

Lampiran 1 : Penjelasan Penelitian

PENJELASAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YUSMITA VIA ANDRIANI

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Bermaksud mengadakan penelitian tentang “**Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah**”

Bersama ini saya menjelaskan beberapa hal terkait dengan penelitian saya yang saya lakukan, meliputi :

1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam dampak dari penggunaan *gadget* sehingga mempengaruhi perkembangan sosial anak.
2. Manfaat penelitian ini adalah mampu menjadikan gambaran kepada orang tua mengenai pengaruh *gadget* terhadap perkembangan sosial anak, sehingga orang tua lebih melakukan pengawasan pada anak yang mengalami kecanduan *gadget* dan dapat menjadi bahan evaluasi orang tua sehingga mampu meningkatkan dampak positif serta mengurangi dampak negatif dari penggunaan *gadget* pada anak usia sekolah.
3. Penelitian ini tidak memberikan pengaruh yang merugikan bagi Bapak/Ibu ataupun anak, karena penelitian ini dilakukan melalui kegiatan wawancara dan melakukan observasi untuk menggali dampak *gadget* terhadap perkembangan sosial anak.
4. Partisipasi Bapak/Ibu dan anak bersifat sukarela tanpa paksaan, apabila menolak sebagai subyek penelitian tidak ada sanksi apapun.
5. Wawancara dilakukan 4 kali pertemuan dengan waktu sesuai kesepakatan yang telah dibuat oleh peneliti dan partisipan, jika ditemukan kekurangan informasi maka dilakukan tambahan wawancara dengan waktu disepakati dan ditetapkan kemudian.
6. Selama penelitian dilakukan untuk kelancaran pengumpulan data, peneliti menggunakan alat bantu pedoman wawancara, lembar observasi dan voice recorder.
7. Semua catatan yang berhubungan dengan penelitian ini dijaga kerahasiaannya.
8. Subyek penelitian berhak mengajukan keberatan pada peneliti jika terdapat hal-hal yang tidak berkenan dan selanjutnya dicari penyelesaian berdasarkan kesepakatan peneliti dan subyek penelitian.

Malang, 1 Februari 2020



YUSMITA VIA ANDRIANI

Lembar 2 : Lembar *Informed Consent*

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI SUBYEK
(*INFORM CONSENT*)**

Saya wali yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat:

Setelah mendapat penjelasan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Di Desa Gondowangi Kecamatan Wagir” menyat (*saya bersedia/*tidak bersedia) untuk berpartisipasi dalam penelitian sebagai subyek, dengan catatan bila merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percaya pada penelitian bahwa semua informasi yang saya berikan dalam penelitian ini dijamin kerahasiannya.

Malang,.....

Peneliti

Subyek

(.....)

(.....)

Saksi

(.....)

Lampiran 3 : Lembar Pedoman Wawancara

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA

Tanggal Wawancara :

Nama Wali dari anak :

Umur :

Pekerjaan :

Lembar wawancara :

Saya ingin mengetahui lebih dalam terkait perkembangan teknologi saat ini salah satunya *gadget* serta perkembangan sosial anak Bapak/Ibu selama mengenal *gadget*. Bapak/Ibu dapat mencerit semua kegiatan anak yang biasanya rutin dilakukan di rumah ataupun di luar rumah.

No.	Pertanyaan
1	Sudah berapa lama anak ibu mulai mengenal <i>gadget</i> ?
2	Dalam sehari berapa kali anak bapak/ibu menggunakan <i>gadget</i> ?
3	Kegiatan apa saja yang dilakukan anak dirumah ataupun diluar rumah ?
4	Apakah anak bapak/ibu lebih senang bermain dengan temannya?
5	Ketika kegiatan apa saja anak bapak/ibu tidak menggunakan <i>gadget</i> dan menggunakan <i>gadget</i> ?
6	Jika diperhatikan anak bapak/ibu, anak yang peduli lingkungan atau tidak? Misal, disapa orang lain merespon, sering membantu saat dirumah?
7	Apakah ketika m ataupun belajar anak bapak/ibu selalu menggunakan <i>gadget</i> ?
8	Apakah bapak/ibu sering terjadi konflik dengan anak jika melarang atau berhenti menggunakan <i>gadget</i> ?
9	Bagaimana cara atau upaya bapak/ibu untuk meminimalisir penggunaan <i>gadget</i> sehingga anak dapat bersosialisasi dengan baik ?
10	Hambatan apa saja yang terjadi ketika bapak/ibu mengontrol penggunaan <i>gadget</i> pada anak?

