

DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, E. (2019). Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.333>
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Fleer, M. (2020). Re-imagining play spaces in early childhood education: Supporting girls' motive orientation to STEM in times of COVID-19. *Journal of Early Childhood Research*, 47–49. <https://doi.org/10.1177/1476718X20969848>
- Moore, S. A., Faulkner, G., Rhodes, R. E., Brussoni, M., Chulak-bozzer, T., Ferguson, L. J., Mitra, R., Reilly, N. O., Spence, J. C., Vanderloo, L. M., & Tremblay, M. S. (2020). Dampak wabah virus COVID-19 terhadap pergerakan dan perilaku bermain anak-anak dan remaja Kanada : survei nasional. 1–11.
- Norkhalifah, S., Pendahuluan, A., & Metode, B. (2020). *Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia Dini*. 0–3.
- Nursalam. (2020). *Penulisan Literature Review dan Systematic Review pada Pendidikan Kesehatan (contoh)* (D. Priyantini (ed.)). Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga.
- Renawati, R., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19 melalui Alat Permainan Edukatif Papan Pintar dari Kulit Kerang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i1.92>
- Rhodes, E., Moore, S. A., Faulkner, G., Tremblay, M. S., Rhodes, R. E., & Moore, S. A. (2020). Perbedaan regional dalam akses ke luar dan permainan di luar ruangan anak-anak dan remaja Kanada selama wabah COVID-19. 988–994.
- Tulchin-Francis, K., Stevens, W., Gu, X., Zhang, T., Roberts, H., Keller, J., Dempsey, D., Borchard, J., Jeans, K., & VanPelt, J. (2021). The impact of the coronavirus disease 2019 pandemic on physical activity in U.S. children. *Journal of Sport and Health Science*, 10(3), 323–332. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2021.02.005>
- Wiresti, R. D. (2020). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 106–117.

- Rhodes, E., Moore, S. A., Faulkner, G., Tremblay, M. S., Rhodes, R. E., & Moore, S. A. (2020). *Perbedaan regional dalam akses ke luar dan permainan di luar ruangan anak-anak dan remaja Kanada selama wabah COVID-19*. 988–994.
- Moore, S. A., Faulkner, G., Rhodes, R. E., Brussoni, M., Chulak-bozzer, T., Ferguson, L. J., Mitra, R., Reilly, N. O., Spence, J. C., Vanderloo, L. M., & Tremblay, M. S. (2020). *Dampak wabah virus COVID-19 terhadap pergerakan dan perilaku bermain anak-anak dan remaja Kanada : survei nasional*. 1–11.
- Renawati, R., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19 melalui Alat Permainan Edukatif Papan Pintar dari Kulit Kerang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 22–27.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v4i1.92>
- Tulchin-Francis, K., Stevens, W., Gu, X., Zhang, T., Roberts, H., Keller, J., Dempsey, D., Borchard, J., Jeans, K., & VanPelt, J. (2021). The impact of the coronavirus disease 2019 pandemic on physical activity in U.S. children. *Journal of Sport and Health Science*, 10(3), 323–332.
<https://doi.org/10.1016/j.jshs.2021.02.005>
- Wiresti, R. D. (2020). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>