

ABSTRAK

Ratna Cempaka (2021). Gambaran Kecemasan Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Jemaat Usia Sekolah Dasar di Gereja Pantekosta di Indonesia (GPdI) Immanuel Malang. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi Diploma III Keperawatan Malang. Pembimbing Dr. Dyah Widodo, S.Kp., M.Kes.

Pendahuluan : Penerapan kebijakan untuk melakukan belajar dirumah membuat beberapa siswa menjadi tertekan. Dalam kondisi pandemi covid-19, terutama dalam proses belajar dirumah memiliki pengaruh pada psikologis kecemasan siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi kecemasan pada anak usia sekolah dasar akibat dari pandemi covid-19.

Metode : Desain penelitian ini adalah deskriptif studi kasus dengan dua subjek penelitian di Gereja Pantekosta di Indonesia (GPdI) Immanuel Malang. Instrumen yang digunakan yakni kuesioner dan wawancara menggunakan lembar kuesioner dan lembar wawancara. Pengambilan data dilakukan secara *online* menggunakan aplikasi *zoom meeting*. Data dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk naratif.

Hasil : Hasil kecemasan kedua subjek menunjukkan pada rentang kecemasan sedang. Adapun penyebab dari kecemasan ini adalah kurangnya interaksi tatap muka antara individu dengan guru, sulit untuk memahami materi pelajaran, dan mudah lelah akibat durasi yang cukup lama untuk menghadap *screen* layar laptop atau *handphone*. Upaya dalam mengatasi kecemasan, dengan melakukan kegiatan seperti berolah raga, menonton televisi atau film, dan makan.

Kesimpulan : Pembelajaran daring yang dilakukan selama pandemi covid-19, menimbulkan kecemasan bagi kedua subjek penelitian usia Sekolah Dasar. Bagi orang tua, dapat lebih memperhatikan anak dalam proses belajar dirumah dan memberikan dukungan penuh terhadap anak. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : Kecemasan, pembelajaran daring, covid-19, usia Sekolah Dasar