

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, I. 2008. Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 3 No 1.
- Ameliola, S, Nugraha. 2013. Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi. Malang : Universitas Brawijaya.
- Ariston, Y. (2018). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET BAGI PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK SEKOLAH DASAR. *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*. Vol.1 No. 2 Page : 86-91.
- Dewi , Neviyarni, Irdamurni. (2020). PERKEMBANGAN BAHASA, EMOSI, DAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. Vol. VII No.1
- Fadilah, Ahmad. 2011. Pengaruh Penggunaan Alat Komunikasi Handphone (HP) Terhadap Aktifitas Belajar Siswa SMP Negeri 66 Jakarta Selatan
- Fatma Khaulani, N. 2019. Fase dan Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* Vol. 7
- Gerungan. 2010. Psikologi Sosial. Bandung: PT Refika Aditama
- Hernawati, S. (2017). Metodologi Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Kuantitatif & Kualitatif. Ponorogo : Forum Ilmiah Kesehatan.
- Hidayat, A. A. (2008). Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah. JAKARTA: Salemba Medika.
- Ina Maria, Eka Rizki. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk anak usia 4-6 Tahun. 1-15.
- Ismanto, Y& Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *Ejournal Keperawata Volume 3(2)*. Manado: FK Unsrat Manado
- Izzaty, R.E. 2008. Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pengabdian Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Latifa, U. 2017. Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Jurnal Academica*. Vol 1. No.2.
- Masganti. Perkembangan Peserta didik. Medan: Perdana Publishing, 2012
- Masturoh & Nauri. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta

- Maulida, H. (2013). Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Gadget* Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 2013. Semarang: FKIP Universitas Negeri Semarang
- Novitasari, W. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Surabaya: UNS. Vol.5. No.3.
- Puji Asmaul Chusna. 2017. Pengaruh Media *Gadget* Pada Perkembangan Karakter Anak. Vol. 17. No. 2.
- Ramdhan Witarsa, R. S. 2018. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. Vol.6 No.1
- Rio Aditya, Zainal Munir, Wiwin Nur Siam. (2020). Pengaruh Pemakaian *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Taal 01 Kecamatan Tapen Kab. Bondowoso. *Jurnal Keperawatan Nasional (JKP)*. Vol.8 No.1
- Setiadi. (2013). Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simamora, A., SM. (2016). Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Pendidikan Dasar Di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. Lampung: Universitas Lampung. Vol. 4. No. 6
- Slavin. 2011. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Jakarta: PT Indeks
- Sri Intan Wahyuni, *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. Al Hikmah Proceedings. 2018.
- Sujianti. (2018) *Hubungan Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Di TK Islam Al Irsyad Cilacap*. *Jurnal Kebidanan*. Vol. 8 No. 1
- Sumantri, M. 2014. Modul 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka
- Surna, I.N. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga
- Trianingsih, Rima. 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al Ibtida*. Vol 3. No.2.
- Warisyah, Y. 2015. Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan, 130–138