar mandi kak.”*

.....

Pinter, tadi kakak denger adek. F biasanya bantu ibu buang sampah di kali kan. Sebenarnya menurut adek F. sendiri boleh ga buang sampah di sungai ?

**Jawaban :**

*“Ya haruse gaole kak harus dibuang ndek tempat sampah, tapi lah gaono seng njupuki sampah dadi ya di guwak ndek sungai. Kabe wong yo mbuange ndek sungai kak”*

.....

Menurut adek F. apa sih sebenarnya manfaat kalo kita buang sampah pada tempatnya ?

**Jawaban :**

*“Biar ga bau, ga akeh laler ambe nyamuke, terus ga banjir pisan”*

.....

Kalau gitu adek F. pasti juga sudah tau dong bagaimana caranya menjaga kebersihan lingkungan biar tetap nyaman ?

**Jawaban :**

*“ya kayak tadi menyapu, mengepel, buang sampah di tempat sampah, membereskan barang keleleran, menata rumah juga sama lap - lap ”*

.....

Sekarang coba adek F. ceritain ke kakak, gimana sih kebiasaan makan sehari hari adek ? terus adek tau ga apasih makanan atau jajanan sehat itu ?

**Jawaban :**

*“makannya biasanya ya jam 10 sama pulang jualan. Makannya sehat itu ya yang di masak dulu, kayak nasi, sayur bayam, sop, tempe, ikan goreng, terus lek beli jajan seng ga kadaluarsa pisan”*

.....

Menurut dek F. sendiri kenapa lo kita harus makan makanan atau jajanan yang sehat ?

**Jawaban :**

*“Biar sehat kak, terus kuat, iso nggarai kuru pisan, cek ora lemes ambe gampang sakit kak”*

.....

Tadi dek F. bilang ke kakak kalau biar tubuh sehat harus rutin untuk berolahraga, berapa kali sih seharusnya olahraga dalam seminggu ? bagaimana sih caranya supaya kita bisa olahraga dengan baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“carane yaa.. lek kate olahraga pemanasan sek terus ngombe banyu putihe seng akeh lek wes mari. Kudune olahraga iku yo seminggu peng loro(dua). Aku biasane futsal kak sabtu ambe minggu ndek gang 5 ambe arek arek. Biasane ya*

*aku dadi keeper lek main. Lek sekolahe masuk kadang ya mek melok futsal pisan ambe bal - balan ndek sekolah”*

.....

Wihh keren, kayaknya dek F. suka olahraga nih hobinya futsal. Sebenere kenapa sih harus olahraga rutin ?

**Jawaban :**

*“iya kak seneng aku kak apalagi lek main futsal. Biar sehat kak, bisa kuat, iso nggarai kuru pisan, cek ora lemes ambe gampang sakit pisan kak”*

.....

Hebat - hebat diterusin ya kalo rajin olahraganya tapi jangan lupa tetep jaga tubuh dek F. sendiri soalnya kan lagi ada pandemi. Dek F. pernah ngerokok ngga ?

**Jawaban :**

*“hehe oke kak. Ngga lah kak gapernah aku ngerokok, mas sama alm. Bapak suka ngerokok. Aku ae gaseneng kak ambe asape ”*

.....

Kenapa nih kok dek. F ga seneng bau asapnya ? sebenere juga kenapa sih ga boleh merokok

**Jawaban :**

*“gaenak kak nggrai sumpek ambe watuk - watuk. Gaoleh ngerokok soale bahaya rokoke, yaa.. biasane kalau alm bapak ngerokok watuke ndemen, terus iso nganu iku o kak nggarai kanker”*

.....

Nah sekarang coba jelasin ke kakak gimana caranya memberantas jentik - jentik nyamuk ?

**Jawaban :**

*“cek ga ada nyamuke ya biasane nutup gentong air, ambek nyalakno obat nyamuk”*

.....  
Menurut adek F. sendiri bagaimana jamban yang bersih dan sehat ? terus biasanya dimana dek F. kalau mandi ?

**Jawaban :**

*“jamban itu opo kak ? biasanya lek adus ya di kamar mandi kadang ya di kali ambe adek ambe arek - arek”*

.....  
Jamban itu yang dipakai untuk BAB dan BAK sama seperti toilet. Nah sekarang coba jelasin ke kakak kenapa jamban bersih dan sehat itu penting ?

**Jawaban :**

*“ya biar ga bau se kak. Kalo di kali kadang ya isin akeh wong lewat jembatan kono.”*

.....  
Terus nih dek. F tau ngga kerja bakti itu apa ? dek F. pernah ga ikut kegiatannya ?

**Jawaban :**

*“tau kak bersih - bersih bareng sama tetangga ngunu kan, di sekolah yo tau sih kayaknya”*

.....  
Nah menurut kamu sendiri apa sih manfaatnya kerja bakti itu ?