Lampiran 4 : Lembar Pedoman Observasi

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal Observasi :

A. Identitas Subyek

No. Subyek :

Nama :

Usia :

B. Lembar Observasi

No	Aktivitas sosial anak	Aspek yang diamati	Deskripsi
1	Interaksi sosial dengan orang lain di luar rumah	Sosialisasi diluar rumah dengan teman sebaya	
		Anak membawa <i>gadget</i> saat keluar rumah atau bermain dengan teman	
2	Aktivitas anak di lingkungan sekitar	Anak bermain dengan teman sebaya di lingkungan rumah (tanpa <i>gadget</i>)	
		Anak melakukan kegiatan bermain dengan teman sebaya (dengan <i>gedget</i>)	
		Anak aktif dalam kegiatan rutin sehari-hari (les, mengaji)	

3	Anak menunjukkan sifat individualis	Anak jarang keluar rumah	
		Anak memiliki sifat tidak mau berbagi bermain <i>gadget</i> dengan teman atau saudara	
		Anak cenderung tidak peduli atau acuh pada lingkungan sekitar (menyendiri)	
4	Kemandirian Anak	Kemandirian saat makan	
		Kemandirian anak saat belajar di rumah	
5	Emosi Anak	Anak marah ataupun menangis ketika <i>gadget</i> diambil	
		Anak membantah apabila disuruh berhenti bermain <i>gadget</i>	

Lampiran 5 : Surat perizinan institusi Politeknik Kesehatan Kemenkes
Malang



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang 65112 Telepon (0341) 566075, 571388, Fax (0341) 556746
- Kampus I : Jalan Srikeyo No. 106 Jember Telepon (0331) 496613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Hltar Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Irenggalek Telepon (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo Telepon (0352) 461792
Website: [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/3/ 0093 /2021
Lampiran : 1 (Satu) Exp.
Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
Ketua RT / RW Desa Gondowangi
Desa Gondowangi, Kecamatan Wagir-Malang
di -
Malang

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja Desa Gondowangi Wagir Kab.Malang (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 01 Februari – 06 Maret 2021.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Yusmita Via Andriani
NIM/Semester : P17210183083 / VI
Asal Program Studi : D-III Keperawatan Malang
Judul Karya Tulis Ilmiah : Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah di Desa Gondowangi Kecamatan Wagir Kabupaten Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 21 Januari 2021

Imam Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
Ketua Jurusan Keperawatan
196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang

Lampiran 6 : Surat perizinan RT dan RW Desa Gondowangi



RUKUN TETANGGA 01 RW 01
DUSUN GEDANGAN DESA GONDOWANGI
KEC.WAGIR-KAB.MALANG

SURAT PENGANTAR

Nomor :/RT01/RW01/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini ketua RT 01 RW 01 Dusun Gedangan Desa Gondowangi menyatakan bahwa :

Nama : *Yusmita Via Andriani*
Tempat/Tgl lahir : *Malang / 17 - 07 - 1999*
Jenis kelamin : *perempuan*
Status : *Belum Kawin*
Pekerjaan : *Mahasiswa*
Alamat : *Gondowangi Rt. 01 Rw. 01 Wagir-Kab.Malang*
Tujuan : *Rumah warga RT 01*
Keperluan : *Melakukan peneliftan tugas dari kampus*
Keterangan :

Demikian surat pengantar ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gondowangi, *01/02/2021*

Yang bersangkutan

Yusmita Via Andriani

Ketua RT 01
RUKUN TETANGGA
RUKUN WARGA 01
Mustari
DESA GONDOWANGI
KABUPATEN WAGIR
Mengetahui,
Ketua Rw 01

Lampiran 7 : Lembar Pernyataan Persetujuan Menjadi Subyek

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORM CONSENT)

Saya wali yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ny. E

Umur : 25 Tahun

Alamat: Jl Raya Gondowangi RT. 01 RW 01 Kecamatan Wagir, Kabupaten Malang.

