

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	2
1.4.2 Manfaat Praktis	2
1. Bagi Institusi Pendidikan	2
2. Bagi Wanita Usia Subur.....	2
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Konsep Wanita Usia Subur	4
2.1.1 Definisi Wanita Usia Subur	4
2.2 Konsep Kehamilan.....	4
2.2.1 Definisi Kehamilan.....	4
2.2.2 Tanda - tanda Kehamilan.....	4
2.2.3 Adaptasi Psikologis Masa Kehamilan	5
2.3 Konsep <i>Baby Blues</i>	5
2.3.1 Definisi <i>Baby Blues</i>	5
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Baby Blues</i>	6
2.3.3 Gejala <i>Baby Blues</i>	7
2.3.4 Cara Mengatasi <i>Baby Blues</i>	7

2.3.5	Dampak <i>Baby Blues</i>	8
2.3.6	Pencegahan <i>Baby Blues</i>	9
2.4	Konsep Pengetahuan	10
2.4.1	Definisi Pengetahuan	10
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	10
2.4.3	Tingkat Pengetahuan	11
2.5	Konsep Pendidikan Kesehatan	12
2.5.1	Definisi Pendidikan Kesehatan.....	12
2.5.2	Proses Pendidikan Kesehatan	12
2.5.3	Tujuan Pendidikan Kesehatan	12
2.5.4	Metode Pendidikan Kesehatan	12
2.5.5	Faktor dalam Pendidikan Kesehatan	13
2.5.6	Media Pendidikan Kesehatan	14
2.6	Kerangka Konsep.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		18
3.1	Desain Penelitian	18
3.2	Subjek Penelitian	19
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.4	Fokus Studi	20
3.5	Definisi Operasional	20
3.6	Metode Pengumpulan Data	21
3.7	Analisis Data dan Penyajian Data	22
3.7.1	Analisa Data Kualitatif	22
3.7.2	Penyajian Data.....	22
3.10	Etika Penelitian.....	23
BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN.....		24
4.1	Hasil Studi kasus	24
4.2	Data Fokus Studi	25
4.3	Pembahasan	34
4.4	Keterbatasan Studi Kasus	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		37
4.1	Kesimpulan.....	37
4.2	Saran	37
DAFTAR PUSTAKA		39