**Jawaban :**

*“biar lingkungan bersih, ga ono sampah berserakan, ga bau pisan, biasane lek ndek sekolah ambe uber - uberan kak hehehe”*

.....

**Nama Subjek Penelitian** : An. A  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Umur** : 10 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 4  
**Pekerjaan** : Pedagang asongan  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3, No 17 RT 07 RW 06,  
Kotalama Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam bagaimana pengetahuan kesehatan adek selama sekolah dalam masa daring ini terkait dengan indikator PHBS di sekolah sebelum dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media bermain kartu Kasugi. Nah nantinya adek jawab pertanyaan saya sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik adek di sekolah.

Pertama, Adek A. pernah dengar ngga istilah PHBS ?

**Jawaban :**

*“hehe tidak mengerti kak, gapernah denger”*

.....

Oh, jadi tidak pernah tau ya, kalo begitu adek A. pernah menjumpai tidak ada tulisan PHBS gitu ?

**Jawaban :**

*“kayake pernah tau dipapan sponsor iku o kak cedeke pasar”*

.....

Nah singkatnya gini PHBS itu tuh salah satu upaya untuk memiliki pola hidup bersih dan sehat, adek A. tau tidak bagaimana cara agar kita bisa hidup bersih dan sehat ? biasanya adek A. ngapain aja nih biar hidup bersih dan sehat ?

**Jawaban :**

*“hmm gatau kak, lek aku biasane ambe emak nyapu terus ngepel ambe ngerijiki jeding cek ga rusuh, ga mambu”*

.....

Jadi tiap hari dek A. rajin ya bantuin emak, nah yang disebutkan adek A. tadi kan cara agar tetap bersih nah sekarang gimana sih cara biar tetep sehat ?

**Jawaban :**

*“Biar sehat ya selalu olahraga minum vitamin, terus minum air putih, makan makanan yang bergizi ”*

.....

Oh gitu ya, adek A. sendiri biasanya sering ngga cuci tangan ? coba jelasin ke kakak gimana caranya cuci tangan yang baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“ehehe yo kadang cuci tangan lek reget ambe bau. Caranyae kran e dinyalakan terus tangane dikasih air, pake sabun diratakan sampe ono busane, terus di bilas.”*

.....

Nah terus menurut dek A. kenapa sih kita harus selalu cuci tangan ? terus kapan aja tuh biasanya kalo adek A. cuci tangan ?

**Jawaban :**

*“Supaya tangan tidak kotor, tidak bau juga. cuci tangane pas mari tekan kamar mandi, ambe lek tangane rusuh ngunu”*

.....  
Kakak tanya lagi ya menurut adek A. sendiri bagaimana si cara membuang sampah yang benar ?

**Jawaban :**

*“mbuang sampah ya ndek tempat sampah kak, lek sampaha bek dibuang ndek kali lek ga ngunu di obong disitu di depan”*

.....  
Menurut adek A. apa sih sebenarnya manfaat kalo kita buang sampah pada tempatnya ?

**Jawaban :**

*“Biar ga mambu, biar tetep rijik, terus ya gaada penyakitnya juga”*

.....  
Kalau gitu adek A. pasti juga sudah tau dong bagaimana caranya menjaga kebersihan lingkungan?

**Jawaban :**

*“kayak nyapu, ngepel, buang sampah di tempat sampah, tata - tata rumah ”*

.....  
Sekarang coba adek A. ceritain ke kakak, gimana sih kebiasaan makan sehari hari adek ? terus adek tau ga apasih makanan atau jajanan sehat itu ?

**Jawaban :**

*“kalo makan jam 10 kadang ya jam 9. Jajanan ambe makanan sehat iku seng ga beli di warung, bikin sendiri ambe emak ndek omah, ga akeh pengawete ambe*

*akeh micin e. Maem e koyok nasi, sayur, susu, buah, terus bikin kue ambe ager - ager.”*

.....

Menurut dek A. sendiri kenapa lo kita harus makan makanan atau jajanan yang sehat ?

**Jawaban :**

*“cek badane sehat, gak gampang sakit, terus badane iso kuat ”*

.....

Tadi dek A. bilang ke kakak kalau biar tubuh sehat harus rutin untuk berolahraga, berapa kali sih seharusnya olahraga dalam seminggu ? bagaimana sih caranya supaya kita bisa olahraga dengan baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“carane lek kate olahraga iku kudu pagi hari, iso senam di ndek ngarep kono. Terus olahraga seng baik harus seminggu sekali, tiap hari sabtu atau minggu, lek ga ngunu pas libur cek badane iku sehat”*

.....

Nah sebenarnya kenapa lo kita harus olahraga rutin ? apa aja manfaatnya ?

**Jawaban :**

*“biar badane sehat ngunu kak, ga iso kenak corona, biar kuat juga”*

.....

Hebat - hebat diterusin ya kalo rajin olahraganya tapi jangan lupa tetep jaga tubuh dek A. sendiri soalnya kan lagi ada pandemi. Dek A. sendiri pernah ngerokok ngga atau pernah liat orang merokok kan ?

