

DAFTAR RUJUKAN

- Arika, Y. (2020, March 18). Lebih dari 849 juta siswa di dunia belajar di rumah. *Kompas*, Retrived from <https://kompas.id/baca/humaniora/dikbud/2020/03/18/lebih-dari-849-juta-siswa-di-dunia-belajar-di-rumah/>
- Ahmad, A. A. B., & Ambotang, A. S. B. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, kecerdasan spiritual dan persekitaran keluarga terhadap stress akademik murid sekolah menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(5), 12-23
- Ahmad Faiz Zainuddin, *Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) Cara Tercepat dan Termudah Mengatasi Berbagai Masalah Fisik dan Emosi*, (Jakarta: PT. Arga Publishing, t.t.)
- Chaterine, R. N. (2020, March 18). Siswa belajar dari rumah, KPAI: Anak-anak stres dikasih banyak tugas. *Detik News*. Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-4944071/siswa-belajar-dari-rumah-kpai-anak-anak-stres-dikasih-banyak-tugas>
- Eric B. Shiraev & David A. Levy. *Psikologi Lintas Kultural (Pemikiran Kritis dan Terapan Modern) Edisi 4*. Prenadamedia Group. Jakarta. 2016. Hlm. 329
- Department of Education, 2010. *Evaluation of Evidence-Based Practices in Online Learning: A Meta-Analysis and Review of Online Learning Studies*. Office of Planning, Evaluation and Policy Development Policy and Program Studies Service. 2010DepartemenPendidikanNasional.,2003, UndangUndangNomor20Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.Jakarta:Depdiknas.
- Drouin, M., Hile, R. E.; Vartanian, L. R., & Webb, J. (2013). Student Preferences for Online Lecture Formats. *Quarterly Review of Distance Education*.
- Dwi, H. 2020. Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*
- Fajar, T. (2020, March 25). Arti belajar di rumah di tengah wabah virus corona. *Okezone News*. Retrived from [8872/arti-belajar-di-rumah-di-tengah-wabah-virus-corona](https://www.okezone.com/read/2020/03/25/8872/arti-belajar-di-rumah-di-tengah-wabah-virus-corona)
- Fidaldo, P., & Thormann, J. (2017). Reaching Students in Online Courses Using Alternative Formats. *International Review of Research in Open and*

- G.S and D.G and S. Dawson. (2015). *Preparing for the Digital University: a review of the history and current state of distance, blended, and online learning*.
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stres, Cemas, Depresi*. Jakarta : Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hegner, Barbara, (2003). *Asisten Keperawatan*. Jakarta: EGC
- HIMPSI. (2020). Seri Sumbangan Pemikiran Psikologi untuk Bangsa Ke-5 Kesehatan Jiwa dan Resolusi Pascapandemi di Indonesia. *Himpsi.or.Id*, September 2019, 13.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Sari, T. (2020). *PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAAN ANTARA MAHASISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN TERDAMPAK PANDEMI COVID -19 PROPOSAL*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Schiele, M. A., & Domschke, K. (2018). Epigenetics at the crossroads between genes, environment and resilience in anxiety disorders. *Genes, Brain and Behavior*, 17(3), 1–15. <https://doi.org/10.1111/gbb.12423>
- Izzah, L., Rahmawati, & Humairoh, H. (2020). Pengaruh mendengarkan music terhadap mood belajar pada mahasiswa manajemen dakwah UIN Suska Riau. *Nathiqiyah: Jurnal Psikologi Islam*
- Jarnawi. *Konseling Trauma untuk Anak Akibat Kekerasan*. Ar-Raniry Press. IAIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. 2007
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Prabowo, Eko. (2014). *Buku ajar keperawatan jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Putra, R. S., & Irwansyah, I. (2020). Media Komunikasi Digital, Efektif Namun Tidak Efisien, Studi Media Richness Theory dalam Pembelajaran

- Jarak Jauh Berbasis Teknologi di Masa Pandemi. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 1 (2), 1-13.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise
- Saifuddin, A. (2019). *Psikologi agama: Implementasi psikologi untuk memahami perilaku beragama*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sari, T. (2020). *PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN ANTARA MAHASISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN TERDAMPAK PANDEMI COVID -19 PROPOSAL*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Schwen, T. M., and N. Hara. 2004. Community of practice: A metaphor for online design. In
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V.S., & Vavilala, M. P. (2020). Factors extraction of effective teaching-learning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*.
- Silverman, WK, Fleisig, W., Rabian, B., & Peterson, RA (1991). Childhood Anxiety Sen sitivity Index. *Journal of Clinical Child Psychology*
- Sofyana & Abdul. 2019. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. Volume 8 Nomor 1, Halm. 81-86.
- Suliswati. 2010. *Konsep Dasar Keperawatan Jiwa*. Edisi I. Jakarta: EGC
- Sugiyono. (2015). *Memahami Peneltian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Mukholil. 2018. Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksperimen, Vol. 8, Nomor 1*
- Syafrudin Nurdin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali
- Videbeck, S. L. (2008) *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Wong DL, (2003). *Buku Ajar Keperawatan Pediatric*. Vol.1. Jakarta: EGC
- Yustinus Semiun. (2006). *Kesehatan Mental 2*. Yogyakarta: Kanisius