Setelah mendapat penjelasan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul "Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Di Desa Gondowangi Kecamatan Wagir" menyatakan (*saya bersedia/*~~tidak bersedia~~) untuk berpartisipasi dalam penelitian sebagai responden, dengan catatan bila merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percayakan pada penelitian bahwa semua informasi yang saya berikan dalam penelitian ini akan dijamin kerahasiannya.

Malang..01.....Februari 2021.....

Peneliti

(...Tusmita Vira A.....)

Responden

(..Endang Mayang..S...)

Saksi

(...endang Fatmawati.....)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORM CONSENT)

Saya wali yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ny. Y

Umur : 36 Tahun

Alamat: Jl Raya Gondowangi Rt. 01 Rw. 01

Setelah mendapat penjelasan serta mengetahui manfaat dan tujuan penelitian yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Di Desa Gondowangi Kecamatan Wagir” menyatakan (*saya bersedia/~~*tidak bersedia~~) untuk berpartisipasi dalam penelitian sebagai responden, dengan catatan bila merasa dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Saya percayakan pada penelitian bahwa semua informasi yang saya berikan dalam penelitian ini akan dijamin kerahasiannya.

Malang, 01 Februari 2021

Peneliti



(..Yucmita Vta A..)

Responden



(.....Yeni.....)

Saksi



(.....Yuliani.....)

Lampiran 8 : Lembar Hasil Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban Subyek I (An. E)	Jawaban Subyek II (An. J)
1	Sudah berapa lama anak ibu mulai mengenal gadget?	<i>“kalau orang tuanya mengenalkan gadget ini masih kecil mbak belum sekolah mungkin tapi itu hp orang tuanya, setelah sakit ini usia 9 tahun sekitar 5 bulan yang lalu”</i>	<i>“saya mengenalkan hp pada saat duduk dibangku TK pada usia 5 tahunan kalau gak salah mbak”</i>
2	Dalam sehari berapa kali anak bapak/ibu menggunakan gadget?	<i>“gak bisa dihitung mbak berapa kali main hp nya mbak”</i>	<i>“Saya membatasi anak bermain gadget mbak, sehari ini saya batasi hanya 2 kali sehari dan waktunya ya kurang lebih 2 – 3 jam an mbak. saya sudah jadwalkan waktu bermain gadget biar tau waktu dan tau kegiatan lain gak hpan aja”</i>
3	Kegiatan apa saja yang dilakukan anak dirumah ataupun diluar rumah ?	<i>“Semenjak punya hp sendiri jarang keluar main mbak, ya gitu main game mungkin keluar saat ngaji aja kan sekolah sekarang libur”</i>	<i>“kalau di rumah kadang main sama adiknya kadang main sama temannya tapi sesekali minta main hp. Kalau kegiatan diluar les privat pagi lalu ngaji sore”</i>
4	Apakah anak bapak atau ibu lebih senang bermain dengan temannya?	<i>“jarang keluar main mbak”</i>	<i>“ gak mesti mbak, tapi kalau saya dirumah jarang keluar mbak mainnya sama adiknya”</i>