**Jawaban :**

*“hehe oke kak. Ngga kak tidak pernah kan cewek ga boleh merokok, seng oleh ngerokok yo arek lanang kayak mas ambe bapak. Pas ngerokok ngunu aku ae dikongkon ngalih”*

.....

Kenapa nih kok dek. A disuruh pergi sama mas sama bapak ? sebenere juga kenapa sih ga boleh merokok ?

**Jawaban :**

*“soale ambune gaenak, asape akeh lo kak mangkane dikongkon ngaleh. Ehehe gatau kak paling iso nggarai watuk ”*

.....

Dirumah adek A. sering ngga banyak nyamuknya, apalagi kalau musim kemarau ? Nah sekarang coba jelasin ke kakak gimana caranya memberantas jentik - jentik nyamuk ?

**Jawaban :**

*“buanyak kak kadang dikamarku kalo gelap apalagi, wes wang wing wang wing. Cek ga ada nyamuke pake obat nyamuk sama bersihin kamar mandi itu, di buang aire lek rusuh”*

.....

Menurut adek A. sendiri bagaimana jamban yang bersih dan sehat ? terus biasanya dimana dek A. kalau mandi ?

**Jawaban :**

*“jamban?opo yo jamban ikuu.. apa iku podo koyok kamar mandi. Aku biasane lek adus ya di kamar mandi kak”*

.....

Jamban itu yang dipakai untuk BAB dan BAK sama seperti toilet. Kalau kamar mandi kan isinya ada jambannya, ada bak airnya juga. Nah sekarang coba jelasin ke kakak kenapa jamban bersih dan sehat itu penting ?

**Jawaban :**

*“supaya ga mambu kak, sama biar bersih. Kalo dikali kan orang pup bareng - bareng, bisa bikin banyak penyakit itu”*

.....

Terus nih dek. A tau ngga kerja bakti itu apa ? dek A. pernah ga ikut kegiatannya ?

**Jawaban :**

*“pernah kak bersih bersih di sekolah iku pernah, disini uo pernah. Gelek e ya di sekolah dulu”*

.....

Nah menurut kamu sendiri apa sih manfaatnya kerja bakti itu ?

**Jawaban :**

*“biar bersih, cekne ganok nyamuk ambe sampah ga nandi - nandi, terus ambe ora nggarai penyakit”*

.....

**Nama Subjek Penelitian** : An. M  
**Jenis Kelamin** : Laki - laki  
**Umur** : 9 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3  
**Pekerjaan** : Pengamen  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3, No 17 RT 07 RW 06,  
Kotalama Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam bagaimana pengetahuan kesehatan adek selama sekolah dalam masa daring ini terkait dengan indikator PHBS di sekolah sebelum dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media bermain kartu Kasugi. Nah nantinya adek jawab pertanyaan saya sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik adek di sekolah.

Pertama, Adek M. pernah dengar ngga istilah PHBS ?

**Jawaban :**

*“apa ya, hmm koyoke ngerti tapi tapi lupa.. oh iyo seng ndek LKS iki tau ono PHBS”*

.....

Oh, jadi dek. M pernah tau ya di buku LKS, kalo begitu menurut adek M. apasih PHBS itu ?

**Jawaban :**

*“lah lali kak lek iki, tapi aku ancen pernah baca di LKS kelas 2 paling”*

.....

Nah singkatnya gini PHBS itu tuh salah satu upaya untuk memiliki pola hidup bersih dan sehat, adek M. tau tidak bagaimana cara agar kita bisa hidup bersih dan sehat ? biasanya adek M. ngapain aja nih biar hidup bersih dan sehat ?

**Jawaban :**

*“hmm opo yo, hmm buang sampah, olahraga, ambe nyapu”*

.....

Jadi tiap hari dek M. rajin ya bantuin bersih - bersih nah yang disebutkan adek M. tadi kan kebanyakan cara agar tetap bersih nah sekarang gimana sih cara biar tetep sehat ?

**Jawaban :**

*“ya itu tadi olahraga setiap hari, ngga mangan makanan sing banyak pengawete juga, ambe mimik air putih ”*

.....

Oh gitu, adek M. sendiri biasanya sering ngga cuci tangan ? coba jelasin ke kakak gimana caranya cuci tangan yang baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“ya cuci tangan lek tangane rusuh mari dulinan, Hmm carane krane diputer terus tangane dikek i banyu ambe sabun diratano, terus di bilas terus di lap, ngunu kan kak ?”*

.....

Nah menurut adek M. nih kenapa sih kita harus selalu cuci tangan ? terus kapan aja tuh biasanya kalo dek M. cuci tangan ?

**Jawaban :**

*“ya biar tangane ora rusuh, lek kate makan cek gaono kuman.”*

.....  
Nah sebenarnya itu cuci tangan yang benar ada 6 langkah dek M. nanti di pertemuan selanjutnya bakalan diajarin kok. Kakak tanya lagi ya menurut adek M. sendiri bagaimana si cara membuang sampah yang benar ?

