

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Praktis.....	4
1.4.2 Manfaat Teoritis.....	5
1. Bagi Peneliti.....	5
2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Kemampuan.....	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan.....	6
2.1.2 Jenis Kemampuan Dasar.....	7
2.1.3 Gambaran Kemampuan.....	7
2.1.2.1 Pengetahuan (knowledge).....	8
2.1.2.2 Sikap (attitude).....	11
2.1.2.3 Tindakan (practice).....	13
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan.....	13
2.1.5 Cara Mengukur Kemampuan.....	15
2.2 Konsep Ibu.....	16
2.2.1 Definisi Ibu.....	16
2.2.2 Peran Ibu.....	17
2.3 Konsep Usia <i>Toddler</i> .....	18
2.3.1 Pengertian <i>Toddler</i> .....	19
2.3.2 Pertumbuhan pada Anak Usia <i>Toddler</i> .....	19
2.3.3 Perkembangan pada Anak Usia <i>Toddler</i> .....	20
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan.....	23
2.4 Konsep <i>Toilet Training</i> .....	24
2.4.1 Pengertian <i>Toilet Training</i> .....	24
2.4.2 Manfaat <i>Toilet Training</i> .....	24
2.4.3 Cara Melatih <i>Toilet Training</i> pada Anak.....	25
2.4.4 Tahapan Toilet Training.....	26
2.4.4.1 Melihat Kesiapan Anak.....	26
2.4.4.2 Persiapan dan Perencanaan.....	28
2.4.4.3 Pelaksanaan <i>Toilet Training</i> .....	29

2.4.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Anak Dalam <i>Toilet Training</i>	31
2.4.6 Kesiapan Orang Tua dalam Membimbing <i>Toilet Training</i>	32
2.4.7 Dampak Kegagalan <i>Toilet Training</i>	33
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.2 Subyek penelitian	36
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.4 Fokus Studi dan Definisi Operasioanal	37
3.4.1 Fokus Studi	37
3.4.2 Definisi Operasional	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Analisa Data dan Penyajian Data	41
3.7.1 Analisa Data	41
3.7.2 Penyajian Data	44
3.8 Etika Penelitian	44
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Studi Kasus	47
4.1.1 Gambaran Umum Lingkungan Studi Kasus	47
4.1.2 Gambaran Umum Subyek Studi Kasus	48
4.2 Pemaparan Fokus Studi Kasus	49
4.2.1 Pengetahuan Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	49
4.2.2 Sikap Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	50
4.2.3 Tindakan/praktik Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	52
4.2.4 Kemampuan Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	53
4.3 Pembahasan	54
4.3.1 Pengetahuan Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	54
4.3.2 Sikap Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	55
4.3.3 Pratik/tindakan Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	56
4.3.4 Kemampuan Ibu dalam Penerapan Toilet Training pada Toddler	58
4.4 Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
5.2.1 Bagi Orang Tua	61
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.2 Definisi Operasional.....	39
---------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Plan of Action.....	67
Lampiran 2 Lembar Bimbingan.....	69
Lampiran 3 Permohonan Kesiediaan Menjadi Subyek.....	71
Lampiran 4 Informed Consent Subyek I .....	72
Lampiran 5 Informed Consent Subyek II.....	73
Lampiran 6 Kisi-kisi Lembar Kuisisioner.....	74
Lampiran 7 Kunci Jawaban Lembar Kuisisioner Aspek Pengetahuan.....	75
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 9 Data Hasil Penelitian.....	81
a. Subyek I.....	81
b. Subyek II.....	85