5	Ketika kegiatan apa saja anak bapak/ibu tidak menggunakan gadget dan pada saat menggunakan gadget?	<i>“kadang kalau main bawa hp kadang gak bawa. Terus kalau belajar online itu menggunakan hp”</i>	<i>“kalau belajar saya perbolehkan mbak. Biasanya belajar di youtube lihat video pembelajaran kadang buat browsing tugas sekolah juga, kalau main hp buat ngegame sedikit-sedikit. Kalau main bawa hp saya larang keras. Main hp kalau dirumah”</i>
6	Jika diperhatikan anak bapak/ibu, anak yang peduli lingkungan atau tidak? Misal, disapa orang lain merespon, sering membantu saat dirumah?	<i>“Jika sudah pegang hp mbak sudah gk respon sama sekali mbak, orang tuanya aja kadang juga gak direspon mbak. Kalau disuruh malah marah“</i>	<i>“ masih respon mbak kalau pas lagi main hp saya suruh beli ke warung gitu hp nya langsung ditaruh “</i>
7	Apakah ketika m atau pun belajar anak bapak atau ibu selalu menggunakan gadget?	<i>“ketika m minta disuap dan malah pegang hp lalu saat belajar juga gitu juga mbak harus dipantau anaknya”</i>	<i>“ bisa mandiri mbak, sudah sejak ada adiknya yang kedua sudah tidak lagi m disuap”</i>
8	Apakah bapak/ibu sering terjadi konflik	<i>“Sering mbak kalau marah, sama keluarga pun kadang anak suka</i>	<i>“ gak sih mbak“</i>

	dengan anak jika melarang atau berhenti menggunakan gadget?	<i>membantah harus nuruti ini itu. Jadi anak ini kalau disuruh suka bantah, suka marah-marah dan fokusnya sama hp terus”</i>	
9	Bagaimana cara atau upaya bapak/ibu untuk meminimalisir penggunaan gadget sehingga anak dapat bersosialisasi dengan baik ?	<i>“Nah, seharusnya ada pembatasan tapi sulit mbak, tergantung anak e dan kadang juga ada temennya yang bawa hp ya ikut-ikutan juga main game bareng “</i>	<i>“ Ya, yang penting manajemen waktunya sih mbak saya batasi hanya saya perbolehkan main hp 2 – 3 jam saja perhari “</i>
10	Hambatan apa saja yang terjadi ketika mengontrol anak pada saat penggunaan gadget pada anak?	<i>“ hambatannya ya itu mbak kalau disuruh berhenti main hp malah marah sama kadang bantah “</i>	<i>“ gak ada hambatan mbak “</i>

Lampiran 9 : Lembar Hasil Observasi

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal Observasi : 2 Feb/10 Feb/16 Feb/23 Feb

C. Identitas Subyek

No. Subyek : Subyek I

Nama : An. E

Usia : 9 Tahun

D. Lembar Observasi

No	Aktivitas sosial anak	Aspek yang diamati	Deskripsi
1	Interaksi sosial dengan orang lain di luar rumah	Sosialisasi diluar rumah dengan teman sebaya	Subyek tampak bermain <i>gadget</i> sendiri di depan televisi sedangkan wali berada di ruang tamu bersama anaknya dan nenek. Sosialisasi diluar jarang dilakukan oleh subyek
		Anak membawa <i>gadget</i> saat keluar rumah atau bermain dengan teman	Subyek tampak bermain <i>game online</i> bersama dengan 2 teman sebayanya di halaman rumah subyek
2	Aktivitas anak di lingkungan sekitar	Anak bermain dengan teman sebaya di lingkungan rumah (tanpa <i>gadget</i>)	Peneliti tidak pernah menemukan subyek bermain tanpa membawa <i>gadget</i> selama dilakukan kunjungan
		Anak melakukan kegiatan bermain dengan teman sebaya (dengan <i>gedget</i>)	Subyek tampak bermain <i>gadget</i> saat ada kumpul keluarga dan pada saat bermain bersama temannya.
		Anak aktif dalam kegiatan rutin sehari-hari (les, mengaji)	Ketika peneliti melakukan kunjungan rumah pada sore hari subyek tidak ada dirumah melainkan ikut kegiatan mengaji.
3	Anak menunjukkan sifat	Anak jarang keluar rumah	Selama peneliti melakukan kunjungan selama 4 kali pertemuan, didapatkan hasil subyek masih