**Jawaban :**

*“Membuang sampah ya ndek tempat sampah lek ga ngunu ndek kali kak”*

.....  
Menurut adek M. apa sih sebenarnya manfaat kalo kita buang sampah pada tempatnya ?

**Jawaban :**

*“hmm ya manfaatnya biar ga kemana mana sampahnya, biar bersih ga kotor”*

.....  
Kalau gitu adek M. pasti juga sudah tau dong bagaimana caranya menjaga kebersihan lingkungan?

**Jawaban :**

*“iya kayak lap lap, terus nyapu, ngepel, cuci piring juga gitu ”*

.....  
Sekarang coba adek M. ceritain ke kakak, gimana sih kebiasaan makan sehari hari adek ? terus adek tau ga apasih makanan atau jajanan sehat itu ?

**Jawaban :**

*“mangane ya sarapan sek jam 9 terus mngan maneh engkok sore. Makanan seng sehat jare ibuk ga oleh mangan mi instan, terus ga oleh mangan seng akeh pengawete, saos pisan. Makan makanane koyok sayur, buah, susu, nasi.”*

.....

Menurut dek M. sendiri kenapa lo kita harus makan makanan atau jajanan yang sehat ?

**Jawaban :**

*“cek ga gampang sakit kak, terus iso nggarai dukur, cek sehat pisan”*

.....

Tadi dek M. bilang ke kakak kalau biar tubuh sehat harus rutin untuk berolahraga, berapa kali sih seharusnya olahraga dalam seminggu ? bagaimana sih caranya supaya kita bisa olahraga dengan baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“Olahraga yang baik itu ya setiap hari, pakai sepatu, terus minum air putih e seng akeh”*

.....

Nah sebenarnya kenapa lo kita harus olahraga rutin ? apa aja manfaatnya ?

**Jawaban :**

*“cek sehat, cek kuat, terus cek iso ketemu arek - arek”*

.....

Hebat - hebat diterusin ya kalo rajin olahraganya tapi jangan lupa tetep jaga tubuh dek M. sendiri soalnya kan lagi ada pandemi. Dek M. sendiri pernah ngerokok ngga atau pernah liat orang merokok kan ?

**Jawaban :**

*“iyo kak mesti kok ambe ayah yo gaoleh adoh adoh lek olahraga. Ngga lah kak ngga pernah aku, biasanya ya mas yang ngerokok, ayah jarang”*

.....

Sebenere dek M. tau ngga kenapa sih ga boleh merokok ?

**Jawaban :**

*“soale sek cilik, lek wes gedhe koyok mas yo gapopo. Rokokan iku iso nggarai mati koyok ndek bungkuse ”*

.....

Terus nih dirumah adek M. sering ngga banyak nyamuknya, apalagi kalau musim kemarau ? Nah sekarang coba jelasin ke kakak gimana caranya memberantas jentik - jenitk nyamuk ?

**Jawaban :**

*“ngga ono i kak gatau dicokot aku, lek ono nyamuk ya carane pake obat nyamuk. Hmmm lek ngilangi jentik - jentike ga ngerti kak carane yokpo ”*

.....

Nah terus menurut adek M. sendiri bagaimana jamban yang bersih dan sehat ? terus biasanya dimana dek M. kalau mandi ?

**Jawaban :**

*“jamban iku opolo kak ? biasane yo ndek jeding kak, lek diajak arek arek ndek kali yo melok ae”*

.....

Jamban itu yang dipakai untuk BAB dan BAK sama seperti toilet. Kalau kamar mandi kan isinya ada jambannya, ada bak airnya juga. Nah sekarang coba jelasin ke kakak kenapa jamban bersih dan sehat itu penting ?

**Jawaban :**

*“hmm gatau aku kak, cek ga bau ambe opo yo cek ga isin”*

.....

Terus nih dek. M. tau ngga kerja bakti itu apa ? dek M. pernah ga ikut kegiatannya ?

**Jawaban :**

*“pernah kak sering dulu di sekolah kalo di rumah ini ya jarang palingan ya bersih bersih ndek omahe dewe”*

.....

Nah menurut kamu sendiri apa sih manfaatnya kerja bakti itu ?

**Jawaban :**

*“cek bersih, biar wangi, ga akeh sampah ambe hewan - hewan koyok tikus. cek iso dulinan prusutan ndek tekkel ambe arek arek heheh”*

.....

Lampiran 7

**HASIL TRANSKRIP WAWANCARA**  
**PENGETAHUAN ANAK USIA SEKOLAH TENTANG PERILAKU HIDUP**  
**BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SETELAH PENDIDIKAN KESEHATAN**  
**MENGGUNAKAN MEDIA BERMAIN KARTU KASUGI**

**Nama Subjek Penelitian** : An. F  
**Jenis Kelamin** : Laki - Laki  
**Umur** : 12 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 4  
**Pekerjaan** : Pedagang asongan  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3, No 17 RT 07 RW 06,  
Kotalama Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam bagaimana pengetahuan kesehatan adek selama sekolah dalam masa daring ini terkait dengan indikator PHBS di sekolah sebelum dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media bermain kartu Kasugi. Nah nantinya adek jawab pertanyaan saya sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik adek di sekolah.

