

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUT	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Praktis	6
1.4.2 Manfaat Teoritis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Mencuci Tangan.....	8
2.1.1 Definisi Mencuci Tangan	8
2.1.2 Manfaat Mencuci Tangan	9
2.1.3 Waktu yang Tepat untuk Mencuci Tangan.....	9
2.1.4 Teknik Mencuci Tangan	9
2.1.5 Prinsip 6 Langkah Mencuci Tangan	10
2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mencuci Tangan	13
2.1.7 Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Mencuci Tangan	18
2.2 Konsep Metode Bernyanyi.....	21
2.2.1 Definisi Metode Bernyanyi.....	21
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi.....	21
2.2.3 Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Perilaku Mencuci Tangan	22
2.3 Konsep Anak Usia Prasekolah	23
2.3.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	23
2.3.2 Perkembangan Anak Usia Prasekolah	24
2.3.3 Pendidikan Anak Usia Prasekolah.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 29

3.1	Desain Penelitian.....	29
3.2	Subjek Penelitian.....	29
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
	3.3.1 Lokasi Penelitian	30
	3.3.2 Waktu Penelitian.....	30
3.4	Fokus Studi.....	30
3.5	Definisi Operasional.....	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.7	Pengumpulan Data	32
3.8	Analisa Data	33
3.9	Penyajian Data.....	33
3.10	Etika Penelitian	34

BAB IV HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN 35

4.1	Hasil Studi Kasus	35
	4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
	4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian.....	36
	4.1.3 Data Fokus Studi.....	36
	4.1.3.1 Pengetahuan dan Kemampuan Mencuci Tangan pada Anak Usia Prasekolah Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan	37
	4.1.3.2 Pengetahuan dan Kemampuan Mencuci Tangan pada Anak Usia Prasekolah Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan ..	38
4.2	Pembahasan.....	39
	4.2.1 Pengetahuan dan Kemampuan Mencuci Tangan pada Anak Usia Prasekolah Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan.....	39
	4.2.2 Pengetahuan dan Kemampuan Mencuci Tangan pada Anak Usia Prasekolah Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan	40
4.3	Keterbatasan Studi Kasus.....	42

BAB V PENUTUP 43

5.1	Kesimpulan.....	43
5.2	Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA 45

LAMPIRAN.....

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Handrub	11
Gambar 2.2 Handwash	12

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi operasional tentang penerapan teknik mencuci tangan dengan metode bernyanyi pada anak usia prasekolah	31
Tabel 4.1 Identitas subjek penelitian di RA Mambaul Hikmah tahun 2021	36
Tabel 4.2 Wawancara tentang mencuci tangan.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lembar Bimbingan.....	48
Lampiran 2 : Surat Izin Pengambilan Data.....	50
Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)....	51
Lampiran 4 : Lembar Pedoman Wawancara.....	52
Lampiran 5 : Lembar Pedoman Observasi.....	53
Lampiran 6 : Standar Operasional Prosedur	54