	individualis		melakukan aktivitas diluar rumah seperti mengaji saat sore dan selebihnya digunakan bermain <i>gadget</i> di rumah ataupun bermain <i>game</i> dengan teman sebayanya.
		Anak memiliki sifat tidak mau berbagi bermain <i>gadget</i> dengan teman atau saudara	Saat subyek dan temannya bermain <i>game online</i> masing-masing anak membawa <i>gadget</i> . Hal ini belum terobservasi apabila subyek tidak mau berbagi dengan teman atau saudara
		Anak cenderung tidak peduli atau acuh pada lingkungan sekitar (menyendiri)	Ketika peneliti mengajak bicara subyek tidak memperhatikan lawan bicara
4	Kemandirian Anak	Kemandirian saat makan	Peneliti melakukan kunjungan pada siang hari saat subyek makan. Subyek makan secara mandiri tetapi dengan melihat <i>tiktok</i>
		Kemandirian anak saat belajar di rumah	Subyek saat belajar dibantu oleh pengasuh dalam mengerjakan tugas sekolah. Subyek tidak mampu menjawab soal secara mandiri
5	Emosi Anak	Anak marah ataupun menangis ketika <i>gadget</i> diambil	Ketika peneliti menyarankan wali untuk meminjam <i>gadget</i> pada saat subyek bermain <i>game online</i> , subyek tampak marah dengan meletakkan <i>gadget</i> di atas meja kemudian subyek masuk ke kamar tidur.
		Anak membantah apabila disuruh berhenti bermain <i>gadget</i>	Peneliti melihat subyek membantah apabila disuruh untuk berhenti bermain <i>gadget</i> pada saat bermain dengan temannya

Lampiran 10 :

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

Tanggal Observasi : 3 Feb/11 Feb/17 Feb/24 Feb

A. Identitas Subyek

No. Subyek : Subyek II

Nama : An. J

Usia : 9 Tahun

E. Lembar Observasi

No	Aktivitas sosial anak	Aspek yang diamati	Deskripsi
1	Interaksi sosial dengan orang lain di luar rumah	Sosialisasi diluar rumah dengan teman sebaya	Subyek tampak bermain diluar rumah dengan teman sebayanya dengan bersepeda
		Anak membawa <i>gadget</i> saat keluar rumah atau bermain dengan teman	Subyek tampak hanya melihat teman bermain <i>game online</i> bersama dengan 3 teman sebayanya di halaman rumah teman.
2	Aktivitas anak di lingkungan sekitar	Anak bermain dengan teman sebaya di lingkungan rumah (tanpa <i>gadget</i>)	Subyek bermain dengan 1 temannya tanpa <i>gadget</i> di halaman rumah subyek, mereka tampak bercakap-cakap.
		Anak melakukan kegiatan bermain dengan teman sebaya (dengan <i>gedget</i>)	Subyek hanya melihat saat teman bermain <i>gadget</i> ketika di luar rumah.
		Anak aktif dalam kegiatan rutin sehari-hari (les, mengaji)	Ketika pagi ± pukul 08.00, subyek berangkat les privat yang bertempat tidak jauh dirumah berangkat sendiri. Peneliti memantau selama 3 hari berturut-turut dan subyek tampak rutin melakukan aktivitas les privat.

			Ketika peneliti melakukan kunjungan rumah pada sore hari subyek tidak ada dirumah melainkan ikut kegiatan mengaji.
3	Anak menunjukkan sifat individualis	Anak jarang keluar rumah	Peneliti melihat subyek sering dirumah bermain dengan adiknya ataupun dengan temannya.
		Anak memiliki sifat tidak mau berbagi bermain <i>gadget</i> dengan teman atau saudara	Saat subyek bermain <i>gadget</i> peneliti tidak melihat bahwa anak berbagi pada adik saat dirumah.
		Anak cenderung tidak peduli atau acuh pada lingkungan sekitar (menyendiri)	Subyek tidak melihat subyek menyendiri pada saat dirumah ataupun dengan temannya.
4	Kemandirian Anak	Kemandirian saat makan	Peneliti melakukan kunjungan pada pagi hari saat subyek makan. Subyek makan secara mandiri tanpa <i>gadget</i> .
		Kemandirian anak saat belajar di rumah	Subyek saat belajar didampingi oleh ayah dan dapat belajar secara mandiri
5	Emosi Anak	Anak marah ataupun menangis ketika <i>gadget</i> diambil	Ketika peneliti menganjurkan ibu subyek untuk meminta subyek untuk berhenti bermain <i>gadget</i> subyek tampak menyerahkan ke ibunya.
		Anak membantah apabila disuruh berhenti bermain <i>gadget</i>	Pada saat peneliti menganjurkan ibu subyek untuk meminta subyek untuk berhenti bermain <i>gadget</i> Subyek tidak menunjukkan sikap marah ataupun membantah.