Adek F. kan pada pertemuan kemarin kemarin kan udah diajarin tuh tentang PHBS dan penerapannya, sekarang kakak mau tanya nih apa sih kepanjangan dari PHBS itu ?

**Jawaban :**

*“PHBS itu singkatannya Perilaku Hidup Bersih Sehat kak, hmm eh salah salah. seng bener Pola Hidup Bersih dan Sehat”*

.....  
Pinter, berarti dek F. udah tau kan ya kepanjangan PHBS, sebenere PHBS sendiri itu apa sih ?

**Jawaban :**

*“ya kayak kita harus selalu berbuat yang bersih sama sehat gitu kak”*

.....  
Contohnya gimana tuh berbuat yang bersih sama sehat ?

**Jawaban :**

*“ya kayak olahraga, terus bersih - bersih kerja bakti, membuang sampah di tempat sampah, makan makanan bergizi, terus mencuci tangan, menggunakan jamban bersih, hmm sama apa itu bentar bentar kak.. anu memberantas jentik nyamuk, apa ya kurang satu... ah itu o kak tidak merokok”*

.....  
Pinter banget, nah sekarang coba sih jelasin ke kakak bagaimana caranya cuci tangan yang baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“yang pertama itu menyalakan krannya, ambil sabunya di taruk tangan, nah terus di gosok di tangane seng dalem, tangan seng luar, terus kayak salaman ngene, diantara jari - jari, terus ngene (subjek memutar jempol), ambe ujung kukune, terus lek wes dibilas ambe air.”*

.....

Wahh bagus - bagus, menurut adek F. nih kenapa sih kita harus selalu cuci tangan ?  
? terus kapan aja tuh kita harus mencuci tangan cuci tangan ?

**Jawaban :**

*“Agar tangane tetap bersih, tidak ada kuman, biar tidak ada penyakit opo maneh pas corona dari kudu sering cuci tangan. Cuci tangan haruse sebelum makan, setelah makan, marine tekan kamar mandi, terus kalo tangannya kotor juga.”*

.....

Nah betul sama jangan lupa setiap mau memegang makanan ya, apalagi kondisi pandemi seperti ini dek F. jangan sampai lupa harus cuci tangan sebelu nyentuh muka.

Tadi udah tau tuh kalo buang sampah harus di tempat sampah, nah menurut adek F. sendiri kenapa sih kita harus buang sampah di tempat sampah ?

**Jawaban :**

*“cekne ga bau, terus ga banjir, sama nyaman pisan, ambe iku o biar ga jadi sarang tikus, laler, uler, seng iso nggarai sumber penyakit”*

.....

Nah selain buang sampah tadi kira kira gimana sih caranya dek F. menjaga agar lingkungan tetap bersih, tetap nyaman ?

**Jawaban :**

*“ya kayak tadi menyapu, mengepel, buang sampah di tempat sampah, membereskan barang keleleran, menata rumah juga sama lap - lap gitu ”*

.....

Tadi adek F juga nyebutin kan tuh kalo kita harus makan makanan yang sehat, gimana sih ciri cirinya kalo makanan itu sehat?

**Jawaban :**

*“makanane yang tidak ada pengawetnya, terus tidak banyak micin, dimasak dulu kalo masih mentah, sama kadaluarsane sek adoh.”*

.....  
Menurut dek F. sendiri kenapa lo kita harus makan makanan atau jajanan yang sehat ?

**Jawaban :**

*“ya biar menyehatkan, terus terhindar dari penyakit, jadi ga gampang sakit sisan”*

.....  
Tadi dek F. bilang ke kakak kalau biar tubuh sehat harus rutin untuk berolahraga, berapa kali sih seharusnya olahraga dalam seminggu ? bagaimana sih caranya supaya kita bisa olahraga dengan baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“ah ngerti aku iki 3 - 5 kali setiap minggu, carae harus pemanasan sek, minum air putih, terus pake sepatu, kaos kaki, ambe baju olahraga”*

.....  
Terus nih coba jelasin ke kakak kenapa sih harus olahraga rutin ?

**Jawaban :**

*“biar badan sehat, bugar, kuat, terus sama melatih konsentrasi. Iyo se kak ?”*

.....  
Nah sekarang kakak tanya lagi ya, kenapa sih kita gaboleh merokok ?

**Jawaban :**

*“soalnya masih anak - anak, terus banyak zat berbahaya juga bisa bikin banyak penyakit ”*

.....

Penyakit apa tuh misalnya, bisa ngga dek F. nyebutin ?

