

## ABSTRAK

Mohammad Arief (2021). Gambaran Bermain pada anak dimasa pandemi covid-19. Karya Tulis Ilmiah Literatur Review, Program Studi DIII Keperawatan Malang, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, Eddi sudjarwo, S. Kep, Ns., M. Kep.

Pendahuluan: Dengan adanya pandemi dan pembatasan interaksi sosial atau sosial distancing banyaknya negara yang mengalami berbagai masalah perkembangan anak seperti keterlambatan motorik, emosi, bahasa, dan perilaku. Dari banyak penelitian di berbagai Negara juga mengulas tentang gambaran bermain anak dimasa pandemi covid-19. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi kemampuan aktifitas fisik dan emosi anak di masa pandemi covid-19.

Metode: Penelitian ini menggunakan studi literature dengan teknik pengumpulan data dari jurnal nasional dan internasional yang diperoleh melalui database *PubMed, Science Direct, dan Google Scholar* sesuai dengan konsep yang di ambil peneliti.

Hasil: Dari penelitian yang telah dilakukan dari berbagai negara menunjukkan bahwa anak mengalami keterbatasan dalam beraktivitas fisik dan ketidakstabilan emosi pada anak dimasa pandemi covid-19 dengan berbagai macam faktor.

Kesimpulan: Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh anak diberbagai negara mengalami keterbatasan aktivitas bermain pandemi covid-19. Faktor penyebab keterbatasan aktivitas pada anak menurunnya kemampuan motorik dan emosi salah satunya dikarenakan adanya peraturan pemerintah tentang pembatasan sosial disetancing dimasa pandemi covid-19. Akibatnya aktivitas anak di luar ruangan tidak memiliki fasilitas bermain yang mendukung untuk meningkatkan aktivitas fisik dan kemampuan anak beraktivitas. Sedangkan jika anak bermain didalam ruangan faktor utama penyebab penurunan aktivitas pada anak adalah orang tua anak yang tidak mampu mendukung perkembangan anak, hal tersebut secara langsung berdampak pada kualitas pertumbuhan dan proses perkembangan anak dalam beraktivitas.

Kata kunci: bermain, anak, pandemi covid-19.

## ABSTRACT

Mohammad Arief (2021). Overview of playing in children during the covid-19 pandemic. Scientific Writing Literature Review, DIII Nursing Study Program Malang, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Malang, Eddi Sudjarwo, S. Kep, Ns., M. Kep

Introduction: With the pandemic and restrictions on social interaction or social distancing, many countries are experiencing various child development problems such as motor, emotional, language and behavioral delays. Many studies in various countries also review the description of children's play during the COVID-19 pandemic. The purpose of this study was to identify children's physical and emotional activity abilities during the COVID-19 pandemic.

Methods: This study uses a literature study with data collection techniques taking from national and international journals obtained through the PubMed, Science Direct, and Google Scholar databases according to the concept of discussion taken by the researcher.

Results: From research that has been conducted from various countries, it shows that children experience limitations in physical activity and emotional instability in children during the COVID-19 pandemic with various factors.

Conclusion: One of the factors causing decreased activity in children, such as motor, emotional, is due to government regulations regarding social restrictions imposed during the COVID-19 pandemic. As a result, children's outdoor activities do not have play facilities that support children's physical activity and ability to move. Meanwhile, if children play indoors, the main factor causing a decrease in activity in children is the child's parents who are not able to support the child's development, this directly affects the quality of growth and the process of child development in activities.

Keywords: play, child, covid-19 pandemic.