Lampiran 10 : Lembar Bimbingan Karya Tulis Ilmiah



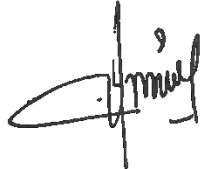
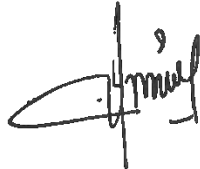
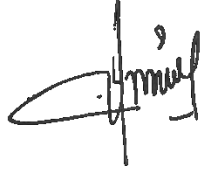
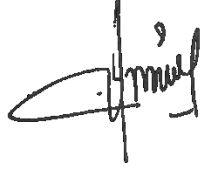
LEMBAR BIMBINGAN KTI

Nama mahasiswa : Yusmita Via Andriani

NIM : P17210183083

Nama pembimbing : Dr. Farida Halis DK.,
SKp., MPd

NO	TANGGAL	REKOMENDASI PEMBIMBING	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	29-09-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Judul KTI diganti (pengaruh menjadi dampak) - Acc Judul : - Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah di Desa Gondowangi Kecamatan Wagir 	
2.	10-10-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi BAB I Tambahan : <ul style="list-style-type: none"> a. Ada fenomena/masalah apa dilokasi penelitian sehingga tertarik mengambil judul di lokasi tersebut. b. Menurut peneliti ide peneliti yang diusulkan bisa menangani/bermanfaat untuk menangani masalah diatas 	
3.	07-11-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Acc BAB 1 - Konsultasi BAB II Tambahan : <ul style="list-style-type: none"> a. Fitur-fitur yang ada digadget b. Fitur yang sering digunakan anak saat bermain gadget 	

4.	09-12-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Acc BAB II - Konsultasi BAB III <p>Tambahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Alat ukur ditambahkan lembar observasi untuk mengetahui perkembangan sosial anak b. Hasil yang dicapai tergantung dengan wawancara sehingga pada DO tidak dicantumkan hasil yang dicapai. c. Metode penelitian disarankan menggunakan deskriptif naratif eksploratif d. Wawancara yang dilakukan sesuai dengan dampak perkembangan sosial anak 	
5.	22-12-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi BAB III - Disetujui Uji 	
6	23-06-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi BAB IV - Menambahkan tabel hasil wawancara subyek - Konsultasi BAB V - Menambahkan kesimpulan dan saran masing-masing ditambahkan hasil penelitian subyek 	
7	26-06-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Disetujui untuk Seminar Hasil 	

**PLAN OF ACTION
(OKTOBER 2020-MARET 2021)**

Nama : Yusmita Via Andriani

NIM : P17210183083

Judul : Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Di Desa Gondowangi Kecamatan Wagir Kabupaten Malang

No	Kegiatan Penelitian	Oktober 2020				November 2020				Desember 2020				Januari 2021				Februari 2021				Maret 2021			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I	Tahap Persiapan																								
	a. Penentuan Judul	■																							
	b. Mencari Literatur	■	■	■	■																				
	c. Penyusunan	■	■	■	■	■	■																		
	d. Konsultasi	■	■	■	■	■	■	■																	
	e. Perbaikan				■	■	■	■	■																
	f. Ujian sidang																								
	g. Revisi																								
	h. Pengurusan ijin																								
II	Tahap Pelaksanaan																								
	a. Pengambilan data																								
	b. Pengolahan data																								
	c. Analisa Data dan Pengolahan Data																								
	d. Konsultasi Hasil																								
III	Tahap Evaluasi																								
	a. Perbaikan Hasil																								
	b. Pencatatan dan Pelaporan Hasil																								
	c. Ujian Sidang KTI																								
	d. Perbaikan Hasil																								

Pembimbing

Dr. Farida Halis DK., SKp., MPd
NIP. 196402221988032003

Penulis

Yusmita Via Andriani
Nim. P17210183083