**Jawaban :**

*“ya koyok kanker mulut, tenggorokan, terus kanker paru - paru, ambe opo iku kak sijine neh seng penyakit jantung. ”*

.....

Udah bisa jawab bener nih dek F. pinter, yang terakhir itu mencegah resiko penyakit jantung ya. sekarang coba jelasin ke kakak gimana caranya memberantas jentik - jenitk nyamuk ?

**Jawaban :**

*“tau .. tau.. meutup gentong eh tempat air, terus menguras kamar mandi, ambe mengubur sampah kaleng bekas sijine lali aku kak”*

.....

Ngga papa kok udah bagus tuh, yang satunya semisal ada genangan air harus dikasih tanah atau pasir ya biar ngga jadi tempat berkembang biaknya nyamuk. Nah topik selanjutnya menurut adek F. sendiri bagaimana jamban yang bersih dan sehat ?

**Jawaban :**

*“jamban ya, oh iling aku jamban iku toilet. Ya seng sehat dan bersih iku harus tertutup, airnya bersih, tidak bau pisan”*

.....

kenapa tuh jamban bersih dan sehat itu penting ?

**Jawaban :**

*“biar tidak iku lo kak mencemari lingkungan, bau, sama tidak menyebarkan penyakit, ambe sijine luali e kak”*

.....

Yang terakhir itu bisa buat lingkungan jadi bersih dan nyaman karena kan tidak baw an tidak sampai mencemari lingkungan juga. Nah yang terakhir nih menurut kamu sendiri apa sih manfaatnya kerja bakti itu ?

**Jawaban :**

*“melatih kerjasama antar teman kak, terus iso nggarai lingkungan bersih, nyaman, terhindar dari penyakit pisan. Betul kan kak ?”*

.....

**Nama Subjek Penelitian** : An. A  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Umur** : 10 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 4  
**Pekerjaan** : Pedagang asongan  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3, No 17 RT 07 RW 06,  
Kotalama Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam bagaimana pengetahuan kesehatan adek selama sekolah dalam masa daring ini terkait dengan indikator PHBS di sekolah sebelum dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media bermain kartu Kasugi. Nah nantinya adek jawab pertanyaan saya sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik adek di sekolah.

Adek A. kan pada pertemuan kemarin kemarin kan udah diajarin tuh tentang PHBS dan penerapannya, sekarang kakak mau tanya nih apa sih kepanjangan dari PHBS itu ?

**Jawaban :**

*“hmm PHBS itu Pola Hidup Bersih dan Sehat”*

.....

Pinter, berarti dek A. udah tau kan ya kepanjangan PHBS, sebenere PHBS sendiri itu apa sih ?

**Jawaban :**

*“PHBS itu yo koyok kegiatan iso nggarai sehat ambe bersih kak ”*

.....  
Contohnya gimana tuh berbuat yang bersih sama sehat ?

**Jawaban :**

*“anu iku o kak cuci tangan, makan makanan sehat, terus buang sampah pada tempatnya, olahraga dengan teratur, kerja bakti, memberantas jentik nyamuk, tidak merokok, hmm opo maneh yo lali e kak eheh”*

.....

Pinter banget, yang satunya lagi itu menggunakan jamban bersih dan sehat ya.

**Jawaban :**

*“ohh iya iku lali e kak .”*

.....

Nah sekarang coba sih jelasin ke kakak bagaimana caranya cuci tangan yang baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“sing pertama iku krane di puter, ambil sabun ndek tangan, terus di gosok ndek tangan ngene peng wolu (menggosokkan pada telapak tangan), terus gosok ndek kene (pada sela - sela jari), terus koyok salaman ngene, terus ngene (subjek memutar jempol), ambe ujung kuku, terus sudah wes dibilas.”*

.....

Wahh bagus - bagus, menurut adek A. nih kenapa sih kita harus selalu cuci tangan ? terus kapan aja tuh kita harus mencuci tangan ?

**Jawaban :**

*“biar tetep bersih gaono kuman dan virus ndek tangan. Cuci tangan ya sebelum makan, sesudah dari kamar mandi, sesudah makan, sebelum menyentuh muka.”*

.....  
Nah betul pinter apalagi kondisi pandemi seperti ini dek A. jangan sampai lupa harus cuci tangan. Sama satune lagi sebelum memegang makanan ya.

Tadi udah tau tuh kalo buang sampah harus di tempat sampah, nah menurut adek A. sendiri kenapa sih kita harus buang sampah di tempat sampah ?

**Jawaban :**

*“Biar ga bau, ga banjir, ga nandi nandi sisan sampahe, lek ngunu kan dadi nyaman. Oh terus iku kak seng cek gaono hewan koyok tikus barang”*

.....  
Nah selain buang sampah tadi kira kira gimana sih caranya dek A. menjaga agar lingkungan tetap bersih, tetap nyaman ?

