

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi kasus dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti didapatkan bahwa dengan memberikan motivasi belajar pada anak yaitu dengan cara mengoptimalkan penerapan prinsip belajar yang artinya ibu harus menjelaskan tujuan untuk belajar kepada anak, apabila anak sudah mengetahui tujuannya maka akan membuat mereka untuk belajar sehingga menambah motivasi anak dalam belajar.

Hal ini sesuai dengan hasil studi kasus yang dilakukan peneliti bahwa dengan memberikan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia pra sekolah dengan uraian sebagai berikut :

a. Subjek I (Ny.A)

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian setelah dilakukan wawancara dan pengisian lembar angket, didapatkan hasil bahwa Ny.A dimana pertemuan kedua responden mampu menjawab 15 butir pertanyaan yang diberikan. Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti, didapatkan hasil bahwa Ny.A memahami pentingnya memberikan motivasi belajar anak usia dini dan mengerti bagaimana upaya yang harus dilakukan Ny.A untuk motivasi belajar anak dengan memberikan kesempatan bermain ketika anak merasa bosan saat belajar.

b. Subjek II (Ny.W)

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian setelah dilakukan wawancara dan pengisian lembar angket, didapatkan hasil bahwa Ny.W dimana pertemuan kedua responden mampu menjawab 15 butir pertanyaan yang diberikan. Dari hasil wawancara

yang dilakukan oleh peneliti, didapatkan hasil bahwa Ny.W sangat memahami bagaimana pentingnya memberikan motivasi belajar dengan cara membuat kegiatan belajar menjadi menyenangkan sehingga anak tidak gampang bosan dan memberikan “reward” agar anak lebih senang saat belajar.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Subjek Penelitian

a. Subjek I (Ny.A)

Pada penelitian ini subjek penelitian sudah baik namun diharapkan untuk selalu memberikan motivasi belajar. Dan disarankan kepada subjek untuk terus meningkatkan motivasi belajar dan memberikan arahan agar anak tidak terlalu sering bermain gadget sehingga dapat mengganggu waktu belajarnya.

b. Subjek II (Ny.A)

Pada penelitian ini pemahaman subjek penelitian sangat baik, diharapkan untuk tetap selalu meningkatkan motivasi belajar untuk anak dan selalu mendampingi saat belajar.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan atau referensi untuk penelitian dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya mengenai upaya ibu dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini (PAUD)