**Jawaban :**

*“ya kayak nyapu, ngepel, mbuang sampah di tempat sampah, cuci piring barang kak ”*

.....  
Tadi adek A juga nyebutin kan tuh kalo kita harus makan jajanan sehat, gimana sih ciri ciri makanan sehat itu?

**Jawaban :**

*“makanane seng menyehatkan ,ga ono pengawete, micine, ambe bahan kimia, terus ga kadaluarsa, gizi seimbang koyok sayur, buah, susu, terus tahu tempe.”*

.....  
Menurut dek A. sendiri kenapa lo kita harus makan makanan atau jajanan yang sehat ?

**Jawaban :**

*“badane dadi sehat, ga cepet penyakit, lebih menyehatkan, terus kebal ambe virus”*

.....

Tadi dek A. bilang ke kakak kalau biar tubuh sehat harus rutin untuk berolahraga, berapa kali sih seharusnya olahraga dalam seminggu ? bagaimana sih caranya supaya kita bisa olahraga dengan baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“hmmm 3 - 5 kali tiap minggu kak, carane ya pemanasan sek, terus pake sepatu pake baju olahraga, maro mimik air putih seng akeh”*

.....

Terus nih coba jelasin ke kakak kenapa sih harus olahraga rutin ?

**Jawaban :**

*“cek sehat, melatih kekuatan otot, kuat, bugar ngunu se, ambe sijine lali kak”*

.....

Bagus, pinter dek. A. Nah sekarang kakak tanya lagi ya, kenapa sih kita gaboleh merokok ?

**Jawaban :**

*“soalnya banyak bahan beracun ambe berbahaya”*

.....

Penyakit apa tuh misalnya, bisa ngga dek A. nyebutin ?

**Jawaban :**

*“anu kak kanker mulut, terus kanker paru - paru, kanker tenggorokan, ambe resiko penyakit jantung. ”*

.....

Udah bisa jawab bener nih dek A. pinter, sekarang coba jelasin ke kakak gimana caranya memberantas jentik - jenitk nyamuk ?

**Jawaban :**

*“opo yoo mengubur barang bekas, terus menutup bak air, terus membersihkan air kamar mandi dikuras, ambe lek ono genangan dikasih pasir”*

.....

Bagus tuh, udah paham semua ya dek A. Nah topik selanjutnya menurut adek A. sendiri bagaimana jamban yang bersih dan sehat ?

**Jawaban :**

*“sek kak aku lupa jamban ini yang di kamar mandi kan”*

.....

Nah iya bener banget

**Jawaban :**

*“jamban bersih dan sehat iku tertutup, ngga nde tempat umum seng keliatan, teros ono aire, terus opo yoo.. lali wes ehehe”*

.....

kenapa tuh jamban bersih dan sehat itu penting ?

**Jawaban :**

*“cek ga ada penyebaran bau, terus tidak mencemari sungai, sama tidak menjadi sumber penyakit, lek ngunu kan dadine nyaman ga isin ”*

.....

Nah yang terakhir nih menurut kamu sendiri apa sih manfaatnya kerja bakti itu ?

**Jawaban :**

*“kerja bakti cek lingkungan bersih, nyaman, enak, terus melatih kerjasama antar teman, ambe sijine opo yooo.. lali e”*

.....

**Nama Subjek Penelitian** : An. M  
**Jenis Kelamin** : Laki - laki  
**Umur** : 9 th  
**Pendidikan/Kelas** : Sekolah Dasar/Kelas 3  
**Pekerjaan** : Pengamen  
**Alamat** : Jalan Muharto Gg. 3, No 17 RT 07 RW 06,  
Kotalama Kota Malang

Saya tertarik untuk mengetahui lebih dalam bagaimana pengetahuan kesehatan adek selama sekolah dalam masa daring ini terkait dengan indikator PHBS di sekolah sebelum dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media bermain kartu Kasugi. Nah nantinya adek jawab pertanyaan saya sesuai dengan yang adek ketahui. Tidak perlu takut atau grogi nantinya wawancara ini tidak akan mempengaruhi nilai akademik adek di sekolah.

Adek M. kan pada pertemuan kemarin kemarin kan udah diajarin tuh tentang PHBS dan penerapannya, sekarang kakak mau tanya nih apa sih kepanjangan dari PHBS itu ?

**Jawaban :**

*“PHBS iku Perilaku Hidup Bersih dan Sehat lek ga salah ya kak”*

.....

Pinter, berarti dek M. udah tau kan ya kepanjangan PHBS, sebenere PHBS sendiri itu apa sih ?

**Jawaban :**

*“PHBS iku kegiatan seng kudu ono bersih - bersihe ambe sehat ”*

.....  
Contohnya gimana tuh berbuat yang bersih sama sehat ?

**Jawaban :**

*“yo koyok bersih bersih, kerja bakti, terus membuang sampah di tempatnya ora ndek kali, terus cuci tangan, makan makanan seng sehat, terus olahraga teratur, hmm memberantas nyamuk, tidak merokok, ambe opo ya kak lali ”*

.....

Pinter banget, yang satunya lagi itu menggunakan jamban bersih dan sehat ya.

**Jawaban :**

*“ohh iya iku luali e kelewat.”*

.....

Nah sekarang coba sih jelasin ke kakak bagaimana caranya cuci tangan yang baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“sing pertama iku banyune diurupno, terus sabune deleh ndek tangan, terus di gosok ndek tangan ngene (menggosokkan pada telapak tangan), terus gosok ndek kene (pada telapak tangan), disilangno ngene (sela - sela jari), terus koyok salaman ngene, terus ngene (subjek memutar jempol), ambe ujung kuku, terus di kek i banyu mane, maro dilap.”*

.....

Wahh pinter banget dek. M, menurut adek M. nih kenapa sih kita harus selalu cuci tangan ? terus kapan aja tuh kita harus mencuci tangan cuci tangan ?

**Jawaban :**

*“cek tetep bersih ora rusuh, cek ora ono coronae pisan. Cuci tangane yo sakdurunge mangan, mari tekan kamar mandi, mari maem, ambe sakdurunge nyekel panganan se kak.”*

.....

Nah betul pinter apalagi kondisi pandemi seperti ini dek M. jangan sampai lupa harus cuci tangan, apalagi sebelum nyentuh area muka ya.

Tadi udah tau tuh kalo buang sampah harus di tempat sampah, nah menurut adek M. sendiri kenapa sih kita harus buang sampah di tempat sampah ?

**Jawaban :**

*“cekne ga dadi sarange nyamuk ambe tikus, terus cek ga mambu, cek rijik pisan se, lek rijik kan enak, ga jadi sumber penyakit”*

.....

Nah selain buang sampah tadi kira kira gimana sih caranya dek M. menjaga agar lingkungan tetap bersih, tetap nyaman ?

**Jawaban :**

*“yo koyok nyapu, cuci piring, lap - lap, maro ngepel pisan ”*

.....

Tadi adek M juga nyebutin kan tuh kalo kita harus makan makanan yang sehat, coba sebutin ciri cirinya gimana tuh?

**Jawaban :**

*“makane ya seng ga akeh bahan kimia e kayak makanan istan, terus bergizi seimbang koyok sayur, buah, susu, terus tahu tempe, ngga kadaluarsa, ngga mambu”*

.....

Menurut dek M. sendiri kenapa lo kita harus makan makanan atau jajanan yang sehat ?

**Jawaban :**

*“cekne ngga keracunan terus loro kak, cek iso tumbuh pisan, sehat, bugar ngunu, ga gampang loro pisan ”*

.....

Tadi dek M. bilang ke kakak kalau biar tubuh sehat harus rutin untuk berolahraga, berapa kali sih seharusnya olahraga dalam seminggu ? bagaimana sih caranya supaya kita bisa olahraga dengan baik dan benar ?

**Jawaban :**

*“ 3 sampe 5 kali se kak tiap minggu, carane ya pemanasan, terus pake sepatu, kaos kaki, pake jersey, maro mimik air putih seng akeh, ambe vitamin. Ambe anu kak jaga jarak”*

.....

Terus nih coba jelasin ke kakak kenapa sih harus olahraga rutin ?

**Jawaban :**

*“agar badan sehat dan bugar, bisa meningkatkan konsentrasi, ambe otot menjadi kuat,”*

.....

Bagus, pintar dek. M. Nah sekarang kakak tanya lagi ya, kenapa sih kita gaboleh merokok ?

**Jawaban :**

*“soalnya banyak bahan kimiane, nggarai loro - loroen”*

.....

Penyakit apa tuh misalnya, bisa ngga dek M. nyebutin ?

**Jawaban :**

*“batuk, terus kanker paru - paru, tenggorokan, kanker mulut, ambe penyakit jantung. ”*

.....

Udah bisa jawab bener nih dek M. pinter, sekarang coba jelasin ke kakak gimana caranya memberantas jentik - jentik nyamuk ?

**Jawaban :**

*“hmm mengurus jeding, menutup template air, terus menutup lubang di tanah, sama satune lali kak”*

.....

Bagus tuh, udah lumayan paham tuh dek M. Satunya itu mengubur barang bekas kayak kaleng gitu o. Nah selanjutnya menurut adek M. sendiri bagaimana jamban yang bersih dan sehat ?

**Jawaban :**

*“anuu kak kudu ono aire, terus ketutup, ambe kudu bersih ga bau”*

.....

Nah iya bener banget, kenapa tuh jamban bersih dan sehat itu penting ?

**Jawaban :**

*“cek ga isin, bau, ga mencemari sungai, biar ga menyebarkan penyakit juga o kak ”*

.....

Nah yang terakhir nih menurut kamu sendiri apa sih manfaatnya kerja bakti itu ?

**Jawaban :**

*“kerja bakti nggarai rijik, nyaman, terus itu yang melatih kerjasama antar teman”*

.....